

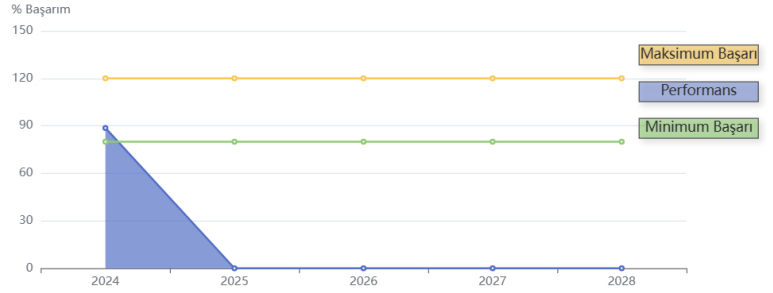
## KURUM STRATEJİK PLAN PERFORMANS RAPORU

2024

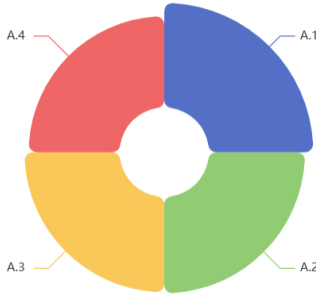
## BİRİM İLERLEME ORANI



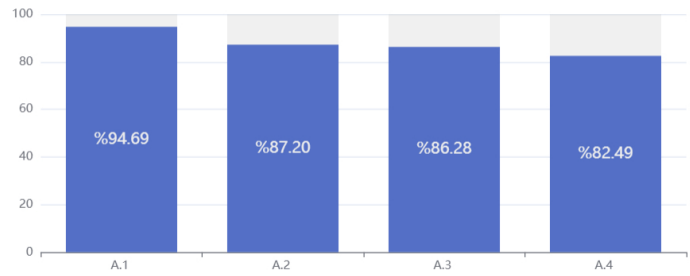
## YILLARA GÖRE HEDEF BAŞARIM GRAFİĞİ



## AMAÇ BAZLI PASTA GRAFİK



## AMAÇ BAZLI PERFORMANS GRAFİĞİ



Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	Başlangıç Değeri	Hedef Değer	Gerçekleşme	Performans	Sonuç
PG.1.1.1. Döner sermaye gelirlerinin bir önceki yıla göre artış oranı (%) <span>A.1</span> <span>H.1.1</span> <span>SP</span>	Yüzde	15	15	30	% 100.00 <span>↑</span>	Aşırı Pozitif Sapma
PG.1.1.2. Dış destekli projelerin toplam bütçesinin bir önceki yıla göre artış oranı (%) <span>A.1</span> <span>H.1.1</span> <span>SP</span>	Yüzde	9.5	10	33	% 100.00 <span>↑</span>	Aşırı Pozitif Sapma
PG.1.1.3. Bağış gelirinin toplam üniversite gelirine oranı (%) <span>A.1</span> <span>H.1.1</span> <span>SP</span>	Yüzde	0.5	0.5	0.13	% 26.00 <span>↓</span>	Çok Kötü
PG.1.1.4. Yeşil finansman ve sürdürülebilir kalkınma projelerinden sağlanan mali desteklerin ve gelirlerin toplam üniversite gelirine oranı (%) <span>A.1</span> <span>H.1.1</span> <span>SP</span>	Yüzde	0	1	6.7	% 100.00 <span>↑</span>	Aşırı Pozitif Sapma
PG.1.1.5. Enerji verimliliği ve sürdürülebilir enerji kaynakları kullanımından dolayı sağlanan tasarrufun toplam enerji giderlerine oranı (%) <span>A.1</span> <span>H.1.1</span> <span>SP</span>	Yüzde	0	1	0.5	% 50.00 <span>↓</span>	Kötü
PG.1.2.1. Personele verilen eğitim saatinin toplam personel sayısına oranı <span>A.1</span> <span>H.1.2</span> <span>SP</span>	Yüzde	1.8	2	3.7	% 100.00 <span>↑</span>	Aşırı Pozitif Sapma
PG.1.2.2. (Katılım sağlanan bilimsel faaliyet & eğitim sayısı) / (Akademik personel sayısı) <span>A.1</span> <span>H.1.2</span> <span>SP</span>	Yüzde	0.5	0.55	0.75	% 100.00 <span>↑</span>	Aşırı Pozitif Sapma
PG.1.2.4. İdari personel memnuniyet oranı (%) <span>A.1</span> <span>H.1.2</span> <span>SP</span>	Yüzde	69	75	80.35	% 100.00 <span>↑</span>	Çok İyi
PG.1.2.5. Bilgi Teknolojileri okuryazarlığını artırma kapsamında üniversite personeline verilen eğitim sayısı (Kümülatif) <span>A.1</span> <span>H.1.2</span> <span>SP</span>	Adet	6	7	8	% 100.00 <span>↑</span>	Aşırı Pozitif Sapma
PG.1.3.1. Fiziki imkânlardan öğrenci ve personel memnuniyet oranı ortalaması (%) <span>A.1</span> <span>H.1.3</span> <span>SP</span>	Yüzde	71	75	89.26	% 100.00 <span>↑</span>	Çok İyi
PG.1.3.2. [Açık ve kapalı alanlara engelsiz erişim alanı (m <sup>2</sup> )] / [Toplam alan (m <sup>2</sup> )] <span>A.1</span> <span>H.1.3</span> <span>SP</span>	Yüzde	68	72	87.46	% 100.00 <span>↑</span>	Aşırı Pozitif Sapma
PG.1.3.3. Akıllı bina uygulamaları (Smart Building Implementation) yapılan alanların toplam kapalı alana oranı <span>A.1</span> <span>H.1.3</span> <span>SP</span>	Yüzde	0	10	33.66	% 100.00 <span>↑</span>	Aşırı Pozitif Sapma
PG.1.4.1. İç paydaşlar ile kalite süreçleri kapsamında gerçekleştirilen geri bildirim ve değerlendirme toplantılarının sayısı <span>A.1</span> <span>H.1.4</span> <span>SP</span>	Adet	8	8	30	% 100.00 <span>↑</span>	Aşırı Pozitif Sapma
PG.1.4.2. Dış paydaşlar ile kalite süreçleri kapsamında gerçekleştirilen geri bildirim ve değerlendirme toplantılarının sayısı <span>A.1</span> <span>H.1.4</span> <span>SP</span>	Adet	14	8	5	% 62.50 <span>↓</span>	Orta
PG.1.4.3. Kalite kültürünü yaygınlaştırmak amacıyla düzenlenen faaliyet (toplantı, çalıştay vb.) sayısı <span>A.1</span> <span>H.1.4</span> <span>SP</span>	Adet	4	5	7	% 100.00 <span>↑</span>	Aşırı Pozitif Sapma
PG.1.4.4. İç paydaşların yürütülen kalite güvencesi çalışmalarından memnuniyet oranı <span>A.1</span> <span>H.1.4</span> <span>SP</span>	Yüzde	77	80	85.7	% 100.00 <span>↑</span>	Çok İyi

PG.1.5.1. Düzenlenen veya katılım sağlanan ulusal ve uluslararası fuar, konferans, kongre, söyleşi, seminer, çalıştay ve üniversite tanıtımı gibi etkinliklerin sayısı <span>A.1</span> <span>H.1.5</span> <span>SP</span>	Adet	303	350	333	% 95.14	Çok İyi
PG.1.5.2. Dış paydaşlarla yapılan protokol sayısı <span>A.1</span> <span>H.1.5</span> <span>SP</span>	Adet	69	80	88	% 100.00	Çok İyi
PG.1.5.3. Döner sermaye üzerinden hizmet verilen kişi/kurum/firma (Süreklî Eğitim Merkezi hariç) sayısı <span>A.1</span> <span>H.1.5</span> <span>SP</span>	Adet	734	800	2951	% 100.00	Aşırı Pozitif Sapma
PG.1.5.4. Dış paydaş memnuniyet oranı <span>A.1</span> <span>H.1.5</span> <span>SP</span>	Yüzde	73	75	82.35	% 100.00	Çok İyi
PG.2.1.1. [Toplam araştırma (laboratuvar, atölye vb.) alanı (m <sup>2</sup> )] / [Toplam öğrenci sayısı (Kişi)] <span>A.2</span> <span>H.2.1</span> <span>SP</span>	Yüzde	0.76	0.8	0.73	% 91.25	Çok İyi
PG.2.1.2. [Toplam derslik alanı (m <sup>2</sup> )] / [Toplam öğrenci sayısı (Kişi)] <span>A.2</span> <span>H.2.1</span> <span>SP</span>	Yüzde	2.36	2.5	1.9	% 76.00	İyi
PG.2.1.3. [Kütüphanedeki toplam kaynak sayısı (Adet)] / [Toplam öğrenci sayısı (Kişi)] <span>A.2</span> <span>H.2.1</span> <span>SP</span>	Yüzde	6.9	7	9.85	% 100.00	Aşırı Pozitif Sapma
PG.2.1.4. Öğrenci genel memnuniyet oranı <span>A.2</span> <span>H.2.1</span> <span>SP</span>	Yüzde	68.77	73	67.79	% 92.86	Çok İyi
PG.2.2.1. Teknoloji ile desteklenen derslik sayısının Üniversitedeki tüm derslik sayısına oranı <span>A.2</span> <span>H.2.2</span> <span>SP</span>	Yüzde	50	60	50	% 83.33	İyi
PG.2.2.2. Teknoloji destekli eğitim-öğretim yöntemlerine ilişkin öğrenci ve öğretim üyesi memnuniyet oranı <span>A.2</span> <span>H.2.2</span> <span>SP</span>	Yüzde	0	75	75.38	% 100.00	Çok İyi
PG.2.2.3. [Eğiticilerin Eğitimi Programı Kapsamında Eğitim Alan Öğretim Elemanı Sayısı] / [Toplam Öğretim Elemanı Sayısı] <span>A.2</span> <span>H.2.2</span> <span>SP</span>	Yüzde	0.28	0.4	0.2	% 50.00	Kötü
PG.2.3.1. Uluslararası ve ulusal hareketlilik kapsamında gelen ve giden öğrenci sayısı <span>A.2</span> <span>H.2.3</span> <span>SP</span>	Kişi	27	30	24	% 80.00	İyi
PG.2.3.2. Uluslararası ve ulusal hareketlilik kapsamında gelen ve giden öğretim elemanı sayısı <span>A.2</span> <span>H.2.3</span> <span>SP</span>	Kişi	15	20	39	% 100.00	Aşırı Pozitif Sapma
PG.2.3.3. Uluslararası öğretim elemanı sayısı <span>A.2</span> <span>H.2.3</span> <span>SP</span>	Kişi	6	8	6	% 75.00	İyi
PG.2.3.4. Uluslararası öğrenci sayısı/ toplam öğrenci sayısı <span>A.2</span> <span>H.2.3</span> <span>SP</span>	Yüzde	12	13	13.72	% 100.00	Çok İyi
PG.2.3.5. Uluslararası hareketliliğe yönelik eğitim, bilgilendirme ve seminer sayısı <span>A.2</span> <span>H.2.3</span> <span>SP</span>	Adet	18	20	27	% 100.00	Aşırı Pozitif Sapma
PG.2.4.1. Disiplinlerarası program sayısı <span>A.2</span> <span>H.2.4</span> <span>SP</span>	Adet	16	17	15	% 88.24	İyi
PG.2.4.2. Disiplinlerarası lisansüstü öğrenci sayısının toplam lisansüstü öğrenci sayısına oranı <span>A.2</span> <span>H.2.4</span> <span>SP</span>	Yüzde	15	15	14	% 93.33	Çok İyi
PG.2.4.3. Akredite olan program sayısı <span>A.2</span> <span>H.2.4</span> <span>SP</span>	Adet	1	2	1	% 50.00	Kötü
PG.2.4.4. Akran değerlendirilmesi ve özdeğerlendirme yapılan program sayısının toplam program sayısına oranı <span>A.2</span> <span>H.2.4</span> <span>SP</span>	Yüzde	0	50	50	% 100.00	Çok İyi
PG.2.5.1. Mezuniyet sonrası ilk 6 ayda istihdam edilen mezun sayısının toplam mezun sayısına oranı <span>A.2</span> <span>H.2.5</span> <span>SP</span>	Yüzde	60	76	74	% 97.37	Çok İyi
PG.2.5.2. Mezun takip sistemindeki mezunların oranı <span>A.2</span> <span>H.2.5</span> <span>SP</span>	Yüzde	37	45	44	% 97.78	Çok İyi
PG.2.5.3. İş dünyasının, mezunların yeterlilikleri ile ilgili memnuniyet oranı <span>A.2</span> <span>H.2.5</span> <span>SP</span>	Yüzde	92	92	90	% 97.83	Çok İyi
PG.3.1.1. Araştırma ve geliştirme (Ar-Ge) bütçesinin toplam bütçeye oranı <span>A.3</span> <span>H.3.1</span> <span>SP</span>	Yüzde	3	5	8.5	% 100.00	Aşırı Pozitif Sapma
PG.3.1.2. Araştırma ve geliştirme (Ar-Ge) altyapı yatırımlarının toplam yatırım bütçesine oranı <span>A.3</span> <span>H.3.1</span> <span>SP</span>	Yüzde	0	10	8.11	% 81.10	İyi
PG.3.1.3. Öğretim üyesi başına düşen tezli yüksek lisans öğrenci sayısı <span>A.3</span> <span>H.3.1</span> <span>SP</span>	Kişi	6.2	6.4	6.08	% 95.00	Çok İyi
PG.3.1.4. Öğretim üyesi başına düşen doktora öğrenci sayısı <span>A.3</span> <span>H.3.1</span> <span>SP</span>	Kişi	1.1	1.3	1.06	% 81.54	İyi
PG.3.1.5. Akredite edilmiş test sayısı <span>A.3</span> <span>H.3.1</span> <span>SP</span>	Adet	4	8	9	% 100.00	Çok İyi
PG.3.1.6. Lisansüstü Öğrenci Sayısının Toplam Öğrenci Sayısına oranı <span>A.3</span> <span>H.3.1</span> <span>SP</span>	Yüzde	21	22	21	% 95.45	Çok İyi
PG.3.2.1. Ulusal ve uluslararası özel veya resmi kurum ve kuruluşlar tarafından desteklenen Ar-Ge projesi sayısı <span>A.3</span> <span>H.3.2</span> <span>SP</span>	Adet	81	85	76	% 89.41	İyi
PG.3.2.2. Döner sermaye üzerinden hizmet sunan öğretim elemanı sayısının toplam öğretim elemanı sayısına oranı <span>A.3</span> <span>H.3.2</span> <span>SP</span>	Yüzde	25	25	5	% 20.00	Çok Kötü
PG.3.2.3. Desteklenen Bilimsel Araştırma Projesi (BAP) sayısı <span>A.3</span> <span>H.3.2</span> <span>SP</span>	Adet	185	200	148	% 74.00	Orta
PG.3.3.1. Faal olan öğretim üyesi şirket sayısı <span>A.3</span> <span>H.3.3</span> <span>SP</span>	Sayı	23	25	31	% 100.00	Aşırı Pozitif Sapma
PG.3.3.2. Ar-Ge, yenilikçilik ve girişimcilikle ilgili faaliyet (eğitim, seminer, yarışma, gezi, deneyim paylaşımı) sayısı <span>A.3</span> <span>H.3.3</span> <span>SP</span>	Adet	227	250	364.3	% 100.00	Aşırı Pozitif Sapma
PG.3.3.3. Girişimci ve Yenilikçi Üniversite Endeksindeki sıralama <span>A.3</span> <span>H.3.3</span> <span>SP</span>	Adet	44	43	44	% 97.73	Çok İyi
PG.3.4.1. URAP Türkiye Sıralaması <span>A.3</span> <span>H.3.4</span> <span>SP</span>	Sayı	74	69	86	% 80.23	İyi

PG.3.4.2. Öğretim üyesi başına uluslararası endeksli (WOS) dergilerde yıllık yayın sayısı oranı <span>A.3</span> <span>H.3.4</span> <span>SP</span>	Sayı/Kişi	0.9	1	0.96	% 96.00	Çok İyi
PG.3.4.3. Sonuçlanan patent, faydalı model ve tasarım sayısı <span>A.3</span> <span>H.3.4</span> <span>SP</span>	Adet	5	6	13	% 100.00	Aşırı Pozitif Sapma
PG.3.4.4. Öğretim üyesi başına uluslararası iş birliği ile yapılan yayın sayısı oranı <span>A.3</span> <span>H.3.4</span> <span>SP</span>	Sayı/Kişi	0.2	0.25	0.17	% 68.00	Orta
PG.3.4.5. Öğretim elemanı başına toplam (ulusal/uluslararası) yıllık yayın sayısı oranı <span>A.3</span> <span>H.3.4</span> <span>SP</span>	Sayı/Kişi	0.75	0.8	0.75	% 93.75	Çok İyi
PG.3.4.6. Atıf sayısının toplam yayın sayısına oranı (WOS average per item değeri) <span>A.3</span> <span>H.3.4</span> <span>SP</span>	Yüzde	11.58	12	12.82	% 100.00	Çok İyi
PG.4.1.1. Kurumun sosyal sorumluluk kapsamında katkı sunduğu proje sayısı <span>A.4</span> <span>H.4.1</span> <span>SP</span>	Adet	6	10	32	% 100.00	Aşırı Pozitif Sapma
PG.4.1.2. Ulusal ve uluslararası sosyal sorumluluk, kültürel, sportif ve doğaya yönelik faaliyet (seminer, sergi ve çalıştay, sempozyum, vb.) sayısı <span>A.4</span> <span>H.4.1</span> <span>SP</span>	Adet	160	170	170	% 100.00	Çok İyi
PG.4.1.3. Sürdürülebilir kalkınma hedeflerine uyumlu proje sayısı <span>A.4</span> <span>H.4.1</span> <span>SP</span>	Adet	63	70	87	% 100.00	Aşırı Pozitif Sapma
PG.4.1.4. UI Greenmetric endeksi Türkiye sıralaması <span>A.4</span> <span>H.4.1</span> <span>SP</span>	Sayı	47	35	35	% 100.00	Çok İyi
PG.4.2.1. Sürekli Eğitim Merkezinde düzenlenen program sayısı <span>A.4</span> <span>H.4.2</span> <span>SP</span>	Adet	27	31	11	% 35.48	Çok Kötü
PG.4.2.2. Sürekli Eğitim Merkezi eğitim saati <span>A.4</span> <span>H.4.2</span> <span>SP</span>	Saat	432	475	1051	% 100.00	Aşırı Pozitif Sapma
PG.4.2.3. Sürekli Eğitim Merkezinde eğitim alan kişi sayısı <span>A.4</span> <span>H.4.2</span> <span>SP</span>	Kişi	974	1071	262	% 24.46	Çok Kötü
PG.4.2.4. Sürekli Eğitim Merkezindeki programlara katılanların memnuniyet oranı <span>A.4</span> <span>H.4.2</span> <span>SP</span>	Yüzde	93	93	93.4	% 100.00	Çok İyi