



BURSA TEKNİK ÜNİVERSİTESİ

T.C.

BURSA TEKNİK ÜNİVERSİTESİ

DERS BİLGİ PAKETİ HAZIRLAMA KILAVUZU

NİSAN 2025

Versiyon 1

İçindekiler

BU KILAVUZ.....	4
Bu Kılavuzun Amacı.....	5
1. Dersin Amacı.....	6
2. Ders İçeriği.....	7
3. Yöntem ve Teknikler.....	8
4. Değerlendirme Sistemi.....	9
5. AKTS İş Yüğü Tablosu.....	11
6. Ders Kategorisi.....	14
7. Ek İşlemler.....	15
a. Öğrenme Çıktıları.....	16
b. Ders Akışı.....	19
c. Dersin Kaynakları.....	21
Kitap.....	22
Kitap bölümü.....	22
Makale.....	22
Kongre Bildirisi.....	22
Basılı Tez.....	22
Rapor.....	23
Aktüel Dergi ve Gazete Haberi:.....	23
Elektronik Kaynaklar:.....	23
d. Programın Ders Çıktısına Katkısı.....	24
e. Dersin Yetkilileri.....	26
f. Ders İçin Önerilen Diğer Dersler.....	28
g. Toplu Aktarım.....	30
8. İpuçları.....	31
Öğrenci Bilgi Sistemi – Akademisyen Ders Bilgi Paketi Giriş Kılavuzu.....	32
1. Sisteme Giriş.....	32
2. Ders Bilgi Paketi Giriş Ekranına Ulaşma.....	32

3. Bilgi Paketi Alanlarının Doldurulması	32
4. İpuçları.....	34

BU KILAVUZ

Avrupa Kredi Transfer ve Biriktirme Sistemi (AKTS), öğrenci iş yüküne dayalı, öğrenci merkezli bir kredi sistemidir. Öğrenme çıktıları ve yeterlilikler doğrultusunda yapılandırılan bu sistem, yükseköğretimde şeffaflık, karşılaştırılabilirlik ve kaliteyi artırmayı hedefler. AKTS, öğrenci hareketliliğini desteklerken aynı zamanda müfredat tasarımı, kalite güvencesi ve kurumsal gelişim süreçlerine katkı sağlar.

Bursa Teknik Üniversitesi (BTÜ) olarak, eğitim programlarımızı Avrupa Yükseköğretim Alanı ilkeleri ve Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) ile uyumlu şekilde, öğrenme çıktıları odaklı ve kalite temelli bir yaklaşımla tasarlıyoruz. AKTS, bu sürecin temel referanslarından biridir.

BTÜ’de öğretim planlarının ve ders içeriklerinin hazırlanmasında Bologna Kriterleri, TYYÇ, BM Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları ve T.C. 12. Kalkınma Planı esas alınmaktadır. Eğitimde kalite güvencesi; YÖKAK standartları, yükseköğretim mevzuatı ve iç/dış paydaş katkılarıyla yürütülmektedir.

Bu Kılavuzun Amacı

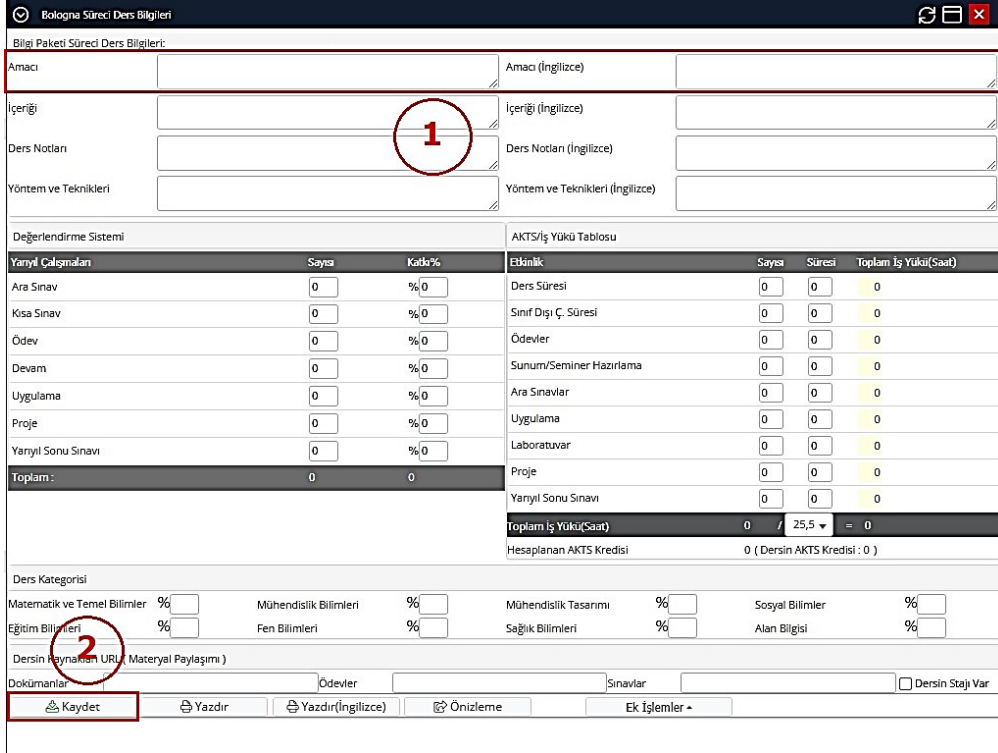
Bu kılavuz, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından, BTÜ’de Bologna süreci çerçevesinde eğitim veren tüm akademik birimlere aşağıdaki konularda rehberlik etmek amacıyla hazırlanmıştır:

- Ders amaç ve içeriklerinin tanımlanması
- Öğretim yöntem ve tekniklerinin belirlenmesi
- Ölçme-değerlendirme yöntemlerinin oluşturulması
- Ders iş yükü ve AKTS kredilerinin hesaplanması
- Öğrenme çıktılarının hazırlanması ve program yeterlilikleri ile ilişkilendirilmesi
- Ders kaynakları, ders akış planı ve sorumlu öğretim elemanlarının belirtilmesi
- Bilgilerin Türkçe ve İngilizce olarak eksiksiz sunulması

Bu süreçte tüm öğretim elemanlarımızın, sorumlu oldukları derslere ait **AKTS Ders Bilgi Paketlerini eksiksiz ve doğru biçimde doldurmaları büyük önem taşımaktadır.**

1. Dersin Amacı

Dersin amacı belirtilirken dönem sonunda öğrencilerin kazanması istenilen hedeflere yer verilmeli, ders öğrenme çıktıları ile ilişkili olmalıdır. Ders amacı Türkçe ve İngilizce belirtilmelidir (İşlem 1).



Bologna Süreci Ders Bilgileri

Bilgi Paketi Süreci Ders Bilgileri:

Amacı		Amacı (İngilizce)	
İçerği		İçerği (İngilizce)	
Ders Notları		Ders Notları (İngilizce)	
Yöntem ve Teknikleri		Yöntem ve Teknikleri (İngilizce)	

Değerlendirme Sistemi

Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katı%
Ara Sınav	0	%0
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	%0
Toplam :	0	0

AKTS/İş Yüklü Tablosu

Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüklü(Saat)
Ders Süresi	0	0	0
Sınıf Dışı Ç. Süresi	0	0	0
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	0	0	0
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	0	0
Toplam İş Yüklü(Saat)	0	25,5	= 0

Hesaplanan AKTS Kredisi 0 (Dersin AKTS Kredisi : 0)

Ders Kategorisi

Matematik ve Temel Bilimler	%	Mühendislik Bilimleri	%	Mühendislik Tasarımı	%	Sosyal Bilimler	%
Eğitim Bilimleri	%	Fen Bilimleri	%	Sağlık Bilimleri	%	Alan Bilgisi	%

Dersin Paylaşım URL (Materyal Paylaşımı)

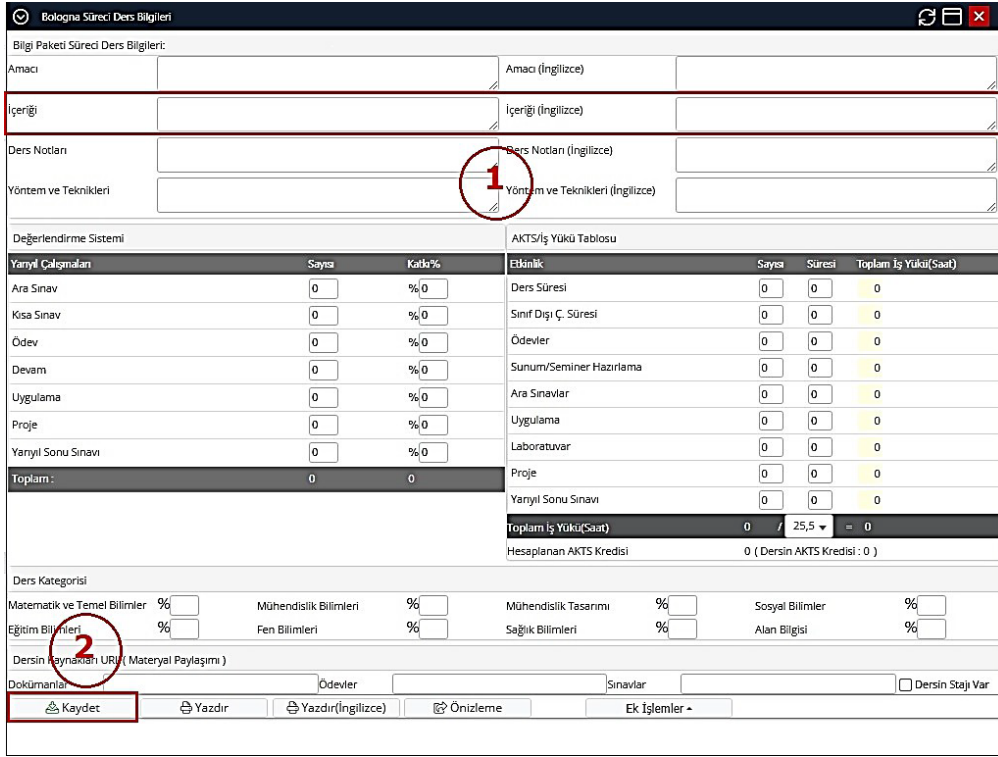
Dokümanlar | Ödevler | Sınavlar | Dersin Stajı Var

Kaydet | Yazdır | Yazdır(İngilizce) | Önzileme | Ek İşlemler

Tanımlama işlemi yapıldıktan sonra kaydetmek için ekrandaki kaydet sekmesine tıklanmalıdır. (İşlem 2)

2. Ders İçeriği

Ders içeriğinde ders kapsamında yer alan konular ile dersin amacı, öğrenme çıktıları ve dersin hedefleri arasında bağlantı kurularak bir ya da birkaç cümleden oluşan özet bilgi verilmelidir. 14 haftalık ders içeriği buraya kopyalanmamalıdır. Ders içeriği Türkçe ve İngilizce belirtilmelidir (İşlem 1).



Bologna Süreci Ders Bilgileri

Bilgi Paketi Süreci Ders Bilgileri:

Amacı Amacı (İngilizce)

İçeriği İçeriği (İngilizce)

Ders Notları Ders Notları (İngilizce)

Yöntem ve Teknikleri Yöntem ve Teknikleri (İngilizce)

Değerlendirme Sistemi

Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katılma%	Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüklü(Saat)
Ara Sınav	0	%0	Ders Süresi	0	0	0
Kısa Sınav	0	%0	Sınıf Dışı Ç. Süresi	0	0	0
Ödev	0	%0	Ödevler	0	0	0
Devam	0	%0	Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Uygulama	0	%0	Ara Sınavlar	0	0	0
Proje	0	%0	Uygulama	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	%0	Laboratuvar	0	0	0
Toplam:	0	0	Proje	0	0	0
			Yarıyıl Sonu Sınavı	0	0	0
			Toplam İş Yüklü(Saat)	0	25,5	0
			Hesaplanan AKTS Kredisi	0	(Dersin AKTS Kredisi : 0)	

Ders Kategorisi

Matematik ve Temel Bilimler % Mühendislik Bilimleri % Mühendislik Tasarımı % Sosyal Bilimler %

Eğitim Bilimleri % Fen Bilimleri % Sağlık Bilimleri % Alan Bilgisi %

Dersin Kaynakları URI (Materyal Paylaşımı)

Dokümanlar Ödevler Sınavlar Dersin Stajı Var

Kaydet Yazdır Yazdır(İngilizce) Önizleme Ek İşlemler -

Tanımlama işlemi yapıldıktan sonra kaydetmek için ekrandaki kaydet sekmesine tıklanmalıdır (İşlem 2).

3. Yöntem ve Teknikler

Ders kapsamında dönem boyunca kullanılan öğretim yöntem ve teknikleri Türkçe ve İngilizce belirtilmelidir (İşlem 1).

Çeşitli öğretim yöntem ve teknikleri aşağıda belirtilmektedir.

Çeşitli Öğretim Yöntem ve Teknikleri

TÜRKÇE

Alan Gezisi
Anlatım
Beyin Fırtınası
Deney
Gösteri
Gözlem
Oyunlaştırma
Örnek Olay İncelemesi
Problem Çözümü
Proje Tasarımı/Yönetimi
Rapor Hazırlama/Sunma
Rol Oynama/Canlandırma
Soru-Yanıt
Staj
Takım/Grup Çalışması
Tartışma
Ters Yüz Sınıf
Uygulama

İNGİLİZCE

Field Trip
Lecture
Brain Storming
Experiment
Demonstration
Observation
Gamification
Case Study
Problem Solving
Project Design/Management
Report Preparation/Presentation
Rol play
Question-Answer
Internship
Team/Group Work
Discussion
Flipped Classroom
Practice

- Öğrencinin bulunduğu öğrenim seviyesine uygun, aktif, katılımcı ve sorumluluk alabileceği, performansa dayalı değerlendirme yöntemleri kullanılmalıdır.

Çeşitli ders değerlendirme yöntemleri aşağıda belirtilmektedir.

TÜRKÇE

Ara Sınav
Yıl Sonu Sınavı
Küçük Sınav
Sözlü Sınav
Ödev
Proje
Portfolyo
Sunum
Rapor Yazımı
Laboratuvar/Deney Raporu
Tez
Grup Çalışması
Derse Katılım

İNGİLİZCE

Midterm
Final Exam
Quiz
Oral Exam
Assignment/Homework
Project
Portfolio
Presentation
Report Writing
Lab/Experiment Report
Thesis
Team/Group Work
Attendance

- Değerlendirme sisteminde uygun yarıyıl çalışmaları belirlenerek sayı ve yüzde katkı değerleri tabloya girilmeli, toplam katkı %100 olmalıdır. Ölçme ve Değerlendirme Esasları Yönergesinde belirtilen oranlar mutlaka dikkate alınmalıdır.
- Değerlendirme sistemindeki yarıyıl çalışmaları ile öğrenme çıktıları uyumlu olmalıdır.

Bologna Süreci Ders Bilgileri

Bilgi Paketi Süreci Ders Bilgileri:

Amacı: Amaçı (İngilizce):

İçeriği: İçeriği (İngilizce):

Ders Notları: Ders Notları (İngilizce):

Yöntem ve Teknikleri: Yöntem ve Teknikleri (İngilizce):

Değerlendirme Sistemi			AKTS/İş Yüğü Tablosu			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katılma%	Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü(Saat)
Ara Sınav	0	%0	Ders Süresi	0	0	0
Kısa Sınav	0	%0	Sınıf Dışı Ç. Süresi	0	0	0
Ödev	0	%0	Ödevler	0	0	0
Devam	0	%0	Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Uygulama	0	%0	Ara Sınavlar	0	0	0
Proje	0	%0	Uygulama	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	%0	Laboratuvar	0	0	0
Toplam:	0	0	Proje	0	0	0
			Yarıyıl Sonu Sınavı	0	0	0
			Toplam İş Yüğü(Saat)	0	25,5	= 0
			Hesaplanan AKTS Kredisi	0 (Dersin AKTS Kredisi : 0)		

Ders Kategorisi:

Matematik ve Temel Bilimler % Mühendislik Bilimleri % Mühendislik Tasarımı % Sosyal Bilimler %

Eğitim Bilimleri % Fen Bilimleri % Sağlık Bilimleri % Alan Bilgisi %

Dersin Kaynak URL (Materyal Paylaşımı):

Dokümanlar: Ödevler: Sınavlar: Dersin Stajı Var

1

Tanımlama işlemi (İşlem 1) yapıldıktan sonra kaydetmek için ekrandaki kaydet sekmesine tıklanmalıdır (İşlem 2).

5. AKTS İş Yüğü Tablosu

Derslerin AKTS kredileri, Yükseköğretim Kurulunca ilgili programın yer aldığı diploma düzeyi ve alan için yükseköğretim yeterlilikler çerçevesine göre belirlenen kredi aralığı ve öğrencilerin çalışma saati göz önünde tutularak belirlenir. Bir dersin yükü, AKTS kredi yükü olarak tanımlanır. AKTS kredi yükü, dersi veren bölüm tarafından, dersin iş yükü hesabına bağlı olarak oluşturulur. Bir AKTS kredi yükü, öğrencinin bir yarıyıldaki 30 saatlik çalışmasına karşılık gelir.

Bir dersin AKTS/İş yükünün belirlenmesinde; öğrencinin ders içi ve dışındaki çalışmalara harcadığı zaman, derste hedeflenen öğrenme kazanımları, seçilen öğrenme ve öğretme yöntemleri, seçilen ölçme/değerlendirme teknikleri, ders

programının yapısı ve tutarlılığı (dersler arasındaki tutarlılık, derslerin yeri vb.), öğrencinin yeteneği ve çabası ve öğrenim süresi gibi faktörler etkilidir.

Bir dersin, hedeflerine ulaşabilmesi için içeriğine en uygun aktivite ve iş yükü tanımlaması dersin sorumlu öğretim üyesi / görevlisi tarafından yapılmalıdır.

Dersin AKTS/iş yükü belirlenirken aşağıdaki **hususlara dikkat edilmelidir.**

1. AKTS iş yükü tablosunda yer alan ders süresi sayısı 14 hafta olmalı, süresi ise haftalık ders saati olmalıdır.
2. İş yükü tablosuna girilen bilgiler değerlendirme sistemindeki tabloda yer alan yıl içi çalışma bilgileri ile uyumlu olmalıdır.
3. Bir etkinliğin öğrenciye oluşturduğu iş yükü ile değerlendirme katkısının uyumlu olması tavsiye edilmektedir.
4. AKTS/İş yükü planlaması sonucunda oluşan AKTS kredisi ile dersin müfredatta yer alan AKTS kredisi ile aynı olmalıdır.

Bologna Süreci Ders Bilgileri

Blgi Paketi Süreci Ders Bilgileri:

Amacı: Amacı (İngilizce):

İçeriği: İçeriği (İngilizce):

Ders Notları: Ders Notları (İngilizce):

Yöntem ve Teknikleri: Yöntem ve Teknikleri (İngilizce):

Değerlendirme Sistemi

Yarıyıl Gelişmeleri	Sayı	Katı%
Ara Sınav	0	%0
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	%0
Toplam :	0	0

AKTS/İş Yükü Tablosu

Etkinlik	Sayı	Süresi	Toplam İş Yükü(Saat)
Ders Süresi	0	0	0
Sınıf Dışı Ç. Süresi	0	0	0
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	0	0	0
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	0	0
Toplam İş Yükü(Saat)	0	25,5	= 0

Hesaplanan AKTS Kredisi: 0 (Dersin AKTS Kredisi : 0)

Ders Kategorisi

Matematik ve Temel Bilimler % Mühendislik Bilimleri % Mühendislik Tasarımı % Sosyal Bilimler %

Eğitim Bilimleri % Fen Bilimleri % Sağlık Bilimleri % Diğer Bilimler %

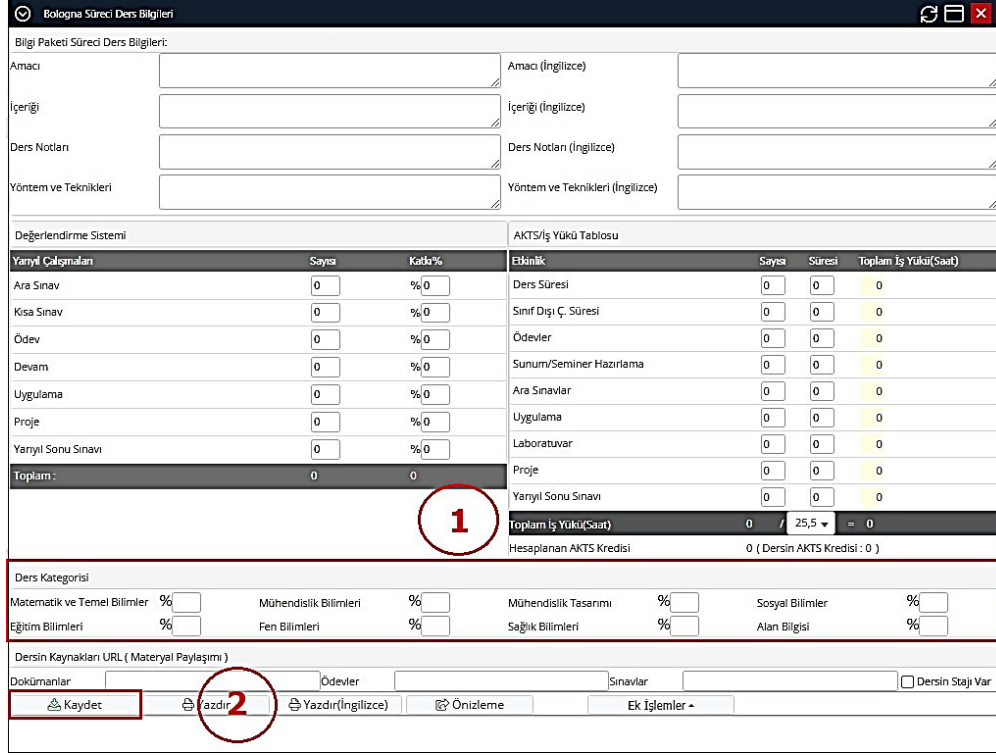
Dersin Kaynakları (Materyal Paylaşımı)

Dokümanlar: Ödevler: Sınavlar: Dersin Stajı Var

Tanımlama işlemi (İşlem 1) yapıldıktan sonra kaydetmek için ekrandaki kaydet sekmesine tıklanmalıdır (İşlem 2).

6. Ders Kategorisi

Bilgisi girilen dersin hangi kategoride olduğu bilgisi doldurulmalı, toplamı %100 olmalıdır. (İşlem 1)



Bologna Süreci Ders Bilgileri

Bilgi Paketi Süreci Ders Bilgileri:

Amacı: Amacı (İngilizce):

İçeriği: İçeriği (İngilizce):

Ders Notları: Ders Notları (İngilizce):

Yöntem ve Teknikleri: Yöntem ve Teknikleri (İngilizce):

Değerlendirme Sistemi

Yarıyıl Çalışmaları	Sayı	Katı%	Etkinlik	Sayı	Süresi	Toplam İş Yüklü(Saat)
Ara Sınav	0	%0	Ders Süresi	0	0	0
Kısa Sınav	0	%0	Sınıf Dışı Ç. Süresi	0	0	0
Ödev	0	%0	Ödevler	0	0	0
Devam	0	%0	Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Uygulama	0	%0	Ara Sınavlar	0	0	0
Proje	0	%0	Uygulama	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	%0	Laboratuvar	0	0	0
Toplam :	0	0	Proje	0	0	0
			Yarıyıl Sonu Sınavı	0	0	0
			Toplam İş Yüklü(Saat)	0 / 25,5	- 0	

Hesaplanan AKTS Kredisi: 0 (Dersin AKTS Kredisi : 0)

Ders Kategorisi

Matematik ve Temel Bilimler % Mühendislik Bilimleri % Mühendislik Tasarımı % Sosyal Bilimler %

Eğitim Bilimleri % Fen Bilimleri % Sağlık Bilimleri % Alan Bilgisi %

Dersin Kaynakları URL (Materyal Paylaşım)

Dokümanlar Ödevler Sınavlar Dersin Stajı Var

Tanımlama işlemi yapıldıktan sonra kaydetmek için ekrandaki kaydet sekmesine tıklanmalıdır (İşlem 2).

7. Ek İşlemler

Ders bilgi paketinde yer alan ders öğrenme çıktıları, haftalık ders akışı, ders kaynakları, ders öğrenme çıktılarının program yeterliliğine katkısı, dersin yetkilileri ve ders önerileri için ders bilgi paketi ana ekranındaki ek işlemler sekmesine tıklayarak gerekli seçim yapılarak bu bölümlere ulaşılabilir.

Rologna Süreci Ders Bilgileri

Bilgi Paketi Süreci Ders Bilgileri: BH(Güz) Bilimsel Hazırlık Kayıt ekleniyor...

Amacı: Amaç (İngilizce):

İçeriği: İçeriği (İngilizce):

Ders Notları: Ders Notları (İngilizce):

Yöntem ve Teknikleri: Yöntem ve Teknikleri (İngilizce):

Değerlendirme Sistemi

Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katılı%
Ara Sınav	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>
Kısa Sınav	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>
Ödev	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>
Devam	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>
Uygulama	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>
Proje	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>
Yarıyıl Sonu Sınavı	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>
Toplam :	0	0

AKTS/İş Yükü Tablosu

Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü(Saat)
Ders Süresi	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>	0
Sınıf Dışı Ç. Süresi	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>	0
Ödevler	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>	0
Sunum/Seminer Hazırlama	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>	0
Ara Sınavlar	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>	0
Uygulama	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>	0
Laboratuvar	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>	0
Proje	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>	0
Toplam İş Yükü	25,5	=	0

Hesaplanan AKTS Kredisi : 4)

Ders Kategorisi

Matematik ve Temel Bilimler % Mühendislik Bilimleri % Mühendislik Tasarım Bilimleri %

Eğitim Bilimleri % Fen Bilimleri % Sağlık Bilimleri %

Dersin Kaynakları URL (Materyal Paylaşımı)

Dokümanlar Ödevler

Ek İşlemler -

- Öğrenme Çıktıları
- Ders Akışı
- Diğer Kaynaklar
- Prg.Çıktısına Katkısı
- Dersin Yetkilileri
- Ders Önerileri
- Toplu Aktarım

a. Öğrenme Çıktıları

Bir öğrencinin dersi başarıyla tamamlamasının ardından sahip olacağı yetkinliklere (bilgi, beceri, yetkinlikler, davranış vb.) bu bölümde yer verilir. Öğrenme çıktıları, bir öğrenme sürecini tamamlayan öğrencinin neleri yapabileceğini, hangi yeteneklere sahip olduğunu açıklar. Öğrenme çıktıları genel olarak bir derse spesifik olarak tasarlanmakla birlikte eğitim hayatının genelinde kazanılacak problem çözme, etkili ekip çalışması yapma gibi bir “Anahtar Yetkinlik” de içerebilir.

Öğrenme çıktıları yazılırken aşağıdaki **hususlara dikkat edilmelidir**.

1. Öğrenme çıktılarında bilgi, beceri veya tutumlar gözlenebilir ve ölçülebilir şekilde tanımlanmalıdır.
2. Öğrenme çıktıları ulaşılabilir olmalıdır.
3. Öğrenme çıktıları herkes için anlaşılır olmalı, yoruma açık olmamalıdır.
4. “Fikir sahibi olur, bilgi sahibi olur, anlar, öğrenir, bilir, aşına olur, kavrar, maruz kalır, haberdar olur” vb. genel ve belirsiz terimlerden kaçınılmalıdır. Bu terimler, öğrenme çıktılarından ziyade öğretme amaçlar yöneliktir.
5. Her bir öğrenme çıktısı için tek bir fiil kullanılmalı, net ve etkin ifadeler yer almalıdır. Örneğin “açıklar, modeller, listeler, tasarlar, hesaplar, analiz eder”, vb.
6. Öğrenme çıktılarının, ders amaçlarıyla ilişkili, programın amaç ve yeterliklerine uygun ve katkı sağlar nitelikte olması gerekmektedir.
7. Bursa Teknik Üniversitesi (BTÜ) Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nde, her ders için belirlenmesi gereken öğrenme çıktısı sayısına dair spesifik bir sayı verilmemektedir. Ancak, BTÜ'nün eğitim yaklaşımı ve Bologna Süreci'ne uyum çerçevesinde, her ders için en az 3 ila 5 öğrenme çıktısı belirlenmesi önerilmektedir.

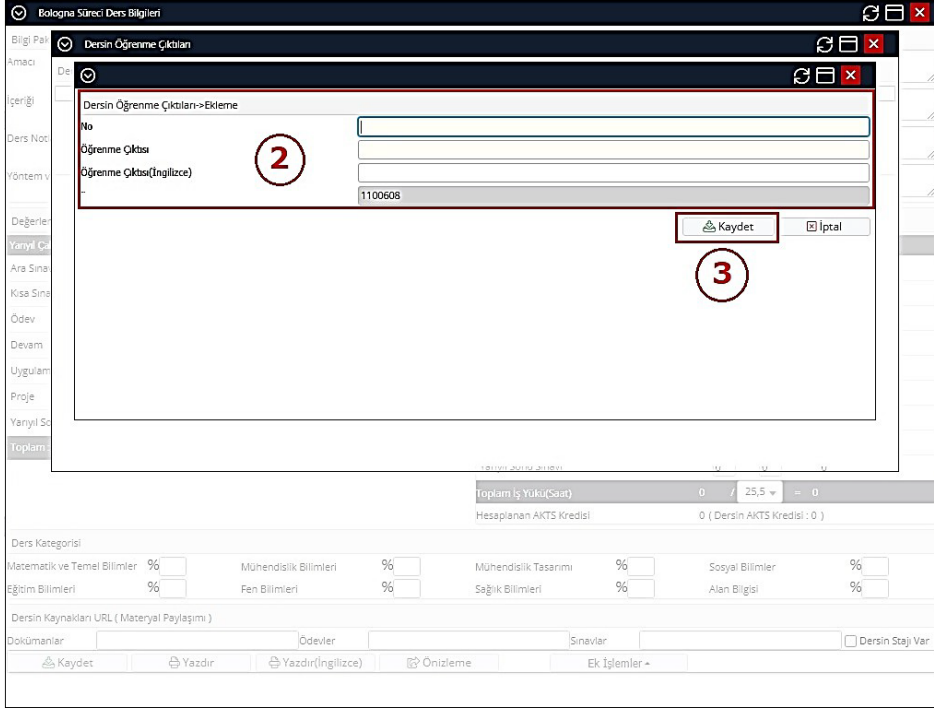
Öğrenme Çıktısı Sayısının Belirlenmesinde Dikkat Edilmesi Gerekenler:

- **Dersin Kapsamı ve İçeriği:** Dersin kapsamı genişse, daha fazla öğrenme çıktısı belirlenebilir.
- **Öğrencinin Edineceği Yeterlilikler:** Dersin sonunda öğrencinin kazanması beklenen bilgi, beceri ve yetkinlikler göz önünde bulundurulmalıdır.
- **Programın Genel Yapısı:** Dersin, programın genel yeterlilikleriyle uyumlu olması sağlanmalıdır.

Bu unsurlar göz önünde bulundurularak, her ders için belirlenen öğrenme çıktılarının sayısı ve içeriği, dersin özelliklerine ve programın gereksinimlerine göre değişiklik gösterebilir.

Ekle sekmesine tıklandıktan (İşlem 1) sonra gelen ekranda ders öğrenme çıktıları sırasıyla Türkçe ve İngilizce girilmeli (İşlem 2), ardından mevcut ekrandaki kaydet sekmesine tıklanarak (İşlem 3) işlem tamamlanmalıdır. Her

yeni hafta tanımlaması için bu işlem tekrarlanmalıdır.



Bologna Stajci Ders Bilgileri

Dersin Öğrenme Çıktıları

Dersin Öğrenme Çıktıları->Ekleme

No	Öğrenme Çıktısı	Öğrenme Çıktısı(İngilizce)
1100608		

Kaydet İptal

Toplam İş Yolu(Saat) 0 / 25,5 = 0

Hesaplanan AKTS Kredisi 0 (Dersin AKTS Kredisi : 0)

Ders Kategorisi

Matematik ve Temel Bilimler	%	Mühendislik Bilimleri	%	Mühendislik Tasarımı	%	Sosyal Bilimler	%
Eğitim Bilimleri	%	Fen Bilimleri	%	Sağlık Bilimleri	%	Alan Bilgisi	%

Dersin Kaynakları URL (Materyal Paylaşımı)

Dokümanlar Odevler Sınavlar Dersin Stajı Var

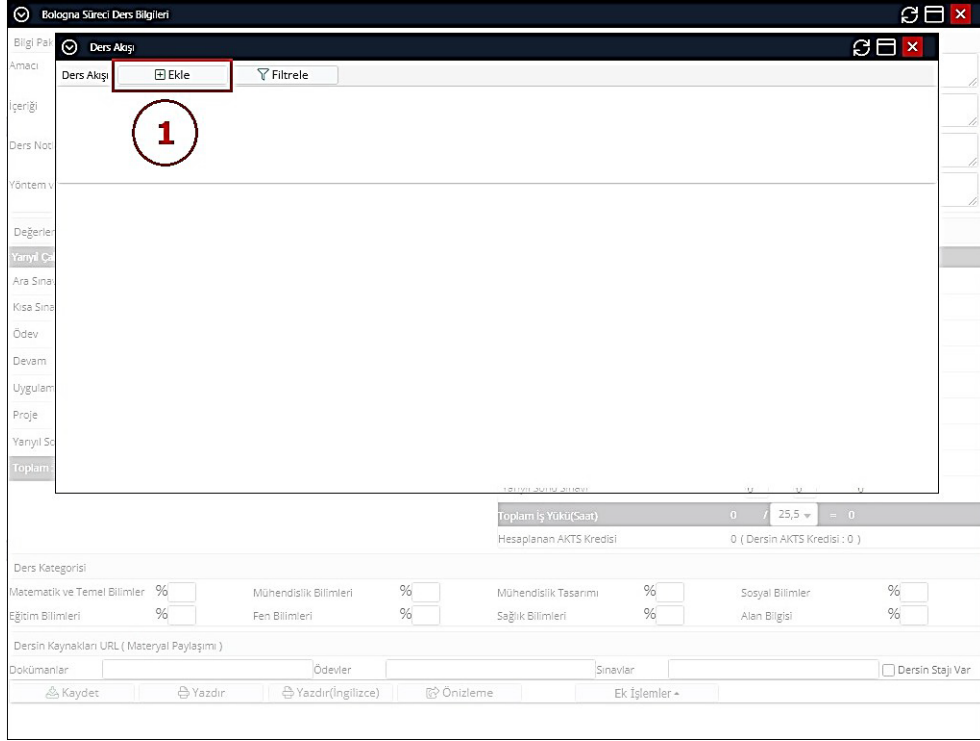
Kaydet Yazdır Yazdır(İngilizce) Onizleme Ek İşlemler +

b. Ders Akışı

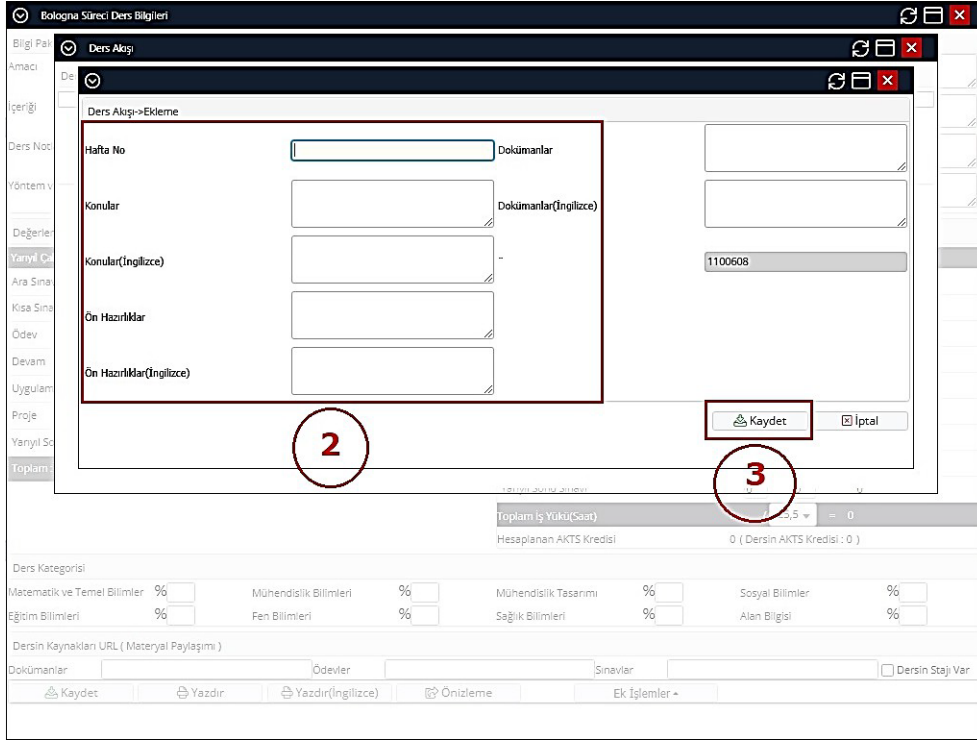
Üniversitemizde bir yarıyılıda sınav tarihleri dışında 14 hafta ders yapılmaktadır. Dersin haftalık içeriğini genel olarak yansıtabacak şekilde kısa ve anlaşılır bir şekilde konu başlıklarının girilmesi gerekmektedir. Ders; uygulama veya laboratuvar içeriyorsa, uygulama/laboratuvar dersinin içeriği hakkında bilgilere yer verilmelidir.

Haftalık ders içerikleri yazılırken aşağıdaki **hususlara dikkat edilmelidir.**

1. Ders işlenen 14 haftalık konu başlığı olarak “Vize, Quiz, Ödev, Proje, Sunum, Konu Tekrarı, Genel Tekrar, vb.” ifadeler yer almamalıdır.
2. Yazım ve imla kurallarına dikkat edilmelidir.
3. Farklı haftalarda aynı konu başlıklarının girilmesi gerekiyorsa; sonuna I-II-III şeklinde ekleme yapılmalıdır. **Örnek:** Temel görünüşler-I, Temel görünüşler-II vb.
4. Öğrencilerin derslere tanımlanan konularda ön hazırlık yaparak gelmeleri isteniyorsa “Ön Hazırlıklar” bölümüne gerekli bilgiler yazılabilir. **Örnek:** AK1-Bölüm 2, Sayfa 50-70 vb.



Ekle sekmesine tıklandıktan (İşlem 1) sonra gelen ekranda ders ile ilgili haftalık akış ilk haftadan başlayarak konular Türkçe ve İngilizce girilmeli (İşlem 2), ardından mevcut ekrandaki kaydet sekmesine tıklanarak (İşlem 3) işlem tamamlanmalıdır. Her yeni hafta tanımlaması için bu işlem tekrarlanmalıdır.



c. Dersin Kaynakları

Ders kapsamında kullanılacak ana kaynaklar ve varsa yardımcı kaynaklar mutlaka belirtilmelidir.

Kaynak bildirişlerinde aşağıdaki **hususlara dikkat edilmelidir.**

1. Dersin uygulandığı dil ile uyumlu en az 2 ana kaynak kullanılmalıdır.
2. Ana ve yardımcı kaynaklar net olarak Türkçe ve İngilizce belirtilmeli, kısaltmaları da
3. Değişen dünya koşullarında kaynaklar güncel tutulmalı ve ulaşılabilir olmalıdır.
4. Kaynak bildirimlerinde aşağıda farklı tip kaynaklar için belirtilen yazım kuralları dikkate alınmalıdır.

Kitap

Yazarın soyadı, adının baş harf(ler)i, “kitabın adı, cilt numarası”, varsa editör(ler) / çeviri editörleri, yayınlayan yer, yayınlanan yer, (yılı).

Örnek: Mc Adams, W. H., “Heat Transmission 7th ed.”, Mc Graw Hill, New York, (2015). Not: Çeviri kitaplarda orijinal kitabın değil çeviri kitabın yayın tarihi esas alınmalıdır.

Kitap bölümü

Bölüm yazarının soyadı, adının baş harf(ler)i, “bölümün başlığı (adı)”, bölümün alındığı kitabın adı, cilt numarası, varsa editör(ler), yayınlayan kurum (koyu ve italik), yayınlanan yer, sayfa aralığı (yılı).

Örnek: Goto, S., Levec, J. And Smith, J. M., “Mass transfer in packed ebds with two phase flow”, Heat Transmission 2nd ed., Mc Graw Hill, New York, 278-292 (1942).

Makale

Yazarın soyadı, adının baş harfleri, “makalenin başlığı”, derginin adı, cilt numarası (varsa no): sayfa aralığı (yılı).

Örnek: Goto, S., Levec, J. And Smith, J. M., “Mass transfer in packed ebds with twophase flow”, Ind. Eng. Chem. Process Des. Dev., 14 (2): 473-485 (1975).

Kongre Bildirisi

Yazarın soyadı, adının baş harf(ler)i, “bildirinin başlığı”, kongre, seminer veya konferansın adı (koyu ve italik), yapıldığı yer, bildiri kitabında yer aldığı sayfa aralığı (yılı).

Örnek: Toppare, L., “Elektrokimyasal yöntemle 4-bromstrien ile α -metilstirenin kopolimerleşmesi”, II. Ulusal Makromolekül Sempozyumu, İzmir, 85-96 (1985).

Basılı Tez

Yazarın soyadı, adının baş harf(ler)i, “tezin adı”, tezin cinsi (Yüksek lisans/doktora), tezin sunulduğu enstitü, sunulduğu yer, sayfa aralığı (yılı).

Örnek: Karakoca, M.R., “AA 6061 T-6 alaşımının darbeli aşınma davranışının sonlu elemanlar yöntemi ile analizi”, Yüksek Lisans Tezi, Karabük Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, Karabük, 30-40 (2022).

Rapor

Yazarın soyadı, adının baş harf(ler)i (raporu hazırlayan tüzel kişi ise kuruluşun adı), “raporun adı” , raporu hazırlayan kuruluşun kısa adı ve rapor numarası, yayınlandığı yer, sayfa aralığı (yılı).

Örnek: Baran, I. and Kasperek, M., “Marine turtles of Turkey; Status survey 1988 and recommendations for conversation and management”, WWF Report, Heidelberg, 123- 130 (1989).

Aktüel Dergi ve Gazete Haberi:

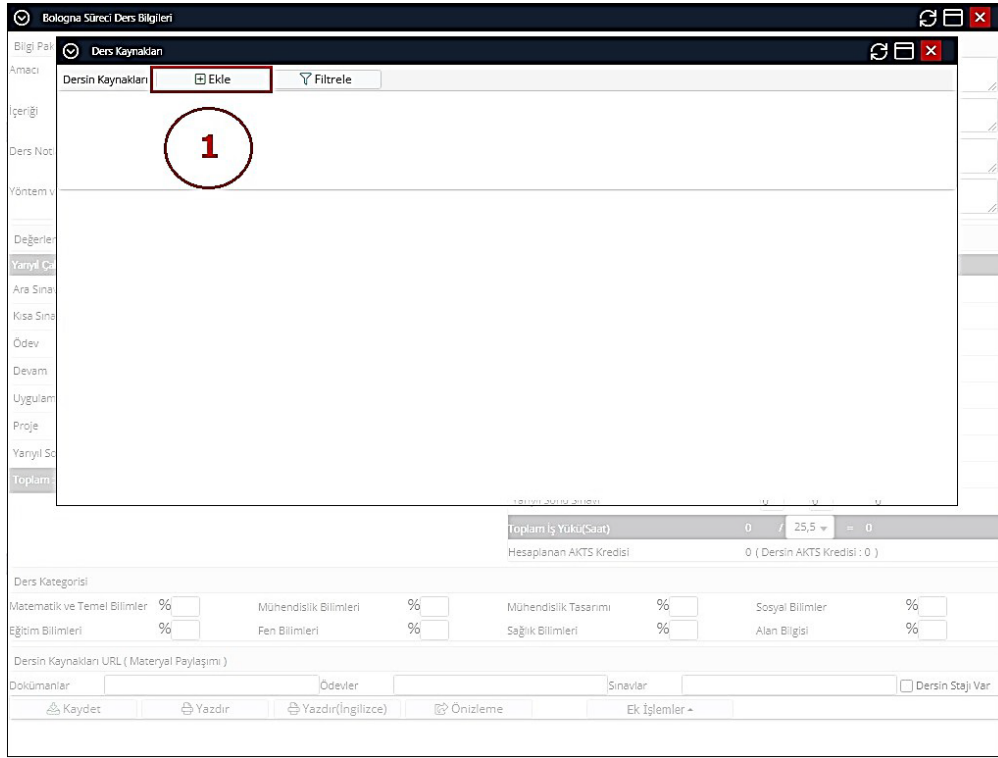
Yazarın soyadı, adı, Yayın tarihi, Dergi/Gazete Adı, Dergi/Gazete Cilt Numarası (varsa no): sayfa aralığı, (yılı).

Örnek: Corliss, Richard, Sept. 13, Pacific Overtures Times, 142 (11): 68-70 (1993).

Elektronik Kaynaklar:

İnternet kaynaklarına değinilirken, Yazar Soyadı, Adı (Kısaltma), “Başlık”, Sitenin ismi, Web adresinin linki (koyu ve italik), Tarih (Gün, Ay, Yıl) şeklinde verilmelidir. Yazar belli değilse; Sitenin ismi, “Başlık”, Web adresinin linki (koyu ve italik), Tarih (Gün, Ay, Yıl) şeklinde verilmelidir. Eğer tarih belli değil ise, (T.Y.) şeklinde belirtilmelidir.

Örnek: Türkiye İstatistik Kurumu, “Sanayi Üretim Endeksi, Eylül 2023”,
<https://data.tuik.gov.tr/Bulten/Index?p=Sanayi-Uretim-Endeksi-Eylul-2023-49713>
(10 Kasım, 2023).



Ekle sekmesine tıklandıktan (İşlem 1) sonra ders ile ilgili kaynak bilgileri ilk ana kaynaktan başlayarak Türkçe ve İngilizce girilmeli (İşlem 2), ardından sonra mevcut ekrandaki kaydet sekmesine tıklanarak (İşlem 3) işlem tamamlanmalıdır. Her yeni kaynak girişi için bu işlem tekrarlanmalıdır.

d. Programın Ders Çıktısına Katkısı

Dersin öğretim üyesi / görevlisi tarafından sisteme tanımlanan ders öğrenme çıktılarının program yeterliliklerine olan katkısı belirtilmelidir. Katkı seviyeleri; 1: Çok düşük, 2: Düşük, 3: Orta, 4: Yüksek, 5: Çok yüksek şeklinde derecelendirilmektedir.

Ders öğrenme çıktıları ile program yeterlilikleri arasındaki ilişki tanımlanırken aşağıda yer alan **hususlara dikkat edilmelidir.**

1. Bir ders öğrenme çıktısı en az bir program çıktısına katkı sağlamalıdır. Bir

ders öğrenme çıktısı birden fazla program yeterliliğine katkıda bulunabilir ancak tamamı ile eşleştirilmemelidir. İlişki yoksa boş bırakılmalıdır.

2. Ders öğrenme çıktısının program yeterliliğine katkısı anlamlı ve kullanılan değerlendirme ölçütleriyle kanıtlanabilir olmalıdır. Örneğin Türkçe dilde işlenen bir dersin program yeterliliklerinde yer alan “en az bir yabancı dil bilgisine sahip olur” maddesine bir katkısı bulunmamaktadır. Benzer şekilde, değerlendirme ölçütlerinde takım çalışması içermeyen bir dersin “çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışma becerisine sahip olur” şeklinde tanımlı bir program yeterliliğine katkısı bulunamaz.
3. Ders öğrenme çıktılarının program yeterliliklerine katkısı çok düşük belirtilirse, dersin programa bir katkısının olmadığı dolayısıyla müfredatta gerek olmadığı anlamı taşır. Benzer şekilde bir ders öğrenme çıktılarının program yeterliliklerinin tamamına katkısı çok yüksek belirtilirse öğrencinin başka ders almasına gerek olmadığı anlamı taşır.
4. Ders öğrenme çıktılarının program öğrenme çıktılarına katkısı ilişkilendirilirken en üst satırdaki tüm seçeneği kullanılmamalı, katkılar ayrı ayrı belirtilmelidir.

⊖ Bologna Süreci Ders Bilgileri
🔄 🗨️ ✖

⊖ Dersin Program Çıktılarına Katkısı
🔄 🗨️ ✖

	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12
Tüm	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ö1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ö2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ö3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ö4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ö5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

📄 Kaydet
6 - 1/1 1 🔄 🗨️ ✖

Kabul Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok Yüksek

Ö: Dersin Öğrenme Çıktısı P: Programın Öğrenme Çıktısı

Programın Öğrenme Çıktıları

P1 Mühendislik problemlerini edindiği ileri düzeydeki teorik ve uygulamalı bilgileri kullanarak çözüme becerisi

P2 Farklı disiplinlerdeki bilgi ve/veya uygulamaları yorumlayarak kendi alanıyla bütünleştirebilme ve bilimsel yöntemleri kullanarak yeni uygulamalar geliştirebilme becerisi

P3 Mühendislikte ileri düzeydeki bir çalışmayı bağımsız olarak yürütebilme, alanında özgün projeler üretebilme, sorumluluğunda çalışılan projeye dahil etme ve yönetebilme becerisi

P4 Mühendislik uygulamalarında karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için bireysel ve/veya ekip üyesi olarak sorumluluk alabilme, çözüm önerileri geliştirebilme ve önerilerini somut kavramlarla destekleyebilme becerisi

P5 Mühendislik problemlerine ilişkin çözüm önerilerini ulusal ve uluslararası ortamlarda uzman olan/olmayan kişi veya gruplara yazılı ve sözlü olarak sunma becerisi

P6 Bilgisayar yazılımı ve donanımı bilgisini kullanarak çağın ihtiyaçlarına cevap verebilecek yeni ürünleri modelleme ve üretilebilme becerisi

P7 Mühendislikte uygulanan modern teknikler ve yöntemler ile bunların sınırları hakkında kapsamlı bilgi edinebilme becerisi

P8 Mühendislik alanlarındaki bilimsel ve teknolojik gelişmeleri takip edebilme, ulusal ve/veya uluslararası meslektaşları ile yazılı ve sözlü iletişim kurabilme becerisi

P9 Mühendislik uygulamalarının sosyal ve çevresel gereksinimlerini neden-sonuç ilişkisine bağlı olarak değerlendirebilme becerisi

P10 Alanındaki yeni bilgileri sistematik bir yaklaşımla değerlendirebilme ve bunları ileri düzey çalışmalarında kullanabilme becerisi

P11 Alanındaki bilimsel, teknolojik, sosyal ve kültürel yenilikleri kavrayarak yaşadığı toplumun bilimsel, kültürel ve etik sorunlarının çözümünde bu yenilikleri kullanabilme becerisi

P12 Makine Mühendisliği ile ilgili konularda strateji belirleme, politika ve uygulama planları geliştirebilme, sonuçları kalite süreçleri çerçevesinde değerlendirebilme becerisi

📄 Kaydet
12 - 1/1 1 🔄 🗨️ ✖

Dersin Öğrenme Çıktıları

Ö1 Öğrenme çıktısı 1

Ö2 Öğrenme çıktısı 2

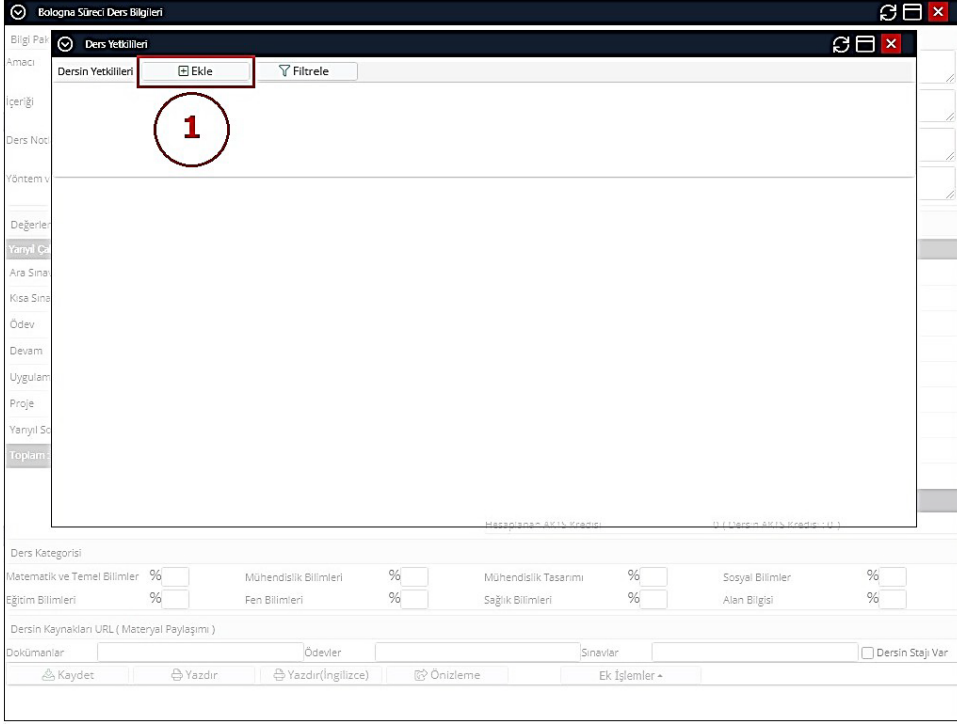
Ö3 Öğrenme çıktısı 3

Ö4 Öğrenme çıktısı 4

Ders öğrenme çıktılarının program yeterliliklerine katkıları uygun seviyede tanımlandıktan (İşlem 1) sonra mevcut ekrandaki kaydet seçeneğine tıklanarak (İşlem 2) işlem tamamlanmalıdır.

e. Dersin Yetkilileri

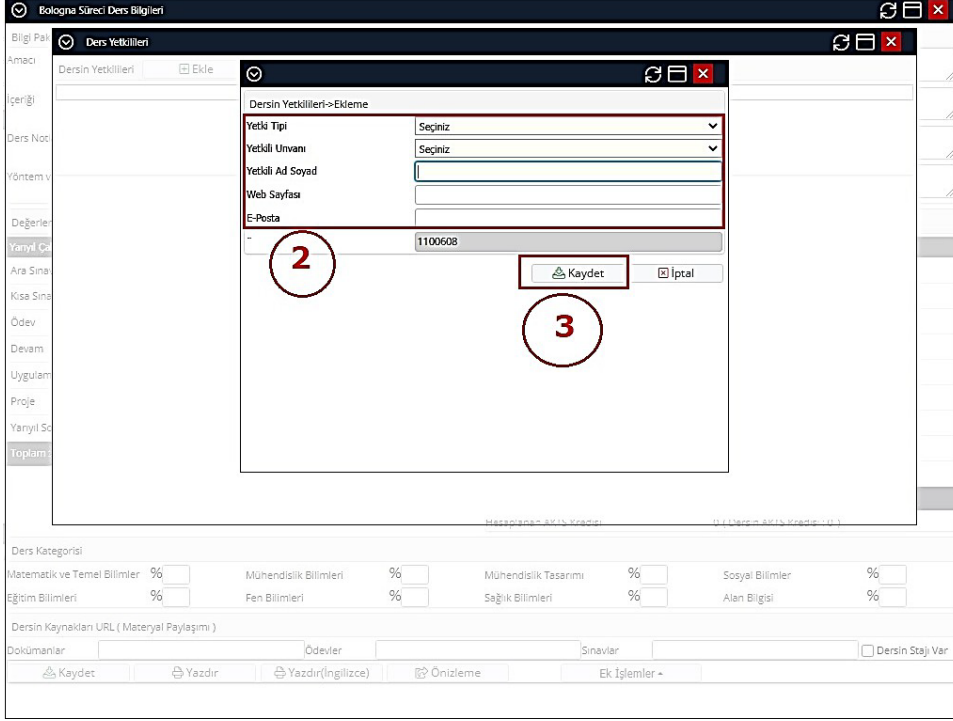
Dersin veren öğretim üyesi / öğretim görevlisinin akademik ünvanı, adı ve soyadı bilgisi güncel tutulmalıdır. Dersin birden fazla öğretim üyesi / görevlisi tarafından verildiği durumda tamamının bilgileri girilmelidir. Bu durumda bir hocanın koordinatör olarak belirlenerek sistemde dersin koordinatörü olarak belirtilmesi, ders bilgilerinin sistemde tanımlanması için yetkinin koordinatöre tanımlanması gerekir. Varsa dersin yardımcıları da belirtilmelidir.



The screenshot shows the 'Bologna Süreci Ders Bilgileri' application. The 'Ders Yetkilileri' tab is selected, and the 'Ekle' button is highlighted with a red box and a red circle containing the number '1'. The interface includes a sidebar with various tabs, a main content area, and a bottom section with filters and document management options.

Ekle sekmesine tıklandıktan (İşlem 1) sonra gelen ekranda yetki tipi, ünvanı, adı ve soyadı bilgileri girilmeli (İşlem 2), ardından mevcut ekrandaki kaydet sekmesine tıklanarak (İşlem 3) işlem tamamlanmalıdır.

Yeni yetkili tanımlaması için bu işlemler tekrarlanmalıdır.



Dersin Yetkilileri->Ekleme

Yetki Tipi	Seçiniz
Yetkili Unvanı	Seçiniz
Yetkili Ad Soyad	
Web Sayfası	
E-Posta	1100608

2 **Kaydet** **İptal** **3**

Ders Kategorisi

Matematik ve Temel Bilimler	%	Mühendislik Bilimleri	%	Mühendislik Tasarımı	%	Sosyal Bilimler	%
Eğitim Bilimleri	%	Fen Bilimleri	%	Sağlık Bilimleri	%	Alan Bilgisi	%

Dersin Kaynakları URL (Materyal Paylaşımı)

Dokümanlar Ödevler Sınavlar Dersin Stajı Var

Kaydet **Yazdır** **Yazdır(İngilizce)** **Önizleme** **Ek İşlemler -**

f. Ders İçin Önerilen Diğer Dersler

Verilen dersle ilgili program müfredatında ilişkili olan dersler bu bölümde belirtilmelidir.

Ekle sekmesine tıklandıktan (İşlem 1) sonra gelen ekranda önerilen ders listesinden uygun ders seçilmeli (İşlem 2), ardından mevcut ekrandaki kaydet sekmesine tıklanarak (İşlem 3) işlem tamamlanmalıdır. Her yeni ders önerisi için bu işlem tekrarlanmalıdır.

Bologna Süreci Ders Bilgileri

Ders Önerileri

Ders için Önerilen Diğer Dersler

1

Toplam: 0 / 25,5 = 0

Hesaplanan AKTS Kredisi 0 (Dersin AKTS Kredisi : 0)

Ders Kategorisi

Matematik ve Temel Bilimler	%	Mühendislik Bilimleri	%	Mühendislik Tasarımı	%	Sosyal Bilimler	%
Eğitim Bilimleri	%	Fen Bilimleri	%	Sağlık Bilimleri	%	Alan Bilgisi	%

Dersin Kaynakları URL (Materyal Paylaşımı)

Dokümanlar Ödevler Sınavlar Dersin Stajı Var

Bologna Süreci Ders Bilgileri

Ders Önerileri

Ders İçin Önerilen Diğer Dersler :

Ders İçin Önerilen Diğer Dersler->Ekleme

Önerilen Ders Seçiniz 1100608

Kaydet İptal

2 3

Toplam: 0 0 Proje 0 0 0
Yarıyl Sonu Sınavı 0 0 0
Toplam İş Yüklü(Saat) 0 / 25,5 = 0
Hesaplanan AKTS Kredisi 0 (Dersin AKTS Kredisi : 0)

Ders Kategorisi

Matematik ve Temel Bilimler	%	Mühendislik Bilimleri	%	Mühendislik Tasarımı	%	Sosyal Bilimler	%
Eğitim Bilimleri	%	Fen Bilimleri	%	Sağlık Bilimleri	%	Alan Bilgisi	%

Dersin Kaynakları URL (Materyal Paylaşımı)

Dokümanlar Ödevler Sınavlar Dersin Stajı Var

Kaydet Yazdır Yazdır(İngilizce) Önizleme Ek İşlemler -

g. Toplu Aktarım

Derse ait bilgiler örnek Excel formatında toplu olarak aktarılabilir.

8. İpuçları

-Programlara ait dersler ihtiyaç varsa güncellenmeli ve Öğrenci Bilgi Sistemine uygun bir şekilde işlenmelidir (Bologna Ders paketlerinde boş sayfa kesinlikle olmamalıdır).

-Bölümlerimizin program çıktıları için genel ve standart bir sayı belirlenmelidir. Program çıktısı sayısı 10'dan az ve 15'den fazla olmamalıdır.

-Program çıktıları Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi'ne (TYYÇ) kesinlikle uygun olmalıdır. TYYÇ'deki bilgi, beceri ve yetkinlik alanlarına dikkat edilmeli ve ayrı ayrı bu alanlara hitap edecek program çıktıları olmalıdır.

-Bölümlerde verilen dersler program çıktılarına hizmet etmelidir. Dersler, program çıktılarına göre seçildikten sonra derslerin bilgi paketleri hazırlanmalıdır. Burada derslerin amacı ve öğrenme çıktıları yazılmalıdır.

-Derslerin öğrenme çıktıları program çıktılarına hizmet etmeli ve öğrenciye yönelik olarak yazılmalıdır. Öğrencinin ders sonunda ulaşacağı yetkinlikler basit ve anlaşılır şekilde ifade edilmelidir. Örnek: Temel çizim komutlarını ve düzenleme komutlarını bilmek, antet dosyası oluşturabilmek, perspektif çizimlerin yeterli görüşlerini analiz edebilmek.

-Dersin öğrenme çıktıları sırasıyla 1-"bilgi", 2- "kavrama" ve 3-"uygulama" aşamalarına dikkat ederek yazılmalıdır.

-"Öğrenme yöntemleri/metotları" bölümün program ve dersin öğrenme çıktılarına göre seçilmelidir. "Ölçme yöntemleri" de öğrenme çıktıları ve öğrenme yöntemleri ile uyumlu olmalıdır. Her bir öğrenme çıktısını kazandırabilecek uygun yöntemin ve o öğrenme çıktısını ölçebilecek ölçme yönteminin yazılması gerekmektedir.

Öğrenci Bilgi Sistemi – Akademisyen Ders Bilgi Paketi Girişi Kılavuzu

1. Sisteme Giriş

- obs.btu.edu.tr sayfasından Akademisyen Girişi seçeneğini seçmeniz gerekmektedir.
- Sisteme giriş için e-devlet ile giriş seçeneğini ile çift doğrulamalı biçimde giriş yapabilirsiniz.

2. Ders Bilgi Paketi Giriş Ekranına Ulaşma

- Akademisyen sayfasında Ders Bilgi Paketi Tanımları menüsünü seçin.

Ders Kodu	Ders Adı	Fakülte	Program	Müfredat	Tamamlanma Oranı %	Tamamlandı
ASM5016	İmalat Sistemleri Analizi	LEE	Akıllı Sist.Müh.(YL)(Tezli)	Akıllı Sistemler Mühendisliği (Disiplinlerarası) (Aktif)	100	✓
ASM5033	Karar Verme	LEE	Akıllı Sist.Müh.(YL)(Tezli)	Akıllı Sistemler Mühendisliği (Disiplinlerarası) (Aktif)	100	✓
ASM5037	Yalın ve İnovatif Ürün Geliştirme	LEE	Akıllı Sist.Müh.(YL)(Tezli)	Akıllı Sistemler Mühendisliği (Disiplinlerarası) (Aktif)	100	✓
END5001	İleri Üretim Planlama ve Kontrol Sistemleri	LEE	Endüstri Müh.(YL)(Tezli)	Endüstri Mühendisliği Yüksek Lisans (Aktif)	100	✓
END5005	Kurumsal Veni Yönetimi	LEE	Endüstri Müh.(YL)(Tezli)	Endüstri Mühendisliği Yüksek Lisans (Aktif)	100	✓
END5006	Uygulamalı Regresyon Analizi	LEE	Endüstri Müh.(YL)(Tezli)	Endüstri Mühendisliği Yüksek Lisans (Aktif)	100	✓
END5008	Genetik Algoritmalar	LEE	Endüstri Müh.(YL)(Tezli)	Endüstri Mühendisliği Yüksek Lisans (Aktif)	100	✓
END5010	Mühendisler İçin İleri İstatistik Analiz	LEE	Endüstri Müh.(YL)(Tezli)	Endüstri Mühendisliği Yüksek Lisans (Aktif)	100	✓
END5011	Yalın Üretim Uygulamaları	LEE	Endüstri Müh.(YL)(Tezli)	Endüstri Mühendisliği Yüksek Lisans (Aktif)	100	✓
END5012	Stokastik Süreçler	LEE	Endüstri Müh.(YL)(Tezli)	Endüstri Mühendisliği Yüksek Lisans (Aktif)	100	✓
END5013	Bulanık Çok Kriterli Karar Verme Yöntemleri	LEE	Endüstri Müh.(YL)(Tezli)	Endüstri Mühendisliği Yüksek Lisans (Aktif)	100	✓
END5014	Seçimsel Optimizasyon Metotları	LEE	Endüstri Müh.(YL)(Tezli)	Endüstri Mühendisliği Yüksek Lisans (Aktif)	100	✓
END5015	Kurumsal Risk Yönetimi	LEE	Endüstri Müh.(YL)(Tezli)	Endüstri Mühendisliği Yüksek Lisans (Aktif)	100	✓
END5016	Maliyet Yönetimi	LEE	Endüstri Müh.(YL)(Tezli)	Endüstri Mühendisliği Yüksek Lisans (Aktif)	100	✓
END5017	Kurumsal Bilgi Yönetimi ve Uygulamaları	LEE	Endüstri Müh.(YL)(Tezli)	Endüstri Mühendisliği Yüksek Lisans (Aktif)	100	✓






- Listelenen dersler arasından bilgi paketi girişi yapılacak dersi seçin ve ders bilgi paketi tanımları butonuna tıklayın.

3. Bilgi Paketi Alanlarının Doldurulması

Bilgi paketi, aşağıdaki başlıkları içerecek şekilde detaylı olarak doldurulmalıdır:

- Dersin türü (Zorunlu / Seçmeli)
- AKTS kredisi
- Teorik / Uygulamalı saat bilgileri
- Dersin Amacı: Bu dersin öğrenciye kazandıracığı temel bilgi ve beceriler.

- Dersin İçeriği: Haftalık olarak işlenecek konuların özeti.
- Ders sonunda öğrencinin kazanması beklenen bilgi, beceri ve yetkinlikler açık ve ölçülebilir şekilde yazılmalıdır.
- Her hafta işlenecek konular tablo şeklinde girilir (örneğin: 1. Hafta – Giriş ve Tanışma, 2. Hafta – Temel Kavramlar vb.)
- Ara sınav, ödev, sunum, proje ve final gibi değerlendirme bileşenleri ve ağırlıkları (% olarak)
- Zorunlu ve önerilen kaynak kitaplar, makaleler, dijital içerikler. Anlatım, tartışma, uygulama, proje tabanlı öğrenme vb.

Amacı	Öğrencilere işletme içerisindeki yönetim kademelerine ilişkin gerekli bilgi birikimini sağlamak, yönetim ve organizasyon ile ilgili	Amacı (İngilizce)	The aim of this course is to provide students with the necessary knowledge about management levels within a																																																																																			
İçeriği	Bu ders, yönetim ve organizasyonun temel kavramları, tarihsel gelişimi, yönetim ve organizasyona ilişkin yaklaşımlar, yönetim	İçeriği (İngilizce)	This module covers topics such as the fundamental concepts of management and organization, their historical																																																																																			
Ders Notları		Ders Notları (İngilizce)																																																																																				
Yöntem ve Teknikleri	Anlatım yöntemi, örnek olay, grup çalışması	Yöntem ve Teknikleri (İngilizce)																																																																																				
Değerlendirme Sistemi		AKTS/iş Yüğü Tablosu																																																																																				
<table border="1"> <thead> <tr> <th>Yarıyıl Çalışmaları</th> <th>Sayı</th> <th>Katkı%</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Ara Sınav</td> <td>1</td> <td>%20</td> </tr> <tr> <td>Kısa Sınav</td> <td>0</td> <td>%0</td> </tr> <tr> <td>Ödev</td> <td>1</td> <td>%20</td> </tr> <tr> <td>Devam</td> <td>0</td> <td>%0</td> </tr> <tr> <td>Uygulama</td> <td>0</td> <td>%0</td> </tr> <tr> <td>Proje</td> <td>0</td> <td>%0</td> </tr> <tr> <td>Yarıyıl Sonu Sınavı</td> <td>1</td> <td>%60</td> </tr> <tr> <td>Toplam :</td> <td>3</td> <td>100</td> </tr> </tbody> </table>		Yarıyıl Çalışmaları	Sayı	Katkı%	Ara Sınav	1	%20	Kısa Sınav	0	%0	Ödev	1	%20	Devam	0	%0	Uygulama	0	%0	Proje	0	%0	Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60	Toplam :	3	100	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Etkinlik</th> <th>Sayı</th> <th>Süresi</th> <th>Toplam İş Yüğü(Saat)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Ders Süresi</td> <td>14</td> <td>4</td> <td>56</td> </tr> <tr> <td>Sınıf Dışı Ç. Süresi</td> <td>14</td> <td>2</td> <td>28</td> </tr> <tr> <td>Ödevler</td> <td>1</td> <td>14</td> <td>14</td> </tr> <tr> <td>Sunum/Seminer Hazırlama</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>Ara Sınavlar</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Uygulama</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>Laboratuvar</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>Proje</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>Yarıyıl Sonu Sınavı</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Yarıyıl Sonu Sınavı İçin Çalışma Süresi</td> <td>3</td> <td>8</td> <td>24</td> </tr> <tr> <td>Ara Sınav İçin Çalışma Süresi</td> <td>3</td> <td>8</td> <td>24</td> </tr> <tr> <td>Toplam İş Yüğü(Saat)</td> <td>150</td> <td>30</td> <td>= 5</td> </tr> <tr> <td colspan="4">Hesaplanan AKTS Kredisi 5 (Dersin AKTS Kredisi : 5)</td> </tr> </tbody> </table>		Etkinlik	Sayı	Süresi	Toplam İş Yüğü(Saat)	Ders Süresi	14	4	56	Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	2	28	Ödevler	1	14	14	Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0	Ara Sınavlar	1	2	2	Uygulama	0	0	0	Laboratuvar	0	0	0	Proje	0	0	0	Yarıyıl Sonu Sınavı	1	2	2	Yarıyıl Sonu Sınavı İçin Çalışma Süresi	3	8	24	Ara Sınav İçin Çalışma Süresi	3	8	24	Toplam İş Yüğü(Saat)	150	30	= 5	Hesaplanan AKTS Kredisi 5 (Dersin AKTS Kredisi : 5)			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayı	Katkı%																																																																																				
Ara Sınav	1	%20																																																																																				
Kısa Sınav	0	%0																																																																																				
Ödev	1	%20																																																																																				
Devam	0	%0																																																																																				
Uygulama	0	%0																																																																																				
Proje	0	%0																																																																																				
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60																																																																																				
Toplam :	3	100																																																																																				
Etkinlik	Sayı	Süresi	Toplam İş Yüğü(Saat)																																																																																			
Ders Süresi	14	4	56																																																																																			
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	2	28																																																																																			
Ödevler	1	14	14																																																																																			
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0																																																																																			
Ara Sınavlar	1	2	2																																																																																			
Uygulama	0	0	0																																																																																			
Laboratuvar	0	0	0																																																																																			
Proje	0	0	0																																																																																			
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	2	2																																																																																			
Yarıyıl Sonu Sınavı İçin Çalışma Süresi	3	8	24																																																																																			
Ara Sınav İçin Çalışma Süresi	3	8	24																																																																																			
Toplam İş Yüğü(Saat)	150	30	= 5																																																																																			
Hesaplanan AKTS Kredisi 5 (Dersin AKTS Kredisi : 5)																																																																																						
Ders Kategorisi																																																																																						
Matematik ve Temel Bilimler	%	Mühendislik Bilimleri	%																																																																																			
Eğitim Bilimleri	%	Fen Bilimleri	%																																																																																			
		Mühendislik Tasarımı	%																																																																																			
		Sosyal Bilimler	%100																																																																																			
		Sağlık Bilimleri	%																																																																																			
		Alan Bilgisi	%																																																																																			
Dersin Kaynakları URL (Materyal Paylaşımı)																																																																																						
Dokümanlar	Ödevler	Sınavlar	<input type="checkbox"/> Dersin Stajı Var																																																																																			
																																																																																						
																																																																																						

4. İpuçları

- Öğrenme çıktıları ile değerlendirme yöntemlerinin uyumlu olmasına dikkat edilmelidir.
- Aynı dersin farklı dönemlerdeki bilgi paketlerini kopyalayarak kullanılabilir.
- İngilizce bilgilerin eksiksiz girilmesi önemlidir.
- Tamamlanma oranının %100 olması gerekmektedir. Önizleme butonuna tıklayarak güncel durumunu görülebilmektedir.
- Etkinlik kısmında hesaplanan AKTS ile dersin AKTS si aynı olmak zorundadır.
- Yarıyıl çalışmalarında yapılan faaliyetlerin toplamının %100 olması gerekmektedir.
- En az bir temel ders kitabı + ek kaynaklar (makale, dijital platform, açık ders materyali vb.) belirtilmesi gerekmektedir.