



BURSA TEKNİK ÜNİVERSİTESİ

*Yenilikçi
Devlet Üniversitesi*



**BURSA TEKNİK
ÜNİVERSİTESİ**
LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ

TEZ YAZIMINDA SIKLIKLA YAPILAN HATALAR

Lisansüstü Eğitim Enstitüsü

Kapak Sayfası / Program Adı Yanlılığı

DERECE SEÇİNİZ

Öğrenci Adı SOYADI

Enstitü Anabilim Dalı'nı Seçiniz Anabilim Dalı

Enstitü Programını Seçiniz Program Seçiniz

SAVUNULDUĞU AY YIL

Anabilim Dalı ve Program seçimlerini, otomatik olarak seçiniz, manuel olmamalıdır.



Lisansüstü Eğitim Enstitüsü

Jüri Sayfasında / Boşluk Sorunu



Tez Danışmanı : Dr. Öğr. Üyesi. Adı SOYADI
Bursa Teknik Üniversitesi

Jüri Üyeleri : Prof. Dr. Adı SOYADI
Bursa Teknik Üniversitesi

Prof. Dr. Adı SOYADI
..... Üniversitesi

Prof. Dr. Adı SOYADI
..... Üniversitesi

Prof. Dr. Adı SOYADI
..... Üniversitesi



Tez Danışmanı : Dr. Öğr. Üyesi. Adı SOYADI
Bursa Teknik Üniversitesi

Jüri Üyeleri : Prof. Dr. Adı SOYADI
Bursa Teknik Üniversitesi

Prof. Dr. Adı SOYADI
..... Üniversitesi

Prof. Dr. Adı SOYADI
..... Üniversitesi

Prof. Dr. Adı SOYADI
..... Üniversitesi

Eş danışman yoksa bu boşluk olmamalıdır, Jüri üyeleri yukarı çekilmelidir.



Lisansüstü Eğitim Enstitüsü

Jüri Sayfasında / Tez Adı Sorunu



BTÜ, Lisansüstü Eğitim Enstitüsü'nün numaralı Yüksek Lisans Öğrencisi ilgili yönetmeliklerin belirlediği gerekli tüm şartları yerine getirdikten sonra hazırladığı “**Ultrasonik Ekstraksiyon ile *Nigella sativa*'dan** Platformda Enkapsülasyonu”



BTÜ, Lisansüstü Eğitim Enstitüsü'nün numaralı Yüksek Lisans Öğrencisi , ilgili yönetmeliklerin belirlediği gerekli tüm şartları yerine getirdikten sonra hazırladığı “**ULTRASONİK EKSTRAKSİYON İLE *NİGELLA SATIVA*'DAN** PLATFORMDA ENKAPSÜLASYONU”

Tez başlığı büyük harfle yazılmalıdır.



Lisansüstü Eğitim Enstitüsü

Özet Sayfasında / Anahtar Kelime Sorunu



(*Cupressus sempervirens*) tercih edildiği belirlenmiştir. Nadiren han ve camii çevrelerinde gümüşi ıhlamurun da (*Tilia argentea*) tercih edildiği görülmüştür.

Anahtar kelimeler: Bursa, Bilecik, tarihi yapılar, anıt ağaçlar, ağaç tercihi.



(*Cupressus sempervirens*) tercih edildiği belirlenmiştir. Nadiren han ve camii çevrelerinde gümüşi ıhlamurun da (*Tilia argentea*) tercih edildiği görülmüştür.

Anahtar kelimeler: Bursa, Bilecik, Tarihi yapılar, Anıt ağaçlar, Ağaç tercihi.

Anahtar kelimelerin ilk harfi büyük yazılmalıdır. En fazla 6 tane anahtar kelime kullanılabilir.



Lisansüstü Eğitim Enstitüsü

İçindekiler Sayfasında / 2. Derece Başlık Sorunu



2.2.3.1 Fiziksel sağlık.....	36
2.2.3.2 Psikolojik sağlık.....	39
2.2.3.3 Sosyolojik sağlık.....	41
2.3 Yeşil kent örnekleri.....	43

2.2.3.1 Fiziksel sağlık	36
2.2.3.2 Psikolojik sağlık	39
2.2.3.3 Sosyolojik sağlık	41
2.3 Yeşil Kent Örnekleri	42

İkinci dereceden başlıklarda kelimelerin ilk harfleri büyük yazılır. 

Lisansüstü Eğitim Enstitüsü

İçindekiler Sayfasında / 3. Derece ve 4. Derece Başlık Sorunu



3. PEYZAJ PERFORMANS DEĞERLENDİRMESİ	43
3.1. Sosyal Performans Bileşenleri	43
3.1.1. Rekreatiyonel ve Sosyal Değerler	46
3.1.2. Kültürel Koruma	48
3.1.3. Sağlık ve Esenlik	49
3.1.4. Güvenlik	51
3.1.5. Eğitim Değeri	53
3.1.6. Gürültü	54
3.1.7. Gıda Üretimi	55
3.1.8. Manzara Kalitesi ve Görünümü	57
3.1.9. Ulaşım	58



3. SOSYAL PERFORMANS DEĞERLENDİRMESİ	52
3.1. Sosyal Performans Bileşenleri	52
3.1.1. Rekreatiyonel ve sosyal değerler	54
3.1.2. Kültürel koruma	55
3.1.3. Sağlık ve esenlik	56
3.1.4. Güvenlik	57
3.1.5. Eğitim değeri	59
3.1.6. Gürültü	59
3.1.7. Gıda üretimi	60
3.1.8. Manzara kalitesi ve görünümü	61
3.1.9. Ulaşım	63

Üçüncü ve dördüncü dereceden başlıklar sadece ilk harfi büyük yazılır. 

Lisansüstü Eğitim Enstitüsü

Kısaltmalar Sayfası / Alfabetik Sıralama Sorunu



KISALTMALAR

KOİ	: Kimyasal Oksijen İhtiyacı
ABD	: Amerika Birleşik Devletleri
BOİ	: Biyolojik Oksijen İhtiyacı
TAK	: Toplam Askıda Katılar
SRT	: Katı Madde Tutma Süresi



KISALTMALAR

AAT	: Atık Su Arıtma Tesisi
ABD	: Amerika Birleşik Devletleri
AKM	: Askıda Katı Madde
BOİ	: Biyolojik Oksijen İhtiyacı
CFD	: Hesaplamalı Akışkanlar Dinamiği
CPP	: Kritik Süreç Parametreleri

Kısaltmalar alfabetik sıra ile verilmelidir.



Lisansüstü Eğitim Enstitüsü

İçindekiler Sayfasında / İkinci Satırın Başlama Şekli



1.4.2.5. Pigment mürekkepler	37
1.5. Gamut (Renk uzayı)	37
1.6. Önceki Yapılan Akademik Çalışmalar	38
1.6.1. Geri dönüşüm poliester ipliklerin renklendirilmesi (boyama ve baskı) ve renk haslığına yönelik yapılan çalışmalar	38
1.6.2. Katyonik poliester ipliklerden üretilmiş kumaşların dijital baskı ile renklendirilmesi ve renk haslıklarına yönelik yapılan çalışmalar	40
2. MATERYAL METOT	43
2.1. Materyal	43



1.4.2.5. Pigment mürekkepler	37
1.5. Gamut (Renk uzayı)	37
1.6. Önceki Yapılan Akademik Çalışmalar	39
1.6.1. Geri dönüşüm poliester ipliklerin renklendirilmesi (boyama ve baskı) ve renk haslığına yönelik yapılan çalışmalar	39
1.6.2. Katyonik poliester ipliklerden üretilmiş kumaşların dijital baskı ile renklendirilmesi ve renk haslıklarına yönelik yapılan çalışmalar	40
2. MATERYAL METOT	43
2.1. Materyal	43

İkinci satır; ilk satırdaki metnin başladığı hizadan başlamalıdır. 

Lisansüstü Eğitim Enstitüsü

Sayfa Numarasının Hizzasına Gelen İçeriklerin Olması



Çizelge 2.1 : 2022 yılı dünya mal ticaretinde önde gelen ihracatçı ve ithalatçı ülkeler (milyar \$ ve %)	7
Çizelge 2.2 : 2013-22 yıllarında Türkiye'nin dış ticaret hacmi	7
Çizelge 2.3 : 2013-22 yıllarında Türkiye'nin dış ticaret hacmi ve deniz yolunun payı	9
Çizelge 2.4 : 2013-22 yıllarında miktar bazında Türkiye'nin dış ticaret hacmi (ton) ve deniz yolunun payı	10
Çizelge 2.5 : 2018 ve 2023 yılı Türkiye'nin Lojistik Performans Endeksi puanı	10



Çizelge 2.1 : 2022 yılı dünya mal ticaretinde önde gelen ihracatçı ve ithalatçı ülkeler (milyar \$ ve %)	7
Çizelge 2.2 : 2013-22 yıllarında Türkiye'nin dış ticaret hacmi	7
Çizelge 2.3 : 2013-22 yıllarında Türkiye'nin dış ticaret hacmi ve deniz yolunun payı	9
Çizelge 2.4 : 2013-22 yıllarında miktar bazında Türkiye'nin dış ticaret hacmi (ton) ve deniz yolunun payı	10
Çizelge 2.5 : 2018 ve 2023 yılı Türkiye'nin Lojistik Performans Endeksi puanı	10
Çizelge 2.6 : 2018 ve 2023 yılı Türkiye'nin LPI değerlendirme ölçütü puanları	11
Çizelge 3.1 : Liman hizmetleri	21

Sayfa numarasına kadar açıklama olmamalıdır, sayfa numarasının hizasına gelen yazılar (içerikler) bir alt satıra yazılmalıdır.



Lisansüstü Eğitim Enstitüsü

Başlık Öncesi Gerekli Aralık (boşluk) Sorunu



2. MALZEME VE YÖNTEM

2.1 Malzemeler

Öğütülmüş çörek otu (aktardan temin edilmiştir), etanol (Honeywell), timokinon, methanol (Honeywell), gallik asit (ISO Lab), folin reaktifi (Sigma), sodyum karbonat (AFG Bioscience LLC), DPPH (TCI), sığır serum albumin (Sigma), glüteraldehit (Sigma), analitik terazi (RADWAG), ultrasonik banyo (Weightlab), evaporatör

2. MALZEME VE YÖNTEM

2.1 Malzemeler

Öğütülmüş çörek otu (aktardan temin edilmiştir), etanol (Honeywell), timokinon, methanol (Honeywell), gallik asit (ISO Lab), folin reaktifi (Sigma), sodyum karbonat (AFG Bioscience LLC), DPPH (TCI), sığır serum albumin (Sigma), glüteraldehit (Sigma), analitik terazi (RADWAG), ultrasonik banyo (Weightlab), evaporatör

Birinci derece başlıklardan; önce 72 punto, sonra 18 punto aralık (boşluk) bırakılmalıdır.



Lisansüstü Eğitim Enstitüsü

Atıf Sorunu



sahiptirler (Kumar vd., 2023). Halk arasında çörek otu olarak bilinen *Nigella sativa* bahsedildiği gibi biyoaktif bileşiklere sahip olan fitokimyasallar sınıfına dahildir. *Nigella sativa* Ranunculaceae ailesine ait olup, geçmişten bu yana önemli bitkiler arasında yer almıştır (M. F. Ahmad vd., 2021). Terapötik özellikler açısından



sahiptirler (Kumar ve diğ., 2023). Halk arasında çörek otu olarak bilinen *Nigella sativa* bahsedildiği gibi biyoaktif bileşiklere sahip olan fitokimyasallar sınıfına dahildir. *Nigella sativa* Ranunculaceae ailesine ait olup, geçmişten bu yana önemli bitkiler arasında yer almıştır (M. F. Ahmad ve diğ., 2021). Terapötik özellikler açısından

Yazar sayısı ikiden fazla ise cümle başında veya içinde Bayhan ve diğ. (2018); cümlenin sonunda ise; (Bayhan ve diğ., 2018). şeklinde yazılır.



Lisansüstü Eğitim Enstitüsü

Tek Satırlı Şekil Açıklama Sorunu



Şekil 2.1: Tek satırlı açıklamalar şekil ile ortalı olmalıdır.



Şekil 2.1: Tek satırlı açıklamalar şekil ile ortalı olmalıdır.

Tek satırlı şekil açıklamaları ortalı şekilde olmalıdır. 

Lisansüstü Eğitim Enstitüsü

Çok Satırlı Şekil Açıklama Sorunu



Şekil 2.1: Çok satırlı şekil açıklamaları iki yana yaslı şekilde olmalıdır. Tüm tezde aynı şekilde düzenlenmelidir. 1 satır aralığı kullanılmalıdır.



Şekil 2.2: Çok satırlı şekil açıklamaları iki yana yaslı şekilde olmalıdır. Tüm tezde aynı şekilde düzenlenmelidir. 1 satır aralığı kullanılmalıdır.

Çok satırlı şekil açıklamaları iki yana yaslı şekilde olmalıdır.



Lisansüstü Eğitim Enstitüsü

Çizelge Stil Sorunu



Çizelge 3.3: Toplam fenol tayini ANOVA analizi sonuçları.

Kaynak	Kareler Toplamı	*d.f.	Ortalama Kare	F- Değeri	P Değeri P > F
Model	170.07	7	24.30	3.92	0.0307
A-Sıcaklık	20.39	1	20.39	3.29	0.1032



Çizelge 3.3: Toplam fenol tayini ANOVA analizi sonuçları.

Kaynak	Kareler Toplamı	*d.f.	Ortalama Kare	F- Değeri	P Değeri P > F
Model	170.07	7	24.30	3.92	0.0307
A-Sıcaklık	20.39	1	20.39	3.29	0.1032
B-Süre	48.12	1	48.12	7.76	0.0212

Çizelgenin stili, tez yazım şablonuna uygun olmalıdır.



Lisansüstü Eğitim Enstitüsü

Tek Satırlı Çizelge Açıklama Sorunu



Çizelge 2.1 : Tek satırlı ve kolonlar ortalanmış çizelge.

Kolon A	Kolon B	Kolon C	Kolon D
Satır A	Satır A	Satır A	Satır A
Satır B	Satır B	Satır B	Satır B
Satır C	Satır C	Satır C	Satır C



Çizelge 2.1 : Tek satırlı ve kolonlar ortalanmış çizelge.

Kolon A	Kolon B	Kolon C	Kolon D
Satır A	Satır A	Satır A	Satır A
Satır B	Satır B	Satır B	Satır B
Satır C	Satır C	Satır C	Satır C

Tek satırlı çizelge açıklamaları ortalı şekilde olmalıdır. 

Lisansüstü Eğitim Enstitüsü

Çok Satırlı Çizelge Açıklama Sorunu



Çizelge 2.2: Çok satırlı çizelge açıklamaları 2 farklı şekilde olabilir. Tüm tezde aynı şekilde düzenlenmelidir. Açıklamanın 2. ve diğer satırları iki nokta ile hizalı olacak şekilde girinti sayısı ayarlanmalıdır.

Kolon A	Kolon B	Kolon C	Kolon D
Satır A	Satır A	Satır A	Satır A
Satır B	Satır B	Satır B	Satır B
Satır C	Satır C	Satır C	Satır C



Çizelge 2.2: Çok satırlı çizelge açıklamaları iki yana yaslı şekilde olmalıdır. Tüm tezde aynı şekilde düzenlenmelidir.

Kolon A	Kolon B	Kolon C	Kolon D
Satır A	Satır A	Satır A	Satır A
Satır B	Satır B	Satır B	Satır B
Satır C	Satır C	Satır C	Satır C

Çok satırlı çizelge açıklamaları iki yana yaslı şekilde olmalıdır.



Lisansüstü Eğitim Enstitüsü

Bir Sayfayı Aşan Çizelge ve Şekillerde Açıklama Sorunu



Çizelge 4. 2: Ölçekler ve ölçeklerin alt boyutlarına ait normallik testi.

Kolmogorov Smirnov		
Ölçek ve Alt boyutları	df	p
Uzun Vadeli Yönelim	415	0,000
Toplulukçuluk/Bireycilik	415	0,000
Belirsizlikten Kaçınma	415	0,000
Erillik/Dışılık	415	0,000
Güç Mesafesi	415	0,000
Kültürel Değer Yönelimi Ölçeği	415	0,000

64

Risk Toleransı	415	0,000
Sosyal Normlar	415	0,000
Algılanan Finansal Yeterlilik	415	0,000
Katılım	415	0,000
Bireysel Yatırımcıların Risk Tutumları ve Algılanan Finansal Yeterlilik Ölçeği	415	0,000



Çizelge 4. 2: Ölçekler ve ölçeklerin alt boyutlarına ait normallik testi.

Kolmogorov Smirnov		
Ölçek ve Alt boyutları	df	p
Uzun Vadeli Yönelim	415	0,000
Toplulukçuluk/Bireycilik	415	0,000

61

Çizelge 4. 2 (devam): Ölçekler ve ölçeklerin alt boyutlarına ait normallik testi.

Belirsizlikten Kaçınma	415	0,000
Erillik/Dışılık	415	0,000
Güç Mesafesi	415	0,000
Kültürel Değer Yönelimi Ölçeği	415	0,000
Risk Toleransı	415	0,000
Sosyal Normlar	415	0,000
Algılanan Finansal Yeterlilik	415	0,000
Katılım	415	0,000
Bireysel Yatırımcıların Risk Tutumları ve Algılanan Finansal Yeterlilik Ölçeği	415	0,000

Bir sayfayı aşan büyüklükteki çizelge ve şekillerde 2. sayfada aynı çizelge/şekil numarası ve açıklaması yazılarak, çizelge/şekil numarası ile açıklaması arasına, parantez içinde (devam) yazılmalıdır.



Lisansüstü Eğitim Enstitüsü

Kaynaklarda Yayının İçeriğine Göre Yazı Tipi Sitali Sorunu

Kaynaklarda yayın içeriğine göre;
İlgili formatına uygun olmalıdır.



örneğin şablona göre;

Yazı tipi ?

Yazı boyutu?

İtaliklik durumu?

Büyük/küçük harf ?

Yazarlar arası noktalama işareti ?

şablona uygun hale getirilmelidir.

(şablonda tüm örnekler mevcuttur)

Kitap:

Box, G. E. P., Jenkins, J. M. (1976). *Time Series Analysis: Forecasting and Control*. San Francisco, CA.: Holden-Day.

Hartog, D., Pieter, J. (1949). *Mekanik titreşimler* (S. Palavan ve Z. Demirgüç, Çev.). İstanbul : İstanbul Teknik Üniversitesi.

Kitapta bölüm:

Abrahart, R. J., See, L. (1998). Neural Network vs. ARMA Modelling: Constructing Benchmark Case Studies of River Flow Prediction. In J. Blenc, (Ed.), *GeoComputation '98. Proceedings of the Third International Conference on GeoComputation*, (pp.145-154). United Kingdom: University of Bristol, September 17-19.

Makale:

Abrahart, R. J., See, L. (2000). Comparing neural network and autoregressive moving average techniques for the provision of continuous river flow forecasts in two contrasting catchments, *Hydrological Processes*, 14 (2), 2157–2172.

Tez:

Araz, T. (1992). *Atölye tipi üretim için benzetim amaçlı uzman sistem*. (Doktora tezi). İstanbul Teknik Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü, İstanbul.

Bildiri:

Armstrong, D. B., Fogarty, G. J., Dingsdag, D. (2007). Scales measuring characteristics of small business information systems. *Proceedings of Research, relevance and rigour: coming of age: 18th Australasian Conference on Information Systems*. Toowoomba, Australia: University of Southern Queensland.

Lisansüstü Eğitim Enstitüsü

Kaynaklar Sayfasında / Yazar İsimleri Arasındaki Kullanılan Bağlaç Sorunu



Abrahart, R. J. & See, L. (2000). Comparing neural network and autoregressive moving average techniques for the provision of continuous river flow forecasts in two contrasting catchments. *Hydrological Processes*, 14 (2), 2157–2172.

Burçak, P., Rengin, R., Ceylan, L. A., ve Salas, J. D. (1993). Türkiye’de kıyı bölgelerinde uzaktan algılama uygulamaları. *Yazılım Dergisi*, 144 (4-5), 193-211.

Sarmin, Siti Noorbaini, and Johannes Welling. (2016). “Lightweight Geopolymer Wood Composite Synthesized from Alkali-Activated Fly Ash and Metakaolin.” *Jurnal Teknologi* 78(11):49–55.

[91] Barends R, Kelly J, Megrant A, et al (2014). Superconducting quantum circuits at the surface code threshold for fault tolerance. *Nature* 2014 508:7497 508:500–503



Armstrong, D. B., Fogarty, G. J., Dingsdag, D. (2007). Scales measuring characteristics of small business information systems. *Proceedings of Research, relevance and rigour: coming of age: 18th Australasian Conference on Information Systems*. Toowoomba, Australia: University of Southern Queensland.

Acar, M. H., Yılmaz, P. (1997). Effect of tetramethylthiuramdisulfide on the cationic polymerization of cylohexeneoxide, *The 2nd International Conferences on Advanced Polymers via Macromolecular Engineering*, Orlando, Florida, USA : April 19-23.

Kaynaklar sayfasında yazar isimleri arasında sadece ", " (virgül) kullanılmalıdır.



Lisansüstü Eğitim Enstitüsü

Ekler Sayfasında / Listeleme Sorunu



EKLER

Bu kısımda ilk olarak Steffensen yöntemini kullanarak elde ettiğimiz yeni iteratif yöntemin MATLAB kodunu, ikinci olarak $A^{1/2}$ ile $\text{sign}(A)$ arasındaki ilişkiyi kullandığımız iteratif yöntemin MATLAB kodunu vereceğiz.

EK A: $A^{1/2}$ için Steffensen yaklaşımı

```
function [X,k,res,reldiff,r] = new_iteration_steffensen(A,beta,scal,maxit,tol)
n = length(A);
if nargin < 5, tol=1e-14; end
if nargin < 4, maxit = 25; end
if nargin < 3, scal=0; end
X = A;
```

EKLER

EK A: $A^{1/2}$ için Steffensen yaklaşımı MATLAB kodu
EK B: $A^{1/2}$ ile $\text{sign}(A)$ arasındaki ilişkiyi kullanarak matris karekök fonksiyonuna yaklaşım MATLAB kodu

EK alt bölümlerinin isimleri EKLER ana başlığında listelenir. Fakat Ek alt bölümleri tezin başındaki İçindekiler listesine yazılmaz.



Lisansüstü Eğitim Enstitüsü

Özgeçmiş Sayfasında / Hizalama Sorunu



ÖZGEÇMİŞ

Ad-Soyad :
Doğum Tarihi ve Yeri :
E-posta :

ÖĞRENİM DURUMU:

- Lisans : 2021, Yıldız Teknik Üniversitesi, Kimya Metalürji Fakültesi, Biyomühendislik (İngilizce)
- Yüksek Lisans : 2024, Bursa Teknik Üniversitesi, Biyomühendislik Anabilim Dalı

ÖZGEÇMİŞ

Ad-Soyad :
Doğum Tarihi ve Yeri :
E-posta :

ÖĞRENİM DURUMU:

- Lisans : 2021, Yıldız Teknik Üniversitesi, Kimya Metalürji Fakültesi, Biyomühendislik (İngilizce)
- Yüksek Lisans : 2024, Bursa Teknik Üniversitesi, Biyomühendislik Anabilim Dalı

ikinci satır bir üst satıra göre hizalanacak ve tek satır aralığıyla yazılmalıdır.



**BURSA TEKNİK
ÜNİVERSİTESİ**
LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ

TEŞEKKÜRLER



**BURSA TEKNİK
ÜNİVERSİTESİ**