



BURSA TEKNİK ÜNİVERSİTESİ
KALİTE KOORDİNATÖRLÜĞÜ

2022

BURSA TEKNİK ÜNİVERSİTESİ

2021 YILI KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORUNA GÖRE YAPILAN
İYİLEŞTİRME ÇALIŞMALARI



İÇİNDEKİLER

LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE	2
EĞİTİM VE ÖĞRETİM	4
ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME	6
TOPLUMSAL KATKI	8



1. Liderlik, Yönetişim ve Kalite		
Gelişmeye Açık Yönler	Konu ile ilgili yapılan iyileştirme çalışmaları	Tarih
İç denetçi atamasının henüz yapılamaması	İç Denetçi ataması yapılmıştır.	11.11.2022
Kurumda idari ve akademik personelin kreşe ihtiyaç duyulması	Üniversitemizde kreş ihtiyacı taraması yapıldı. Yeterli sayıda (2-4 yaş aralığında) ihtiyaç olmadığından MEB'e bağlı Üniversitemiz Yerleşkesine yakın anaokuluna yönlendirme yapıldı.	13.04.2022
Üniversitenin eğitim, araştırma ve sosyal fiziki mekan altyapısının kısıtlı olması	Gerçekleştirilen inşaa çalışmaları 2021 yılında 92657 metrekare olan kapalı alan 2022 yılında 117600 metrekareye çıkartılmıştır. 24926 metrekare alana sahip Mimar Sinan Yerleşkesi G Blok 2022 yılı Ekim ayında eğitime açılmıştır. Sosyal alanlar 6310 metrekareden 7116 metrekareye artırılmıştır. Öğrenci başına kapalı alan 11 metrekareden 12 metrekareye çıkmıştır.	2022
	TÖMER'e tahsis edilen 1 derslik sayısı 5 dersliğe çıkarılmıştır. Bunun yanında öğretim görevlileri için 2 ofis tahsis edilmiştir.	3.10.2022
Öğrencilerin yükseköğretimde kalite güvencesi çalışmalarına katılımlarının artırılması ve Kalite Topluluğu'nun oluşturulması	Kalite Topluluğu oluşturulması için KGO tarafından 60535-25.05.2022 tarihli resmi yazı yazılmıştır. SKSDB tarafından topluluk açılmasına ilişkin çalışmalar yapılmıştır; Rektörlük Makamının onayına sunulularak topluluk faaliyete başlamıştır.	21.06.2022
2024-2028 Stratejik plan ve hedeflerinin Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları ile uyumunun 2019-2023 Stratejik Planı'na göre artırılması	Durum analizi aşamasında Üst Politika Belgeleri incelenmesi yapılmıştır. 2024-2028 Stratejik plan Geleceğe Bakış aşamasında bu yönde uyumlu amaçlar belirlenmesi gündeme alınacaktır.	2022
Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları ile uyumlu politika belgelerinin oluşturulması	2021 Yılında THE IMAP'ta sıralama endeksine başvuru yapılmış olup üniversitemiz sıralamada yer almıştır. Bu kapsamda çeşitli politika belgelerinin hazırlıklarına başlanmış olup çalışmalar devam etmektedir.	2022
Politikaların izlenmesi ve değerlendirilmesine ilişkin süreçlerin	Kurumun Stratejik Plan, KİDR, ÜİK, Faaliyet Raporu ve Cumhurbaşkanlığı Verileri ile ilgili tüm göstergeleri Excel tablosunda bütünleşik bir hale getirilmiş ve bu göstergelerin Politika Belgeleri ile ilişkileri tespit edilmiştir.	2022



1. Liderlik, Yönetişim ve Kalite		
sistemik bir biçimde gerçekleştirilmesi	Politika Belgelerinin işlevselliği ilgili göstergelerin takibi ile sağlanmaktadır.	
Akademik personel, idari personel ve öğrencilerin genel memnuniyet oranlarının artırılması	Genel memnuniyetin artırılmasına ilişkin (yemek ve kantin hizmetleri, kültür, sanat, spor faaliyetleri vb.) anket düzenlenmektedir.	2022
	Yabancı Diller Yüksekokulunda; Akademik personel, idari personel ve öğrencilerin genel memnuniyet oranlarının artırılması amacıyla iç ve dış paydaşlardan birçok kanalla geri bildirim alınmaktadır. Bu geri bildirimler, Yüksekokul bünyesinde ilgili birimler tarafından değerlendirilmekte ve bu doğrultuda gerek eğitim-öğretim, gerek personel ve öğrenci hizmetlerinin iyileştirilmesi yönünde gereken adımlar atılmaktadır. (K1_2021-2022 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Dönemi BTÜ YDYO Öğrenci Temsilcileri Toplantısı Raporu)	Eğitim-öğretim yılı boyunca
İmza yetkileri yönergesinin olmaması	Üniversitemiz Senatosununun 11/03/2022 tarihli ve 2022-4 sayılı toplantısında alınan 4 no'lu karar ile "Elektronik Belge Yönetim Sistemi ve İmza Yetkileri Yönergesi" yürürlüğe konmuştur.	11.03.2022
Öğrenci ve öğretim elemanları değişim programları ile giden ve gelen öğrenci ve öğretim elemanlarının sayısının artırılmasıdır	2021 yılında gerçekleşen hareketlilik sayısı 26 iken,2022 yılında 64 olmuştur. Anlaşma sayısı 47'den 66'ya artmıştır.	2022



2. Eğitim ve Öğretim

Gelişmeye Açık Yönler	Konu ile ilgili yapılan iyileştirme çalışmaları	Tarih
Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısının azaltılması	2022 yılında 28 öğretim üyesinin ataması yapılarak göreve başlaması sağlanmıştır.	2022
Öğrencilerin sosyal ve kültürel faaliyetler ile kariyer gelişimlerine yönelik etkinliklere katılımları ile elde edecekleri kazanımların tanınmasına yönelik geliştirilen "Sosyal Transkript" ve "Toplumsal Farkındalık ve Liderlik Belgesi" gibi uygulamaların geliştirilmesi	Farkındalık günü etkinliklerimize destek veren, katılımcılara teşekkür belgesi takdimi	2021-2022
	Bu konu ile ilgili örnek çalışmalar incelenmektedir.	2022
Hizmet İçi Eğitim Yönergesi'nin oluşturulması ve eğitimlerin sistematik bir plan çerçevesinde gerçekleştirilmesi	Yabancı Diller Yüksekokulu bünyesinde öğretim elemanlarının gelişimini sağlamak amacıyla Mesleki Gelişim Ofisi kurulmuş olup faaliyet ve gelişim sürecinde öğrenciyi ve öğrenci geri bildirimlerini merkeze alan yaklaşımlar üzerine temellenen Sürekli Mesleki Gelişim Politikası bulunmaktadır. Her eğitim-öğretim yılı başında öğretim elemanlarının ihtiyaçları tespit edilerek yıl boyunca bu doğrultuda kurum içi ve kurum dışı eğitimler tarafından eğitimler düzenlenmektedir. 2021-2022 Eğitim-Öğretim Yılında ikisi dış kaynaklı eğitimler tarafından olmak üzere toplam dokuz mesleki gelişim etkinliği düzenlenmiştir. (K4_BTÜ YDYO 2021-2022 Eğitim-Öğretim Yılı 4. Çeyrek Açılış Toplantısı ve Mesleki Gelişim Etkinlikleri)	Eğitim-öğretim yılı boyunca
Öğrenci topluluklarının performansının izlenmesi ve iyileştirilmesi	Öğrenci Toplulukları Üst Kurul Toplantısında toplulukların faaliyetleri ve faaliyet raporları değerlendirilerek faaliyet performanslarını iyileştirmeye yönelik toplantılar düzenlenmektedir.	7.10.2022



2. Eğitim ve Öğretim

Kurumda informal öğrenmelerin tanınması için tanımlı süreçlere yönelik faaliyetlerin artırılması	Yabancı Diller Yüksekokulunda öğrencilerin informal yabancı dil öğrenmelerinin tanınması için tanımlı süreçler mevcuttur. Öğrenciler yabancı dil yeterliliklerini; Yabancı Diller Yüksekokulu tarafından yapılan yeterlilik sınavı BTÜYDS, ÖSYM tarafından yapılan Yabancı Dil Sınavı YDS veya YÖKDİL, ve uluslararası TOEFL, PTE Akademik sınavlarından aldıkları belgeler ile kanıtlayarak İngilizce hazırlık sınıfı eğitiminden muaf olabilmektedirler. (K9_Muafiyet ve Seviye Belirleme)	Her eğitim-öğretim yılı
Farklı engellilik durumlarına göre öğrencilerin kampüs olanaklarından ve eğitim materyallerinden yararlanabilmesinin sağlanması	Yabancı Diller Yüksekokulunda işitme engeli bulunan öğrenciler yabancı dil sınavlarından muaf tutulmakta ve sınavlar görme engelli öğrencilerin görebilecekleri yazı tipi ve boyutunda hazırlanmaktadır	Her eğitim-öğretim yılı
Uluslararası hedefler doğrultusunda yabancı dilde lisans ve lisansüstü program sayısının artırılması	İngilizce Mütercim ve Tercümanlık Bölümü kuruldu.	2021-2022
Akredite olan program sayısının artırılması	Bölümlerin akreditasyon ile ilgili süreçleri hakkında bilgi toplamak amacıyla tüm bölümlere "Program Akreditasyon Bilgi Formu" gönderilmiş olup bilgiler toplanmıştır. 25 programın (%27) başvuru için hazırlık sürecinde olduğu, 2023 yılında 6 ve 2024 yılında 8 programın akreditasyon başvurusu yapacağı tespit edilmiştir.	2022
	Uluslararası EAQUALS akreditasyonu (2021-2025) ve uluslararası Pearson Assured Akreditasyonu (2016-2019). (K5_Akreditasyon Geçmişimiz)	2016-2019 2021-2025



3. Araştırma ve Geliştirme

Gelişmeye Açık Yönler	Konu ile ilgili yapılan iyileştirme çalışmaları	Tarih
Kurumun Ar-Ge kapasitesinin paydaşlara tanıtılması konusunda faaliyetlerin artırılması	Üniversite sanayi işbirliği kapsamında imzalanan protokoller ve 2244 projeleri ile pandemi sonrası 2021-2022 yıllarında toplam 88 lisansüstü öğrencisi iş birliği kapsamında kaydedilmiştir. Bu kapsamda da her ilan öncesinde ABD başkanlıkları ikili iş birliği kontenjan verilmesi hususunda Enstitü Kurullarında uyarılmaktadır.	Her yarıyıl öncesi ilan çalışmaları döneminde
	Kurumumuzun ve bölümümün Ar-Ge konusunda yetkinliklerinin tanıtılması için başta Milgem Ofisi olmak üzere çeşitli kurum ve kuruluşlar ziyaret edilmiştir.	2022
Öğretim üyesi başına SCI, SSCI ve A&HCI endeksli dergilerdeki yıllık yayın sayısının artırılması	PG2.2.2 hedefi 2021 yılında %100 oranında gerçekleşmiştir. 2022 yılı ilk altı ayında %73 gerçekleşmiştir, yıl sonunda hedefin gerçekleşmesi öngörülmektedir.	2021-2022
Uluslararası işbirliği ile yapılmış yayın sayısının artırılması	Bu gösterge Stratejik Plan PG2.2.2 göstergesi ile takip edilmektedir. 2021 yılı gerçekleşme oranı %100 ve 2022 ilk altı ayı gerçekleşme oranı %73'tür.	2021-2022
Öğretim üyesi başına yüksek lisans ve doktora öğrenci sayısının artırılması	Öğrenci/Akad. Pers.: 2019 : 14 2020 : 17 2021 : 19 2022 : 19 2019 yılında öğretim üyesi başına düşen lisansüstü öğrenci sayısı 14 iken, 2022 yılında 19 a ulaşmıştır.	2019-2022
Başvuru yapılan ve sonuçlanan patent, faydalı model veya tasarım sayısının artırılması	PG2.4.4: Patent/Faydalı Model başvuru sayısı 2021'de 12 ,2022 ilk altı ayında 4 olarak gerçekleşmiştir.	2021-2022
	2 patent başvurusu (2020/01027, 2021/004176) Buluş Sahibi Ahmet Fenercioğlu	23.01.2020 03.03.2021



3. Araştırma ve Geliştirme

TÜBA ve TÜBİTAK ödüllü öğretim üyesi sayısının artırılması	Yabancı Diller Yüksekokulu öğretim görevlilerinden Dr. Meral ÖZTÜRK'ün yürütücülüğünü üstlendiği, HyFlex Öğrenme Ortamında Yabancı Dil Eğitimi başlıklı proje, TÜBİTAK'ın 2022 Yılı 1. Dönem ARDEB 1001- Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Projelerini Destekleme Programı kapsamında desteklenmeye değer bulundu. Bursa Teknik Üniversitesi, Uludağ Üniversitesi ve Anadolu Üniversitesinden de öğretim elemanlarının yer aldığı proje ile yabancı dil eğitiminde teknolojik gelişmeler doğrultusunda öğreneni merkeze alan, yüksek etkileşimli ve esnek öğrenme-öğretme modeli geliştirilmesi hedeflenmektedir. (K13_Dil Eğitiminde Bir İlk)	01.09.2022
Kamu kurumları ile ortak yürütülen proje sayısının artırılması	Bursa Teknik Üniversitesi Yabancı Diller Yüksekokulu ve Bursa İl Milli Eğitim Müdürlüğü işbirliği ile 9 Şubat 2022 tarihinde "Türkiye'deki Ortaöğretim ve Yükseköğretim Kurumlarında Yabancı Dil Olarak İngilizce Öğretimi Çalıştayı" düzenlenmiştir. (K6_BTÜ'den Yabancı Dil Öğretimi Çalıştayı)	01.02.2022
	Laboratuvar altyapısı kurmaya yönelik, BEBKA'ya bir proje başvurusu yapılmıştır.	2022



4. Toplumsal Katkı

Gelişmeye Açık Yönler	Konu ile ilgili yapılan iyileştirme çalışmaları	Tarih
BTÜ-SEM'in yıllık eğitim saatinin ve yıllık eğitim alan kişi sayısının artırılması	2021 Yılında yaşanan Covid 19 Pandemi sürecinde eğitimlerde aksamalar olmuştur. 2022 Yılında ilk altı ayda SEM tarafından 15 eğitim programı gerçekleştirilmiştir.	2022
Üniversitemizin 'Yeşil, Çevreci Üniversiteler Endeksi'nde yer almaması	Üniversitemiz 2022 yılında UI Greenmetric sıralama endeksine başvuru yapmıştır. Sonuçlar 2022 yılı Aralık ayında açıklanacaktır.	2022
Toplumsal Katkı Faaliyetlerinin "Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları" doğrultusunda sistematik bir plan çerçevesinde gerçekleştirilmesi, izlenmesi ve iyileştirilmesi	The IMAP'ta ve UI Greenmetric sıralamalarına başvuru yapılmış ve gerçekleştirilen faaliyetler ile ilgili kanıtlar hazırlanmıştır.	2022
Üniversitenin sosyal sorumluluk alanındaki proje sayısının artırılması	Üniversitemiz öğrenci topluluklarının sosyal sorumluluk projelerinin artırılmasına yönelik destek verilmektedir.	Sürekli
	Bu konuda kentimizde faaliyet gösteren bir STK olan Bursa Otizm Derneği ile ortaklaşa "Umudun Adı Mavi" adlı bir proje yazılmıştır. İçişleri Bakanlığı Sivil Toplumla İlişkiler Genel Müdürlüğü tarafından PRODES programı çerçevesinde desteklenecek olan proje ile; Bursa'da bulunan otizm spektrum bozukluğu tanısı konan çocukların farklı gelişim özelliklerine göre hazırlanan program çerçevesinde davranış problemlerini azaltmayı amaçlanmaktadır.	30/04/2023