



BURSA TEKNİK ÜNİVERSİTESİ
KALİTE KOORDİNATÖRLÜĞÜ

2022

BURSA TEKNİK ÜNİVERSİTESİ

**2019-2023 STRATEJİK PLANINA GÖRE YAPILAN İYİLEŞTİRME
ÇALIŞMALARI**



İÇİNDEKİLER

LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE	2
EĞİTİM VE ÖĞRETİM	4
ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME	5
TOPLUMSAL KATKI	6



1. Liderlik, Yönetişim ve Kalite

Gelişmeye Açık Yönler	Konu ile ilgili yapılan iyileştirme çalışmaları	Tarih
BTÜ uluslararası akademik sıralamalarda yer almamaktadır. BTÜ, URAP (2017-2018) tüm üniversitelerin genel puan tablosunda 148 devlet üniversitesi arasında 70. sıradadır.	BTÜ 2021 yılında THE Impact, UI Multirank , SCImago sıralamalarında yer almıştır. 2022 yılında OS, UI Greenmetric, THE Impact sıralamalarına başvuru yapılmıştır. 2022 yılı Aralık ayında RUR sıralamasına başvuru yapılacaktır.	2019-2022
Akademisyenlerin kendilerini hem mesleki hem de pedagojik anlamda geliştirebileceği eğitim programları yeterli düzeyde değildir.	Üniversitemizde kalite güvence anlayışını geliştirmek amacıyla akademik personele yönelik "Eğiticilerin Eğitimi" düzenlenmektedir. 2022 yılı aralık ayında "Öğretim İlke ve Yöntemler", "Eğitim Sosyolojisi" ve "Dezavantajlı Bireylerin Uyum Sürecinin Kolaylaştırılması" başlıklı eğitimler düzenlenecektir.	2020-2022
	Yabancı Diller Yüksekokulu bünyesinde öğretim elemanlarının gelişimini sağlamak amacıyla Mesleki Gelişim Ofisi kurulmuş olup faaliyet ve gelişim sürecinde öğrenciyi ve öğrenci geri bildirimlerini merkeze alan yaklaşımlar üzerine temellenen Sürekli Mesleki Gelişim Politikası bulunmaktadır. Her eğitim-öğretim yılı başında öğretim elemanlarının ihtiyaçları tespit edilerek yıl boyunca bu doğrultuda kurum içi ve kurum dışı eğitimler tarafından eğitimler düzenlenmektedir. 2021-2022 Eğitim-Öğretim Yılında ikisi dış kaynaklı eğitimler tarafından olmak üzere toplam dokuz mesleki gelişim etkinliği düzenlenmiştir. (K4_BTÜ_YDYO_2021-2022_Eğitim-Öğretim_Yılı_4_Çeyrek_Açılış_Toplantısı_ve_Mesleki_Gelişim_Etkinlikleri)	Eğitim-öğretim yılı boyunca
Mezun sayısı düşük olduğu için üniversitenin tanıtımına katkısı da az olmaktadır.	Mezun Öğrenci : 2019: 374 2020:517 2021:812 2022:987 Toplam =3008 Mezun vardır. İMEP programının olması ve öğrencilere staj yaptığı yerde çalışmaya devam etme fırsatı sağlamakta aynı zamanda üniversitenin tanıtılmasına katkı sunmaktadır.	



1. Liderlik, Yönetişim ve Kalite

Üniversitemizin tanınırlığı düşüktür. İlde ikinci bir devlet üniversitesi olması ve 2016’da kapatılmış olan özel bir üniversite ile aynı dönemde kurulmuş olmak kamuoyundaki algımızı olumsuz etkilemektedir.	Üniversitemizde gerçekleştirilen kongre, sempozyumlar tanınırlığı artırmaktadır. Örn;ISITES2022 ve ISHAD2022 sempozyumları.	2022
	Üniversitemiz web sayfası ve sosyal medya hesapları aktif olarak kullanılmakta ve tanınırlığın artırılmasına katkı sağlamaktadır. Ayrıca düzenlenen tanıtım fuarlarında bu amaca katkı sağlamaktadır.	Sürekli
	Bursa Teknik Üniversitesi Yabancı Diller Yüksekokulu ve Bursa İl Milli Eğitim Müdürlüğü işbirliği ile 9 Şubat 2022 tarihinde “Türkiye'deki Ortaöğretim ve Yükseköğretim Kurumlarında Yabancı Dil Olarak İngilizce Öğretimi Çalıştayı” düzenlenmiştir. (ulusal tanınırlık) (K6_BTÜ’den Yabancı Dil Öğretimi Çalıştayı) Yabancı Diller Yüksekokulu öğrencileri, Oxford University Press Türkiye tarafından düzenlenen ORA 5 Okuma Yarışmasına her yıl katılım sağlamaktadır. (ulusal tanınırlık) (K7_2021-2022 Oxford Readers’ Academy Okuma Yarışması) Yabancı Diller Yüksekokulu, 2025 tarihine kadar uluslararası EQUALS kuruluşu tarafından akredite edildi. (uluslararası tanınırlık) (K8_Eaquals Accreditation Certificate_Bursa Technical University_2021)	Şubat, 2022 Her eğitim-öğretim yılı 2021
	Konu ile ilgili olarak hem üniversitemizin tanınırlığını arttırmak ve üniversitemizde öğrenim gören engelli öğrencilerimizin ve de ilimizde yaşayan engelli bireylerin ve ailelerinin sorunlarını tespit etmek ve çözüm önerileri geliştirmek için engelli çalıştayı düzenlenmiştir.	29.11.2021
	Down sendromu farkındalık günü etkinliği düzenlenmiştir.	28.03.2022
	Otizm farkındalık günü etkinliği düzenlenmiştir.	02.04.2022



2. Eğitim ve Öğretim

Gelişmeye Açık Yönler	Konu ile ilgili yapılan iyileştirme çalışmaları	Tarih
Sosyal Bilimler Enstitüsündeki (SBE) disiplinler arası programların sayısı yeterli değildir.	Sosyal Bilimler Enstitüsü ve Fen Bilimler Enstitüsü, Lisansüstü Eğitim Enstitüsü olarak tek çatı altında toplanmıştır.	2021-2022
MÜDEK, ABET vb. Akreditasyon Kuruluşları tarafından akredite edilmiş program bulunmamaktadır.	Bölümlerde akreditasyon çalışmaları devam etmektedir.	2019-2022
Öğretim üyesi başına ders yükü fazladır.	Öğretim üyesi sayısı 2019 yılında 184 iken 2022 yılında 258 'e ulaşmıştır.	2019-2022
Açılan seçmeli derslerin sayısı ve çeşitliliği istenen düzeyde değildir.	LEE güz-bahar toplam seçmeli ders sayıları: 2018/2019 : 163 2019/2022 : 256 2020/2021 : 349 2021/2022 : 303 2022/2023 : 220 (Güz Dönemi) 2019 yılında açılan toplam seçmeli ders sayısı 163 iken, 2022 yılında sadece güz döneminde 220 seçmeli ders açılmış ve programlarda açılan seçmeli dersler tüm ABD öğrencileri tarafından seçilebilmektedir."	2019-2022
	Öğretim üyesi sayısı arttırılmaya ve farklı uzmanlık alanlarındaki öğretim üyesi çeşitliliği sağlanmaya çalışılmaktadır.	Yıl Boyunca
	Özellikle teknik seçmeli dersler konusunda, bölüm öğretim üyelerinin uzmanlık alanları doğrultusunda her bir öğretim üyesinin ilgili ders planlarını oluşturarak teknik seçmeli derslerin çeşitlendirilmesi sağlanmıştır.	2022
Lisansüstü öğrencilerin toplam öğrenci sayısına oranı yeterli seviyede değildir.	2019 yılında %18 olan lisansüstü öğrenci oranı 2022 yılında %22 ye ulaşmıştır.	2019-2022



3. Araştırma ve Geliştirme

Gelişmeye Açık Yönler	Konu ile ilgili yapılan iyileştirme çalışmaları	Tarih
Tez sayısı ve tezlerden çıkan yayın sayısı düşüktür.	Lisansüstü eğitim ve öğretim aktif edilmiştir. Bununla birlikte yüksek lisans ve doktora programlarından üretilen tez ve yayın sayısında artış hedeflenmektedir.	
Öğretim üyesi sayısı kısıtlı olduğundan toplam proje sayısı ve bütçesinin kısıtlı kaldığı görülmektedir.	Öğretim üyesi sayısı 2019 yılında 184 iken 2022 yılında 258'e ulaşmıştır. Toplam proje sayısı 2019 yılında 110 ve bütçesi 13465000 TL, 2022 yılında proje sayısı 163 ve bütçesi 36254000 TL'dir. Bütçede %169 luk artış olduğu görülmektedir.	2019-2022
Araştırmacı sayısının yeterli olmadığı görülmektedir.	Akademik personel sayısı 2018 yılında 360, 2022 yılında 527'dir. Öğretim görevlilerinin doktora yapmaları teşvik edilmektedir. Akademik personelin %15'i doktora derecesine sahip olup, %50'si de halen doktora eğitimlerine devam etmektedir.	Sürekli



4. Toplumsal Katkı		
Gelişmeye Açık Yönler	Konu ile ilgili yapılan iyileştirme çalışmaları	Tarih
Öğrenci topluluklarının etkinlik sayısı yeterli değildir.	Faaliyet sayısını artırmaya yönelik çalışmalar yapılmaktadır.	Sürekli
	Bölümümüz öğrenci topluluklarıyla iş birliği içerisinde çeşitli eğitimler (temel denizcilik, yelken ve liderlik) sektör söyleşileri ve kariyer faaliyetleri yürütmektedir.	Sürekli
Etkinliklerin duyurusu ve tanıtımı yeterli değildir.	Tüm etkinlikler BTÜ ana sayfasında "Etkinlik Takvimi" kısmında, ilgili birim sayfalarında ve sosyal medya hesaplarında yayınlanmaktadır.	Sürekli
	Etkinlik tanıtım ve duyuruları (web, sosyal medya vb.) mecralarında yapılmaktadır.	Sürekli
	Yabancı Diller Yüksekokulu tarafından yapılan tüm etkinlikler web sitesi, e-posta ve SMS aracılığıyla öğrencilere zamanında duyurulmaktadır.	Sürekli
Etkinliklere katılım düşüktür.	Etkinliklerde beklenen katılımın sağlanması için ders, sınav saatlerinde ve tatil dönemlerinde yapılmaması veya çevrimiçi olarak gerçekleştirilmesi önerilmektedir.	Sürekli
Doğa ve çevre konusunda personel ve öğrencilerde farkındalık ve motivasyon yüksek değildir.	Öğrenci Toplulukları ve Paydaş kuruluşlarla işbirliği çalışmaları yürütülmektedir. (Belediyeler ve STK'lar)	Sürekli



4. Toplumsal Katkı

Burs verme kapsamı dardır.

Her eğitim-öğretim yılı başında Yüksekokul tarafından ders kitabı ihtiyacı olan öğrenciler tespit edilmekte ve yaynevleri tarafından bu öğrencilere ücretsiz kitap temin edilmektedir. bu bağlamda, 2019-2020 Eğitim-Öğretim Yılında 11 öğrenciye, 2020-2021 Eğitim-Öğretim Yılında 5 öğrenciye, 2021-2022 Eğitim-Öğretim Yılında 2 öğrenciye, ve 2022-2023 Eğitim-Öğretim Yılında 4 öğrenciye ders kitabı yardımı yapılmıştır.

Ayrıca, gönüllü bağışçılar Yüksekokul Yönetimi ile iletişime geçerek burs vermek istediklerini dile getirdikleri takdirde Yüksekokul Yönetimi tarafından ihtiyacı olan öğrenciler tespit edilmekte ve bursların öğrencilere ulaştırılması sağlanmaktadır. Bu bağlamda, 2021-2022 Eğitim-Öğretim Yılında 6 öğrenciye yapılmış ve 2022-2023 Eğitim-Öğretim Yılında 9 öğrenciye para yardımı yapılmaktadır.

Eğitim-
öğretim yılı
boyunca

GMO ve TOG tarafından öğrencilere burs imkanı verilmesi sağlanmıştır. Ancak burs veren kuruluşların artırılması ve burs adet ve kapsamının genişletilmesi için de çalışmalar yürütülmektedir.

2022

200 öğrenciye verilen yemek bursu sayısı 2022-2023 Akademik Döneminde 300 kişiye çıkartılmış olup ayrıca Bursa içerisinde kişi ve kuruluşlardan öğrenim bursu desteği sağlanmaktadır.

Sürekli