

KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

BURSA TEKNİK ÜNİVERSİTESİ

2022

ÖZET

1. Özet

Bursa Teknik Üniversitesi (BTÜ), Bursa'nın ikinci devlet üniversitesi olarak 21.07.2010 tarih ve 27648 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanan Bakanlar Kurulu kararına göre kurulmuş olup mevcut haliyle 6 Fakülte, 1 Enstitü ve 1 Yüksekokul ile eğitim-öğretim faaliyetlerine devam etmektedir.

BTÜ'nün örgüt yapısı 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'na ve 124 Sayılı KHK'ya uygundur. BTÜ'nün görev ve yetkileri Anayasa'nın 130 ve 131'inci maddeleri çerçevesinde 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nda belirlenmiştir. 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 12. maddesinde belirtilen BTÜ'nün görevleri şunlardır:

- Çağdaş uygarlık ve eğitim - öğretim esaslarına dayanan bir düzen içinde, toplumun ihtiyaçları ve kalkınma planları ilke ve hedeflerine uygun ve ortaöğretime dayalı çeşitli düzeylerde eğitim - öğretim, bilimsel araştırma, yayım ve danışmanlık yapmak,
- Kendi ihtisas gücü ve maddi kaynaklarını rasyonel, verimli ve ekonomik şekilde kullanarak, milli eğitim politikası ve kalkınma planları ilke ve hedefleri ile Yükseköğretim Kurulu tarafından yapılan plan ve programlar doğrultusunda, ülkenin ihtiyacı olan dallarda ve sayıda insan gücü yetiştirmek,
- Türk toplumunun yaşam düzeyini yükseltici ve kamuoyunu aydınlatıcı bilim verilerini söz, yazı ve diğer araçlarla yaymak,
- Örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim yoluyla toplumun özellikle sanayileşme ve tarımda modernleşme alanlarında eğitilmesini sağlamak,
- Ülkenin bilimsel, kültürel, sosyal ve ekonomik yönlerden ilerlemesini ve gelişmesini ilgilendiren sorunlarını, diğer kuruluşlarla işbirliği yaparak, kamu kuruluşlarına önerilerde bulunmak suretiyle öğretim ve araştırma konusu yapmak, sonuçlarını toplumun yararına sunmak ve kamu kuruluşlarınca istenecek inceleme ve araştırmaları sonuçlandırarak düşüncelerini ve önerilerini bildirmek,
- Eğitim - öğretim ve seferberliği içinde, örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim hizmetini üstlenen kurumlara katkıda bulunacak önlemleri almak,
- Yörelerindeki tarım ve sanayinin gelişmesine ve ihtiyaçlarına uygun meslek elemanlarının yetişmesine ve bilgilerinin gelişmesine katkıda bulunmak, sanayi, tarım ve sağlık hizmetleri ile diğer hizmetlerde modernleşmeyi, üretimde artışı sağlayacak çalışma ve programlar yapmak, uygulamak ve yapılanlara katılmak, bununla ilgili kurumlarla işbirliği yapmak ve çevre sorunlarına çözüm getirici önerilerde bulunmak,
- Eğitim teknolojisini üretmek, geliştirmek, kullanmak, yaygınlaştırmak,
- Yükseköğretimin uygulamalı yapılmasına ait eğitim - öğretim esaslarını geliştirmek, döner sermaye işletmelerini kurmak, verimli çalıştırmak ve bu faaliyetlerin geliştirilmesine ilişkin gerekli düzenlemeleri yapmaktır.

BTÜ'de yıllık iç değerlendirme süreçlerini izlemek, güçlü ve gelişmeye açık yönlerini tespit etmek ve iyileştirme süreçlerine katkı sağlamak amacıyla Kurum İç Değerlendirme Raporu (KİDR) hazırlanmaktadır. Kalite Komisyonu Başkanı önderliğinde Kalite Koordinasyon Birimi üyelerinden oluşan ekip tarafından üniversitenin iç kalite güvencesi sisteminin olgunluk düzeyi "Liderlik, Yönetişim ve Kalite", "Eğitim ve Öğretim", "Araştırma ve Geliştirme" ve "Toplumsal Katkı" başlıkları altındaki ilgili ölçütler doğrultusunda bütüncül bir bakış açısıyla irdelenmektedir.

Liderlik, Yönetişim ve Kalite süreçleri için gerekli uygulamaların bulunduğu, süreçlerin izlendiği ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek, iyileştirilmesine yönelik çalışmaların arttığı tespit edilmiştir. Eğitim ve Öğretim, Araştırma ve Geliştirme ve Toplumsal Katkı süreçlerinin çoğu sistematik olarak

izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir. Bu süreçlerde örnek gösterilebilir uygulamaları gerçekleştirmek amacıyla gerekli çalışmalar devam etmektedir.

KİDR hazırlık sürecinde tespit edilen ihtiyaçlar doğrultusunda eylem/faaliyet planları hazırlanarak yıl içerisinde bu faaliyetlerin takibinin yapılması planlanmaktadır. Böylece üniversitenin iç kalite güvencesi sisteminin olgunluk düzeyinin iyileştirilmesi amaçlanmaktadır. Ayrıca, KİDR kanıt dosyalarının adlandırılması ve metin içerisinde gösteriminin standartlaştırılması amacıyla "Ana Başlık Numarası.Alt Başlık Numarası_Kanıt Numarası_Dosya Adı" şablonu oluşturularak raporda uygulanmıştır (Örnek:"A.4.1_K1_2019-2023 Stratejik Plan").

KURUM HAKKINDA BİLGİLER

1. İletişim Bilgileri

Rektör

Prof. Dr. Naci ÇAĞLAR

BTÜ Rektörü

- Adres: Bursa Teknik Üniversitesi Mimar Sinan Mahallesi Mimar Sinan Bulvarı Eflak Caddesi No: 177 16310 Yıldırım / BURSA
- Telefon: +90 (224) 300 33 05
- E-posta: caglar@btu.edu.tr

Rektör Yardımcısı

Prof. Dr. Sinan UYANIK

BTÜ Rektör Yardımcısı (Kalite Komisyonu Başkanı)

- Adres: Bursa Teknik Üniversitesi Mimar Sinan Mahallesi Mimar Sinan Bulvarı Eflak Caddesi No: 177 16310 Yıldırım / BURSA
- Telefon: +90 (224) 300 33 06
- E-posta: sinan.uyanik@btu.edu.tr

Rektör Yardımcısı

Prof. Dr. Beyhan BAYHAN

- BTÜ Rektör Yardımcısı
- Adres: Bursa Teknik Üniversitesi Mimar Sinan Mahallesi Mimar Sinan Bulvarı Eflak Caddesi No: 177 16310 Yıldırım / BURSA
- Telefon: +90 (224) 300 33 06
- E-posta: beyhan.bayhan@btu.edu.tr

2. Tarihsel Gelişimi

Bursa Teknik Üniversitesi (BTÜ), Bursa'nın ikinci devlet üniversitesi olarak 21.07.2010 tarih ve 27648 sayılı Resmî Gazete'de yayınlanan Bakanlar Kurulu kararına göre 6 Fakülte, 2 Enstitü ve 1 Yüksekokul ile kurulmuştur. Araştırmacı ve yenilikçilik ruhunu benimsemiş, bilim ve teknolojiyi toplum ve insanlık yararına kullanabilecek, çevreye ve etik değerlere saygılı, yaşam boyu öğrenmeyi

kendisine ilke edinmiş, akademik olarak donanımlı ve uluslararası alanda rekabet edebilecek bireyler yetiştirmek BTÜ'nün öncelikli hedefidir.

BTÜ gelişim süreci içerisinde ülkenin ve bölgenin ihtiyaçlarını göz önünde bulundurarak Denizcilik Fakültesi, Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi, Mimarlık ve Tasarım Fakültesi, Orman Fakültesi ve İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi olmak üzere beş fakültesini aktif hale getirmiş; 2022-2023 Güz Dönemi itibariyle 39 programla 8072 lisans öğrencisine eğitim verir duruma gelmiştir.

Üniversitemiz bünyesindeki Fen Bilimleri Enstitüsü ile Sosyal Bilimler Enstitüsü kapatılarak, tüm disiplinleri tek çatı altında toplayacak Lisansüstü Eğitim Enstitüsü 2021 yılında kurulmuştur. Ülkemizin menfaatleri doğrultusunda bilgi ve teknoloji üretecek araştırmacılar yetiştirmek amacıyla kurulan Lisansüstü Eğitim Enstitüsüne kayıtlı lisansüstü (yüksek lisans ve doktora) öğrenci sayısı 2022-2023 Güz dönemi itibariyle 2139'a ulaşmış ve toplam öğrenci sayısının %21'ini oluşturmaktadır. Lisansüstü Eğitim Enstitüsü bünyesinde 41 farklı programda yüksek lisans ve 23 farklı programda doktora eğitimi verilmektedir.

Ulusal ve uluslararası alanda eğitim, öğretim ve araştırma kalitesi ile tercih edilen araştırmacı, yenilikçi ve girişimci bir üniversite olma vizyonu ile kurulan BTÜ; yurt içi ve yurt dışında farklı üniversite ekollerinde yetişmiş, donanımlı, alanlarında öncü ve motivasyonları yüksek akademisyenlerden oluşan kadrosu ile güncel ve nitelikli bir eğitim vermek için çalışmaktadır. Üniversitemiz 2022 yılı sonu itibari ile 261'i öğretim üyesi olmak üzere toplam 527 öğretim elemanı ve 297 idari personel ile hizmet vermektedir.

BTÜ, Merkezi Araştırma Laboratuvarı Müdürlüğü (MERLAB) ve 12 araştırma ve uygulama merkezleri ile araştırma faaliyetlerini sürdürmektedir. BTÜ MERLAB, Türk Akreditasyon Kurumu (TÜRKAK) tarafından TS EN ISO/17025:2017 kapsamında denetimleri başarı ile tamamlayarak 14 Mart 2025 tarihine kadar akredite edilmiştir. BTÜ MERLAB, Bursa ve Türkiye'nin diğer illerinden sanayi firmalarına ve bilim insanlarının proje çalışmalarına test analiz hizmeti vermektedir.

BTÜ Yabancı Diller Yüksekokulu, 2021 yılında uluslararası alanda tanınırlığı yüksek, tarafsız ve bağımsız bir akreditasyon kuruluşu olan "EAQUALS (Yabancı Dil Hizmetlerinde Kalitenin Değerlendirilmesi ve Akreditasyonu)" tarafından 31 Mayıs 2025'e kadar 4 yıl süreyle akredite edilmiştir.

3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

BTÜ; araştırma ve girişimcilik odaklı öğrenimi benimsemiş, insanlık, doğa ve sürdürülebilir bir hayat için bilgi ve teknoloji üreten ve yayan, bilimsel ve etik değerlere bağlı, yenilikçi bir üniversite misyonunu taşımaktadır.

BTÜ; eğitim, araştırma ve girişimcilikte öncü, yetiştirdiği bireyler ve ürettiği değerlerle bilim ve teknolojiye yön veren, saygın bir üniversite olma yolunda vizyonu sahibidir.

BTÜ; özgürlükçü, eleştirel düşünür, üretken, yenilikçi, girişimci, katılımcı, paylaşımcı, çevreye ve topluma duyarlı değerleri benimsemiş ve önemsemiştir.

BTÜ'nün Hedefleri:

Nitelikli ve yenilikçi eğitim-öğretim faaliyetleri ile araştırmacı ve girişimci bireyler yetiştirmek amacıyla;

- Eğitim-öğretim alt yapısını geliştirmek,

- Eğitim-öğretimi sürekli iyileştirmek,
- Lisansüstü programların çeşitliliğini ve sayısını artırmak,
- Uluslararası hareketliliği nicelik ve nitelik olarak artırmak,
- Mezunların istihdamını artırmak,

Öncelikli alanlarda, bölgenin ve ülkenin ihtiyaçları doğrultusunda, disiplinlerarası, yenilikçi ve girişimcilik odaklı araştırmalar yapmak amacıyla;

- Araştırma altyapısını geliştirmek,
- Ulusal ve uluslararası paydaşlarla araştırma işbirliğini artırmak,
- Girişimcilik faaliyetlerini artırmak,
- Araştırma faaliyetlerini nitelik ve nicelik olarak artırmak,

Kaynakların sürdürülebilir ve verimli kullanıldığı engelsiz ve işlevsel mekânlarda paydaş odaklı bir kurumsal işleyiş geliştirmek amacıyla;

- Mali kaynakları artırmak ve çeşitlendirmek,
- Nitelikli personel istihdamını sağlamak, sürdürmek ve sürekli gelişimini desteklemek,
- Engelsiz ve işlevsel mekânlar oluşturmak,
- Kurumsal yönetim süreçlerini iyileştirmek, paydaş katılımını sağlamak ve memnuniyetini artırmak,
- Dış paydaşlarla işbirlikleri geliştirmek, iletişimin ve etkileşimin sürekliliğini sağlamak,
- Verimliliği artırmak ve kurumsal hafızayı koruyarak sürdürülebilirliği desteklemek üzere hizmetleri Bilgi Teknolojileri destekli hale dönüştürmek,

İnsanlığa ve doğaya saygılı, girişimci ve katılımcı bir anlayışla, toplumun gereksinimlerini karşılamak ve yaşam kalitesini artırmak amacıyla;

- Ulusal ve uluslararası doğa ve sosyal sorumluluk projeleri gerçekleştirmek,
- Paydaşların yaşam kalitesini artırmak, yaşam boyu öğrenmeyi desteklemektir.

4. Organizasyon Yapısı

Eğitim-Öğretim Hizmeti Sunan Birimleri:

Enstitüler

- Lisansüstü Eğitim Enstitüsü

Fakülteler

- Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi
- Orman Fakültesi
- İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi
- Mimarlık ve Tasarım Fakültesi
- Denizcilik Fakültesi

Diğer

- Yabancı Diller Yüksekokulu
- Ortak Dersler Bölümü

Araştırma Faaliyetlerinin Yürütüldüğü Birimler:

- Deprem Mühendisliği Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Kariyer Gelişimi Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Mobilya ve Ahşap Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Otomotiv Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Robot Teknolojileri ve Akıllı Sistemler Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi (Bursa TÖMER)
- Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Üniversite-Sanayi İşbirliği Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Yeni Nesil Kompozit Malzeme Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Elektrikli Taşıtlar Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Ormancılık Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Merkezi Araştırma Laboratuvarı Müdürlüğü (MERLAB)
- Bursa Teknopark (Bursateknopark)
- Bursa Teknoloji Transfer Ofisi (Bursatto)
- Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü (BAP)
- Döner Sermaye İşletmesi Müdürlüğü
- Fikri ve Sınai Mülkiyet Hakları Birimi

Üniversitemizin organizasyon şeması <https://btu.edu.tr/> web sayfasında yayımlanmaktadır.

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

1. Liderlik ve Kalite

1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı

Üniversitenin yönetimi ve idari yapılanması; 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu, 2914 sayılı Yükseköğretim Personel Kanunu, 124 sayılı Yükseköğretim Üst Kuruluşlar ile Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatı Hakkında Kanun Hükmünde Kararname ve 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanun hükümlerine göre gerçekleştirilmiştir. Üniversite bu çerçevede, teşkilat yapılanmasının şemasını faaliyet raporlarında ve birim web sayfalarından duyurmuştur. Tüm bu süreçlere ait amaç, hedef, strateji ve göstergeler, stratejik plan ve KİDR yardımıyla yönetilmektedir.

Üniversite yönetimi öğrenci odaklı eğitim uygulamasını ilke edinmiştir. Bu çerçevede ders ve sınav programları, staj uygulamaları titizlikle düzenlenmekte ve takip edilmektedir. Öğrenciler herhangi bir sorunla karşılaştıklarında bu sorunu öncelikle birimleriyle paylaşmakta çözülemeyen sorunlar ise üniversite senatosunda görüşülerek karara bağlanmakta ve öğrencilere/ilgili paydaşlara bildirilmektedir.

Eğitim öğretim hizmeti sunulan birimlerimizde eğitim-öğretim ve yönetime ilişkin kararlar ilgili kurullarda görüşülerek karara bağlanmakta ve alınan kararlar doğrultusunda işlem yapılmaktadır. Karşılaşılan ve ileride ortaya çıkabilecek problemler bu kurullarda görüşülmekte ve karara bağlanmaktadır (A.1.1_K1).

Personel memnuniyeti için üniversite yönetimi, çalışma koşullarını günden güne iyileştirmekte, yükselme ve özlük haklarının iyileştirilmesi için çalışmalar yapmaktadır (A.1.1_K2, A.1.1_K3).

Üniversite yönetimimiz araştırma geliştirme faaliyetlerini teşvik eden ve sürekliliğini özendiren bir anlayış benimsemiştir.

Üniversitemiz organizasyon şeması ([A.1.1_K4](#)), stratejik planımızda belirlenen amaç ve ilkelere uygun olarak, tüm faaliyetlerimizde verimlilik ilkesine hizmet edecek doğrultuda belirlenmiştir. Üniversitemiz üst düzey yöneticilerinden başlayarak en alt düzey çalışanına kadar bütün personelin kime bağlı çalıştığı, görevi, sorumluluğu ve yetkilerinin tarif edildiği görev tanımı dokümanları oluşturulmuş ve senato onayına sunulmuştur. Senato onayından sonra resmi yazı ile tüm birimlere iletilmiştir. Aynı zamanda Üniversite [web sayfasında](#) yayımlanmaktadır. Organizasyonel yapılanma uygulamalarına ilişkin izleme ve iyileştirme örneği olarak Sosyal Bilimler Enstitüsü ile Fen Bilimleri Enstitüsü 2021 yılı içerisinde birleştirilerek [Lisansüstü Eğitim Enstitüsü](#) adı altında eğitim vermeye başlaması verilebilir. Diğer bir örnek ise 2022 yılında yayımlanan Bursa Teknik Üniversitesi Kurumsal İletişim Koordinatörlüğü Yönergesi ile Kurumsal İletişim Koordinatörlüğü'nün kurulması ve bu koordinatörlüğün yapılanma sürecindeki iyileştirmelerdir.

Üniversitemiz çalışma düzeni, mevzuat hükümlerine uygun hazırlanan yönerge ve yönetmeliklerle güvence altına alınmıştır. Tüm güncel mevzuatımız Kaysis (Elektronik Kamu Bilgi Yönetim Sistemi) web sayfasında yayınlanarak paydaşlarımızın bilgisine sunulmaktadır.

Üniversitemizin tüm birimlerinde Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS) kullanılmaktadır. Birimlerimizde üretilen belgeler zamanında, doğru kişiye ve en kısa yoldan ulaştırılmakta ve sistem vasıtasıyla akışa sunulan belgelerin durumları takip edilebilmektedir. Hızlı bir şekilde arşivlenen belgelere yetki seviyelerine göre çeşitli arama kriterleri kullanılarak tek tuşla ulaşılabilir. Kullanılan dijital imza ile sadece kurum içi değil, aynı zamanda kurumlar arası yazışmalarımızın da bilgisayar ortamında yapılabilmesi sağlanmıştır. Oluşturulan belgelerimiz birden fazla noktaya (örneğin; tüm üniversitelere) aynı anda iletilmektedir. Alınan elektronik yedekler sayesinde herhangi bir afet ve/veya felaket halinde belgelerin kısa sürede kurtarılması dolayısıyla kurum hafızasının sürekliliği sağlanabilmektedir.

Üniversitemizin iş ve işlemlere ilişkin iş akış süreçleri belirlenerek Süreç Yönetimi El Kitabı ([A.1.1_K5](#)) dokümanı hazırlanmış ve Kurumsal Gelişim Ofisi web sayfası üzerinden kamuoyu ile paylaşılmıştır ([A.1.1_K6](#)). Süreç Yönetimi El Kitabı güncelleme çalışmaları devam etmektedir.

Kurumun, eğitim-öğretim ve araştırma süreçlerinin yönetimi dâhil olmak üzere yönetim ve idari yapısı tanımlanmıştır. Üniversitemizin 2019-2023 Stratejik Planı yürürlüğe girmiştir. Stratejik Planının üçüncü amacında "kaynakların sürdürülebilir ve verimli kullanıldığı engelsiz ve işlevsel mekanlarda paydaş odaklı bir kurumsal işleyiş geliştirmek" denilmektedir ve bu amaç altında altı adet hedef belirlenmiştir. Bunlar:

1. Mali kaynakları artırmak ve çeşitlendirmek,
2. Nitelikli personel istihdamını sağlamak, sürdürmek ve sürekli gelişimini desteklemek,
3. Engelsiz ve işlevsel mekanlar oluşturmak,
4. Kurumsal yönetim süreçlerini iyileştirmek, paydaş katılımını sağlamak ve memnuniyetini artırmak,
5. Dış paydaşlarla işbirlikleri geliştirmek, iletişimin ve etkileşimin sürekliliğini sağlamak,
6. Verimliliği artırmak ve kurumsal hafızayı koruyarak sürdürülebilirliği desteklemek üzere hizmetleri bilgi teknolojileri destekli hale dönüştürmektir.

Ayrıca yönetim ve idari alanlardaki süreçler, göstergelerin takibi ve iyileştirilmesi; üniversitenin kalite politikasında ifade edilmiştir ([A.1.1_K7](#)). Bununla birlikte Uzaktan Eğitim Politika Belgesi

yayımlanmıştır ([A.1.1_K8](#)).

Birçok üniversitenin Kurumsal Geri Bildirim Raporu'nda övgüyle ifade edilen Kurumsal Analiz Birimleri; üniversitemizin 28.02.2019 tarihindeki Senato toplantısında değerlendirilmiş olup SEN-2019/2/1 sayılı kararında Kurumsal Gelişim Ofisi Yönergesi oy birliğiyle kabul edilmiştir ([A.1.1_K9](#)). Bu doğrultuda üniversitenin kurumsal gelişiminin izlenmesine ve geliştirilmesine yönelik olarak; bu kapsamdaki tüm çalışmaların ilgili birimlerle koordinasyon içerisinde, bütüncül bir bakışla, tek merkezden, güvenilir ve geçerli verilerle etkin bir biçimde gerçekleştirilmesini sağlamak amacıyla Kurumsal Gelişim Ofisi, çalışmalarını üniversitemizin Kalite Politikası çerçevesinde web sayfasında yayımlanan çalışma takvimi doğrultusunda yürütmektedir ([A.1.1_K7](#), [A.1.1_K10](#), [A.1.1_K11](#)).

1.2. Liderlik

Üniversite yönetiminin farklı kademelerinde bulunan liderler, kalite güvence kültürünün kurumda oluşturulması, tüm paydaşlarca benimsenmesi ve yaygınlaştırılması süreçlerinde sorumluluklarının gereğini yerine getirmektedir. Kalite güvence sistemi süreçleri ve bu süreçler kapsamında gerçekleştirilen tüm faaliyetler liderler tarafından sahiplenilmektedir.

Bursa Teknik Üniversitesi Kalite Komisyonu, Kalite Koordinasyon Birimi ve Birim Kalite Koordinatörlüklerinin oluşumuna, üyeliklerine, görev, yetki ve sorumluluklarına, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve toplumsal katkı faaliyetleri ile idarî hizmetlerinin iç değerlendirmesine, dış değerlendirmesine, kalite güvencesi sistemine ve akreditasyon süreçlerine ilişkin çalışma usul ve esaslarının düzenlemek amacıyla "Bursa Teknik Üniversitesi Kalite Güvence Yönergesi" 11.05.2019 tarihinde yayımlanmıştır ([A.1.2_K1](#)).

Kalite Komisyonu ve Kalite Koordinasyon Birimi organizasyonunu yapılandırmış olup Kalite Birimi'nin web sayfasında yayımlanmaktadır. ([A.1.2_K2](#), [A.1.2_K3](#)). Kalite Komisyonu'nun başkanlığını Rektör veya Rektörün bulunmadığı zamanlarda Rektörün görevlendireceği Rektör yardımcısı yapar. Komisyon üyeleri arasında genel sekreter, öğrenci temsilcisi ile strateji geliştirme daire başkanı doğal üye olarak yer almaktadır. Kalite Koordinasyon Birimi akademik ve idari birimleri kapsayacak şekilde oluşturulmuştur. Kalite Koordinasyon Birimi bünyesinde; Liderlik, Yönetişim ve Kalite, Eğitim ve Öğretim, Araştırma ve Geliştirme, Toplumsal Katkı olmak üzere alt komisyonlara ayrılarak özel çalışma grupları oluşturulmuştur ([A.1.2_K4](#)). Üniversitemizdeki kurumsal işleyiş sürekliliğinin devam etmesi ve kalite kültürünün yaygınlaşması kapsamında çalışmalarını başarıyla gerçekleştiren Kalite Koordinasyon Birimi, periyodik olarak üyelerini güncellemektedir ([A.1.2_K5](#), [A.1.2_K6](#)). Ayrıca stratejik plan ve kalite çalışmaları kapsamında kendi birimlerindeki faaliyetleri yürütmek ve Kalite Koordinasyon Birimi'ne gerekli bilgileri ve desteği sağlamak üzere birim kalite koordinatörleri belirlenmiştir ([A.1.2_K7](#)).

Üniversitenin akademik ve idari yöneticileri tarafından benimsenen kalite güvence kültürünün uygulamaya yansıyan örneklerinden biri, kurumsal performans göstergelerinin periyodik ölçümü ve kurum iç değerlendirme raporunun hazırlanma süreçlerine sağladıkları katkıdır. Kalite güvence sistemi kapsamında gerçekleştirilen periyodik faaliyetlerle ilgili bilgiler, iç değerlendirme raporunun hazırlanma aşamasında yine akademik ve idari birim yöneticileri aracılığıyla derlenmektedir ([A.1.2_K8](#), [A.1.2_K9](#)).

Kurumsal performans göstergeleri ölçüm sonuçlarının Kalite Komisyonu tarafından değerlendirilmesi sonrasında, iyileştirmeye açık olduğu tespit edilen göstergelere yönelik olarak yapılan iyileştirme çalışmaları ilgili akademik veya idari birimin yöneticilerinin liderliğinde yürütülmektedir ([A.1.2_K10](#)).

Üniversite sürdürülebilir kalite vizyonu kapsamında kurumsal kültür, değerler ve beklentiler doğrultusunda kalite çalışmalarının koordine edilmesini sağlamakta ve faaliyetlerini, kalite süreçlerini sahiplenen liderlik anlayışıyla yürütmektedir.

1.3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi

Bursa Teknik Üniversitesi 2015-2030 Gelişim Planı; kamu, özel ve sivil toplum kuruluşları tarafından hazırlanan raporlar ve Üniversite'nin sanayi işbirliğine yönelik olarak farklı sektörlerden sanayicilerle yaptığı 11 adet arama toplantısının sonuçlarından yararlanarak ülkemizin 2023 yılı vizyonuna uygun olarak Gelişim Planı Hazırlama Komisyonu tarafından hazırlanmıştır ([A.1.3_K1](#)).

Yenilikçi, araştırmacı ve girişimci kurum kültürü; yenilikçi eğitim teknolojileri ve yöntemleri ile kişiselleştirilmiş eğitim; BTÜ İşletmede Mesleki Eğitim Programı Modeli (BTÜ-İMEP) uygulanması; uluslararasılaşma düzeyinin artırılması; çok disiplinli ve disiplinlerarası çalışmalarda yetkinleşme; üniversitemizin öncelikli alanları ile ülke ve bölge öncelikleri göz önünde bulundurularak ileri malzeme teknolojileri, robotlar ve akıllı sistemler, yenilenebilir enerji sistemleri, otomotiv, nanoteknoloji, biyoteknoloji, yeni nesil kompozitler ve mobilya gibi öncelikli alanlarda yetkinleşebilme; lisansüstü program çeşitliliğinin artırılması; nitelikli akademik ve idari kadro, paydaş katılımının sağlanması ve etkin işbirliği mekanizmalarının geliştirilmesi; Toplam Kalite Yönetimi temelli kurumsal yapı ve işleyiş; insanlığa ve doğaya olumlu katkı sağlanması; temel yetkinlik tercihlerimizdir.

Üniversite stratejik yönetiminin bir parçası olarak kalite güvencesi politikaları ve bu politikaları hayata geçirmek üzere stratejilerini belirlediği "[BTÜ 2019-2023 Stratejik Planı](#)" hazırlanarak web sitesinde duyurulmuş ve kamuoyu ile paylaşılmıştır. Üniversitenin vizyonu, misyonu, farklılaşma stratejisi, temel göstergeleri, amaçları, hedefleri, performans göstergeleri, stratejileri ve riskleri detaylı ve ayrıntılı bir biçimde Stratejik Plan'da tanımlanmıştır. Bu belge üniversitenin tüm faaliyet alanlarındaki politika ve yaklaşımlarını ayrı ayrı ve de bütüncül olarak ele almakta ve kapsamaktadır. Üniversitemizin sürdürülebilirliği ve hedeflerinin ulaşılabilirliği için Stratejik Plan önemli bir rehber niteliğindedir. Stratejik Plan'daki tüm faaliyet alanlarıyla ilgili hedefler, planda belirtilen izleme ve değerlendirme takvimine uygun bir şekilde sistematik olarak izlenmekte, değerlendirilmekte ve tartışılarak gerekli önlemler alınmaktadır. Bu anlamda 2022 yılı için Stratejik Plan İzleme ve Değerlendirme Raporu hazırlanmıştır ([A.1.3_K3](#), [A.1.3_K4](#)). Bu raporlar ile performans göstergelerinin gerçekleştirme oranları analiz edilmekte ve performans trendi yıllara göre izlenmektedir. Performans hedefi gerçekleştirilemeyen göstergeler için eylem planları ile önlemler alınmaktadır.

Üniversitemizin orta ve uzun vadeli amaçlarını, temel ilke ve değerlerini, hedef ve önceliklerini, performans ölçütlerini, bunlara ulaşmak için izlenecek yöntemler ile kaynak dağılımlarını içeren üçüncü dönem 2024-2028 stratejik plan çalışmaları, 01/03/2022 tarihli Genelge-1 ile başlatılmıştır ([A.1.3_K24](#)). Strateji Geliştirme Kurulunun 16.05.2022 tarihindeki toplantıda aldığı kararlar neticesinde "Stratejik Planlama Ekibi" oluşturulmuş ve "Stratejik Plan İş Akış Takvimi" 25.05.2022 tarihli Genelge-2 ile uygulamaya konulmuştur ([A.1.3_K25](#)).

Uygulamaya konulan iş takvimi doğrultusunda aşağıdaki faaliyetler gerçekleştirilmiştir. Gerçekleştirilen bu faaliyetlerle ilgili analiz raporları kanıt dosya olarak sunulmuştur ([A.1.3_K2](#)).

Hazırlık Çalışması

- Stratejik Planlama Organizasyonu
- İş Planı
- İç Genelge Yayınlanması

Durum Analizi

- Kurumsal Tarihçe
- Uygulanmakta Olan Stratejik Planın Değerlendirilmesi
- Mevzuat Analizi
- Üst Politika Belgeleri Analizi
- Program-Alt Program Analizi
- Faaliyet Alanları ile Ürün ve Hizmetlerin Belirlenmesi
- Paydaş Analizi
- Akademik Faaliyetler Analizi
- Yükseköğretim Sektörü Analizi / PESTLE
- GZFT Analizi

Paydaş Analizi çalışmalarında paydaşların tespiti, paydaşların önceliklendirilmesi, değerlendirme ölçeklerin oluşturulması işlemleri, anket uygulaması ve analizleri ve odak grup görüşmeleri gerçekleştirilmiştir. Anket çalışmasında paydaşlarımızın Üniversite'nin güçlü ve zayıf yönleri ile fırsat ve tehditleri, vizyon ve temel değerler konusundaki görüşleri de alınmıştır ([A.1.3_K26](#)). Odak grup görüşmeleri hazırlanan takvim doğrultusunda gerçekleştirilerek paydaşların görüşleri alınmıştır ([A.1.3_K27](#)). Akademik faaliyetler analizi, yükseköğretim sektörü analizi ve GZFT analizlerinde paydaş analizi çalışmalarının sonuçlarından yararlanılmıştır.

Üniversitemizin güçlü ve zayıf yönleri temel akademik faaliyetler olan eğitim, araştırma, girişimcilik ve toplumsal katkı bağlamında 26.11.2022 tarihinde Strateji Geliştirme Kurulu, Stratejik Planlama Ekibi, harcama birimleri yöneticileri ve öğrenci katılımcılar ile gerçekleştirilen 1.Çalıştay ile değerlendirilmiştir ([A.1.3_K28](#)).

Üniversitemizin Yüksek Öğretim Sektörü Analizi kapsamında Sektörel Eğilim Analizi ve Sektörel Yapı Analizi çalışmaları için Stratejik Planlama Ekibi ve öğrenci katılımcılar ile 07.12.2022 tarihinde 2.Çalıştay gerçekleştirilmiştir ([A.1.3_K29](#)). Bu çalıştayda Üniversite'ye yönelik fırsatlar ve tehditler tespit edilmiştir.

2022 yılı sonunda Üniversitemiz Yönetimi ve Yönetim Kurulunda gerçekleşen görev değişiklikleri nedeniyle birinci ve ikinci iç genelgelere sunulan "Strateji Geliştirme Kurulu", "Stratejik Planlama Ekibi" ve "Stratejik Plan İş Akış Takvimi" dokümanlarında güncelleme yapılması ihtiyacı ortaya çıkmıştır. Bu nedenle "Strateji Geliştirme Kurulu", "Stratejik Planlama Ekibi" ve "Stratejik Plan İş Akış Takvimi" güncellenerek Genelge-3 yayımlanmıştır ([A.1.3_K30](#)). 2024-2028 Stratejik Plan hazırlık süreci takvim doğrultusunda devam etmektedir. Çalışmaların 2023 yılı Nisan ayında tamamlanması planlanmaktadır.

2022 Mali Yılı Performans Programı da takvimine uygun bir biçimde hazırlanmış ve web sayfasında yayımlanmıştır ([A.1.3_K5](#), [A.1.3_K6](#)).

Tüm faaliyet alanlarındaki politika ve yaklaşımlar 2019-2023 Stratejik Plan'ın "Farklılaşma Stratejisi" ve "Strateji Geliştirme" başlıklarında tarif edilmiştir. Stratejik Plan ve Toplam Kalite Yaklaşımı'ndan yola çıkılarak hazırlanan Kalite Politikası, Uluslararasılaşma Politika Belgesi, İnsan Kaynakları Politikası ve Ar-Ge Politika Belgesi uygulanmaktadır ([A.1.3_K7](#), [A.1.3_K8](#), [A.1.3_K9](#), [A.1.3_K10](#)).

16/01/2019 tarih ve 2019/01/11 sayılı "Bursa Teknik Üniversitesi Danışma Kurulu Yönergesi" yürürlüğe girmiştir. Bu doğrultuda BTÜ akademik birimleri, kamu ve özel sektör kuruluşlarıyla işbirliği sağlamak ve sürdürülebilirlik amacıyla Danışma Kurullarını oluşturmuş ve kurulların çalışma ilkeleri belirlenmiştir. Bu doğrultuda periyodik zamanlarda toplanan danışma kurulları ile

Yükseköğretim ekosistemi içerisindeki değişimleri, küresel eğilimleri, ulusal hedefleri ve paydaş beklentilerini dikkate alarak kurumun geleceğe hazırlanmasına katkı sağlanmaktadır. Danışma Kurulu toplantılarında paydaşlar ile 2021 Yılı Danışma Kurulunda önerilen faaliyetlerin PUKÖ (Planla-Uygula-Kontrol Et- Önlem Al) çevrimi değerlendirilerek geleceğe yönelik öneriler alınmıştır. Paydaş önerileri doğrultusunda 2023 yılında gerçekleştirilecek faaliyetler planlanmıştır ([A.1.3_K11](#), [A.1.3_K12](#)).

“Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Kurumu (TÜBİTAK) 2021 Yılı Girişimci ve Yenilikçi Üniversite Endeksi” sonuçlarına göre “En Yenilikçi ve En Girişimci İlk 50 Üniversite” arasında 47. sıradan girmeyi başaran BTÜ; devlet üniversiteleri arasında “bilimsel ve teknolojik araştırma yetkinliği” kategorisinde 35’inci, “fikri mülkiyet havuzu” kategorisinde 24’üncü ve “işbirliği ve etkileşim” kategorisinde 11’inci sırada yer almıştır ([A.1.3_K13](#)). Diğer yandan, 2022-2023 URAP Türkiye sıralamasında Üniversitemiz; “2000 Yılından Sonra Kurulan Üniversiteler” sıralamasında 112 üniversite arasından 22., “Tıp Fakültesi Olmayan Üniversiteler” sıralamasında 97 üniversite arasından 19. ve “Devlet Üniversiteleri” sıralamasında 122 üniversite arasından 61. sırada yer almıştır. Aynı zamanda 2022 yılı UI Green Metric dünya sıralamasında 542 ve ülke sıralamasında 47. sırada yer almıştır ([A.1.3_K31](#)). Times Higher Education (THE) Etki Sıralaması (THE Impact Rankings) 2022 yılı sonuçlarına göre BTÜ, “Eğitim Kalitesi” kategorisinde dünya genelinde ilk 300 üniversite arasında ve Türk üniversiteleri arasında 11. Sırada yer almıştır. “Sanayi, Yenilikçi ve Bilimsel Altyapı” kategorisinde ise dünyada ilk 600 arasına giren BTÜ, Türkiye’deki üniversiteler arasında 23’üncü sırada yer almıştır ([A.1.3_K32](#)). Sıralama verileri Kurumsal Gelişim Ofisi web sayfasında yayımlanmaktadır.

Üniversitemizin gelişimine katkı sağlamak için sıralamalarda Üniversitemizin önünde yer alan diğer üniversiteler ile kıyaslama çalışması yapılmaktadır ([A.1.3_K14](#)). Bu üniversitelerin KİDR’i incelenmekte ve üniversitemiz süreçlerinde iyileştirme sağlayacak uygulamalar tespit edilmektedir. Kurumsal Gelişim Ofisinin kurulması bu kapsamda gerçekleştirilen kurumsal dönüşüm kapasitesi iyileştirme faaliyetlerine örnek gösterilebilir ([A.1.3_K15](#)). Ayrıca bazı üniversitelerin raporlarında örnek uygulamalar olarak belirtilen öğrencilerin öğrenim süreleri boyunca üniversite içinde veya dışında organize edilen sosyal ve kültürel faaliyetler ile kariyer gelişimlerine yönelik etkinliklere katılımları ile elde edebilecekleri kazanımların tanınmasına yönelik geliştirilen ‘Sosyal Transkript’ ve ‘Toplumsal Farkındalık ve Liderlik Belgesi’ gibi uygulamalar Üniversitemiz açısından iyileşmeye açık yön olarak belirlenmiş ve 2021 KİDR Sonuç ve Değerlendirme bölümünde belirtilmiştir. Bu uygulamaların Üniversitemizde başlatılması konusu Eğitim-Öğretim Komisyonunda görüşülmüş olup; Üniversitemiz öğrencilerine ders haricinde yaptıkları/katıldıkları ders dışı aktiviteler için Sosyal Transkript verilmesi hususunda mevzuat, uygulama ve planlama çalışmalarının başlanmasının uygun olduğuna oy birliği ile karar verilmiştir ([A.1.3_K33](#)).

Stratejik Plan ile stratejik amaçlar ve hedefler doğrultusundaki tüm faaliyet alanlarında uygulamalar, sistematik bir şekilde ve İç Kalite Güvencesi Sistemi ile uyumlu olarak izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır ([A.1.3_K3](#), [A.1.3_K4](#), [A.1.3_K16](#)).

Aynı zamanda Üniversitemiz 2019-2023 Stratejik Planı, 2020 yılı Kurum İzleme Raporu ve 2021 yılı KİDR’de belirtilen gelişmeye açık yönler ile ilgili gerçekleştirilen iyileştirmelerin listesi ve örnek kanıtları kanıt dosya olarak sunulmuştur ([A.1.3_K17](#), [A.1.3_K18](#), [A.1.3_K19](#), [A.1.3_K20](#), [A.1.3_K21](#), [A.1.3_K22](#), [A.1.3_K23](#)).

1.4. İç Kalite güvencesi mekanizmaları

Tüm birimleri ve süreçleri kapsayan iç kalite güvencesi mekanizmaları (süreçler, PUKÖ çevrimleri, görevler, yetki ve sorumluluklar, kalite araçları) bütüncül bir kalite yönetimi anlayışı ile sistematik olarak yürütülmektedir. Uygulamalardan elde edilen bulgular izlenmekte ve izlem sonuçları

paydaşlarla birlikte değerlendirilerek iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir ([A1.4_K1](#), [A1.4_K2](#), [A1.4_K3](#), [A1.4_K4](#), [A1.4_K5](#), [A1.4_K6](#)).

Üniversitemizin tüm paydaşlarımızın görüşlerini almak üzere 2022 yılında anket ve odak grup görüşmeleri yapılmıştır ([A1.4_K7](#), [A1.4_K8](#), [A1.4_K9](#)).

1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Bursa Teknik Üniversitesi Kurumsal İletişim Koordinatörlüğü 2022-10/12 , Senato Toplantısı'nda kabul edilen "Kurumsal İletişim Koordinatörlüğü Yönergesi" ile İletişim Ofisi kapatılarak kurulmuştur.

Kurumsal İletişim Koordinatörlüğü, yerel ve ulusal medya mensupları ve kuruluşlarıyla ve diğer paydaş kişi, kurum ve kuruluşlarla etik ilişkiler ve işbirlikleri geliştirmek suretiyle Bursa Teknik Üniversitesi'nin topluma yönelik olumlu imajını ve itibarını güçlendirmek amacıyla çalışmaktadır.

Kamuoyunun, www.btu.edu.tr web sitesi üzerinden üniversitenin [Stratejik Planı'na](#), [Performans Programı'na](#), [Faaliyet Raporları'na](#), [KİDR](#), [Yatırım Programı İzleme ve Değerlendirme Raporları'na](#), [İç Kontrol Eylem Planı'na](#), [Mali Durum ve Beklentiler Raporları'na vb.](#) ile tüm birimlerin faaliyet raporlarına, hizmet standartlarına vb.; [Sayılarla BTÜ](#) bilgisine, üniversite tarafından yayınlanan basın bildirimlerine, yapılan tüm duyuru, haber ve etkinliklere erişimi bulunmaktadır. Ayrıca sosyal medya, broşürler, kitapçıklar, kataloglar, posterler, billboardlar gibi mecralarla da kamuoyunun bilgilendirilmesi sağlanmaktadır.

Üniversitenin gazete ve dergi çıkarma süreçleri gündemde olup periyodik e-bülten çıkarılmakta ve basın bülteni düzenli olarak hazırlanmaktadır. Ayrıca üniversitenin resmi Youtube kanalında "Teknik Bakış" isimli program yayın hayatına başlamıştır. Webinar serisi kapsamında kamuya açık olarak çevrim içi seminerler 2020 yılında başlamış olup devam ettirilmektedir.

Yatırımların son durumu hakkındaki bilgiler; her üç ayda bir İl Koordinasyon Kurulu'nda görüşülmek üzere Valilik makamına raporlanmakta ve İçişleri Bakanlığı'nın İLYAS yazılımına veri girişleri yapılmaktadır.

Senato, yönetim kurulları, genel sekreterlik koordinasyon toplantıları, Rektörümüz başkanlığında düzenlenen toplantıların sonuçları BTÜ web sayfasındaki duyurular ya da elektronik posta yoluyla duyurulmaktadır. Üniversitemizin Stratejik Planıyla birlikte temel amaç ve hedefler belirlenerek stratejik hedef ve faaliyetleri gerçekleştirecek şekilde yıllık Performans Programı ve Performans Esaslı Bütçesi yapılmaktadır. Üniversitemizin bir yıl içerisinde gerçekleştirdiği tüm faaliyetleri gösterir İdare Faaliyet Raporu her yıl Şubat ayı içerisinde hazırlanarak ilgili kamu kurumlarına gönderilmekte, ayrıca BTÜ web sayfasında yayımlanmaktadır. Üniversitenin Yatırım Programı çerçevesindeki faaliyetlerini gösterir Yatırım İzleme ve Değerlendirme Raporu her yıl Mart ayı içerisinde hazırlanarak ilgili kamu kurumlarına gönderilmekte, ayrıca BTÜ web sayfasında yayımlanmaktadır. Üniversitenin birinci altı ayda gerçekleştirdiği faaliyetleri ile ikinci altı ayda gerçekleştirmeyi planladığı faaliyetlerini gösterir Kurumsal Mali Durum ve Beklentiler Raporu her yıl Temmuz ayı sonuna kadar hazırlanarak ilgili kamu kurumlarına gönderilmekte ve BTÜ web sayfasında yayımlanmaktadır. Üniversitenin mali tabloları her ay BTÜ web sayfasında yayınlanmaktadır. Üniversitenin tüm iş ve işlemleri Yüksek Öğretim Kurulu ve Sayıştay Başkanlığı tarafından denetlenmektedir.

Üniversitemiz tarafından düzenlenen tüm raporlardaki bilgilerin güncelliği, doğruluğu ve güvenilirliği Harcama Yetkilileri ve Üst Yönetici İç Kontrol Güvence Beyanı, Mali Hizmetler Birim Yöneticisi İç Kontrol Güvence Beyanı ile güvence altına alınmaktadır. Üniversitemizin kurum

çalışanlarına ve kamuoyuna hesap verebilirliğine yönelik hazırlanan “[Hesap Verebilirlik ve Şeffaflık Politika Belgesi](#)” yayımlanmıştır ([A1.5_K1](#)).

Bölüm, fakülte ve üniversite bazında oluşturulan danışma kurulları, yılda en az bir kez toplanmak suretiyle faaliyet göstermektedir. Danışma kurulu toplantılarında alınan kararlar, tutanakla kayıt altına alınmaktadır ([A1.5_K2](#), [A1.5_K3](#), [A1.5_K4](#), [A1.5_K5](#)).

İç paydaşların görüşleri İdari Koordinasyon Toplantısı'ndan önce tutanakla kayıt altına alınarak, toplantıda görüşülmektedir.

Yönetişim modeli ve idari yapı

Olgunluk Düzeyi: Kurumun yönetim ve organizasyonel yapılanmasına ilişkin uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [A.1.1_K10_KGO Çalışma Takvimi.pdf](#)
- [A.1.1_K11_KGO Çalışma Takvimi Web Sayfası Görüntüsü.docx](#)
- [A.1.1_K1-Genel Kurul Toplantısı.jpg](#)
- [A.1.1_K2_İdari Personel Toplantısı Değerlendirme Raporu.docx](#)
- [A.1.1_K3_Akademik Personel Memnuniyet Ölçümü Değerlendirme Raporu.docx](#)
- [A.1.1_K4_BTÜ Organizasyon Şeması.pdf](#)
- [A.1.1_K5_Süreç Yönetimi El Kitabı.pdf](#)
- [A.1.1_K6_Süreç Yönetimi El Kitabı Web Sayfası.png](#)
- [A.1.1_K7_Kalite Politikası.pdf](#)
- [A.1.1_K8_Uzaktan Eğitim Politika Belgesi.pdf](#)
- [A.1.1_K9_BTÜ Kurumsal Gelişim Ofisi Yönergesi.pdf](#)
- [A.1.1_K12_Kurumsal İletişim Koordinatörlüğü.pdf](#)
- [A.1.1_K13_Birim İletişim Temsilcileri.pdf](#)
- [A.1.1_K14_Haber Yayın Şablonu.pdf](#)

Liderlik

Olgunluk Düzeyi: Kurumun geneline yayılmış, kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimini destekleyen etkin liderlik uygulamaları bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [A.1.2_K1_BTÜ Kalite Güvence Yönergesi.pdf](#)
- [A.1.2_K2_Kalite Komisyonu.docx](#)
- [A.1.2_K3_Kalite Koordinasyon Birimi.docx](#)
- [A.1.2_K4_KKB Alt Komisyonlar.pdf](#)
- [A.1.2_K5_Görevlendirme KKB Üyeleri 02.03.2022.pdf](#)
- [A.1.2_K6_KKB Görevlendirme 24.02.2023.pdf](#)
- [A.1.2_K7_Birim Kalite Koordinatörleri.xlsx](#)
- [A.1.2_K8_10.03.2022 KİDR Hazırlık Toplantı Notları.pdf](#)
- [A.1.2_K9_Ekran görüntüsü 10.03.2022.pdf](#)
- [A.1.2_K10_BTÜ Gelişmeye Açık Yönler- Gerçekleştirilen faaliyetler.xlsx](#)

Kurumsal dönüşüm kapasitesi

Olgunluk Düzeyi: Amac, misyon ve hedefler doğrultusunda gerçekleştirilen değişim yönetimi

uygulamaları izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [A.1.3_K33_2022-23 Bahar Dönemi Akademik Takvim Süreçler \(Eğitim Öğretim Komisyonu Kararı\).pdf](#)
- [A.1.3_K31_BTÜ_GreenMetric.pdf](#)
- [A.1.3_K32_The Impact.docx](#)
- [A.1.3_K1_GelisimPlaniBTU150629.pdf](#)
- [A.1.3_K2_Çalıştay Sunumu.pdf](#)
- [A.1.3_K3_2022StratejikPlanDeğerlendirmeRaporu V01.pdf](#)
- [A.1.3_K4_Stratejik Plan İzleme ve Değerlendirme Raporu-2022_V02.xlsx](#)
- [A.1.3_K5_WebSitesi Performans Programı.png](#)
- [A.1.3_K6_Performans Programı 2022 V3.pdf](#)
- [A.1.3_K7_Kalite Politikası.pdf](#)
- [A.1.3_K8_Uluslararasılaşma Politika Belgesi.pdf](#)
- [A.1.3_K9_Araştırma Geliştirme Politikası.pdf](#)
- [A.1.3_K10_İnsan Kaynakları Politikası.pdf](#)
- [A.1.3_K11_Danışma Kurulları Raporları MTF.pdf](#)
- [A.1.3_K12_Danışma Kurulu Raporu Hk YDYO..pdf](#)
- [A.1.3_K13_2021 Yılı Girişimci ve Yenilikçi Üniversite Endeksi Sonuçları.pdf](#)
- [A.1.3_K14_BTÜ URAP Kıyaslama Raporu.xlsx](#)
- [A.1.3_K15_BTÜ Kurumsal Gelişim Ofisi Yönergesi.pdf](#)
- [A.1.3_K16_PUKÖ Tablo Biçimi.pdf](#)
- [A.1.3_K17_BTÜ Gelişmeye Açık Yönler- Gerçekleştirilen faaliyetler.xlsx](#)
- [A.1.3_K18_İyileştirme Kanıt_Dil Eğitiminde Bir İlk.docx](#)
- [A.1.3_K19_Bilgi Sistemleri Entegrasyonu.pdf](#)
- [A.1.3_K20_BTÜ YDYO 2021-2022 Eğitim-Öğretim Yılı 4. Çeyrek Açılış Toplantısı ve Mesleki Gelişim Etkinlikleri.docx](#)
- [A.1.3_K21_BİDB Öğrenci Temsilcilerinin Görüş ve Önerileri Hk..pdf](#)
- [A.1.3_K22_Örnek-BTÜ Gelişmeye Açık Yönler ile İlgili Gerçekleştirilen Çalışmalar engelli birimi.pdf](#)
- [A.1.3_K23_BTÜ YDYO Yüksekokul Kurulu 2022-2.pdf](#)
- [A.1.3_K24_2024-2028 Stratejik Plan İç Genelge - 1 -02.03.2022.pdf](#)
- [A.1.3_K25_2024-2028 Stratejik Plan İç Genelge - 2.pdf](#)
- [A.1.3_K26_PaydasAnalizi.pptx](#)
- [A.1.3_K27 Odak Grup Görüşme Takvimi.xlsx](#)
- [A.1.3_K28_Çalıştay Programı 26.11.2022.pdf](#)
- [A.1.3_K29_BTÜ 2024-2028 Stratejik Plan Çalıştay Programı- 07.12.2022-.pdf](#)
- [A.1.3_K30_2024-2028 Stratejik Plan İç Genelge - 3.pdf](#)

İç kalite güvencesi mekanizmaları

Olgunluk Düzeyi: İç kalite güvencesi sistemi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [A1.4_K4_KİDR_HAZIRLAMA_TAKVİMİ_GÖRÜNTÜ.png](#)
- [A.1.4_K5_BTÜ Gelişmeye Açık Yönler- Gerçekleştirilen faaliyetler.xlsx](#)
- [A.1.4_K6_Stratejik_Plan_Izleme_ve_Değerlendirme_Raporu_2022_V02.xlsx](#)

- [A.1.4_K1_BTU.SEK.pdf](#)
- [A.1.4_K2_BTÜ_2019-2023_STRATEJİK PLAN 2.pdf](#)
- [A.1.4_K3_btu_kalite.pdf](#)
- [A.1.4_K7_2024-2028_Stratejik_Plan_Öğrenci-Odak_Grup_Görüşmeleri_Hk.07.11.2022.pdf](#)
- [A.1.4_K8_2024-2028_Stratejik_Plan_İç_Paydaş_Anketleri_Hk.\(PDB\).pdf](#)
- [A.1.4_K9_Odak_Grup_Görüşme_Takvimi.xlsx](#)
- [A.1.4_K10_BTU.KEK.2020.pdf](#)

Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Olgunluk Düzeyi: Kurumun kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmaları izlenmekte ve paydaş görüşleri doğrultusunda iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [A.1.5_K2_2022_Danisma_Kurulu_Raporu_Mimarlik_Bölümü_dk.docx.pdf](#)
- [A.1.5_K3_2022_Yili_YDYO_Danisma_Kurulu_Raporu_Senato.pdf](#)
- [A.1.5_K4_OF_2022_Danisma_Kurulu_Faaliyetleri_ve_Eylem_Planı.docx.pdf](#)
- [A.1.5_K5_MDBF_Danisma_Kurulu_Faaliyetleri_ve_Eylem_Planı_2022.docx.pdf](#)
- [A.1.5_K1_HesapVerebilirlikPolitikaBelgesiV01.pdf](#)

2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

2.1. Misyon, vizyon ve politikalar

BTÜ, araştırma ve girişimcilik odaklı öğrenimi benimsemiş, insanlık, doğa ve sürdürülebilir bir hayat için bilgi ve teknoloji üreten ve yayan, bilimsel ve etik değerlere bağlı, yenilikçi bir üniversite misyonunu taşımaktadır. Üniversite; eğitim, araştırma ve girişimcilikte öncü, yetiştirdiği bireyler ve ürettiği değerlerle bilim ve teknolojiye yön veren, saygın bir üniversite olma yolunda vizyon sahibidir. Üniversitemiz, özgürlükçü, eleştirel düşünür, üretken, yenilikçi, girişimci, katılımcı, paylaşımcı, çevreye ve topluma duyarlı değerleri benimsemiş ve önemsemiştir.

Üniversitemizin hedefleri;

1. Nitelikli ve yenilikçi eğitim-öğretim faaliyetleri ile araştırmacı ve girişimci bireyler yetiştirmek; eğitim öğretim alt yapısını geliştirmek, eğitim-öğretimi sürekli iyileştirmek, lisansüstü programların çeşitliliğini ve sayısını artırmak, uluslararası hareketliliği nicelik ve nitelik olarak artırmak, mezunların istihdamını artırmak,
2. Öncelikli alanlarda, bölgenin ve ülkenin ihtiyaçları doğrultusunda, disiplinler arası, yenilikçi ve girişimcilik odaklı araştırmalar yapmak; araştırma altyapısını geliştirmek, ulusal ve uluslararası paydaşlarla araştırma işbirliğini artırmak, girişimcilik faaliyetlerini artırmak, araştırma faaliyetlerini nitelik ve nicelik olarak artırmak,
3. Kaynakların sürdürülebilir ve verimli kullanıldığı engelsiz ve işlevsel mekânlarda paydaş odaklı bir kurumsal işleyiş geliştirmek; mali kaynakları artırmak ve çeşitlendirmek, nitelikli personel istihdamını sağlamak, sürdürmek ve sürekli gelişimini desteklemek, engelsiz ve işlevsel mekânlar oluşturmak, kurumsal yönetim süreçlerini iyileştirmek, paydaş katılımını sağlamak ve memnuniyetini artırmak, dış paydaşlarla işbirlikleri geliştirmek, iletişimin ve etkileşimin sürekliliğini sağlamak, verimliliği artırmak ve kurumsal hafızayı koruyarak sürdürülebilirliği desteklemek üzere hizmetleri Bilgi Teknolojileri destekli hale dönüştürmek ve

4. İnsanlığa ve doğaya saygılı, girişimci ve katılımcı bir anlayışla, toplumun gereksinimlerini karşılamak ve yaşam kalitesini artırmak; ulusal ve uluslararası doğa ve sosyal sorumluluk projeleri gerçekleştirmek, paydaşların yaşam kalitesini artırmak, yaşam boyu öğrenmeyi desteklemektir.

BTÜ'nün vizyonu, misyonu, farklılaşma stratejisi, temel göstergeleri, amaçları, hedefleri, performans göstergeleri, stratejileri ve riskleri detaylı ve ayrıntılı bir biçimde Stratejik Plan'da tanımlanmıştır. Bu belge üniversitemizin tüm faaliyet alanlarındaki politika ve yaklaşımlarını ayrı ayrı ve de bütüncül olarak ele almakta ve kapsamaktadır. Bu anlamda misyon ve vizyon konusunda personelimiz bilgilendirilmiştir ([A.2.1_K1](#)). Üniversitemizin sürdürülebilirliği ve hedeflerinin ulaşılabilirliği için Stratejik Plan önemli bir rehber niteliğindedir.

Tüm faaliyet alanlarındaki politika ve yaklaşımlar 2019-2023 Stratejik Plan'ın "Farklılaşma Stratejisi" ve 18/58 "Strateji Geliştirme" başlıklarında tarif edilmiştir. Stratejik Plan ve Toplam Kalite Yaklaşımı'ndan yola çıkılarak hazırlanan Kalite Politikası, Açık Bilim Politika Belgesi, Araştırma Geliştirme Politika Belgesi, Bağış Yayınlar Politika Belgesi, Bilgi Güvenliği ve Yönetimi Politika Belgesi, Hesap Verebilirlik ve Şeffaflık Politika Belgesi, İnsan Kaynakları Politika Belgesi, Mali Kaynakların Yönetimi Politika Belgesi, Satın Alma Politika Belgesi, Toplumsal Katkı Politika Belgesi, Uluslararasılaşma Politika Belgesi ve Uzaktan Eğitim Politika Belgesi uygulanmaktadır. Uygulanmakta olan politika belgeleri Üniversite web sayfasında ve Kurumsal Gelişim Ofisi web sayfasında yayımlanmaktadır ([A.2.1_K2](#), [A.2.1_K3](#), [A.2.1_K4](#), [A.2.1_K5](#), [A.2.1_K6](#), [A.2.1_K7](#), [A.2.1_K8](#), [A.2.1_K9](#), [A.2.1_K10](#), [A.2.1_K11](#), [A.2.1_K12](#), [A.2.1_K13](#), [A.2.1_K14](#), [A.2.1_K15](#)).

2.2. Stratejik amaç ve hedefler

Üniversite stratejik yönetiminin bir parçası olarak kalite güvencesi politikaları ve bu politikaları hayata geçirmek üzere stratejilerini belirlediği "BTÜ 2019-2023 Stratejik Planı" hazırlanarak web sitesinde duyurulmuş ve kamuoyu ile paylaşılmıştır ([A.2.2_K1](#), [A.2.2_K2](#)).

Kalite Güvence Sistemine girdi oluşturan Stratejik Plan doğrultusunda Üniversitenin belirlediği stratejik amaç ve hedefler aşağıdaki gibidir:

Amaç 1: Nitelikli ve yenilikçi eğitim-öğretim faaliyetleri ile araştırmacı ve girişimci bireyler yetiştirmek

Hedef 1.1: Eğitim-öğretim alt yapısını geliştirmek

Hedef 1.2: Eğitim-öğretimi sürekli iyileştirmek

Hedef 1.3: Lisansüstü programların çeşitliliğini ve sayısını artırmak

Hedef 1.4: Uluslararası hareketliliği nicelik ve nitelik olarak artırmak

Hedef 1.5: Mezunların istihdamını artırmak

Amaç 2: Öncelikli alanlarda, bölgenin ve ülkenin ihtiyaçları doğrultusunda, disiplinler arası, yenilikçi ve girişimcilik odaklı araştırmalar yapmak

Hedef 2.1: Araştırma altyapısını geliştirmek, ulusal ve uluslararası paydaşlarla araştırma işbirliğini artırmak

Hedef 2.2: Girişimcilik faaliyetlerini artırmak

Hedef 2.3: Araştırma faaliyetlerini nitelik ve nicelik olarak artırmak

Amaç 3: Kaynakların sürdürülebilir ve verimli kullanıldığı engelsiz ve işlevsel mekânlarda paydaş odaklı bir kurumsal işleyiş geliştirmek

Hedef 3.1: Mali kaynakları artırmak ve çeşitlendirmek

Hedef 3.2: Nitelikli personel istihdamını sağlamak, sürdürmek ve sürekli gelişimini desteklemek

Hedef 3.3: Engelsiz ve işlevsel mekânlar oluşturmak

Hedef 3.4: Kurumsal yönetim süreçlerini iyileştirmek, paydaş katılımını sağlamak ve memnuniyetini artırmak

Hedef 3.5: Dış paydaşlarla işbirlikleri geliştirmek, iletişimin ve etkileşimin sürekliliğini sağlamak

Hedef 3.6: Verimliliği artırmak ve kurumsal hafızayı koruyarak sürdürülebilirliği desteklemek üzere hizmetleri bilgi teknolojileri destekli hale dönüştürmek

Amaç 4: İnsanlığa ve doğaya saygılı, girişimci ve katılımcı bir anlayışla, toplumun gereksinimlerini karşılamak ve yaşam kalitesini artırmak

Hedef 4.1: Ulusal ve uluslararası doğa ve sosyal sorumluluk projeleri gerçekleştirmek

Hedef 4.2: Paydaşların yaşam kalitesini artırmak, yaşam boyu öğrenmeyi desteklemek

Stratejik Planının dördüncü amacı olarak ifade edilen “İnsanlığa ve doğaya saygılı, girişimci ve katılımcı bir anlayışla, toplumun gereksinimlerini karşılamak ve yaşam kalitesini artırmak” amacı BTÜ 2019-2023 Stratejik Planı’nın Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Amaçlarıyla uyumlu olduğunu göstermektedir.

Stratejik Plan’daki tüm faaliyet alanlarıyla ilgili hedefler, planda belirtilen izleme ve değerlendirme takvimine uygun bir şekilde sistematik olarak izlenmekte, değerlendirilmekte ve tartışılarak gerekli önlemler alınmaktadır. Bu anlamda 2022 yılı için Stratejik Plan İzleme ve Değerlendirme Raporu ve 2022 yılı Performans programı hazırlanmıştır ([A.2.2_K3](#), [A.2.2_K4](#)).

2.3. Performans yönetimi

Stratejik Plan’daki tüm faaliyet alanlarıyla ilgili hedefler, planda belirtilen izleme ve değerlendirme takvimine uygun bir şekilde sistematik olarak izlenmekte, değerlendirilmekte ve tartışılarak gerekli önlemler alınmaktadır ([A.2.3_K1](#)) Ayrıca, 2022 Mali Yılı Performans Programı da takvimine uygun bir biçimde hazırlanmış ve web sayfasında yayımlanmıştır ([A.2.3_K2](#), [A.2.2_K3](#)).

Stratejik Plan Performans Göstergeleri, KİDR Göstergeleri, Üniversite İzleme Kriterleri ve Girişimci ve Yenilikçi Üniversite Endeksi kapsamında takip edilen ve raporlanan tüm göstergeler için gereken verilerin tek bir çatı altında, doğru, eksiksiz ve tutarlı bir şekilde bütüncül olarak toplanması için tamamen üniversitemiz imkanları kullanılarak 2019 yılında bir yazılım geliştirilmiş ve kullanılmaya devam etmektedir. Halen de yürütülmekte olan, AVERS (Akademik Veriye Erişim ve Raporlama Sistemi) ile tüm birimlerin Eğitim-Öğretim, Araştırma-Geliştirme, Yönetim Sistemi ve Toplumsal

Katkı kapsamında gerçekleştirdikleri tüm faaliyetler (yayınlar, projeler, danışmanlıklar, eğitimler, etkinlikler, vb.) bütüncül olarak sistemimize kayıt edilmektedir. Hem üniversitenin performansının raporlanması, izlenmesi ve değerlendirilmesi hem de tüm kurum ve kuruluşların (Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı, Sayıştay, Valilik, YÖK, YÖKAK, TÜBİTAK vb.) talep ettiği verilerin sağlanması hususunda bu sisteme girilen veriler dikkate alınmaktadır. Ayrıca üniversitenin öğrenci, mezun, personel sayıları ve temel finansal göstergeleri gibi temel verilere de kamuoyuna açık bir şekilde web sitesinin “Sayılarla BTÜ” sekmesinden ulaşılabilmektedir ([A.2.3_K4](#), [A.2.3_K5](#), [A.2.3_K6](#)).

Üniversitemizde kamu kaynaklarının etkili, ekonomik ve verimli kullanımının yanı sıra mali saydamlık ve hesap verilebilirlik ilkeleri kapsamında performans programı oluşturularak uygulanmaktadır ([A.2.3_K3](#)). Faaliyet alanlarına ve hedeflere göre tanımlı performans göstergeleri web sitesinde tüm paydaşlara açık şekilde duyurulmaktadır ([A.2.3_K7](#)). Kalite Politikası kapsamında yapılan değerlendirmeler ve geçmiş yıllara ait izlemeler mevcuttur. Bu anlamda performans göstergelerinin işlerliği ve performans yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir ([A.2.3_K8](#)).

Misyon, vizyon ve politikalar

Olgunluk Düzeyi: Misyon, vizyon ve politikalar doğrultusunda gerçekleştirilen uygulamalar izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [A.2.1_K1_MisyonVizyonPano.jpg](#)
- [A.2.1_K2_Politika Belgeleri KGO Web Sayfası.png](#)
- [A.2.1_K3_Politika Belgeleri BTÜ Web Sayfası.docx](#)
- [A.2.1_K4_Hesap Verebilirlik ve Şeffaflık Politika Belgesi.pdf](#)
- [A.2.1_K5_Kalite Politikası.pdf](#)
- [A.2.1_K6_Açık Bilim Politika Belgesi.pdf](#)
- [A.2.1_K7_Uluslararasılaşma Politika Belgesi.pdf](#)
- [A.2.1_K8_İnsan Kaynakları Politikası.pdf](#)
- [A.2.1_K9_Araştırma Geliştirme Politikası.pdf](#)
- [A.2.1_K10_BTÜ_Bağış Yayınlar Politika Belgesi.pdf](#)
- [A.2.1_K11_Bilgi Güvenliği ve Yönetimi Politika Belgesi.pdf](#)
- [A.2.1_K12_Mali Kaynakların Yönetimi Politika Belgesi.pdf](#)
- [A.2.1_K13_Satın Alma Politika Belgesi.pdf](#)
- [A.2.1_K14_Toplumsal Katkı Politika Belgesi.pdf](#)
- [A.2.1_K15_Uzaktan Eğitim Politika Belgesi.pdf](#)

Stratejik amaç ve hedefler

Olgunluk Düzeyi: Kurum uyguladığı stratejik planı izlemekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilerek gelecek planlarına yansıtılmaktadır.

Kanıtlar

- [A.2.2_K1_BTU_2019-2023_StratejikPlan.jpg](#)
- [A.2.2_K2_StratejikPlanIzlemeVeDegerlendirmeRaporu-2022_V02.xlsx](#)
- [A.2.2_K3_StratejikPlanIzlemeVeDegerlendirmeRaporu-2022_V02.xlsx](#)
- [A.2.2_K4_PerformansRaporu2022.pdf](#)

Performans yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun geneline yayılmış performans yönetimi uygulamaları bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [A.2.3_K1_StratejikPlanIzlemeVeDegerlendirmeRaporu-2022_V02.xlsx](#)
- [A.2.3_K2_PerformansProgramlari.jpg](#)
- [A.2.3_K3_PerformansProgrami2022.pdf](#)
- [A.2.3_K4_AVERS_SSS.pdf](#)
- [A.2.3_K6_SayilarlaBTU.png](#)
- [A.2.3_K7_SGDB_Duyurular.jpg](#)
- [A.2.3_K8_FaaliyetRaporu2022.pdf](#)
- [A.2.3_K5_AVERS_Kilavuz2023.pdf](#)

3. Yönetim Sistemleri

3.1. Bilgi yönetim sistemi

Üniversitedeki Bilgi Yönetim Sistemi modüllerini içeren Bilgi Yönetim Sistemi web sayfası bulunmaktadır. İlgili sayfaya <https://bys2.btu.edu.tr> web adresinden ulaşılabilmektedir ([A.3.1_K1](#)). Tüm alanlara giriş işlemleri btu.edu.tr uzantılı e-posta adresi ve şifresi ile yapılmaktadır. Elektronik Belge Yönetim Sisteminde (EBYS), kullanıcılara özel şifreler tanımlanmaktadır. EBYS mobil ve agent uygulaması kullanılmakta olup, yer ve zaman bağımsız olarak evraklara ulaşım, paraf ve imzalama olanağı bulunmaktadır. Bölüm, ana bilim dalları ve kurul kararlarının internet sayfalarımıza eklenmesi ve Merkezi Yazıcı Sistemi (MYS) ile rapor alım uygulamalarının kullanımına devam edilmektedir. Öğrenci Otomasyon Sistemi'nin mobil versiyonu, tüm akademik personelimiz ve öğrencilerimizce ulaşılabilir durumdadır. Bilişim Donanım Sorunu (Informatics Hardware Problems), E-BYS Teknik Destek (E-BYS Technical Support), İnternet-Ağ (Internet-Network), Projeksiyon/Akıllı Tahta (Projectors/Smart Boards), Telefon Sorunu (Telephone Problems), Web Sayfası (Web Site) ve Yazılım Sorunu (Software Problems) konularında çalışmalar yapılmıştır.

Üniversitenin çeşitli kurul ve komisyonlarında alınan kararların yönetildiği Karar Yönetim modülü ([A.3.1_K14](#)) etkin bir şekilde kullanılmaya devam edilmektedir. Bu modül ile birim sekreterleri tarafından gündem ve kararlar sisteme ekleriyle birlikte girilmekte ve kurul üye ve başkanları EBYS üzerinden kararları imzalamaktadır. Bu sistem kurul ve komisyon kararlarının elektronik ortamda güvenli bir şekilde kayıt altına alınmasını ve yetkililerce erişilebilmesini sağlamaktadır.

Benzer şekilde üniversite web sayfaları için kullanılan içerik yönetim sistemi ([A.3.1_K11](#)) özgün ve verimli bir şekilde kullanılmaya devam etmektedir. Ayrıca birim web editörlerinden alınan geri bildirimler ile sistem sürekli iyileştirilmektedir.

Proliz ve Netiket öğrenci/personel otomasyonlarının barındırdığı veriler, entegre şekilde çalışan sistemlerle günlük ve otomatik olarak çekilerek Üniversite ana sayfası başta olmak üzere ilgili web sayfalarımızda güncel olarak yayınlanmaktadır ([A.3.1_K13](#)).

Öğrenci e-postaları 2021 yılından itibaren otomatik olarak açılmakta ve e-posta hesabı açılan öğrencilere e-posta adresleri ve şifrelerini içeren otomatik bilgilendirme mesajları gönderilmektedir ([A.3.1_K12](#)). Otomatik mesaj gönderimi her 6 saatte bir sistemde açılan e-posta olup olmadığını

kontrol etmek suretiyle gerçekleştirilmektedir.

Üniversite'de kullanılmakta olan lisanslı yazılımların adet, kullanıcı bilgisi, fiyat, bitiş tarihi gibi bilgilerin tutulduğu lisans takip programı; haftalık olarak hangi saatte, hangi derslerin olduğunun derslik ve akademisyen bazında takibinin yapıldığı, haftalık ders programlarının raporlandığı ve akademisyen ve dersliklerin boş doluluk oranlarının grafiksel olarak gösterildiği haftalık derslik ve akademisyen boş doluluk programı, bireysel ve grup çalışma odalarının belirli saat aralığında istenilen grup odasının rezervasyonunun yapıldığı kütüphane rezervasyon takip programı, akademik personelimizin birimlere, unvanlara, yıllara göre dağılımları ile bildiri-atıf vb. sayıların YÖKSİS'ten anlık çekildiği akademik performans programı, toplantı, seminer, eğitim, çalıştay, sempozyum, konferans, ziyaret vb. nedenlerle belirli süreliğine Üniversite'ye gelen misafirlerin, üniversitenin kablosuz ağından yasal mevzuat çerçevesi içinde yararlanabilmeleri için yetkilendirildiği misafir kablosuz erişim yazılımı, Üniversite'deki laboratuvarlarda kullanılmakta olan cihazların özet özellikleri ve kullanım bilgileri ile hangi zamanda hangi kullanıcılara verildiğinin takibi amacıyla Laboratuvar Cihaz Takip Programı bulunmaktadır ([A.3.1_K6](#)).

Tüm akademik ve idari personelin sağlık, yıllık, mazeret ve görevlendirme izinlerinin Personel Bilgi Sistemi ile entegre bir şekilde EBYS üzerinden elektronik olarak alınması, Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı'na ait etkinlik bilgi formu ve E-Devlet Kapısı üzerinden belge doğrulama hizmeti uygulaması EBYS bünyesinde kullanılmaya devam etmektedir. Kampüs içerisinde ulaşılabilen intranet sayfasından personellerimizi ilgilendiren duyuru/taziye/düğün vb. bilgiler yayınlanmakta, kurul/komisyon/protokol bilgilerine ulaşılabilmekte ve personelimizin izin bilgileri takip edilebilmektedir. İtranet sayfamız bünyesinde tüm idari ve akademik personelin izin, sağlık, görevlendirme vb. bilgileri ile yönetici bazında EBYS sisteminden verilen vekaletlerin takip edildiği personel otomasyonu ve EBYS ile entegreli çalışan izin-takip sistemi kullanılmaya devam etmektedir ([A.3.1_K2](#)). Bilişim cihazlarının takip edildiği Bilişim Envanter Listesi Takip Sistemi, fiziki kaynakların takip edildiği MEKSİS ve btu.edu.tr alan adlı sayfalarımızdaki personele ait eksik bilgilerin listelendiği Eksik Bilgi Kontrol Sistemimiz aktif şekilde çalışmaktadır. Tüm yazılımlarımızın geliştirilme ve güncelleme süreçleri devam etmektedir. Üniversitedeki her türlü faaliyet ve sürece ilişkin verileri toplamak, analiz etmek ve raporlamak amacıyla oluşturulan Akademik Veriye Erişim ve Raporlama Sistemi (AVERS) 2020 yılından bu yana kullanılmaya devam etmektedir.

ISO 27001 Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi (BGYS) kapsamında iyileştirmeler devam etmektedir. Network ve sistem güvenlik ve altyapı iyileştirmeleri yapılmıştır. BTÜ web sayfası tasarımı güncellenmiştir ([A.3.1_K3](#)). Güncellenen web sayfası tasarımı ile ilgili paydaşlarımızın görüşlerini almak amacıyla anket düzenlenmiştir ([A.3.1_K7](#)). Anket geri bildirimleri ([A.3.1_K8](#)) ve birimlerden gelen bildirimler ([A.3.1_K10](#)) doğrultusunda gerekli iyileştirmeler yapılmıştır ([A.3.1_K15](#)). Aynı zamanda yeni web sayfasında ortaya çıkabilecek aksaklıklarla ilgili personelimizin geri bildirimlerini almak amacıyla bilgilendirme e-postası gönderilmiştir ([A.3.1_K9](#)). Personelimiz tarafından bildirilen aksaklıklara yönelik gerekli önlemler alınarak PUKÖ çevrimleri tamamlanmıştır. Ayrıca güncellenen tasarım ile web sayfasında yayımlanan haberler "Eğitim, AR-GE ve Toplumsal Katkı" şeklinde sınıflandırılmaktadır ([A.3.1_K20](#)).

Bilgi Güvenliği Farkındalık Eğitimleri yapılmıştır ([A.3.1_K5](#)). ISO 27001 Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi denetimi başarıyla tamamlanmıştır ([A.3.1_K16](#), [A.3.1_K17](#), [A.3.1_K18](#), [A.3.1_K19](#)). İnternet erişim hızımız 1250 Mbps hızına çıkartılmıştır.

Btü-İmer sistemi kullanımı devam etmektedir ([A.3.1_K4](#)). Söz konusu sistem ile web ara yüzünden ve sosyal medya kanallarından (telegram) gelen talepler tek çatı altında toplanmıştır. Bu sistem sayesinde paydaşlarımızdan her türlü soru, görüş, öneri, şikâyet ve talepler alınarak ve Üniversitemizde ilgili birimlere iletilerek gelen başvurular en kısa sürede sonuçlandırılmaktadır. Bu

sistem özgün bir yaklaşımın ürünüdür ve sosyal medyanın paydaşlarımızla Üniversitemiz yetkilileri arasındaki iletişimi hızlandırmak ve kolaylaştırmak bağlamında kullanılması diğer kurumlar için de örnek olabilecek bir çözümdür.

Uzaktan eğitim sistemi alt yapı güçlendirme çalışmaları tamamlanmıştır. Uzaktan eğitim, toplantı vb. faaliyetlerin yürütüldüğü Microsoft Teams ve Zoom programlarının kullanımlarına devam edilmektedir. Microsoft Ofis Programları, Matlab, antivirüs gibi programların akademik personellerimiz ve öğrencilerimizin kullanabilmesi için lisanslamalar yapılmıştır. Akademik personelimizin ve öğrencilerimizin kütüphane hizmetlerine, yüksek performanslı hesaplama laboratuvarına uzaktan erişimleri VPN ile başarılı bir şekilde sağlanmaktadır. Active Directory yapısı üzerinde güncellemeler ISO 27001 standartları bağlamında devam etmekte olup, öğrenci, personel (akademik, idari) vb. bölümlendirmeler başlamıştır. Ayrıca network üzerinde yüksek güvenli sunuculara erişim, WLAN bölümlendirme işlemleri neticesinde sağlanmıştır. Üniversitemiz resmi web sayfası girişi yenilenmiş ve diğer tüm sayfaların yenilenme işlemleri devam etmektedir.

3.2. İnsan kaynakları yönetimi

Akademik ve idari personelin işe alımdan eğitime, performans ölçüm ve değerlendirmesinden ödül sürecine kadar tüm insan kaynakları süreçlerini kapsayan iş ve işlemler 2547, 657 vb. kanunlar ile onlara bağlı [yönetmelikler](#) ve üniversitemizde yürürlüğe konulan [yönerge](#) ve [usul ve esaslar](#) ile yönetilmektedir. BTÜ Akademik Personel Bilim Ödülleri Usul ve Esasları, idari personeli de kapsayacak şekilde [Bursa Teknik Üniversitesi Personel Ödülleri Usul ve Esasları](#) olarak genişletilmiştir. Üniversitemizde insan kaynakları yönetimi İnsan Kaynakları Politika Belgesi'ne göre sağlanmaktadır ([A.3.2_K1](#)).

Üniversite'de istihdam edilen akademik personel; 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ile bu kanuna dayalı olarak çıkarılan Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönetmeliği ile Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı kadrolarına naklen ve açıktan yapılacak atamalarda uygulanacak merkezi sınav ile giriş sınavlarına ilişkin usul ve esaslar hakkında yönetmelik ile Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönergesi çerçevesinde açıktan -naklen- veya yeniden atanmaktadır. İlgililerin özlük hakları 2914 sayılı Kanun gereğince karşılanmaktadır.

Akademik personelin işe alımı yönergedeki puanlama, yayın, proje gibi faaliyetlerin kriterleri dikkate alınarak yapılmaktadır. Görevlendirme işlemleri Yurtiçinde ve Yurtdışında Görevlendirmelerde Uyulacak Usul ve Esaslar Hakkındaki Yönetmelik ile Üniversite'nin düzenlediği Akademik Personel Yurtiçi ve Yurtdışı Görevlendirme Yönergesi çerçevesinde yapılmaktadır ([A.3.2_K2](#)).

Üniversite'ye alınan idari personel KPSS aracılığıyla ve öğrenim durumları dikkate alınarak açıktan, 657sayılı Devlet Memurları Kanunu'nun ilgili maddeleri gereğince naklen (üniversite iş tecrübesi ve lisans mezunu olmasına öncelik verilerek) veya yeniden (istifa edip belirli yasal süre dolunca) atama işlemlerine istinaden alınmaktadır. Aynı şekilde özlük, ödüllendirme ve iş tanımları da adı geçen kanunla belirlenmiştir. BTÜ'ye naklen atanma talebinde bulunan memurların daha önce görev yaptığı birimleri gösterir hizmet belgesi ve özgeçmiş istenmektedir. Bu belgelere göre Üniversite'nin ihtiyaç duyduğu alanda tecrübesi olan personel tespit edilmekte ve başvuruda bulunan personel ile mülakat yapılmaktadır. Uygun bulunanların kurumlarından muvafakatı istenmektedir.

Üniversite'de idari ve destek hizmetleri sunan birimlerde görev alan personelle ilgili yapılan atamalarda iş tanımı ile personelin uyumu gözetilmektedir. İşin gerektirdiği nitelikteki personel göreve atandıktan sonra, ihtiyaç tespit edildiğinde birim içi, kurum içi ve/veya kurum dışına eğitimlerini almak üzere gönderilmektedir. Ayrıca teknolojideki, sektöründeki ya da mevzuattaki yeni gelişmelerden haberdar olmalarını sağlamak üzere diğer kamu kurum ve kuruluşları ile özel sektör

tarafından düzenlenen eğitim, fuar, sempozyum, kıyaslama toplantıları vb. katılımları desteklenmektedir.

İdari personelin yetkinliğinin artırılması amacıyla ihtiyaç duyulan eğitim konularının tespiti, hizmet içi eğitim programının uygulanması, eğitimin tamamlanması sonrası eğitime katılan personel tarafından eğitimin değerlendirilmesi, görüş ve önerilerinin alınması süreçleri yıl içerisinde takip edilen süreçlerdir ([A.3.2_K3](#)). Üniversitede idari personelin performansını arttırmaya yönelik çalışmalara 2023 yılında da devam edilecektir.

Üniversite personeli ve öğrencilerin görüş, öneri, şikâyet ve taleplerin iletilebilmesi için [Bursa Teknik Üniversitesi İletişim Merkezinin \(BTÜİMER\)](#) uygulaması kullanılmaktadır ([A.3.2_K4](#)). Bu uygulama ile görüş, öneri, şikâyet ve talepler doğrudan Genel Sekreterlik Birimine iletilmekte ve hızlı bir şekilde çözülmesi sağlanmakta ve düzenli olarak şikâyet analizleri yapılmaktadır.

Üniversitemiz akademik ve idari personel memnuniyeti her yıl düzenli olarak yapılan anketler aracılığı ile izlenmekte ve değerlendirilmektedir ([A.3.2_K5](#), [A.3.2_K6](#), [A.3.2_K7](#), [A.3.2_K8](#), [A.3.2_K9](#)).

3.3. Finansal kaynakların yönetimi

Üniversitenin Harcama Birimleri ve Muhasebe Birimi'nin mali işlemleri, Hazine ve Maliye Bakanlığı tarafından geliştirilen “Bütünleşik Kamu Mali Yönetim Bilişim Sistemi” (BKMYBS) aracılığıyla gerçekleştirilmektedir. Üniversitemiz bütçesinin hazırlanması, kesin hesabı, gelirler ve alacaklar ile giderlerin hak sahiplerine ödenmesi ve emanet işlemleri; 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu, Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu, Merkezi Yönetim Muhasebe Yönetmeliği, Merkezi Yönetim Harcama Belgeleri Yönetmeliği, Taşınır Mal Yönetmeliği, Mal ve Hizmet alımları ile yapım işleri; 4734 sayılı Kamu İhale Kanunu, 4735 sayılı Kamu İhale Sözleşmeleri Kanunu ve diğer ilgili mevzuat hükümleri çerçevesinde yürütülmektedir. Üniversitemizin düzenlilik ve performans denetimi Türkiye Büyük Millet Meclisi adına Sayıştay Başkanlığı tarafından her yıl düzenli olarak yapılmaktadır.

Kaynakların etkin ve verimli kullanıldığını güvence altına alan yazılımlar, Hazine ve Maliye Bakanlığı ile Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı tarafından geliştirilmiştir. Ayrıca üniversitemiz harcama birimlerinin mal ve hizmet alımlarının takibi için "Bursa Teknik Üniversitesi Harcama Yönetim Sistemi" (BTÜ_HYS) yazılımı geliştirilmiştir ([A.3.3_K2](#)). Bu yazılım aracılığıyla 4734 sayılı Kamu İhale Kanununun 62/1 maddesinde belirtilen limitler de takip edilmektedir. Üniversitemizin “Mali Kaynakların Yönetimi Politika Belgesi” 2020 yılı içerisinde hazırlanmış olup yayımlanmıştır ([A.3.3_K1](#)).

Üniversitemizde taşınır kayıt ve yönetim işlemleri Hazine ve Maliye Bakanlığı tarafından geliştirilen Kamu Harcama ve Muhasebe Bilişim Sistemi (KBS) içerisinde yer alan Taşınır Kayıt ve Yönetim Sistemi (TKYS) yazılımı ile gerçekleştirilmektedir. Taşınır kaynakların yönetimi kapsamında, üniversitenin taşınır iş ve işlemlerinin 5018 sayılı Kamu Mali Yönetim Kontrol Kanunu ve Taşınır Mal Yönetmeliği hükümlerine göre yürütülüp yürütülmediğinin tespiti amacıyla Rektörlük Makamının Oluru ile Denetim Komisyonu oluşturulmuş ve yapılan plan dahilinde tüm harcama birimlerinin taşınır iş ve işlemleri denetlenmiştir. Denetim sonuçları tutanaklar ile kayıt altına alınmış, tespit edilen eksikliklerin tamamlanması sağlanmıştır. Üniversite laboratuvarlarında kullanılmak üzere alımı yapılan cihazlar ve bilişim ekipmanları, taşınır kayıt yönetim sisteminde kayıt altına alınmakla birlikte, ayrıca cihazlar hakkında detay bilgileri Laboratuvar Cihaz Takip Sistemi ile bilişim ekipmanları ise Bilişim Envanter Listesi üzerinden izlenmektedir ([A.3.3_K3](#)).

İdareye ait taşınmazlara ilişkin işlemler, Kamu İdarelerine Ait Taşınmazların Kaydına İlişkin

Yönetmelik uyarınca yürütülmektedir ([A.3.3_K4](#)). Anılan Yönetmelik uyarınca üniversitemize ait taşınmazlara ilişkin cetveller hazırlanmaktadır.

B T Ü [2019-2023 Stratejik Plan](#)'nda belirtilen "Hedef 3.1: Mali kaynakları artırmak ve çeşitlendirmek" hedefi kapsamındaki performans göstergeleri ile Üniversitemiz finansal kaynaklarının yönetim süreçleri izlenmektedir ([A.3.3_K5](#), [A.3.3_K6](#)).

3.4. Süreç yönetimi

Üniversite'de süreç yönetimi ile ilgili iki çalışmadan bahsedilebilir. Öncelikle her birim kendi hizmet standartlarını oluşturmuştur ve ona uygun olarak işleyişini sürdürmektedir. Birimler, hizmet standartlarını web sayfalarında kamuoyu ile paylaşmaktadır ([A.3.4_K4](#)). Buna ek olarak, Üniversite'nin süreçleri, operasyonel süreçler ve destek süreçler olarak sınıflandırılmış ve bu süreçlerin amaçları, alt süreçleri ve alt süreç iş akış şemaları hazırlanmış olup Süreç Yönetimi El Kitabı olarak yayımlanmıştır ([A.3.4_K5](#)). Bu çalışmalara ilave olarak kalite süreçlerinin sürekliliğini sağlamak için Kalite El Kitabı'nda yayımlanmıştır ([A.3.4_K2](#)).

Üniversitenin iç kontrol standartlarına uyum eylem planı çalışmaları ve uygulamaları 5018 sayılı Kanununun 55, 56 ve 57'nci maddeleri uyarınca yürütülmektedir. Eylem Planı Hazırlama Grubu yaptığı çalışmalar sonucunda ortaya çıkardığı eylem planı değerlendirme raporunu, İç Kontrol İzleme ve Yönlendirme Kuruluna sunarak, iç kontrol eylem planını güncellemiştir ([A.3.4_K1](#)). İç kontrol eylem planı kapsamında süreçlerin güncellenmesi Risk Eylem Planının yayımlanması tamamlanmıştır ([A.3.4_K3](#)). Eylem Planındaki eylemlerin takibi; aylık olarak birimlerden istenen veriler üzerinden, hazırlanmış olan iş takvimine göre yapılmaktadır.

Üniversitemizde süreç yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir. Bursa Teknik Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama süreçlerinde yapılacak iyileştirmeler ve adaletli ve rekabetçi bir yönergenin ortaya çıkarılabilmesi amacıyla akademisyenlerin görüşlerinin alınması için anket düzenlenmiştir ([A.3.4_K6](#)). Anket sonuçları da değerlendirilerek "Bursa Teknik Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme Ve Atama Yönergesi" güncellenmiştir ([A.3.4_K7](#)). Aynı zamanda Süreç El Kitabı güncellemesi devam etmektedir.

Bilgi yönetim sistemi

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [A.3.1_K1_BilgiYonetimSistemi.jpg](#)
- [A.3.1_K2_Intranet.png](#)
- [A.3.1_K3_BTU_Yeni_Anasayfa.png](#)
- [A.3.1_K4_Btuimer.jpg](#)
- [A.3.1_K5_FarkindalikEgitimleri.png](#)
- [A.3.1_K6_LabTakipSistemi.jpg](#)
- [A.3.1_K17_BGYSEMuhur.png](#)
- [A.3.1_K18_BGYSEMuhur2.png](#)
- [A.3.1_K19_BGYSFatura.pdf](#)
- [A.3.1_K11_IcerikYonetim.png](#)
- [A.3.1_K13_ProlizNetiketGunlukVeriler.png](#)

- [A.3.1_K14_KararYonetimModul.png](#)
- [A.3.1_K7_Web_Anket_Genel.PNG](#)
- [A.3.1_K8_AnketGeriBildirimleri.pdf](#)
- [A.3.1_K9_YeniAnasayfaBilgilendirmeMaili.png](#)
- [A.3.1_K10_BTÜ Web Sayfası İyileştirme Önerileri Hk. 24.08.2022.pdf](#)
- [A.3.1_K12_OtomatikOgrenciEpostaBilgilendirme.png](#)
- [A.3.1_K15_Web Sayfası İyileştirme Ekran Görüntüsü.docx](#)
- [A.3.1_K16_Kanıt_1_BGYS-FR-02 İç Tetkik Rapor Formu_2022.docx](#)
- [A.3.1_K20_Web Sayfası Haberlerin Sınıflandırılması.png](#)

İnsan kaynakları yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda insan kaynakları yönetimi uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [A.3.2_K1_İnsan Kaynakları Politikası.pdf](#)
- [A.3.2_K2_Akademik Personel Yurtiçi ve Yurtdışı Görevlendirme Yönergesi.pdf](#)
- [A.3.2_K3_Hizmetçi Eğitimler.xlsx](#)
- [A.3.2_K4_BTÜ İMER Ekran Görüntüsü.png](#)
- [A.3.2_K5_KGO_PaydasAnalizi.pptx](#)
- [A.3.2_K6_Akademik Personel Memnuniyet Ölçümü Değerlendirme Raporu.docx](#)
- [A.3.2_K7_İdari Personel Toplantısı Değerlendirme Raporu.docx](#)
- [A.3.2_K8_SKSDB Paydaş Memnuniyeti Değerlendirme Raporu.pdf](#)
- [A.3.2_K9_BTÜ Gelişmeye Açık Yönler- Gerçekleştirilen faaliyetler.xlsx](#)

Finansal yönetim

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde finansal kaynakların yönetime ilişkin uygulamalar tanımlı süreçlere uygun biçimde yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [A.3.3_K1_Mali Kaynakların Yönetimi Politika Belgesi.pdf](#)
- [A.3.3_K2_Harcama Yönetim Sistemi.png](#)
- [A.3.3_K3_Laboratuvar Cihaz Sistemi.png](#)
- [A.3.3_K4_Kamu İdarelerine Ait Taşınmazların Kaydına İlişkin Yönetmelik.pdf](#)
- [A.3.3_K5_2022StratejikPlanDeğerlendirmeRaporu V01.pdf](#)
- [A.3.3_K6_Stratejik Plan İzleme ve Değerlendirme Raporu-2022_V02.xlsx](#)

Süreç yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda süreç yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [A.3.4_K1_İç Kontrol Eylem Planı 2022.pdf](#)
- [A.3.4_K2_Kalite El Kitabı.pdf](#)
- [A.3.4_K3_Risk Eylem Planı 2022.pdf](#)
- [A.3.4_K4_SGDB Kamu Hizmetleri Standartları.pdf](#)

- [A.3.4_K5_Süreç Yönetimi El Kitabı.pdf](#)
- [A.3.4_K6_Süreç Yönetimi Paydaş Katılımı.png](#)
- [A.3.4_K7_Yönerge.pdf](#)

4. Paydaş Katılımı

4.1. İç ve dış paydaş katılımı

Üniversite'de, Stratejik Plan hazırlık çalışmalarının Kalite Güvence Sistemi'ne tüm paydaşların katılımını sağlamaya yönelik çalışmaların yeniden kurgulanmasına vesile olmuştur. Bu sırada, Stratejik Planlama Ekibi adıyla tüm paydaşlardan geri bildirim almak üzere bir çalışma grubu oluşturulmuştur ([A.4.1_K1](#)). Stratejik Planlama Ekibi ve çalışmaları bu yönde halen devam etmektedir.

Buna ek olarak Üniversite [web sayfasından](#), sosyal medya hesaplarından ([Facebook](#), [Instagram](#), [Twitter](#) ve [YouTube](#)), birimlerin e-posta adresleri ([A.4.1_K13](#)), Whatsapp hattından ([A.4.1_K2](#)) ve Telegram üzerinden kurulan [BTÜ-İMER'den](#) ([A.4.1_K3](#)) sürekli olarak geri bildirim alınmakta ve ilgili birimlere ulaştırılan bildirimlere hızla çözüm getirilmektedir ([A.4.1_K16](#), [A.4.1_K17](#), [A.4.1_K18](#)).

Kurumdaki kararlar ve uygulamalarla ilgili bilgilendirme [EBYS](#) üzerinden resmi yazıyla, web sayfasında, ilan panolarında, e-postayla ([A.4.1_K14](#)) ve SMS yoluyla duyuru olarak yapılmaktadır ([A.4.1_K4](#)). Senato, Kalite Komisyonu ve Birim/Fakülte/Üniversite Danışma Kurullarında doğal üye olarak yer alan öğrenci temsilcileri ile de öğrencilerin karar alma mekanizmalarına katılımı ve bilgilendirilmesi sağlanmaktadır ([A.4.1_K5](#), [A.4.1_K6](#), [A.4.1_K15](#)).

Ayrıca her yıl düzenli olarak toplanan Danışma Kurulları ile dış paydaşlardan düzenli olarak geri bildirim alınmaktadır ([A.4.1_K6](#), [A.4.1_K20](#)). 2019 yılında kabul edilerek yürürlüğe konulan Danışma Kurulları Yönergesi ile birimlerce belirlenen üyeler Senato tarafından onaylanmış ve web sayfasında ilan edilmiştir ([A.4.1_K5](#)). Anketler yoluyla gelen resmi yazılarda talep edilenlerin karşılanmasıyla, karşılıklı gerçekleştirilen ziyaretlerle, ortak proje/toplantı/çalışmalarla ve imzalanan protokollerle üniversite ile sanayi kuruluşları, kamu kurum ve kuruluşları, yerel yönetimler ve STK'lar arasında iletişim ve işbirliği sağlanmaktadır ([A.4.1_K8](#), [A.4.1_K9](#), [A.4.1_K10](#), [A.4.1_K11](#)).

Paydaşlarla iletişimin daha sistematik ve bütüncül bir şekilde yönetilmesi amacıyla 2019 yılında Senato'da kabul edilen Kurumsal İletişim Planı uygulanmaya devam edilmiştir ([A.4.1_K12](#)).

Üniversitemizde tüm paydaşların, temel faaliyet alanlarına ilişkin kalite süreçlerine katılımına ait yapılar öngörülmektedir. Bu anlamda liderlik, yönetim ve kalite, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve toplumsal katkı süreçlerinin PUKÖ katmanlarına göre yönetimi sağlanmaktadır ([A.4.1_K20](#)).

4.2. Öğrenci geri bildirimleri

Öğrenci geri bildirimleri üniversite web sayfasından, sosyal medya hesaplarından ([Facebook](#), [Instagram](#), [Twitter](#) ve [YouTube](#)), birimlerin e-posta adresleri ve [BTÜİMER](#) uygulamasından sürekli olarak geri bildirim alınmakta ve ilgili birimlere ulaştırılan bildirimlere hızla çözüm getirilmektedir ([A.4.2_K1](#), [A.4.2_K2](#)). Ayrıca her yıl düzenli olarak yapılan anketler aracılığı ile öğrenci görüşleri alınmakta ve süreçlerde iyileştirmeler yapılmaktadır ([A.4.2_K3](#), [A.4.2_K4](#), [A.4.2_K5](#), [A.4.2_K6](#)). Kurumsal Gelişim Ofisi tarafından 2022 yılı içerisinde anket raporu hazırlama şablonunda iyileştirme yapılarak raporların yeni şablonda hazırlanması ile ilgili tüm birimlere resmi yazı ile

bildirim yapılmıştır ([A.4.2_K7](#)). Hazırlanan yeni şablonda raporun PUKÖ çevrimlerini tamamlayacak şekilde hazırlanması sağlanmıştır ([A.4.2_K8](#)).

4.3. Mezun ilişkileri yönetimi

Mezunların ve öğrencilerin kariyer gelişim süreçleri ile mezuniyet sonrası takip süreçleri, BTÜ bünyesinde 2019 yılında kurulan Kariyer Gelişimi Uygulama ve Araştırma Merkezi (BUKAGEM) tarafından yürütülmektedir.

BUKAGEM mezun ilişkileriyle ilgili olarak, bölüm bazlı mezun takip çizelgeleri aracılığıyla, kapsamlı bir takip süreci yürütmektedir. BUKAGEM Bölüm Temsilcilerinin desteğiyle mezunlara ulaşılmakta, mezunların mevcut çalışma bilgisi, yaşadıkları şehir, işe giriş yılı vb. bilgileri her yıl güncellenmektedir ([A.4.3_K1](#)). Sürecin sonunda elde edilen verilere göre yıllık 'Mezun İstihdam Oranları' hesaplanmaktadır ([A.4.3_K2](#)). Bunlara ek olarak her yıl mezunlara anket gönderilerek, çalışma bilgileri ve değerlendirmelerine ulaşılmaktadır ([A.4.3_K3](#)).

Mezunların kişisel gelişim ve kariyer yönetimi süreçlerini destekleyecek faaliyetler (örneğin, iş hayatına hazırlık eğitimleri ([A.4.3_K5](#)), kariyer söyleşileri ([A.4.3_K6](#)) ve işveren işbirlikleri ([A.4.3_K7](#)) gerçekleştirilmektedir. Bölüm mezunları ile öğrencilerini bir araya getirip deneyim paylaşımı sağlayan 'İş'te BtÜ: Mezun Akademi' söyleşi serisi bölüm bazlı gerçekleştirilmektedir ([A.4.3_K8](#)). Bu serinin planlanma aşamasında, bir önceki yıl dahil edilmeyen bölümlere öncelik verilerek, bölümler listelenmiş, etkinlik takviminin taslağı bölümlere gönderilerek planlama ve uygulama yapılmıştır ([A.4.3_K4](#)).

Firma işbirlikleri kapsamında mezunlara yönelik bölüm bazlı iş ilanları paylaşılmakta, ilgilenen öğrencilerden öz geçmiş belgeleri toplanarak firma yetkililerine iletilmektedir ([A.4.3_K9](#)). Ayrıca işe yerleşmiş mezunlarımızın mesleki yeterlilikleriyle ilgili olarak çalıştıkları kurumlarla iletişime geçilerek, İşveren Memnuniyeti Anketi düzenlenmekte ve raporlanmaktadır ([A.4.3_K10](#)).

İç ve dış paydaş katılımı

Olgunluk Düzeyi: Paydaş katılım mekanizmalarının işleyişi izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

- [A.4.1.K15_Öğr.Toplantı.docx](#)
- [A.4.1_K1_STRATEJİK PLAN.pdf](#)
- [A.4.1_K3_BTUIMER.png](#)
- [A.4.1_K2_Whatsapp.png](#)
- [A.4.1_K4_Duyuru_Haber.png](#)
- [A.4.1_K5_Danışma Kurulu Yönergesi.pdf](#)
- [A.4.1_K6_Dan.Kurulu Öğr. Tem. Katılım.pdf](#)
- [A.4.1_K7_BTÜ Danışma Kurulu Üyeleri.pdf](#)
- [A.4.1_K8_Ziyaret.PNG](#)
- [A.4.1_K9_Ziyaret.PNG](#)
- [A.4.1_K10_Ziyaret.PNG](#)
- [A.4.1_K11_Protokol.PNG](#)
- [A.4.1_K12_Kurumsal İletişim Planı.pdf](#)
- [A.4.1_K13_EPosta.png](#)
- [A.4.1_K14_Duyuru_E-Posta.PNG](#)
- [A.4.1_K16_BTUIMER1.jpg](#)

- [A.4.1_K17_BTUIMER2.png](#)
- [A.4.1_K18_BTUIMER3.png](#)
- [A.4.1_K19_SKS Anket.pdf](#)
- [A.4.1_K20_Danışmakuruluraporu.pdf](#)

Öğrenci geri bildirimleri

Olgunluk Düzeyi: Tüm programlarda öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrenci katılımına dayalı biçimde iyileştirilmektedir. Geri bildirim sonuçları karar alma süreçlerine yansıtılmaktadır.

Kanıtlar

- [A.4.2_K6_Paydaş Memnuniyeti Değerlendirme Raporu.pdf](#)
- [A.4.2_K7_KGO Paydaş Memnuniyeti Değerlendirme Raporu Şablon Değişimi.pdf](#)
- [A.4.2_K8_Paydas Memnuniyeti Degerlendirme Raporu.pdf](#)
- [A.4.2_K3_Kütüphane Anket.pdf](#)
- [A.4.2_K4_Öğrenci Hizmetleri Anketi.pdf](#)
- [A.4.2_K5_Öğrenci Anket SKS.pdf](#)
- [A.4.2_K5_LEE Paydaş Memnuniyeti Değerlendirme Raporu.pdf](#)
- [A.4.2_K1_BTÜ-İMER.png](#)
- [A.4.2_K2_Whatsapp.png](#)

Mezun ilişkileri yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumdaki programların genelinde mezun izleme sistemi uygulamaları vardır.

Kanıtlar

- [A.4.3_K1_Bukagem Mezun Takip Çizelgeleri.pdf](#)
- [A.4.3_K2_Bukagem Yıllık Mezun İstihdam Raporu 2022.pdf](#)
- [A.4.3_K3_Bukagem Mezun Takip Anketi.pdf](#)
- [A.4.3_K4_2021-2022 Mezun Akademi Serisi.pdf](#)
- [A.4.3_K5_Bukagem İş Hayatına Hazırlık Eğitimleri.pdf](#)
- [A.4.3_K6_Bukagem Kariyer Söyleşileri.pdf](#)
- [A.4.3_K7_Bukagem İşveren İşbirlikleri.pdf](#)
- [A.4.3_K8_Bukagem İş'te BTÜ Mezun Akademi Söyleşileri.pdf](#)
- [A.4.3_K9_Bukagem İş İlanları.pdf](#)
- [A.4.3_K10_Bukagem İşveren Memnuniyeti Anketi.pdf](#)

5. Uluslararasılaşma

5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi BTÜ Rektörlüğü'ne bağlı Rektör Yardımcısı düzeyinde ve bağlı birimlerin koordinasyonu ile [Dış İlişkiler Ofisi](#) tarafından yürütülmektedir. [Erasmus](#), [Farabi](#), [Mevlana](#) ve [FreeMover](#) programlarıyla ilgili ayrıntılı bilgiler web sayfasında bulunmaktadır.

BTÜ 2019-2023 Stratejik Planı'ndan yola çıkılarak kurumun mevcut durumunun analizi yapılmış, üst politika belgeleri incelenmiş, konuyla ilgili kamu kurum/kuruluşlarının beklentileri özetlenmiş, diğer üniversitelerdeki başarılı uygulamalar tespit edilmiş ve tüm bunlardan yola çıkarak GZFT Analizi, uluslararasılaşma vizyon, amaç, hedef ve stratejileri belirlenerek [Uluslararasılaşma Strateji](#)

[Belgesi](#) yayımlanmıştır ([A.5.1_K1](#)).

BTÜ 2019-2023 Stratejik Planı'na yön veren temalardan biri uluslararasılaşmadır ve Stratejik Plan'da güçlü bir şekilde vurgulanmaktadır. Uluslararasılaşma üniversitenin stratejik alanlarından biri olarak belirlenmiş buna yönelik Hedef 1.4 “Uluslararası hareketliliği nicelik ve nitelik olarak artırmak” ([A.5.1_K5](#)) ve Hedef 2.2. “ Ulusal ve uluslararası paydaşlarla araştırma işbirliğini artırmak” ([A.5.1_K6](#)) ortaya konulmuştur. Uluslararasılaşma alanındaki hedef ve performans göstergeleri [BTÜ 2019- 2023 Stratejik Planı](#) çerçevesinde Hedef 1.4 başlığı altında altı aylık dönemlerde izlenmekte ve değerlendirilmektedir ([A.5.1_K2](#)). Aynı zamanda değişim programlarına katılım sağlayan öğrenci ve personelin memnuniyet düzeyleri anketler ile izlenmektedir ([A.5.1_K14](#)).

Bilimsel ve çağdaş gelişmeleri hem ulusal hem de uluslararası dil öğretim merkezleri ile iş birliği içinde takip etmek, kuramsal ve uygulamalı çalışmalar gerçekleştirmek, Türkçe'nin öğretilmesini ve uluslararası iletişimde yaygınlık kazanmasını sağlamak amacıyla kurulan [BURSA TÖMER](#) faaliyete geçmiştir. Üniversitemizin uluslararasılaşma stratejileri doğrultusunda, lisans ve lisansüstü programlardaki uluslararası öğrenci ve yabancı uyruklu personel sayısının artırılmasına katkı sağlaması için Yabancı Diller Yüksekokulu tarafından ETS TOEFL veri tabanına ücretsiz kayıt olunarak BTÜ kurum kodu - Designated Institution (DI) code – alması, Covid-19 salgını vb. olağanüstü durumlarda kullanılmak üzere, adayların evlerinden sınava girmelerine imkan sağlayan ve ProctorU aracılığıyla çevrim içi birebir gözetmenlik yoluyla gerçekleştirilen TOEFL iBT® Special Home Edition (SHE) Test'inin üniversitenin lisans/lisansüstü programlarına veya akademik kadrolarına başvurularda geçerli sayılması ve son iki yılda girmeleri koşuluyla, adayların birden fazla girdikleri sınavların, farklı dil becerilerini ölçen bölümlerinden aldıkları en yüksek skorların hesaplanarak raporlandığı MyBest Score (Superscore) sonuçlarının geçerli kabul edilmesine ilişkin Senato Kararı alınmıştır.

Lisansüstü yabancı uyruklu öğrenci alımı şartları ve kontenjanı iyileştirilmesi amacıyla BTÜ Yurtdışından Öğrenci Kabulüne İlişkin Yönerge güncellenmiştir ([A.5.1_K3](#)). Buna istinaden 2022 yılı içerisinde uluslararası öğrenci sayısında önemli bir artış elde edilmiştir. Uluslararasılaşma Strateji Belgesi'nde belirtilen hedefe yönelik yapılan faaliyetler neticesinde 2019-2020 Eğitim Öğretim yılında 77 uluslararası öğrenciye sahip olan BTÜ, 2022-2023 Eğitim Öğretim yılı başında uluslararası öğrenci sayısını 1236 çıkarılmış olup toplam öğrenci mevcuduna oranı % 12'ye ulaşmıştır ([A.5.1_K4](#)).

Uluslararası Protokoller ve İş Birlikleri 2019-2023 Stratejik Planı ile tespit edilen ihtiyaçlar doğrultusunda oluşturulmaktadır. Yeni iş birliklerinin kurulması aşamasında akademik birimlerin görüşlerine başvurulmaktadır.

[2021-2027 Erasmus+ Yükseköğrenim Beyanname](#) başvurusu ([A.5.1_K7](#)) 2020 yılının ilk çeyreğinde yapılmış ve Aralık 2020'de kabul edilmiştir. Bu beyanname ile üniversitenin 2027 yılına kadar anlaşma sayısını arttırarak Erasmus+ faaliyetlerine katılması planlanmaktadır. 2022 yılında Erasmus+ KA131 proje kapsamında Estonya, Litvanya, Almanya, Polonya ve Macaristan ile ikili anlaşma imzalanmış olup toplam anlaşma sayımız 18 ülke-48 yükseköğretim kurumuna çıkarılmıştır ([A.5.1_K8](#)).

BTÜ ve BTSO ortaklığı ile yürütülen Genç Ticaret Elçileri projesi Sırbistan, Polonya ve İngiltere'den gelen ortakların katılımı ile Üniversitemiz ve BTSO ev sahipliğinde yapılan iki kapanış toplantısı ile sonlandırılmıştır ([A.5.1_K9](#)).

Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı (ÖİDB) ile Dış İlişkiler Ofisi tarafından “Bursa Teknik Üniversitesi Yurtdışından Öğrenci Kabulüne İlişkin Yönerge” ([A.5.1_K10](#)) üzerinde daha fazla ülkeyi kapsayacak şekilde başvuruda kabul edilecek ulusal lise diplomalarının özellikleri belirlenmiştir. Bahsi geçen

diplomaların MEB'in not dönüşüm tablolarına göre değerlendirilmesi ile ilgili tablolar hazırlanıp senatonun onayı alınmıştır. Uluslararasılaşma Strateji Belgesi doğrultusunda daha geniş bir ülke yelpazesi ve nitelikli uluslararası öğrenci seçimi için yine aynı yönergede %20 ülke kontenjanı uygulanmasına yer verilmiştir. Daha nitelikli öğrenci seçme hedefine ulaşabilmek adına Yabancı Öğrenci Sınavı (YÖS) ile kabul edilebilecek öğrenci sayısı 15 ile sınırlandırılmıştır ([A.5.1_K11](#))

Başvuru esnasında oluşturmuş olduğumuz üniversitenin kurumsal İngilizce sosyal medya hesapları ([Facebook](#), [Twitter](#) ve [Instagram](#)) üzerinde daha aktif bir şekilde sanal etkinlikler düzenlenmiştir. 2022 yılında bir çok kez ilana çıkılmış olup Uluslararası öğrenci alımı yapılmıştır ([A.5.1_K12](#)). Değerlendirme sonunda üniversitemize kayıt yaptırmaya hak kazanan uluslararası öğrencilerin asil ve yedek sonuç listeleri Dış İlişkiler Ofisi tarafından ÖİDB ile koordinasyon halinde yayınlanmıştır. Kesin kayıt işlemleri yüz yüze (Dış İlişkiler Ofisi'nde- Mimar Sinan Kampüsü) ve çevrim içi yapılmıştır. Bütün bu süreçlerde tüm öğrencilere kabul mektubu gönderilmiştir. Öğrenciler otomasyon girişleri ve diğer tüm gerekli işlemler ile ilgili mail yolu ile farklı dillerde (Türkçe, İngilizce ve Fransızca) bilgilendirilmiştir.

Kayıt sürecinde vize ve ikamet işlemleri ile ilgili T.C. büyükelçilikleri/konsoloslukları bilgilendirilmiş ve İl Göç İdaresi Müdürlüğü ile irtibata geçilmiştir. Öğrencilerin yapması gereken tüm işlemlerine destek verilmiş, çevrimiçi bilgilendirme toplantıları yapılmış ([A.5.1_K13](#)) ve talep edilen bilgiler farklı dillerde paylaşılmış olup TÖMER ve Uzaktan Eğitim Merkezi (UZEM) hakkında öğrencilere gerekli yönlendirmeler yapılmıştır.

5.2. Uluslararasılaşma kaynakları

ERASMUS+ European Mobility, ERASMUS EU-Traineeship, Erasmus+ Non-European Mobility (ICM) Overseas Exchange Program Mevlana Değişim Programları, uluslararasılaşmasının ana kaynaklarını oluşturmaktadır. ([A.5.2.K1](#), [A.5.2. K2](#))

5.3. Uluslararasılaşma performansı

Akademik yıl içinde öğrenciler, akademik personel ve bölüm koordinatörlerine programlar ve yurt dışı fırsatlar hakkında bilgilendirmek, değişme ve gelişmelerden haberdar etmek amacıyla toplantılar yapılmaktadır ([A.5.3_K1](#), [A.5.3_K2](#)).

2022 yılının ilk çeyreğinde KA171 değişim programına AB Komisyonuna yapılan başvuru kabul edilmiştir. Kabul edilen 5 adet KA171 projeleri Ağustos 2022 – Temmuz 2025 tarihleri arasında gerçekleştirilecektir ([A.5.3_K3](#)).

Uluslararasılaşma süreçlerinin performansı [BTÜ 2019-2023 Stratejik Plan](#)'nda belirtilen Hedef 1.4 "Uluslararası hareketliliği nicelik ve nitelik olarak artırmak" doğrultusunda izlenmekte ve iyileştirilmektedir. İlgili hedefe ait göstergelerin değerlendirilmesi [2022 Yılı Stratejik Plan İzleme ve Değerlendirme Raporu](#)'nda yer almaktadır ([A.5.3_K4](#), [A.5.3_K5](#)).

Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetsel ve organizasyonel yapılanması izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [A.5.1_K1_Uluslararasılaşma-belgesi.pdf](#)
- [A.5.1_K2_Hedef 1.4.pdf](#)

- [A.5.1_K3_Senato Kararı.pdf](#)
- [A.5.1_K4_Sayılarla Öğrenci.pdf](#)
- [A.5.1_K5_Hedef 1.4.pdf](#)
- [A.5.1_K6_Hedef 2.2.pdf](#)
- [A.5.1_K7_ECHE-Application-signed.pdf](#)
- [A.5.1_K8_IIA LIST.pdf](#)
- [A.5.1_K9_Genç Ticaret Elçileri Projesi.pdf](#)
- [A.5.1_K10_3 Nolu Senato Kararı.pdf](#)
- [A.5.1_K11_Yabancı Öğrenci Sınavı Öğrenci Sayısı.pdf](#)
- [A.5.1_K12_Öğrenci Alımı.pdf](#)
- [A.5.1_K13_Bilgilendirme Toplantısı.pdf](#)
- [A.5.1_K14_2022 Yılı-Değişim programları memnuniyet anketi.xlsx](#)

Uluslararasılaşma kaynakları

Olgunluk Düzeyi: Kurumun uluslararasılaşma kaynakları birimler arası denge gözetilerek yönetilmektedir.

Kanıtlar

- [A.5.2_K1_Hibe Sözleşmesi.pdf](#)
- [A.5.2_K2_Hibe Sözleşmesi 2.pdf](#)

Uluslararasılaşma performansı

Olgunluk Düzeyi: Kurumda uluslararasılaşma faaliyetleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [A.5.3_K1_Bilgilendirme Toplantısı.pdf](#)
- [A.5.3_K2_Toplantı.pdf](#)
- [A.5.3_K3_Erasmus+ İlan.pdf](#)
- [A.5.3_K4_Stratejik Plan İzleme ve Değerlendirme Raporu-2022_V02.xlsx](#)
- [A.5.3_K5_2022StratejikPlanDeğerlendirmeRaporu V01.pdf](#)

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

1.1. Programların tasarımı ve onayı

Her bir programın tasarımında; bölüm eğitim-öğretim komisyonları yurt içi ve yurt dışındaki güncel programları dikkate alarak iç paydaşların katkılarıyla eğitim-öğretim planlarına son halini vermektedir. Bölümlerden gelen program tasarımları enstitü/fakülte/yüksekokul kurullarında görüşüldükten sonra gerek görüldüğünde Bursa Teknik Üniversitesi Eğitim Öğretim Komisyonu'nun (B.1.1_K1) görüşü alınarak senatoya sunulur. Senatoda yapılan görüşmeler sonrasında program onaylanır ya da yeniden değerlendirilmek üzere bölüme gönderilir (B.1.1_K2).

Programların tasarımı ve güncellenmesinde bölümle ilgili sanayi kuruluşları, sivil toplum ve meslek örgütleri, kamu kurumları, yurt içi ve yurt dışı üniversiteler gibi dış paydaşlar ile görüşmeler yapılarak mezunlardan beklentiler belirlenmekte ve bu beklentileri karşılamaya yönelik yenilikçi

yaklaşımlar eğitim öğretim programına yansıtılmaktadır. Paydaşların programlara ilişkin görüş, düşünce ve önerilerini almak amacıyla 2017 yılından itibaren her fakülte ve bölümün danışma kurulları (sanayi kuruluşları, sivil toplum-meslek kuruluşları ve kamu kurumlarındaki kişilerden oluşan) oluşturulmuştur. Bu kurulların oluşturulmasında ilgili bölümlerin nitelikleri doğrultusunda denge gözetilerek kamu ve özel sektör katılımı sağlanmaktadır. Bu kurullar ile yapılan toplantılar sonucunda bölüm, fakülte ve üniversite danışma kurulu raporlarına göre eylem planları oluşturulmuştur. Bu eylem planlarına göre bölümler, fakülteler ve üniversite gerekli faaliyetlerin PUKÖ döngüsünü tamamlamıştır. Bu PUKÖ çevrimlerine göre gerekli görülen programların tasarımı ve güncellenmesi yapılmaktadır ([B.1.1_K3](#)).

1.2. Programın ders dağılım dengesi

Her programın yapısı ve dersleri Bologna Bilgi Paketi'nde belirtilmiştir. Öğretim planlarında seçimlik derslerin oranı, mezuniyet için alınması gerekli toplam AKTS kredisinin en az %25'ini oluşturacak biçimde Senato tarafından Bursa Teknik Üniversitesi Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nde belirlenmiştir ([B.1.2_K1](#)).

Öğrencilere daha zengin bir bakış açısı kazandırmak amacıyla sosyal ve teknik seçmeli ders havuzu hazırlanmıştır. Her dönem öğrencilerin ve dış paydaşların ihtiyaçlarını gözetilerek yeni teknik ([B.1.2_K2](#)) ve sosyal seçmeli dersler ([B.1.2_K3](#)) açılmaktadır.

Yabancı Diller Yüksekokulu Danışma Kurulu'ndan elde edilen görüşler doğrultusunda sosyal seçmeli ders havuzuna farklı dillerde seçmeli dersler eklenerek, öğrencilerin yabancı dil kullanımının teşvik edilmesi amaçlanmıştır ([B.1.2_K3](#) ve [B.1.2_K4](#)). Ayrıca Yabancı Diller Yüksekokulunda öğrenci temsilcileri ile toplantılar yapılarak duygu, düşünce, istek ve önerileri tespit edilmiş, program iyileştirmeleri konusunda gerekli önlemler alınmıştır ([B.1.2_K5](#)).

Her bölüm, her yarıyıl başlangıcında diğer bölümlerden (öğrencilerin ilgi ve ihtiyaçları gözetilerek) öğrencilerin almasını istedikleri teknik seçmeli dersleri de kendi teknik seçmeli ders havuzuna ekleyerek öğrencilerin seçecekleri ders alternatiflerini artırmaktadırlar ([B.1.2_K6](#)).

1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Programların yeterlilikleri, çıktıları ve bölüm çıktıları belirlenirken Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesiyle (TYYÇ) uyumu göz önünde bulundurulmakta ve üniversitenin tüm programları ve ders tanımları (ders içerikleri) internet ortamında yer almaktadır ([B.1.3_K1](#)). Tüm programların “öğrenme sonuçları, program çıktıları ve ders kazanımlarının ilişkilendirilmesi ([B.1.3_K2](#), [B.1.3_K3](#), [B.1.3_K4](#)) Bologna Süreci kapsamında tanımlanarak Ders Bilgi Paketlerinde belirtilmektedir ([B.1.3_K5](#)).

Her dönem ihtiyaçlar ve talepler doğrultusunda teknik ve sosyal seçmeli dersler açılmakta olup, seçmeli dersler havuzuna eklenen bu dersler için de Bologna bilgi girişleri yapılmaktadır ([B.1.3_K6](#)).

BTÜ İMEP Yönergesi'ne ([B.1.3_K7](#)) ek olarak, BTÜ Staj Yönergesi ile ([B.1.3_K8](#)) öğrencilerin özel veya kamu kurumları ile işbirliği içinde mesleki uygulama ve staj iş yükleri AKTS olarak programlara yansıtılmaktadır ([B.1.3_K9](#)).

Eğitim amaçlarının hedeflerine ulaşıp ulaşmadığını belirlemek ve değerlendirmek için öğrencilerin BTÜİMEP ve yaz stajları kapsamında elde ettikleri çıktılar (staj raporları, işveren yorumları, akademisyenlerin gözlemleri vb.) göz önünde bulundurulmaktadır.

Ayrıca, Yabancı Diller Yüksekokulu'nda program yeterliliklerine yönelik hedefler ile ders öğrenme

çıktıları arasındaki ilişkiler değerlendirilmektedir (B.1.3_K10). Yabancı Diller Yüksekokulu uluslararası bir akreditasyon kuruluşu olan EAQUALS tarafından akredite olmuştur (B.1.3_K11). Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü'nde MÜDEK çalışmaları başlamıştır (B.1.3_K12, B.1.3_K13).

1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

BTÜ lisans ve lisansüstü programlarında, derslerin AKTS kredileri (B.1.4_K1) Yükseköğretim Kurulunca ilgili programın yer aldığı diploma düzeyi ve alan için Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesine göre belirlenen kredi aralığı ve öğrencilerin çalışma saati göz önünde tutularak Senato tarafından belirlenmektedir. Öğrencilerin yurt içi ve/veya yurt dışındaki iş yeri ortamlarında gerçekleştirebilecekleri uygulamalar (BTÜ İMEP vb.) ve stajların iş yükleri belirlenmekte ve programın toplam iş yüküne dahil edilmektedir (B.1.4_K2). Programlarda öğrenci iş yükünün belirlenmesinde bölümler, (B.1.4_K3) ve ÖİDB tarafından öğrencilere yönelik anket çalışması yapılarak öğrenci katılımı sağlanmakta ve öğrencilerden gelen geri dönüşlere göre öğrenci iş yükleri ve yapacakları faaliyetler güncellenmektedir (B.1.4_K4).

1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Program çıktılarının izlenmesi ve güncellenmesi sürecine; hem ilgili akademik birimin öğretim elemanları ve öğrencileri gibi iç paydaş hem de ilgili sanayi kuruluşları, sivil toplum ve meslek örgütleri, kamu kurumları, yurt içi ve yurt dışı üniversiteler gibi dış paydaşlar dahil edilmektedir. İç ve dış paydaşların görüş ve önerileri alınarak mezunlardan beklentiler belirlenmekte ve bu beklentileri karşılamaya yönelik yenilikçi yaklaşımlar eğitim-öğretim programına yansıtılmaktadır. Katılımcılar, ihtiyaç analizi çalışmalarına, sözlü mülakatlara, yazılı görüş bildirimlerine gönüllülük esasına dayanarak katılmakta olup, ilgili iç ve dış paydaşlardan alınan geri bildirimler program geliştirme, güncelleme ve iyileştirme çalışmalarında kullanılmaktadır. Ayrıca Üniversitede iç ve dış paydaşların program çıktılarının izlenmesi ve güncellenmesi sürecine sistematik bir şekilde katılımı "BTÜ Danışma Kurulları Yönergesi" (B.1.5_K1) ile güvence altına alınmıştır. 2017 yılından beri faaliyet gösteren fakülte ve birim danışma kurullarında, paydaşların programların güncellenmesine ilişkin görüş, düşünce ve önerileri dikkate alınarak danışma kurulu raporları (B.1.5_K2) hazırlanmakta, bu raporlar doğrultusunda eylem planları oluşturulmakta, gerekli program güncellemeleri bölümlerden gelen talepler vasıtasıyla öncelikle fakülte kurulunda görüşülmekte, daha sonra Üniversite Senatosunda görüşülerek karara bağlanmaktadır. Üniversite sanayi işbirliği çerçevesinde yapılan etkinlikler (B.1.5_K3) ile kariyer geliştirme ve yönlendirme faaliyetleri de (B.1.5_K4) programların izlenmesi ve güncellenmesi sürecine katkı sağlamaktadır. Öğrencilerin BTÜ-İMEP ve yaz stajları kapsamında elde edilen çıktılar (staj raporları, işveren yorumları, akademisyenlerin gözlemleri, vb.) programların eğitim amaçlarına ilişkin hedeflerine ulaşım ulaşılmadığının değerlendirilmesi ve güncellenmesi amacıyla da kullanılmaktadır. Bunların yanı sıra, Üniversitenin 2019 – 2023 Stratejik Planında belirtilmiş olan performans göstergeleri ile ölçme ve değerlendirme sistemi sayesinde ulaşılan çıktılar da programların izlenmesi ve güncellenmesi sürecine ışık tutmaktadır. İlgili yarıyıl sonunda, iç ve dış paydaşlardan alınan geri bildirimler

doğrultusunda, ilk önce Bölüm Kurullarında programın içeriği, öğretim elemanlarının uzmanlık alanları ve dersin işleniş şekilleri (teorik/uygulama vb.) tartışılmakta, alınan iyileştirme kararları bir üst kurula gönderilmekte ve yapılan değişiklikler öğrenci bilgi sistemine girilmekte ve Bologna web sayfasında tüm paydaşlara ilan edilmektedir. Yabancı Diller Yüksekokulu, 2021 yılında uluslararası alanda tanınırlığı yüksek, tarafsız ve bağımsız bir akreditasyon kuruluşu olan “EAQUALS (Yabancı Dil Hizmetlerinde Kalitenin Değerlendirilmesi ve Akreditasyonu)” tarafından 31 Mayıs 2025'e kadar 4 yıl süreyle ([B.1.5_K5](#)) akredite edilmiştir. Böylece BTÜ Türkiye’de uluslararası arenadaki bu akreditasyonu alan sayılı üniversitesinden biri ([B.1.5_K6](#)) olmuştur. EAQUALS tarafından BTÜ Yabancı Diller Yüksekokulu’nun 12 kalite standardının tümünü karşıladığı ve yedi standartta en üst düzeyde olduğu belgelenmiştir. Üniversitemizin diğer bölümleri için de akreditasyon çalışmaları teşvik edilmektedir. Bölümlerin eğitim öğretim programları ve laboratuvar altyapısı akreditasyon süreçlerine uygun şekilde hazırlanmaktadır. Önümüzdeki akademik dönemler içerisinde bölümlerin akreditasyon başvurularına başlaması planlanmaktadır. Akreditasyon çalışmaları dahilinde Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi Bologna ve Akreditasyon Komisyonu'nun belirlemiş olduğu örnek dosyalara göre ders formlarının oluşturulmasını sağlamaya başlamıştır ([B.1.5_K8](#)). Özellikle Elektrik ve Elektronik Mühendisliği Bölümü MÜDEK ile akredite olmak için çalışmalarına hız kazandırmıştır. Üniversite yönetiminin bu konudaki desteği ve teşviki, Rektörlük tarafından yapılan kalite bilgilendirme toplantılarında dile getirilmektedir.

1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Üniversitemizde eğitim ve öğretim süreçleri ve organizasyonel yapılanma üst yönetimin koordinasyonunda yürütülmektedir ([B.1.6_K1](#)). Bu süreçlere ilişkin görev ve sorumluluklar mevcuttur. Eğitim ve öğretim programlarının tasarlanıp uygulanması süreci için modül halinde tüm yönetsel bölümler BTÜ Bilgi Yönetim Sistemi'nde (BYS) mevcuttur ([B. 1.6_K2](#)).

Üniversitemizin eğitim ve öğretim süreçleri ile ilgili amacı 2019-2023 Stratejik Planı'nın birinci amacında "nitelikli ve yenilikçi eğitim-öğretim faaliyetleri ile araştırmacı ve girişimci bireyler yetiştirmek " olarak belirtilmektedir ve bu amaç altında beş adet hedef belirlenmiştir ([B. 1.6_K3](#)).

Bunlar;

- Hedef 1.1: Eğitim-öğretim alt yapısını geliştirmek
- Hedef 1.2: Eğitim-öğretimi sürekli iyileştirmek
- Hedef 1.3: Lisansüstü programların çeşitliliğini ve sayısını artırmak
- Hedef 1.4: Uluslararası hareketliliği nicelik ve nitelik olarak artırmak
- Hedef 1.5: Mezunların istihdamını artırmaktır.

Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimine ilişkin üniversite ve akademik birimlerin organizasyonel yapılanma şemaları web sayfalarında mevcuttur ([B.1.6_K4](#)).

Eğitim ve öğretim ile ölçme ve değerlendirme süreçlerinin yönetimine ilişkin ilkeler ve kurallar mevzuat olarak düzenlenmiştir ([B.1.6_K5](#)) ve ([B.1.6_K6](#)). Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimine ilişkin Üniversite Eğitim Komisyonunun belirlemiş olduğu akademik takvim tüm akademik ve idari birimlere bilgi amacıyla sunulmuştur ([B.1.6_7](#)) . 2022-2023 Bahar yarıyılı öncesinde Üniversite Eğitim Komisyonu toplanarak sınav tarihlerinin güncellenmesi, çevrimiçi

eğitim s¼reçleri ve Sosyal Transkript hususları gör¼ş¼lm¼şt¼r ([B.1.6_8](#)).

Programların tasarımı ve onayı

Olgunluk D¼zeyi: Tanımlı s¼reçler doğrultusunda; Kurumun genelinde, tasarımı ve onayı gerçekteşen programlar, programların amaç ve öğrenme çıktılarına uygun olarak yür¼t¼lmektedir.

Kanıtlar

- [B.1.1_K1_Bursa Teknik Üniversitesi Eğitim Öğretim Komisyonu Yönergesi.pdf](#)
- [B.1.1_K2_Eğitim-Öğretim Süreçleri Organizasyonu.pdf](#)
- [B.1.1_K3_Danışma Kurulları Raporları MTF.pdf](#)

Programın ders dağılım dengesi

Olgunluk D¼zeyi: Ders dağılımı dengesine ilişkin tanımlı s¼reçlere uygun olarak kurum genelinde uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [B.1.2_K1 Bursa Teknik Üniversitesi Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği.pdf](#)
- [B.1.2_K2 Bursa Teknik Üniversitesi Lisans Yeni Ders Öneri Formu.pdf](#)
- [B.1.2_K3 Bursa Teknik Üniversitesi Sosyal Seçmeli Ders Listesi.pdf](#)
- [B.1.2_K4 Yabancı Diller Yüksekokulu Danışma Kurulu Raporu.pdf](#)
- [B.1.2_K5 Yabancı Diller Yüksekokulu Öğrenci Temsilcileri Toplantısı Raporu.pdf](#)
- [B.1.2_K6 Farklı Bölümler için Açılan Teknik Seçmeli Ders Listesi.pdf](#)

Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Olgunluk D¼zeyi: Ders kazanımları programların genelinde program çıktılarıyla uyumlandırılmıştır ve ders bilgi paketleri ile paylaşılmaktadır.

Kanıtlar

- [B.1.3_K1_Web Sayfası.PNG](#)
- [B.1.3_K2_B2 Course Syllabus.pdf](#)
- [B.1.3_K3_Bilg.Müh-2022-Guz-Mufredat.pdf](#)
- [B.1.3_K4_Ders Çıktıları.pdf](#)
- [B.1.3_K5_End.Müh.Ders Bilgi Paketi.pdf](#)
- [B.1.3_K6_Teknik ve Sosyal Seç.Ders.pdf](#)
- [B.1.3_K7_BTÜ İMEP YÖNERGE.pdf](#)
- [B.1.3_K11_Eaquals Accreditation Certificate_Bursa Technical University 2021.pdf](#)
- [B.1.3_K12_MÜDEK.pdf](#)
- [B.1.3_K13_MÜDEK.pdf](#)
- [B.1.3_K8_BTÜ Staj Yönergesi.pdf](#)
- [B.1.3_K9_Staj ve AKTS.PNG](#)
- [B.1.3_K10_CEFR Based Needs Analysis Results.pdf](#)

Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Olgunluk D¼zeyi: Dersler öğrenci iş yüküne uygun olarak tasarlanmış, ilan edilmiş ve uygulamaya konulmuştur.

Kanıtlar

- [B.1.4_K1_AKTS Kredileri.png](#)
- [B.1.4_K2_Staj.pdf](#)
- [\(B.1.4_K3\) Endüstri Mühendisliği Bölümü_AKTS Yüğü Belirleme Anketi.pdf](#)
- [\(B.1.4_K4\) AKTS İş Yüğü Anket Değerlendirme Form Sonucu.pdf](#)

Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Olgunluk Düzeyi: Programların genelinde program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin mekanizmalar işletilmektedir.

Kanıtlar

- [B.1.5_K8 Bologna ve Akreditasyon.pdf](#)
- [B.1.5_K5 Yabancı Diller Akreditasyon.pdf](#)
- [B.1.5_K6 Mükemmeliyet Alanları Raporu.pdf](#)
- [B.1.5_K1_Danışma Kurulları Yönergesi.pdf](#)
- [B.1.5_K2_Danışma Kurulu Raporu.pdf](#)
- [B.1.5_K3. Üniversite Sanayi İşbirliği.pdf](#)
- [B.1.5_K4. Kariyer Geliştirme.pdf](#)

Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde eğitim ve öğretim süreçleri belirlenmiş ilke ve kuralara uygun yönetilmektedir.

Kanıtlar

- [B.1.6 K4 Btu Organizasyon Şeması.pdf](#)
- [B.1.6 K5 Lisans Yöetmeliği.pdf](#)
- [B.1.6 K6 Lisansüstü Eğitim Yöetmeliği.pdf](#)
- [B.1.6 K7 2022-2023 Akademik Takvim.pdf](#)
- [B.1.6 K8 2022-23 Bahar Dönemi Akademik Takvim_Süreçler \(Eğitim Öğretim Komisyonu Kararı\).pdf](#)
- [B.1.6_K2_BTÜ Bilgi Yöetim Sistemi.png](#)
- [B.1.6_K1_BTÜ Eğitim ve öğretim organizasyonel yapılanması.png](#)
- [B.1.6_K3_BTÜ 2019-2023 Stratejik Planı Amaç ve Hedefleri.jpg](#)

2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri

BTÜ'de, öğrencilerin programların amaç ve öğrenme çıktılarına ulaşmalarının sağlanması sürecinde aktif öğrenme strateji ve yöntemlerini içeren uygulamalar yürütülmektedir. Öğrenci merkezli yaklaşım, üniversitemizin benimsediği uzaktan eğitim esaslarından biridir. Senato tarafından onaylanan ve uzaktan eğitim ilke ve politikalarını içeren Uzaktan Eğitim Politika Belgesi'nde yer alan iki numaralı politika maddesi şu şekildedir: "Uzaktan eğitim süreçlerinde öğrenci merkezli çeşitli yöntem ve tekniklerin kullanılarak sürecin daha verimli ve öğrenmenin daha kalıcı olmasını sağlar" ([B.2.1_K1](#)).

Uzaktan eğitim yoluyla öğretimi sunmanın müfredata sadece teknolojinin entegre edilmemesi

gerektiği dūşüncesiyile, olabildiğince öğrenme ortamının çeşitlendirilmesi, zenginleştirilmesi ve etkileşimin arttırılması hedeflenmiştir. Öđrenme ortamı olarak Moodle ve canlı ders platformları olarak da BigBlueButton ile Adobe Connect kendi sunucularımızda hizmet vermekle beraber güz dönemi itibarıyla üniversitemiz bu platformlara ek olarak Microsoft Teams platformunu da canlı dersler için kullanmaya başlamıştır ([B.2.1_K2](#)).

Uzaktan eğitim modelinin şekillenmesinde her öğrencinin derse erişimini kolaylaştırıcı alternatif iletişim kanalları test edilmekte, teknik ve donanım problemleri için öğrenci ile işbirliği yapılmaktadır. Uzaktan eğitimde her öğrencinin derse ilgi ve isteğini canlı tutmak maksadıyla ders içinde çevrim içi sınıf tartişmaları açılmakta aynı zamanda forum ve sohbet odaları oluşturulmaktadır. Öğretim üyeleri tarafından verilecek olan dersler senkron olarak işlenerek, bu yönüyle öğrenciyile doğrudan iletişim kurabilecek bir yapıyla bireysel farklılıkları, engelleri ya da erişim kısıtlarını da gözetecek şekilde dersin verilmesine imkân sağlanmaktadır.

Uzaktan eğitimde, öğretim üyesi ve öğrenci sunumları yanında, soru cevap, video, konuk katılımcı gibi farklı öğretim yaklaşım ve yöntemleri ile öğrenci motivasyon, ilgi ve bağlantısını canlı tutarak, öğretimde öğrenciyi merkeze alan bir uzaktan eğitim yaklaşımı tercih edilmektedir. Uzaktan eğitimde öğrenci ilgisinin üst seviyede korunabilmesi için öğrencilerin öğretim üyesi ve diğer öğrenciler ile etkileşimi sağlanmaktadır. Bu noktada yüz yüze eğitimde öğrencilerin kütüphane, kantin ya da sınıfta ders dışı zamanlarda derslerle ilgili olarak yürüttükleri tartişmaların uzaktan süreçlere taşınabilmesi için gerekli çevrim içi ortam (forumlar, bloglar, sosyal ağ uygulamaları vb.) sağlanmaktadır.

Bu kapsamda mikro açıdan öğrencilerin günlük takip edecekleri etkinlikler, canlı (senkron / eř zamanlı) ders öncesi eř zamansız (asenkron) etkinlikler, canlı ders esnasında eř zamanlı etkinlikler ve canlı ders sonrasında eř zamansız etkinlikler sıralamasıyla zenginleştirilmiş (oklu ortam) içerik de dahil edilerek yapılandırılmış ve öğrenme ortamı sistemi öğrencilere sunulmuştur. Buna göre; öğrenciler canlı dersten önce, derse ait konuların anlatımının yapıldığı videoları izleyerek içerik ile ve sonrasında forumda yer alan etkinliği (tartışma vb.) yaparak diğer öğrencilerle etkileşime girmektedir. Canlı ders esnasında, bir video konferans sistemi kullanılarak öğrenciler eř zamanlı olarak bir araya gelmekte ve bireysel ya da video konferans sisteminin “breakout room” özelliği kullanılarak gruplara bölünmüş şekilde etkileşimin en çok olduğu konuşma becerisine ağrılık veren etkinliklerde bulunmakta ve öğretim görevlilerinden anlık geri bildirim alabilmektedirler.

Derslerde aynı zamanda öğrencilerin ilgilerini arttıracak çeşitli Web 2.0 araçlarının (işbirlikçi uygulamalar, çevrim içi anketler vb.) kullanımı da öngörülmektedir. Canlı ders sonrasında, öğrenciler derste işlenen konulara paralel olarak kullanılan kitapların çevrim içi uygulama ve platformlarında yer alan alıştırmaları yapmaktadır. Bu anlamda, eř zamansız etkinlikler öğrencilere, programın akışına uyacak şekilde ilgili etkinlik ve alıştırmaları kendi öğrenme hızlarına göre yapma ve zaman-mekân uygunluklarına göre hareket etme imkânı sağlamaktadır. Aynı zamanda öğrenciler haftanın belirli günleri gerçekleştirilen geri bildirim oturumlarında canlı ders öncesinde ve sonrasındaki etkinliklere ilişkin sorularını da öğretim görevlilerine iletebilmektedirler.

Öğrenciyi aktif hale getirme ve etkileşimli öğrenmeyi sağlamak için programlar yürütülürken laboratuvar, bilgisayar laboratuvar uygulamaları, uygulamalı eğitimler, ödev, proje, arazi çalışmaları ve sunumlar teşvik edilmektedir. Mimarlık, şehir ve Bölge Planlama ve Peyzaj Mimarlığı programlarının ana omurgasını oluşturan tasarım ve planlama stüdyoları ve proje dersleri doğrudan aktif ve etkileşimli öğrenme yaklaşımı üzerine temellenmektedir ([B.2.1_K3](#)); bu dersler öğrenci merkezli, yetkinlik temelli, problem çözümü, süreç ve performans odaklı, uygulama temelinde öğrenmeyi önceleyen yaklaşımlarla yürütülmektedir.

Bu yaklaşımlar teorik derslerde de ([B.2.1_K4](#)) uygulandığı gibi yüksek lisans derslerinde de öğrenciler disiplinlerarası öğrenmeye teşvik edilmektedir ([B.2.1_K5](#)). Lisansüstü Eğitim Enstitüsü

çatısı altındaki Akıllı Sistemler Mühendisliği, Biyoteknoloji, Enerji Sistemleri, Mekatronik, Kentsel Tasarım ve Kent Ormanlığı gibi lisansüstü programlar da disiplinlerarası öğrenmeye katkıda bulunmaktadır (B.2.1_K6). Ayrıca, lisansüstü programlarda belirli bir krediye sahip seminer dersleri mevcut olup, öğrencilerin aktif rol almaları seminer sunumları ile sağlanmaktadır (B.2.1_K7).

Ortak Dersler Bölümü tarafından sunulan sosyal seçmeli dersler havuzunun (B.2.1_K8) yanı sıra BTÜ Sağlık, Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığı bünyesinde, öğrencilerin ilgi alanlarına göre oluşturdukları öğrenci toplulukları ve topluluk etkinlikleri öğrenci merkezli, aktif ve etkileşimli, disiplinlerarası öğrenmeyi desteklerken, yine Sağlık Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığı bünyesinde teknoloji ve tasarım faaliyetleri altında, öğrencilerimizin araştırma ve teknoloji üretme faaliyetinde bulunmaları kurum genelinde desteklenmekte ve özellikle de Teknofest teknoloji yarışmalarına katılmaları yönünde teşvik edilmekle birlikte elde edilen başarılar da öğrencilerimize motivasyon, özgüven, bilinç ve üretkenlik kazandırmaktadır (B.2.1_K9, B.2.1_K10, B.2.1_K11).

Bursa Teknik Üniversitesi Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği Senato Esasları'na göre eğitim programlarından mezun olabilmek için öğrencilerin ulusal ve uluslararası yayın yapma ve doktora öğrencilerinde belirli TÜBİTAK projelerinde yürütücü olarak proje başvurusunda bulunma şartı sayesinde akademik çalışma deneyimi kazanmaları hedeflenmektedir (B.2.1_K12). Ayrıca, öğrencilerin teorik bilgilerini proje tabanlı uygulamalara yansıttığı ve üniversite-sanayi, üniversite-kamu kurumları işbirliğini sağlayan, yenilikçi bir eğitim modeli olarak tüm bölümlerin ders planlarında 7. yarıyıl uygulanan BTÜ-İMEP aktif olarak devam etmektedir (B.2.1_K13).

Yabancı Diller Yüksekokulu bünyesinde öğretim elemanlarının gelişimini sağlamak amacıyla mesleki gelişim birimi kurulmuş olmakla birlikte faaliyet ve gelişim sürecinde öğrenciyi ve öğrenci geri bildirimlerini merkeze alan yaklaşımlar üzerine temellenen Sürekli Mesleki Gelişme Politikası bulunmaktadır (B.2.1_K14). İyi bir uygulama örneği olan bu birimin ve politikasının tüm üniversite bünyesine yaygınlaştırılması hedeflenmektedir.

Bursa Teknik Üniversitesi öğrencilerine başka bir anabilim dalında uzmanlaşma veya ikinci bir lisans diplomasına sahip olma imkanını tanıyan Yandal ve ÇAP (Çift Anadal) programlarını sunmaktadır. Yandal programı çerçevesinde BTÜ öğrencileri başka bir anabilim dalında uzmanlaşma fırsatı yakalarken, ÇAP programı ile ikinci bir lisans programından mezun olabilmektedir (B.2.1_K15, B.2.1_K16).

BTÜ'ne bağlı fakültelerde örgün öğretim ile birlikte ilgili birimlerin önerisi, kararı ve onayı ile uzaktan, yaygın, açık öğretim ve dışarıdan öğretim de yapılabilmektedir. Öğretim planı; teorik dersler, uygulamalar, laboratuvarlar, atölye çalışmaları, bitirme çalışması, proje, staj, iş yeri uygulamaları vb. çalışmaları kapsamaktadır. Ders programlarında zorunlu ve seçmeli dersler birlikte yer almakta olup bazı dersler ilgili birimin kararı ile bilgi ve iletişim teknolojilerine dayalı olarak uzaktan öğretim yoluyla da verilebilmektedir (B.2.1_K17).

BTÜ lisans programlarında yürütülen sınavlar, ölçme ve değerlendirme BTÜ lisans programları ölçme ve değerlendirme esasları yönergesi kapsamında yapılmaktadır (B.2.1_K18). BTÜ öğrencileri, bitirme çalışması ile lisans eğitimleri boyunca aldıkları bilgileri ve/veya ulaştıkları bilgileri kullanarak, belirlenen bir konuda proje, teorik, deneysel veya gözleme dayalı bir çalışma gerçekleştirerek bu çalışmalarını rapor halinde sunmaktadır (B.2.1_K19). BTÜ öğrencileri Üniversite tarafından yapılan uluslararası ikili anlaşmalar (Erasmus+, Farabi ve Mevlana gibi değişim programları) kapsamında yurtiçinde ve yurtdışında başka üniversitelerde eğitim alabilmektedir (B.2.1_K20).

2.2. Ölçme ve değerlendirme

Üniversite'nin web sayfası mevzuat alanında yer alan Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği (B.2.2_K1), Sınav Uygulama Usul ve Esasları (B.2.2_K2), İşletmede Mesleki Eğitim Programı Ölçme ve Değerlendirme Usul ve Esasları (B.2.2_K3), Lisans Programları İçin Muafiyet Sınavları, Ders Değerlik, İntibak Usul ve Esasları (B.2.2_K4), Lisans Programları için Bütünleme Sınavı Senato Esasları (B.2.2_K5) ve BTÜ Lisans Programları Ölçme ve Değerlendirme Yönergesi (B.2.2_K6)'ne göre ölçme ve değerlendirme yapılmaktadır.

Üniversite'de akademik personele düzenlenen "Eğiticilerin Eğitimi" programı ile öğretim ilke ve yöntemleri konusunda eğitimler verilmektedir (B.2.2_K7). Böylelikle ölçme değerlendirme yöntemlerinin iyileştirilmesi yolunda adımlar atılmaktadır.

BTÜ TÖMER bünyesinde yabancı uyruklu öğrencilerin konuşma yeterliliklerini belirlemek amacıyla "Konuşma Ölçeği" oluşturulmuştur (B.2.2_K8). BTÜ Yabancı Diller Yüksekokulu tarafından sınavlarda kullanılmak üzere değerlendirme politikaları tanımlanmış ve bu kapsamda ölçme değerlendirme yöntemleri ayrıntılı şekilde açıklanmıştır (B.2.2_K9).

Lisansüstü eğitim kapsamında verilen derslerin değerlendirilmesi; ara sınav ve yılsonu sınavları yazılı, ödev veya uygulamalı olarak çeşitli türlerde yapılmaktadır. Bu kapsamda BTÜ Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği Senato Esasları'na (B.2.2_K10) göre değerlendirme yapılmaktadır. BTÜ'de ölçme ve değerlendirme süreçlerinde de öğrenci merkezli ve yeterlilik temelli bir yaklaşım benimsenmektedir. Her dersin ölçme ve değerlendirme sistemi dersin özelliğine göre, ders kazanımları ve program yeterlilikleriyle ilişkili ve öğrenci iş yüküne dayalı olarak Bologna Bilgi Paketi'nde belirtilmekte olup sınav, kısa sınav, ödev, uygulama, proje şeklindeki değerlendirme ölçütleri itibarıyla farklı dağılımlar ve ağırlıklarla uygulanarak değerlendirmenin sürekliliği sağlanmaktadır (B.2.2_K11 ve B.2.2_K12).

Lisansüstü programlarda ödev, proje, sınav şeklinde değerlendirmeler yapılmış olup değerlendirme ağırlıkları farklı olmaktadır. Yabancı Diller Yüksekokulu ölçme ve değerlendirme sistemini dil yeterlilik seviyeleri üzerine temellendirmiş olup farklı dil yeterlilik seviyelerine göre belirlenen değerlendirme ölçüt ve dağılımlarına dayalı olarak öğrenci merkezli ve yeterlilik temelli bir ölçme ve değerlendirme süreci yürütmektedir (B.2.2_K13).

2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Öğrenci kabulünde kullanılan kriterler açık ve tutarlıdır. Lisans eğitiminde öğrenci kabulü merkezi yerleştirme ile yapılmaktadır. Lisansüstünde öğrenci kabulleri, Eğitim-Öğretim yılı başlamadan kabul edilen akademik takvimde belirtilen tarihlerde ve BTÜ Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği (B.2.3_K1) ile BTÜ Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği Senato Esaslarına (B.2.3_K2) göre yapılmaktadır (B.2.3_K3, B.2.3_K4, B.2.3_K5).

Önceki formal (Örgün) öğrenmenin tanınması, Yüksek Öğretim Kurulu'nun belirlemiş olduğu "Yüksek Öğretim Kurumlarında Ön Lisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Ana Dal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik" (B.2.3_K6) ve bu Yönetmelik doğrultusunda üniversitemizin hazırladığı yönergeler [BTÜ Ön Lisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş ve Kredi Transferi Yönergesi (B.2.3_K7), Çift Ana Dal Program Yönergesi (B.2.3_K8), Yan dal Programı Yönergesi (B.2.3_K9) ile Lisans Programları İçin Yurt Dışından veya Yabancı Uyruklu Öğrenci Kabul ve Kayıt Yönergesi (B.2.3_K10), Değişim Programları Yönergesi (B.2.3_K11) ile esaslar kapsamında gerçekleştirilmektedir. Ayrıca, kurum ve kuruluşlarla yapılan protokoller ile lisansüstü programlarına ilave öğrenci kabul edilmektedir (B.2.3_K12).

Bu mevzuatlara uygun olarak öğrencilerin lisans programına; yatay ve dikey geçişle kayıt yapılması,

daha önce herhangi bir yükseköğretim kurumunda öğrenim görmüş olanların lisans programlarına yerleştirilmesi veya kabul edilmesi, üniversitede öğrenci iken diğer bir yükseköğretim kurumundan ders alınması (Erasmus, Farabi, Mevlana, Özel Öğrenci vb.) durumlarında intibak ve/veya ders sayımı işlemleri, ilgili bölüm başkanlığının teklifi üzerine ilgili yönetim kurulu kararıyla yapılmaktadır. Bursa Teknik Üniversitesi Erasmus+ Projesi bağlamında geçerli olan Erasmus Charter for Higher Education Belgesini almaya hak kazanmıştır ([B.2.3_K13](#)).

Programların eğitim planlarında yer alan İngilizce I ve İngilizce II dersleri ile İngilizce Hazırlık sınıfı için muafiyet sınavları düzenlenmektedir (Yabancı Diller Yüksekokulu Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönergesi ([B.2.3_K14](#))). Bu derslerden beklenen yeterlilikleri sağladığını düşünen ve muaf olmak isteyen öğrenciler, Yabancı Diller Yüksekokulu tarafından düzenlenen muafiyet, BTÜ YDS gibi sınavlara girme hakkına sahiptir. Sınava girip başarılı olan öğrenciler ders programında ilgili derslerden muaf olurlar (Lisans Programları için Muafiyet Sınavları, Ders Eşdeğerlik, İntibak Usulleri ve Esasları ([B.2.3_K15](#))).

2021 yılında 722 olan uluslararası öğrenci sayısı, Uluslararasılaşma Strateji Belgesi ([B.2.3_K16](#)) hedefler ve stratejileri arasında yer alan “Uluslararası hareketlilik kapsamında gelen / giden / uluslararası öğrenci, öğretim elemanı, araştırmacı ve idari personel sayısını artırmak” hedefi kapsamında yapılan çalışmalar neticesinde 2022 yılında 1267 öğrenciye ulaşmıştır ([B.2.3_K17](#)). İlgili kriterler ve süreç BTÜ Yurtdışından Öğrenci Kabulüne Ait Tercih ve Yerleştirme Kılavuzunda ([B.2.3_K18](#)) belirtilmiştir. Konu ile ilgili bilgi ayrıca Yurtdışından Öğrenci Kabulüne Ait Yönergede de sunulmaktadır ([B.2.3_K19](#)).

2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmelikleri uyarınca ön lisans, lisans, lisansüstü, çift ana dal ile yan dal eğitimlerini başarıyla tamamlayan öğrencilere verilecek olan diploma, diploma eki ve yan dal sertifikası düzenlenmesi ve şekli ile ilgili usul ve esaslar Bursa Teknik Üniversitesi Diploma, Diploma Eki ile Diğer Belgelerin Düzenlenmesine İlişkin Yönerge ([B.2.4_K1](#)) ile düzenlenmiştir. Uluslararası değişim programlarında öğrencinin gideceği üniversiteden alacağı dersler ve karşılığında üniversitemizde kabul edilecek olan kredileri gitmeden belirlenmekte olup döndüğünde öğrencinin o üniversiteden aldığı transkriptini sunması yeterlidir. Bununla ilgili detaylar Değişim Programları Yönergesi'nde ([B.2.4_K2](#)) belirtilmiştir.

Yatay Geçiş, Çift Ana Dal ve Yan Dal Programı öğrenci alımları, Yüksek Öğretim Kurulu'nun belirlemiş olduğu “Yüksek Öğretim Kurumlarında Ön Lisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Ana Dal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik” ([B.2.4_K3](#)) ve bu Yönetmelik doğrultusunda üniversitemizin hazırladığı yönergeler [BTÜ Ön lisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş ve Kredi Transferi Yönergesi ([B.2.4_K4](#)), Çift Ana dal Program Yönergesi ([B.2.4_K5](#)), Yan dal Programı Yönergesi ([B.2.4_K6](#)) ile Lisans Programları İçin Yurt Dışından veya Yabancı Uyraklı Öğrenci Kabul ve Kayıt Yönergesi ([B.2.4_K7](#)), Değişim Programları Yönergesi ([B.2.4_K8](#))] ile esaslar kapsamında gerçekleştirilmektedir. Bu yönergeler ve esaslar tüm aday öğrencilerin erişimlerine açık olarak üniversitemiz internet sayfasında yayımlanmaktadır. Bu yönergelerde başvuru yapılabilmesi için aranan koşullar, başvuran öğrencilerin değerlendirilme şekli, değerlendirecek komisyon üyelerinin nasıl belirleneceği, kazananların ilanı ve kayıt işlem aşamaları açıklanmaktadır ([B.2.4_K9](#)).

Üniversitemizde yatay geçiş, yurt dışından öğrenci alımı ve lisansüstü öğrenci başvuruları çevrim içi olarak alınmaktadır, Lisans Programları İçin Yurt Dışından veya Yabancı Uyraklı Online Başvuru ([B.2.4_K10](#)), Lisansüstü Programlara Online Başvuru ([B.2.4_K11](#)). Ayrıca Çift Ana Dal ve Yan Dal Programlarına Fakültelerimizin tüm programlarından öğrenci başvurusu kabul edilmektedir.

Öğretim yöntem ve teknikleri

Olgunluk Düzeyi: Programların genelinde öğrenci merkezli öğretim yöntem teknikleri tanımlı süreçler doğrultusunda uygulanmaktadır.

Kanıtlar

- [B.2.1_K17_Lisans Eğitim Öğretim Sınav Yönetmeliği.pdf](#)
- [B.2.1_K18_Lisans Ölçme Değerlendirme Yönergesi.pdf](#)
- [B.2.1_K19_Lisans Bitirme Çalışması.pdf](#)
- [B.2.1_K20_Değişim Programları Yönergesi.pdf](#)
- [B.2.1_K16_YANDAL Yönergesi.pdf](#)
- [B.2.1_K1_Uzaktan Eğitim Politika Belgesi.pdf](#)
- [B.2.1_K2_Öğrenme Ortam Rehberleri.png](#)
- [B.2.1_K3_Mimarlık Tasarım Stüdyosu dersi.pdf](#)
- [B.2.1_K4_Mimarlık Bölge Planlama dersi.pdf](#)
- [B.2.1_K5_Kentsel Tasarım Stüdyosu \(Yüksek lisans\) dersi.pdf](#)
- [B.2.1_K6_Lisansüstü dersler.pdf](#)
- [B.2.1_K7_Seminer Sunum Dersleri.pdf](#)
- [B.2.1_K8_Ortak Dersler Bölümü.pdf](#)
- [B.2.1_K9_Öğrenci Toplulukları.pdf](#)
- [B.2.1_K10_Etkinlikler.pdf](#)
- [B.2.1_K11_Teknofest.pdf](#)
- [B.2.1_K12_Lisansüstü Eğitim Yönetmeliği Senato Esasları.pdf](#)
- [B.2.1_K13_İMEP.pdf](#)
- [B.2.1_K14_YDYO Sürekli Gelişim Politikası.pdf](#)
- [B.2.1_K15_ÇAP Yönergesi \(1\).pdf](#)

Ölçme ve değerlendirme

Olgunluk Düzeyi: Programların genelinde öğrenci merkezli ve çeşitlendirilmiş ölçme ve değerlendirme uygulamaları bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [B.2.2_K1 Bursa Teknik Üniversitesi Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği.pdf](#)
- [B.2.2_K2 Bursa Teknik Üniversitesi Sınav Uygulama Usul ve Esasları.pdf](#)
- [B.2.2_K3 Bursa Teknik Üniversitesi İşletme Mesleki Eğitim Programı.pdf](#)
- [B.2.2_K4 Bursa Teknik Üniversitesi Lisans Programları İçin Muafiyet Sınavları, Ders Eşdeğerlik, İntibak Usul ve Esasları.pdf](#)
- [B.2.2_K5 Bursa Teknik Üniversitesi Lisans Programları İçin Bütünleme Sınavı Senato Esasları.pdf](#)
- [B.2.2_K6 Bursa Teknik Üniversitesi Lisans Programları Ölçme ve Değerlendirme Esasları Yönergesi.pdf](#)
- [B.2.2_K7 Öğretim İlke ve Yöntemleri Konusunda Eğitimcilerin Eğitimi Duyurusu.pdf](#)
- [B.2.2_K8 Bursa Teknik Üniversitesi Bursa Tömer Konuşma Ölçeği.pdf](#)
- [B.2.2_K9 Bursa Teknik Üniversitesi Yabancı Diller Yüksekokulu Değerlendirme Politikaları.pdf](#)
- [B.2.2_K10 Bursa Teknik Üniversitesi Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği Senato Esasları.pdf](#)
- [B.2.2_K11 Bologna Bilgi Paketi Değerlendirme Ölçütü Örneği 1.pdf](#)
- [B.2.2_K12 Bologna Bilgi Paketi Değerlendirme Ölçütü Örneği 2.pdf](#)

- [B.2.2_K13 Bursa Teknik Üniversitesi Yabancı Diller Yüksekokulu Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönergesi.pdf](#)

Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin planlar dahilinde uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [B.2.3_K9 Yandal Program Yönergesi.pdf](#)
- [B.2.3_K10 Lisans Programları İçin Yurt Dışından veya Yabancı Uyruklu Öğrenci Kabul ve Kayıt Yönergesi.pdf](#)
- [B.2.3_K11 Değişim Programları Yönergesi.pdf](#)
- [B.2.3_K12 İşbirliği Protokolü.pdf](#)
- [B.2.3_K14 Yabancı Diller Yüksekokulu Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönergesi.pdf](#)
- [B.2.3_K15 Lisans Programları için Muafiyet Sınavları, Ders Eşdeğerlik, İntibak Usulleri ve Esasları.pdf](#)
- [B.2.3_K16 Uluslararasılaşma Strateji Belgesi.pdf](#)
- [B.2.3_K17 Yabancı Öğrenci Sayısı.PNG](#)
- [B.2.3_K18 BTÜ Yurtdışından Öğrenci Kabulüne Ait Tercih ve Yerleştirme Kılavuzu.pdf](#)
- [B.2.3_K19 Yurtdışından Öğrenci Kabulüne Ait Yönerge.pdf](#)
- [B.2.3_K1 BTÜ Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği.pdf](#)
- [B.2.3_K2 Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği Senato Esasları.pdf](#)
- [B.2.3_K3 Lisansüstü Başvuru Koşulları.PNG](#)
- [B.2.3_K4 Lisansüstü Öğrenci Kontenjanları.pdf](#)
- [B.2.3_K5 Tezsizden Tezli Programa Geçiş.PNG](#)
- [B.2.3_K6 Kurumlararası Transfer Yönetmeliği.pdf](#)
- [B.2.3_K7 Kurumlararası Transfer Yönerge.pdf](#)
- [B.2.3_K8 Çift Anadal Program Yönergesi.pdf](#)
- [B.2.3_K13 Erasmus Belgesi.PNG](#)

Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [B.2.4_K11 Lisanüstü Başvuruları.pdf](#)
- [B.2.4_K1 Diploma, Diploma Eki İle Diğer Belgelerin Düzenlenmesine İlişkin Yönerge.pdf](#)
- [B.2.4_K2 Değişim Programları Yönergesi.pdf](#)
- [B.2.4_K3 Yüksek Öğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik.pdf](#)
- [B.2.4_K4 BTU Lisans Düzeyindeki Programların Arasında Geçiş ve Kredi Transferi Yönergesi.pdf](#)
- [B.2.4_K5 Çift Anadal Yönergesi.pdf](#)
- [B.2.4_K6 Yandal Program Yönergesi.pdf](#)
- [B.2.4_K7 Yurtdışından Öğrenci Kabulüne İlişkin Yönerge.pdf](#)
- [B.2.4_K8 Değişim Programları Yönergesi.pdf](#)
- [B.2.4_K9 Yatay Geçiş Başvuruları.pdf](#)

- [B.2.4_K10_Yurtdışı Öğrenci Kabulü.pdf](#)

3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları

BTÜ Merkez Kütüphanesi, Mimar Sinan Yerleşkesi C Blok'taki üç katlı müstakil binada 2.307 m² kapalı alanda hizmet vermeye devam etmektedir ([B.3.1_K1](#)). Kütüphanede 387 kişilik oturma kapasitesi, 23 adet bireysel çalışma odası, 9 adet grup çalışma odası, 4 adet akademik çalışma odası ve 24 kişilik toplantı salonu, süreli yayın ve tez bölümleri bulunmaktadır. Akademik çalışmalarda kullanılmak üzere 22 adet bilgisayar kullanıcıların hizmetine sunulmuş olup, kütüphanede kablosuz internet erişimi mevcuttur. 22.541 adet basılı kitap, 7.978 adet e-kitap ve 35.364 adet e-dergiyi içinde bulunduran 24 adet elektronik veri tabanı ile kullanıcılara hizmet vermektedir. Kütüphanede kablosuz internet erişimi bulunmaktadır. ([B.3.1_K2](#)).

Kütüphanedeki tez sayısı 441'e ulaşmıştır. Her yıl yapılan satın alma, bağış vb. gibi yöntemlerle kütüphane koleksiyonunun geliştirilmesi devam etmektedir. Kütüphane akademik yıl boyunca hafta içi 08.00-16.30 saatleri arasında hizmet vermektedir. Kütüphanenin abone olarak kullanıma sunmuş olduğu veri tabanlarına Üniversite dışından da erişilebilmektedir. Öğrenciler uzaktan erişim yoluyla kütüphanedeki elektronik kaynakların tamamına erişim hakkına sahiptir ([B.3.1_K3](#)). Kaynaklara uzaktan erişimde yardımcı olmaları için rehberler ve videolar hazırlanmıştır ([B.3.1_K4](#)). Koleksiyonda bulunmayan kaynaklar, belirli kurallar çerçevesinde diğer Üniversite kütüphanelerinden temin edilerek, isteyen kullanıcıya ödünç veya fotokopi yoluyla sunulabilmektedir. BTÜ bünyesinde toplamda 108 adet derslik, 34 adet amfi, 12 adet 619 kişi kapasiteli stüdyo, 17 adet bilgisayar sınıfı 120 adet laboratuvar, 7 adet 1.097 kişi kapasiteye sahip konferans salon, 21 adet toplantı salonunu bulunmaktadır. Toplam kapalı alan 117.600 m² 'dir ([B.3.1_K5](#)).

Mimar Sinan Yerleşkesinde toplam 25.000 m² alana sahip G Blok eğitim binası da 2022 yılında faaliyete geçmiştir. Binada; Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesine ait Makine Mühendisliği, Kimya Mühendisliği, İnşaat Mühendisliği, Elektrik-Elektronik Mühendisliği, Mekatronik Mühendisliği, Endüstri Mühendisliği, Bilgisayar Mühendisliği ve Matematik bölümleri ile Türkçe Öğrenimi Uygulama ve Araştırma Merkezi (Bursa TÖMER) yer almaktadır. G Blok eğitim binasında; 110 ofis, 18 derslik, 10 amfi, 7 bilgisayar sınıfı, 36 laboratuvar, 4 toplantı salonu, konferans salonu, kafeterya ve 3000 m² kapalı otopark alanı bulunmaktadır. ([B.3.1_K6](#))

Kullanıcılara kampüs ortamında sunulan e-kaynaklara, kampüs dışından da ulaşmaları için uzaktan erişim araçlarının (Proxy, VPN vb.) çeşitlendirilmesine gayret edilmektedir. İngilizce, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, İş Sağlığı ve Güvenliği ve Türk Dili dersleri BTÜ Ortak Dersler Bölümü tarafından Uzaktan Eğitim Merkezi aracılığıyla uzaktan eğitim şeklinde gerçekleştirilmektedir ([B.3.1_K7](#)). 2022 yılı içerisinde uzaktan/karma eğitim süreçlerinde öğrenci ve öğretim elemanlarının öğrenme ortam ve kaynaklarına kolay ulaşımı için Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi aktif bir şekilde çalışmalarına devam etmektedir ([B.3.1_K8](#)). Öğrenme yönetim sistemi öğrenme

ortamı olarak kendi sunucularımızda açık kaynak Moodle sistemi kullanılmaktadır. Öğrenme ortamı olarak üç sunucuda hizmet verilmektedir. Canlı ders platformları için 5 sunucu ile hizmet verilmektedir. Uzaktan eğitim sistemleri için toplamda 8 sunucu kullanılmaktadır. Öğrenme ortamları sunucularından birincisi fakülte ve enstitü öğrencilerine hizmet etmektedir. İkinci sunucu YDYO, Bursa TÖMER ve proje ile dış paydaşlara verilen eğitimlerde kullanırken üçüncü sunucumuz mezun öğrencilerimize hizmet vermektedir. Öğrenme ortamı, Öğrenci Bilgi Sistemi ile entegredir ve ders seçimi gibi tüm öğrenci hareketleri öğrenme ortamına aktarılmaktadır. Tüm öğrenme ortamları canlı ders platformlarına entegredir. Canlı derslerin yürütülebilmesi için öğrenme yönetim sistemine entegre edilmiş olan “BigBlueButton”, “Adobe Connect”, “Microsoft Teams” video konferans sistemleri kullanılmaktadır. Webinarlar için “Zoom” uygulaması tercih edilmektedir. Öğrenciler ve öğretmenler için (B.3.1_K9) öğrenme ortamı rehberleri ve bu rehberlerin sesli kitap halleri hazırlanmıştır. Dersler ve sınavlara ilişkin video konferans süreci kayıtları alınmakta ve saklanmaktadır. Öğrencilere derslere ilişkin yardımcı materyal, ders notu, derste yapılan sunum ve videoların temini kolaylıkla yapılabilmektedir. Öğrenciler, derslere ilişkin tüm iş ve işlemleri (ders içeriği, etkinlikler, ödev, geri bildirim, canlı derslere giriş yapabilmeleri için erişim bilgileri, vb.) Öğrenme Ortamı aracılığı ile takip etmektedirler. Ölçme ve değerlendirmenin önemli bir parçası olan sınav, ödev, sunum ve proje uygulamaları da aynı şekilde öğrenme ortamında gerçekleştirilmektedir. Bilgi İşlem Daire Başkanlığı’nın, TÜBİTAK Ulusal Ağ ve Bilgi Merkezi’nden aldıkları destekle internet erişim hızı, 800 Mbps’den 1250 Mbps’ye çıkartılmıştır. Buna ilaveten, Microsoft firması ile görüşülerek ofis programları tüm BTÜ öğrencilerinin ücretsiz kullanıma açılmıştır. 2021 yılından beri sunucular diğer birim sunucularından ayrılmış tek bir kampüste birleştirilmiştir. Ayrıca sunucuların kapasiteleri de arttırılmıştır.

3.2. Akademik destek hizmetleri

Üniversitede lisans/lisansüstü eğitim öğretim programlarının tüzük, yönetmelik ve yönergelerle belirlenen amaç ve ana ilkeleri doğrultusunda üniversiteye kabul edilen her bir öğrencinin akademik gelişimine ve kariyerine destek olmak amacıyla bir akademik danışman atanmaktadır. Öğrencilere mezuniyetlerine kadar verilecek öğrenci danışmanlık hizmetinin amacına, faaliyet alanlarına, işleyişine, yönetim organlarına ve görevlerine ilişkin 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 22’nci maddesinin (c) bendi ile Bursa Teknik Üniversitesi Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliğinin 11’inci maddesine dayanılarak “Bursa Teknik Üniversitesi Lisans Öğrenci Danışmanlığı Uygulama Yönergesi” hazırlanmıştır. Öğrencilere yönelik akademik danışmanlık hizmetleri yönetmelik, yönerge ve etik kurallar çerçevesinde yerine getirilmektedir.

Öğrenciler BTÜ Otomasyon sistemine giriş yaparak akademik danışmanına doğrudan mesaj gönderebilmekte, akademik danışmanlar da yine otomasyon sistemi üzerinden gönderilen mesajları yanıtlayabilmektedir (B.3.2_K1). Akademik Bilgi Sistemi danışmanlara, danışmanı oldukları öğrencilerin durumlarını, akademik gelişimlerini takip edebilecekleri ve gerektiğinde iletişim kurabilecekleri ortamı sunmaktadır (B.3.2_K2). Ders kayıt dönemleri öğrenci-akademik danışman iletişiminin en yoğun olduğu dönemlerdir. Öğrenciler iletişim bilgilerini kullanarak akademik danışmanına ulaşabildiği gibi, akademik danışmanlar da öğrencileri bilgilendirmek, yönlendirmek ve yardımcı olmak adına öğrencisiyle iletişime geçebilmektedir. Eğitim sürecinde öğrenciler akademik danışmanlarıyla iletişimlerinde rahatlıkla e-mail aracını kullanmayı tercih edebilmektedirler (B.3.2_K3); öğrenme ortamı platformlarındaki mesaj, sohbet kanalları da kullanılan araçlardır.

Bu platformlar canlı/görüntülü görüşme olanağı da sunmaktadır.

Psikolojik danışmanlık ve rehberlik hizmeti kapsamında; öğrencinin bireysel başvurusu ile ön görüşme yapılarak öğrencinin durumuna göre terapileri planlanmaktadır. Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik Biriminde bireysel görüşme, grup görüşmeleri, seminer ve kariyer danışmanlığı verilmektedir. Sağlık biriminde de öğrencilerin ihtiyaçları doğrultusunda sağlık ile ilgili seminer, bilgilendirme ve yönlendirmeler yapılmaktadır (B.3.2_K4).

Psikolojik Danışma ve Rehberlik Birimi ile Sağlık Birimi, uzaktan eğitim alan öğrencilerimiz için çevrim içi hizmet vermek üzere hazırlıklarını tamamlamıştır (B.3.2_K5). Çevrim içi psikolojik danışma ve rehberlik hizmeti ile sağlık danışmanlığı hizmeti almak isteyen öğrenciler telefon ile arayarak veya çevrim içi form doldurarak bu tür hizmet talebinde bulunabilmektedirler. 2022 yılında mevcut revirlerimizden çok sayıda personel ve öğrenci sağlık hizmeti almıştır. Ayrıca sağlıklı yaşam kapsamında çeşitli etkinlikler düzenlenmiştir (B.3.2_K6).

Psikolojik Danışma ve Rehberlik Birimi'nde bir psikolog gözetiminde bireysel psikolojik görüşmeler yapılmıştır.

Ayrıca öğrencilere daha iyi bir kariyer danışmanlığı verilebilmesi amacıyla 2019 yılında kurulan Kariyer Gelişimi Uygulama ve Araştırma Merkezi (BUKAGEM) 2022 yılı içerisinde faaliyetlerini sürdürmüştür (B.3.2_K7).

3.3. Tesis ve altyapılar

Bursa Teknik Üniversitesinde Yıldırım Bayezid ve Mimar Sinan olmak üzere iki yerleşke bulunmaktadır. Yıldırım Bayezid Yerleşkesinde toplam 38.032 m2 ve Mimar Sinan Yerleşkesinde toplam 79.527 m2 kapalı alanda eğitim yapılmaktadır (B.3.3_K1). Her iki yerleşkede de öğrenciler ve personel için birer yemekhane (toplam büyüklükleri sırası ile 522 m2 ve 529 m2) bulunmaktadır. Ayrıca her iki yerleşkede de ikişer kantin ve Yıldırım Bayezid Yerleşkesinde 1 adet kafeterya mevcuttur (B.3.3_K2).

2021 yılı içerisinde Yıldırım Bayezid Yerleşkesi B Blok Merkezi Derslik Binası ve Yıldırım Bayezid Yerleşkesi B Blok Merkezi Derslik Binası inşaat yapımı ve Mimar Sinan Yerleşkesi 1. Etap Altyapı, Isı Merkezi ve Atölyeler yapımı tamamlanmış olup, 2022 yılında Mimar Sinan Yerleşkesi G Blok Eğitim - Öğretim Binası yapımı tamamlanarak eğitim öğretime açılmıştır (B.3.3_K3).

Mimar Sinan Yerleşkesinde, Kredi Yurtlar Kurumu (KYK) tarafından yapılacak olan toplam 750+500 kişi kapasiteli kız ve erkek yurt binaları ile ilgili çalışmalar devam etmektedir. BTÜ Yurtları projesinin ilk etabı olan 750 kişilik kız yurdunun yapımı için yerleşke içerisinde tahsis edilen alanda inşaat çalışmaları 2022 yılında başlamıştır.

Öğrencilerin ders aracı olarak teknolojiyi kullanımını sağlamak üzere bilgisayar laboratuvarlarından yoğun bir şekilde faydalanılmaktadır. Bu kapsamda Yıldırım Bayezid Yerleşkesinde toplam 60 bilgisayara sahip 1 adet, Mimar Sinan Yerleşkesinde ise toplam 573 bilgisayara sahip 14 adet bilgisayar laboratuvarı bulunmaktadır.

Bunların dışında eğitim ve araştırma amacıyla kullanılan ve Laboratuvar Cihaz Takip Sistemi ile takip edilebilen modern cihazlarla donatılmış 75 adet laboratuvar (7 adet Merkezi Laboratuvar (MERLAB), 13 adet Orman Fakültesi, 1 adet Mimarlık ve Tasarım Fakültesi ve 54 adet Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi bünyesinde), çizim salonları ve derslikler mevcuttur (B.3.3_K4).

Sağlık hizmetleri kapsamında Üniversitede Yıldırım Bayezid ve Mimar Sinan Yerleşkelerinde birer

revir ve her bir revirde birer hemşire bulunmaktadır. Ayrıca, her iki revire de hizmet veren bir doktor ve bir psikolog mevcuttur ([B.3.3_K5](#)).

Uzaktan öğretim sürecinde, öğrenme yönetim sistemi öğrenme ortamı olarak kendi sunucularımızda açık kaynak Moodle kullanılmaktadır. Öğrenme ortamı üç sunucuda hizmet vermektedir. Bunlardan birincisi fakülte ve enstitü öğrencilerine hizmet etmektedir. İkinci sunucu YDYO, Bursa TÖMER ve proje ile dış paydaşlara verilen eğitimlerde kullanırken üçüncü sunucumuz mezun öğrencilerimize hizmet vermektedir. Öğrenme ortamları Öğrenci Bilgi Sistemi ile entegredir ve ders seçimi gibi tüm öğrenci hareketleri öğrenme ortamına aktarılmaktadır. Tüm öğrenme ortamları canlı ders platformlarına entegredir. ([B.3.3_K6](#)) Öğrenme ortamları ile birlikte sunucularımızda hizmet veren tüm platformlar 1 dakikalık ara ile dünyanın 7 noktasından izlenmekte, olası gecikmelerde ve kapanmalarda yetki kişilere uyarı vermektedir. Canlı derslerin yürütülebilmesi için öğrenme yönetim sistemine entegre edilmiş olan “BigBlueButton”, “Adobe Connect”, “Microsoft Teams” video konferans sistemleri kullanılmaktadır. Webinarlar için “Zoom” uygulaması tercih edilmektedir. Dersler ve sınavlara ilişkin video konferans süreci kayıtları alınmakta ve saklanmaktadır.

3.4. Dezavantajlı gruplar

Üniversite'de engelli öğrencilere danışma ve destek hizmeti sağlamak üzere “BTÜ Engelsiz Birimi” bulunmaktadır ([B.3.4_K1](#)). Birim, engelli öğrencilerin öğrenim hayatlarını kolaylaştırmak ve onların sosyal hayata katılımlarını sağlamak için “Bursa Teknik Üniversitesi Engelli Öğrenci Birimi Yönergesi” ([B.3.4_K2](#)) ışığında 2022 yılı içerisinde çeşitli faaliyetler gerçekleştirmiştir ([B.3.4_K3](#)). Engelli Öğrenci Birim Komisyonu'nda öğrenci üye de bulunmaktadır ([B.3.4_K4](#)).

Üniversite'de dış mekanlar, her engel grubuna uygun şekilde erişilebilir durumdadır. İç mekanlarla ilgili olarak; engelli tuvaletleri, engelli rampası, görme engelliler için yürüyüş bandı, merdivenlerde tutma kolu mevcuttur. Yeni binalara geçiş yapılan kadar geçici binaların erişilebilirlikleri iyileştirilmeye çalışılmaktadır ([B.3.4_K5](#)).

Üniversite bünyesinde bulunan Dış İlişkiler Ofisi, üniversitede eğitim öğretimlerine devam etmekte olan 1256 uluslararası öğrencinin ihtiyaçları ile yakından ilgilenmektedir ([B.3.4_K6](#)). Ayrıca mevcut bazı öğrenci toplulukları uluslararası öğrencilerimizin gerek üniversitedeki öğrenim hayatlarına gerekse ve sosyal hayatlarına daha çabuk adapte olmalarına katkıda bulunmaktadır. Ayrıca uluslararası öğrencilerinin Türkçe öğrenmelerine katkıda bulunmak üzere 2019 yılında kurulan ve 2020 yılı içerisinde faaliyetlerine başlayan Bursa Teknik Üniversitesi Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi (BURSA TÖMER) 2022 yılı içerisinde eğitim ve öğretim faaliyetlerine devam etmiştir ([B.3.4_K7](#)).

Ayrıca 2022 yılında "Dezavantajlı Bireylerin Uyum Sürecinin Kolaylaştırılması" başlıklı Eğiticilerin Eğitimi Programı düzenlenmiştir ([B.3.4_K8](#)).

3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

BTÜ bünyesinde, 2022 yılında sosyal, kültürel ve sportif etkinlikler kapsamında çok sayıda faaliyet yürütülmüştür. Bu kapsamda 28 adet Bilim Topluluğu, 31 adet Kültür-Sanat topluluğu ve 8 adet Spor Topluluğu faaliyet gerçekleştirilmiştir. Söz konusu topluluklara üye öğrenci sayısı toplamı 8340'dır ([B.3.5_K1](#)).

Üniversite'de bulunan lisans ve lisansüstü programlarına kayıtlı öğrencilerin eğitim, sağlık, spor ve kültürel ihtiyaçlarının karşılanması ve geliştirilmesinde haklarını gözetmek, öğrencilerin ulusal çıkarlar konusunda duyarlı olmalarını sağlamak, yönetim organları ile öğrenciler arasında etkili bir iletişim kurarak öğrencilerin beklenti ve isteklerini yönetim organlarına iletme ve öğrencilerin

eğitim-öğretim konusundaki kararlara katılımını sağlamak için Üniversite Öğrenci Konseyi kurulmuştur. Bu konudaki faaliyetleri düzenlemek amacıyla Bursa Teknik Üniversitesi Öğrenci Toplulukları Yönergesi ([B.3.5_K2](#)) uygulanmaktadır. Konu ile ilgili ayrıca BTÜ Üniversite Öğrenci Konseyi Yönergesi ([B.3.5_K3](#)) ve Ulusal Öğrenci Konseyi Yönetmeliği ([B.3.5_K4](#)) bulunmaktadır.

2022 yılı içerisinde öğrenci topluluklarının başıbcaları Bilimsel Etkinlikler kapsamında 77 adet, Kültürel Etkinlikler niteliğinde 41 adet, Toplumsal Sorumluluk kapsamında 40 adet, Yenilikçilik ve Girişimcilik niteliğinde 8 adet, Sosyal içerikli 20 adet, Sportif Etkinlikler içerikli 8 adet olmak üzere 292 adet faaliyeti bulunmaktadır ([B.3.5_K5](#)). Havacılık, uzay ve teknoloji festivali olan Teknofest-2022 Havacılık, Uzay ve Teknoloji festivaline BTÜ 70 takım ile başvuru yapmıştır. BTÜ, elektrikli araçlar, otonom araçlar, insansız hava araçları, bilişim, model uydu, uçan araba tasarımı, biyoteknoloji ve inovasyon gibi birçok kategoride 25 öğrenci takımıyla finallere katılmaya hak kazanarak finale kalan BTÜ öğrencileri bir birincilik, bir ikincilik, bir üçüncülük, bir en iyi sunum ödülleri yanı sıra çeşitli kategorilerde mansiyon ve teşvik ödülleri kazanmıştır. ([B.3.5_K6](#)). Bunlara ek olarak, düzenli aralıklar ile Teknik Akademi Webinar serileri düzenlenmektedir ([B.3.5_K7](#)).

Yıldırım Bayezid Yerleşkesi'nde 3.645m² alana sahip kapalı spor salonu, bir adet boks ve fitness salonu, bir adet güreş salonu, bir adet okçuluk salonu, bir adet halk oyunları ve dans salonu öğrencilerin hizmetindedir. Ayrıca kampüs içerisinde açık halı sahası bulunmaktadır ([B.3.5_K8](#)). Öğrenci ve personelin etkin bir şekilde sportif faaliyetlerde yer almasını sağlamak amacıyla kampüs içinde oluşturulmuş spor tesislerinde ve kentin sporla ilgili alt yapısının da bu amaçla kullanılmasını sağlamak amacıyla ilgili kurumlarla işbirliği yaparak çeşitli müsabakalar ve spor turnuvaları düzenlemek, bilinçli spor yapılması için uzman elemanlar temin etmek, üniversiteler arası müsabakalara katılımı sağlamak, başlıca spor hizmetleri arasında bulunmaktadır. Üniversitede Basketbol, Voleybol, Futbol, Futsal, Yüzme, Masa Tenisi, Satranç, Tenis, Güreş, Oryantiring takımlarımız oluşturulmuş olup; öğrencilerimizin oluşturduğu bu takımlar çeşitli etkinlikler ve turnuvalar düzenlemektedir. ([B.3.5_K9](#)). Aynı zamanda Sosyal ve Kültürel Etkinlikler kapsamında çeşitli bölgelere geziler düzenlenmiş, doğa yürüyüşleri gerçekleştirilmiştir. ([B.3.5_K10](#)).

Mevcut bu sportif faaliyetlerle yetinilmemekte ve üniversitemizi üst düzeyde temsil edecek birçok branştan oluşan bir spor kulübü oluşturmak da amaçlanmaktadır. Bu yolla yerel, ulusal ve uluslararası boyutta yapılan turnuva ve müsabakalara katılmak, ilgili yurt içi ve yurt dışı kuruluşlarla işbirliği yaparak bu alandaki çalışmalarımızı yaygınlaştırmak da hedeflerimiz arasındadır.

Öğrenme ortam ve kaynakları

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğrenme kaynaklarının yönetimi alana özgü koşullar, erişilebilirlik ve birimler arası denge gözetilerek gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

- [B.3.1_K1 Kütüphane imkanları.pdf](#)
- [B.3.1_K2 Kütüphane Wifi Erişimi.pdf](#)
- [B.3.1_K3. Kütüphane Kaynaklarına Dışarıdan Erişim.pdf](#)
- [B.3.4_K4 Forticlient Kullanım Rehberi.pdf](#)
- [B.3.1_K5 Yerleşke Fiziksel Yapı.pdf](#)
- [B.3.1_K6.G Blok.pdf](#)
- [B.3.1_K7 Ortak Dersler.pdf](#)
- [B.3.1_K8 Uzaktan Eğitim Merkezi.pdf](#)
- [B.3.1_K9 Uzaktan Eğitim Rehberleri.pdf](#)

Akademik destek hizmetleri

Olgunluk Düzeyi: Kurumda öğrencilerin akademik gelişim ve kariyer planlamasına yönelik destek hizmetleri tanımlı ilke ve kurallar dahilinde yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [B.3.2.K4.Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik.png](#)
- [B.3.2.K5 -Online Sağlık ve PDR Hizmeti.png](#)
- [B.3.2.K6-Sağlıklı Yaşam Etkinlikleri.jpg](#)
- [B.3.2.K7- BUKAGEM.jpg](#)
- [B.3.2_K1_Otomasyon Sistemi Mesaj Sekmesi.jpg](#)
- [B.3.2_K2_Otomasyon Sistemi Danışmanlık Sayfası.jpg](#)
- [B.3.2_K3_Öğrenci Danışman E-mail İletişimi.png](#)

Tesis ve altyapılar

Olgunluk Düzeyi: Tesis ve altyapının kullanımı izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [B.3.3_K3_G Blok.pdf](#)
- [B.3.3_K4_Laboratuvar Cihaz Sistemi.pdf](#)
- [B.3.3_K5_Sağlık Hizmetleri.pdf](#)
- [B.3.3_K6_E-Kampüs.pdf](#)
- [B.3.3_K2_Yemek Hizmeti.pdf](#)
- [B.3.3_K1_Fiziki Alan Bilgileri.png](#)

Dezavantajlı gruplar

Olgunluk Düzeyi: Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine ilişkin uygulamalar yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [B.3.4_K1 Bursa Teknik Üniversitesi Engelsiz Birimi.pdf](#)
- [B.3.4_K2 Bursa Teknik Üniversitesi Engelli Öğrenci Birimi Yönergesi.pdf](#)
- [B.3.4_K3 Dezavantajlı Gruplar İçin Seminer.pdf](#)
- [B.3.4_K4 Engelli Öğrenci Birim Komisyonu.pdf](#)
- [B.3.4_K5 Dezavantajlı Bireylere Yönelik Fiziki Olanaklar.pdf](#)
- [B.3.4_K6 Uluslararası Öğrenci Sayıları.pdf](#)
- [B.3.4_K7 Bursa Tömer.pdf](#)
- [B.3.4_K8 Eğitimcilerin Eğitimi Programı 2022.pdf](#)

Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır.

Kanıtlar

- [B.3.5_K1_Öğrenci Toplulukları.PNG](#)
- [B.3.5_K2_Öğrenci Toplulukları Yönergesi.pdf](#)

- [B.3.5_K3_Öğrenci Konseyi Yönergesi.pdf](#)
- [B.3.5_K4_Ulusal Öğrenci Konseyi Yönetmeliği.pdf](#)
- [B.3.5_K5_Öğrenci Toplulukları Etkinlikleri.pdf](#)
- [B.3.5_K6_Teknofest 2022.pdf](#)
- [B.3.5_K7_Teknik Akademi Webinar.PNG](#)
- [B.3.5_K8_Spor Alanları.PNG](#)
- [B.3.5_K9_Öğrenci Toplulukları Turnuvaları.PNG](#)
- [B.3.5_K10_Sosyal ve Kültürel Faaliyetler.pdf](#)

4. Öğretim Kadrosu

4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Öğretim elemanlarının işe alınması, atanması, yükseltilmesi hem YÖK mevzuatına hem de BTÜ Öğretim Üyelğine Yükseltme ve Atama Yönergesi' ne göre yapılmaktadır ([B.4.1_K1](#)). Öğretim elemanlarının işe alınmalarında ve gerekli kadroların planlanmasında ihtiyaç bazlı olarak geliştirilen kadro planlaması iş akış diyagramı kullanılmaktadır ([B.4.1_K2](#)). Üniversitemizde 2022 yılında araştırma görevlisi kadrolarına alımlar, 2547 sayılı Kanunun 50/d maddesi gereğince lisansüstü eğitim yaptırmak amacıyla yapılmakta ve yeniden atamaları her yılın sonunda danışman, bölüm başkanları ve dekanın görüşü doğrultusunda, hazırlanan akademik faaliyet raporları da göz önünde tutularak fakülte yönetim kurullarınca yapılmıştır ([B.4.1_K3](#)). Ayrıca, eğitim-öğretim faaliyetlerinin sürdürülmesinde gereksinimlerin belirlenmesi ve insan kaynaklarının etkin kullanımına katkı sağlamak üzere araştırma görevlisi norm kadrolarının belirlenmesine yönelik bir hesaplama modeli geliştirilmiş ve araştırma görevlisi kadro tahsisleri bu modele göre gerçekleştirilmiştir ([B.4.1_K4](#)).

Akademik kadronun kendi uzmanlık alanları ile uyumlu ders açıp vermelerine dikkat edilmektedir. Bunun için lisans derslerinin sadece ilgili ana bilim dalı öğretim üyelerince verilmesine özen gösterilmektedir, yeterli öğretim elemanı bulunamaması durumunda derse uygun başka bölümlerden/fakültelerden görevlendirme veya Üniversite dışı görevlendirme yoluna gidilmektedir. Yine yeni açılacak yüksek lisans dersleri için, ders-öğretim elemanı uyumunu teminen Lisansüstü Eğitim Enstitüsü yönetim kurulu tarafından kabul edilerek ([B.4.1_K5](#)) 2021-22 eğitim öğretim döneminde uygulamaya konan Lisansüstü Ders Açma Kriterleri kullanılmaya devam edilmektedir ([B.4.1_K6](#)). Kurumda dışarıdan ders vermek üzere öğretim elemanı ihtiyacı, ilgili bölüm başkanlığının talebi doğrultusunda, çalışma alanı ve akademik uzmanlık alanı da dikkate alınarak, fakülte yönetim kurulunun olumlu kararından sonra Rektörlüğe iletilmektedir. Rektörlük öncelikli olarak Üniversitenin diğer birimlerinden öğretim elemanı sağlama yoluna gitmekte, ihtiyacın kurum içinden karşılanamaması durumunda ise, 2547 sayılı Kanunun 31. maddesi ile 40/a ve 40/d maddeleri gereğince kurum dışından ilgili alanda uzmanlığa sahip öğretim elemanı temini yoluna gidilmektedir. Eğitim-öğretim kadrosunun mesleki gelişimlerini sürdürmek ve öğretim becerilerini iyileştirmek için, öğretim üyeleri BTÜ Akademik Personel Yurtiçi ve Yurtdışı Görevlendirme Yönergesi'ne ([B.4.1_K7](#)) göre yurt içi ve yurt dışı görevlendirmelerle desteklenmektedir. Bu kapsamda öğretim üyelerinin yurt dışındaki üniversite vb. kurumlarda araştırma imkânlarının yanında ders vermeleri de mümkün olmaktadır. Ayrıca Dış İlişkiler Ofisi öğretim üyelerinin yurt dışında ders

verme / ders alma değişimine gitmesine destek sağlamaktadır. Akademik personelin uluslararası konferanslara katılımı da desteklenmektedir. Öğretim elemanlarının yürüttükleri bilimsel faaliyetleri (proje, danışmanlık, eğitim-öğretim) için kurum dışına görevlendirilmeleri yapılmaktadır. Bunun için ilgili öğretim elemanı geçici (yolluklu/yolluksuz) görevlendirme talep belgesi aracılığı ile dekanlığa başvurması yeterli olmaktadır ([B.4.1_K8](#), [B.4.1_K9](#)).

4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Öğretim kadrosunun öğretim yetkinliğinin artırılması, etkin iletişimin sağlanması, objektif ölçme ve değerlendirme, sınıf yönetimi, eğitim psikolojisi ve eğitim ilke ve yöntemleri konularında yetkinliğinin artırılması için çeşitli etkinlikler düzenlenmiştir ([B.4.2_K1](#)). Ayrıca yeni göreve başlayan öğretim elemanları için eğitim toplantıları düzenlenmektedir.

Akademik personel performansı hem faaliyet raporları hem de akademik teşvik puanlarındaki değişimler izlenmekte ve değerlendirilmektedir. Akademik personelin birimlere, unvanlara, yıllara göre dağılımlarını, bildiri-atıf vb. sayılarını YÖKSİS sisteminden anlık çeken web tabanlı bir istatistik programı olan Akademik Performans Programı ([B.4.2_K2](#)) ile değişiklikler düzenli olarak izlenmektedir.

Uzaktan eğitimin etkinliğinin artırılması için gerekli yazılımların (E-Kampüs, Teams, Zoom, Google Meet vb.) etkin bir şekilde kullanılması için UZEM tarafından eğitim programları düzenlenmiştir ([B.4.2_K3](#)).

Ayrıca, ölçülebilir performans göstergelerini izlemek için Akademik Veriye Erişim ve Raporlama Sistemi (AVERS) ([B.4.2_K4](#)) geliştirilmiş ve <https://bys.btu.edu.tr> adresinden erişime açılarak tüm öğretim elemanlarının performansları değerlendirilmektedir.

Öğretim elemanları sanayiye yönelik yaptıkları projeler vasıtasıyla hem kendi yetkinliklerini artırmaktadır hem de sanayiye katkıda bulunmaktadırlar. Bu yetkinliği ve sanayi ile olan iletişimi artırmak için BTÜ-Sanayi Kataloğu güncellenmiştir ([B.4.2_K5](#)).

Akademik personelimizin mesleki gelişimlerine katkıda bulunmaya yönelik "Dezavantajlı Bireylerin Uyum Sürecinin Kolaylaştırılması", "Eğitim Sosyolojisi" ve "Öğretim İlke ve Yöntemleri" başlıklı Eğiticinin Eğitimi Programları düzenlenmiştir ([B.4.2_K6](#), [B.4.2_K7](#)). Ayrıca Yabancı Diller Yüksekokulu tarafından akademisyenlere yönelik Mesleki Gelişim Etkinlikleri gerçekleştirilmiştir ([B.4.2_K8](#), [B.4.2_K9](#), [B.4.2_K10](#)).

4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Tüm alanları kapsayan, BTÜ öğretim kadrosunu teşvik etme ve ödüllendirme uygulamaları öğretim elemanlarının yetkinlikleri dikkate alınarak adil ve şeffaf şekilde sürdürülmektedir. Bursa Teknik Üniversitesi Personel Ödülleri Usul ve Esasları'na([B.4.3_K1](#)) göre araştırma kadrosunun yetkinlikleri değerlendirilerek akademik teşvik ödülleri verilmektedir ([B.4.3_K2](#)). Akademik teşvik ödüllerinin belirlenmesinde Tanıma-Takdir ve Ödüllendirme İş Akış Diyagramı'ndan faydalanılmaktadır ([B.4.3_K3](#)).

Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Olgunluk Düzeyi: Atama, yükseltme ve görevlendirme uygulamalarının sonuçları izlenmekte ve izlem sonuçları değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [B.4.1_K2_Kadro Planlaması İş Akışı.pdf](#)
- [B.4.1_K3_Görev Süresi Uzatımı \(Arş. Gör\) \(1\).pdf](#)
- [B.4.1_K4_Kadro Talebi Formu.pdf](#)
- [B.4.1_K5_Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Karar.pdf](#)
- [B.4.1_K7_Akademik Personel Yurtiçi ve Yurtdışı Görevlendirme Yönergesi.pdf](#)
- [B.4.1_K8_B-Görevlendirme Talep Formu.docx](#)
- [B.4.1_K9_C-Görevlendirme Talep Formu.docx](#)
- [B.4.1_K6 Lisansüstü Ders Açma Kriterleri.png](#)
- [B.4.1_K1 Öğretim Üyeliğine Atanma Kriterleri.png](#)

Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere uygulamalar vardır.

Kanıtlar

- [B.4.2_K6_Eğiticilerin Eğitimi Programı 2022.pdf](#)
- [B.4.2_K7_Eğiticilerin Eğitimi Programı yazı.pdf](#)
- [B.4.2_K8_2022-2023 Eğitim-Öğretim Yılı 1. Çeyrek Sonu Sürekli Mesleki Gelişim Etkinlikleri.pdf](#)
- [B.4.2_K9_2021-2022 Eğitim-Öğretim Yılı 4. Çeyrek Açılış Toplantısı ve Mesleki Gelişim Etkinlikleri.pdf](#)
- [B.4.2_K10_Mesleki Gelişim Etkinlikleri 2. Çeyrek.jpg](#)
- [B.4.2_K1_Gerçekleştirilen Faaliyetler.pdf](#)
- [B.4.2_K2_BTÜ 2022 Akademik Performans Programı.pdf](#)
- [B.4.2_K3_UZEM Eğitim Programı.png](#)
- [B.4.2_K4_Avers Programı.png](#)
- [B.4.2_K5_BTÜ Üniversite Sanayi İşbirliği Katalogu.pdf](#)

Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Olgunluk Düzeyi: Teşvik ve ödüllendirme uygulamaları kurum geneline yayılmıştır.

Kanıtlar

- [B.4.3_K1_Personel Ödülleri Usul ve Esasları.pdf](#)
- [B.4.3_K2-2022 Yılı Ödülleri.pdf](#)
- [B.4.3_K3_Tanıma Takdir ve Ödüllendirme İş Akışı.pdf](#)

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi

BTÜ bünyesinde araştırma-geliştirme süreçleri, belirlenen stratejik amaç ve kalite politikası çerçevesinde, ilgili rektör yardımcısı koordinatörlüğünde ([C.1.1_K1](#)) aşağıdaki organizasyonel bileşenler ile yürütülmektedir:

- Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü
- Bursa Teknopark
- Bursa Teknoloji Transfer Ofisi
- Etik Kurul
- Fen, Mühendislik ve Sosyal Bilimleri Araştırmaları Etik Kurulu
- Fikri ve Sınai Mülkiyet Hakları Birimi
- Merkezi Araştırma Laboratuvarı Müdürlüğü
- Araştırma Merkezleri: 12 adet uygulama ve araştırma merkezi bulunmaktadır.

BTÜ, araştırma süreçlerinin ve işleyişinin belirlenen stratejik amaç ve kalite politikasına uygun olmasına büyük önem vermektedir. Bu amaçla üniversitemiz bilimsel faaliyetlerine ve varlıklarına yönelik kapsamlı envanter çalışmaları (C.1.1_K2, C.1.1_K3) yapılmakta , kurumun tüm kaynaklarını amaç ve hedefleri doğrultusunda harekete geçirmek için etkili takip/raporlama sistemleri uygulanmaktadır. Bunlar:

- Akademik Veriye Erişim Ve Raporlama Sistemi (AVERS) (C.1.1_K4)
- Laboratuvar Cihaz Takip Programı
- Akademik Performans Programı (AKPER) (C.1.1_K5)
- Kurumsal Akademik Arşiv Sistemi (Dspace) (C.1.1_K6)
- Lisans Takip Programı

Ayrıca üniversite kaynaklarının araştırma geliştirme faaliyetlerinde etkin kullanılabilmesi için yıl içerisinde sürekli eğitim faaliyetleri sürdürülmüştür (C.1.1_K7, C.1.1_K8) .

Üniversite'nin ilgili birimlerince yürütülen araştırma geliştirme faaliyetleri derlenerek düzenli bir şekilde yıllık faaliyet raporları yayınlanmakta ve Performans Programları (C.1.1_K9, C.1.1_K10) ile Stratejik Plan'da belirlenmiş olan performans göstergeleri takip edilmektedir. Ayrıca üniversite web sitesindeki Sayılarla BTÜ kısmı aylık olarak güncellenmektedir.

1.2. İç ve dış kaynaklar

Araştırma kaynaklarını zenginleştirmek adına, üniversitemiz ile Yeşilova Holding (C1.2_K1), Kerevitaş Gıda Sanayi (C.1.2_K2), KADİFETEKES Mensucat San. A.Ş. (C.1.2_K3) gibi çeşitli kurum/kuruluşlar arasında protokoller imzalanarak yürürlüğe konulmuş olup dış paydaşlarla toplam 69 adet protokol imzalanmıştır.

BTÜ, TÜBİTAK Projeleri, Kalkınma Ajansı Projeleri, TAGEM ve benzeri Bakanlık Projeleri, BAP Koordinatörlüğü Projeleri ile Merkezi Laboratuvar (MERLAB) Analizleri ve Bursa Teknoloji Transfer Ofisi A.Ş. tarafından verilen hizmetlerden elde edilen kaynakları araştırma kaynağı olarak kullanmaktadır.

Üniversitemiz Merkez Kütüphanesi Mimar Sinan Yerleşkesi C Blok'taki toplam 2.586 m²'lik hizmet binasında faaliyet göstermektedir. Kütüphanede (C1.2_K4) 22.412 adet basılı kitap, 12.462 adet e-kitap, 35.364 adet e-Dergi, 20 Adet e-veri tabanı ve 434 adet tez bulunmaktadır. 2022 yılında abone olunan ve Ulakbim üzerinden sağlanan 21 veri tabanı bulunmaktadır (C.1.2_K5). Bununla birlikte yıl içinde deneme veri tabanları da erişime açılmakta ve kullanıcı taleplerine göre abone olunmaktadır (C1.2_K6). Bu kaynaklar Ar-Ge ile ilgili tüm personelin kullanımına açıktır.

İç Kaynaklar

Üniversitemiz BAP Koordinatörlüğü tarafından 2022 yılı içerisinde; 29 normal araştırma projesi (567.094 TL), 31 yüksek lisans öğrenim araştırma projesi (319.151 TL), 16 öğrenci odaklı proje

(164.840 TL), 5 doktora öğrenim araştırma projesi (99.854 TL), türlerinde olmak üzere toplam 1.150.940 TL bütçeli 81 proje desteklenmiştir. Bu proje bütçesi Lisans Üstü Enstitüsüne 419.005 TL, Orman Fakültesine 34.057 TL ve Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesine 642.351 TL olacak şekilde dağıtılmıştır. Söz konusu projeler “Bilimsel Araştırma Projeleri Uygulama Yönergesi (C.1.2_K7)” kapsamında değerlendirilmekte ve desteklenmektedir.

Dış Kaynaklar

2022 yılında TÜBİTAK (5.460.144 TL), ve TAGEM’den (280.897 TL) 5.741.041 TL toplam bütçeli proje desteği sağlanmıştır. Ar-Ge amaçlı kullanılan dış kaynaklı destek bütçesinin daha ileri noktalara taşınabilmesi için Bursa Teknoloji Transfer Ofisi A.Ş. tarafından 2022 yılı içerisinde toplam 96 faaliyet/toplantı/ziyaret gerçekleştirilmiştir. Bunun yanı sıra Merkezi Araştırma Laboratuvarı Müdürlüğü (MERLAB) tarafından 2022 yılında, toplam 577 iş paketi kapsamında, 1004 adet numune üzerinde toplam 5533 analiz yapılmış ve toplam 1.565.725,68 TL gelir elde edilmiştir. Devam eden dış destekli projelerin toplam bütçesi 7.312.588,92 TL olup üniversitemiz öğretim üyelerinin faal olan teknoloji şirketi sayısı 23’dür.

1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Üniversitemiz Lisansüstü Eğitim Enstitüsü bünyesinde 23 (3’ü 2022 yılında açılmış olan) doktora programı bulunmaktadır (C.1.3_K1). Doktora programlarından ikisi disiplinler arası programdır (İleri Teknolojiler- Malzeme Bilimi ve Mühendisliği, Biyoteknoloji). Ayrıca Orman Mühendisliği ABD %100 İngilizce eğitimine devam etmektedir. BTÜ’ de anahtar performans göstergeleri her yıl faaliyet raporunda düzenli olarak paylaşılmaktadır (C.1.3_K2). Bu alt başlık ile ilgili istatistikler şu şekildedir:

- Doktora öğrencisi sayısı toplam öğrenci sayısına oranı %2,7’dir (C.1.3_K3).
- YÖK 100/2000 doktora burs programı kapsamında 16 farklı alanda 26 öğrenci programdan yararlanmaktadır (C.1.3_K4) .
- Doktora programındaki öğrenci sayısı/öğretim üyesi sayısı oranı %1,09’dur (C.1.3_K3).
- Doktoradan 12 öğrenci mezun olmuştur (C.1.3_K4).

Üniversitemiz akademik personelinin post-doc faaliyetleri Akademik Personel Yurt İçi ve Yurt Dışı Görevlendirme Yönergesinin 7. maddesi çerçevesinde değerlendirilmektedir (C.1.3_K5). Üniversitemize gelen/gelecek akademik personel için uygulama esasları tamamlanmıştır.

Araştırma süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde araştırma süreçlerin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır.

Kanıtlar

- [C.1.1_K9 Performans Programları.png](#)
- [C1.1_K10 Performans Programı 2022 V3.pdf](#)
- [C.1.1_K4 Avers.png](#)
- [C.1.1_K5 Akper.png](#)
- [C.1.1_K6 DSpace.png](#)
- [C.1.1_K7 Eğitim1.png](#)
- [C.1.1_K8 Eğitim2.png](#)
- [C.1.1_K1 Rektör Yardımcıları Görev Dağılımı.pdf](#)
- [C.1.1_K2 Test Cihazları Envanteri.png](#)

- [C.1.1_K3 Laboratuvar Cihaz Envanteri.png](#)

İç ve dış kaynaklar

Olgunluk Düzeyi: Kurum araştırma ve geliştirme kaynaklarını araştırma stratejisi ve birimler arası dengeyi gözeterek yönetmektedir.

Kanıtlar

- [C.1.2_K7_Bilimsel Araştırma Projeleri Uygulama Yönergesi.pdf](#)
- [C.1.2_K1_2022-PRT-17.pdf](#)
- [C.1.2_K2_Kereviş.pdf](#)
- [C.1.2_K3_Kadifeteks.pdf](#)
- [C.1.2_K4_Sayılarla BTÜ.png](#)
- [C.1.2_K5_Kütüphane Veri Tabanı Listesi.png](#)
- [C.1.2_K6_Deneme Erişimi Veri Tabanları.png](#)

Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma politikası, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu ve destekleyen doktora programları ve doktora sonrası imkanlar yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [C.1.3_K1_Doktora Programları.png](#)
- [C.1.3_K4_Faaliyet Raporu Sayfa 16.pdf](#)
- [C.1.3_K5_Görevlendirme Esasları.pdf](#)
- [C.1.3_K2_Faaliyet Raporu.pdf](#)
- [C.1.3_K3_Faaliyet Raporu Sayfa 15.pdf](#)

2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

BTÜ, TÜBİTAK Projeleri, Kalkınma Ajansı Projeleri, TAGEM, OGM ve benzeri Bakanlık Projeleri, BAP Koordinatörlüğü Projeleri ile Merkezi Laboratuvar (MERLAB) Analizleri ve Bursa Teknoloji Transfer Ofisi A.Ş. ve Bursateknopark A.Ş. tarafından verilen hizmetlerin yanında elde edilen kaynakları da araştırma kaynağı olarak kullanılmaktadır.

2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Araştırma kadrosunun atanması ve yükseltilmesi süreçlerinde kurumun araştırma-geliştirme hedefleri ile uyumlu adil ve açık yaklaşımlar Kurumun araştırma-geliştirme hedefleri ve eğitim-öğretim ihtiyaçları doğrultusunda araştırma kadroları için Türkiye genelinde ilanlar yapılmakta ve başvurular hem YÖK mevzuatına hem de 01 Haziran 2022 Tarih ve 2022/4/2 sayılı resmî gazetede yayınlanan BTÜ Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönergesine uygun olarak yürütülmektedir ([C.2.1_K1](#)). 2021 yılı içinde 38'ü öğretim üyesi olmak üzere toplam 56 akademik personel göreve başlamıştır ([C.2.1_K2](#)). Bursa Teknoloji Transfer Ofisi (Bursatto) tarafından; Enerji Verimli Motor Dönüşümü İyi Uygulama Örnekleri Webinarı ([C.2.1_K3](#)), Model Fabrika Eğitimi Yetiştirme Programı ([C.2.1_K4](#)), Wagchem İle İşbirliği Toplantısı ([C.2.1_K5](#)), Bilim ve Teknolojide Kadının Gücü Çevrim İçi Paneli ([C.2.1_K6](#)), Eurostars-3 Programı 2. Çağrısına Yönelik Çevrim İçi Bilgi Günü Etkinliği ([C.2.1_K7](#)), EMKO İşbirliği Toplantısı ([C.2.1_K8](#)), Yeşim (Almaxtex) Tekstil Ar-Ge Merkezi ziyareti ([C.2.1_K9](#)), AKA Otomotiv Ar-Ge Merkezi'ne ziyareti ([C.2.1_K10](#)), Bursatto Sanayi Kuruluşlarına Yönelik "TÜBİTAK 2244 Sanayi Doktora Programı

2022 Çağrısı” Tanıtım Etkinliği ([C.2.1_K11](#)), Proje bazlı işbirliğini artırma yolunda Uludağ Enerji ve UEDAŞ etkinliği ([C.2.1_K12](#)), Bursatto TÜBİTAK “2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı” ve “2209-B Üniversite Öğrencileri Sanayiye Yönelik Araştırma Projeleri Desteği Programı” Projeleri Tanıtım Etkinliği ([C.2.1_K13](#)), İnegöl Sanayi Odası Sanal Fuar Ar-Ge Ekosistemi ve Üniversite Sanayi İşbirliği Webinarsı ([C.2.1_K14](#)), BURSATTO ve TÜBİTAK işbirliğinde “Ufuk Avrupa Bilgi Günü Etkinliği ([C.2.1_K15](#)), TÜBİTAK TEYDEB Başkan Yardımcısı Dr. Hasan Selçuk Selek ile TÜBİTAK Teknoloji ve Yenilik Destek Programları Başkanlığı (TEYDEB) Programları Tanıtım Semineri ([C.2.1_K16](#)), ARDEP 1001 Bilimsel ve Teknolojik araştırma Projelerini Destekleme Programı Proje Yazma Eğitimi ([C.2.1_K17](#)) gibi faaliyetler gerçekleştirilmiştir.

2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

TÜBİTAK MAM ile BTÜ arasında iş birliği protokolü imzalamıştır. Bu kapsamda, TÜBİTAK MAM Çevre ve Temiz Üretim Enstitü, TÜBİTAK MAM Kimyasal Teknoloji Enstitüsü , TÜBİTAK MAM Malzeme Enstitüsünün dahil olduğu protokol kapsamında lisans eğitimlerine devam eden öğrenciler BTÜ İMEP kapsamında TÜBİTAK MAM’ da bir yarıyıl istihdam edilerek çalışacaklar sektörü tanıyabilecekler ([C.2.2_K1](#)). Teknofest Havacılık, Uzay ve Teknoloji Festivali Paydaş İşbirliği ([C.2.2_K2](#)), Türk Standartları Enstitüsü ile BTÜ arasında işbirliği ([C.2.2_K3](#)), TÜBİTAK Bursa Test ve Analiz Laboratuvarı (BUTAL) arasından işbirliği protokolleri ([C.2.2_K4](#)) ile kurum personeline yeni imkanlar oluşturulmuştur.

Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [C.2.1_K1_Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönergesi.pdf](#)
- [C.2.1_K2_Sayılarla Personel.xlsx](#)
- [C.2.1_K3_UNDP.pdf](#)
- [C.2.1_K4_Model Fabrika Eğitimci Yetiştirme Programı.pdf](#)
- [C.2.1_K5_İşbirliği Toplantısı.pdf](#)
- [C.2.1_K6_Bilimde Kadın ve Kız Çocukları Günü .pdf](#)
- [C.2.1_K7_Eurostars-3 Programı.pdf](#)
- [C.2.1_K8_TOSYÖV Bursa işbirliği.pdf](#)
- [C.2.1_K9_Ar-Ge Merkezi Ziyareti.pdf](#)
- [C.2.1_K10_AKA Otomotiv Ar-Ge Merkezi ziyaret.pdf](#)
- [C.2.1_K11_Doktora Programı 2022 Çağrısı.pdf](#)
- [C.2.1_K12_İşbirliği.pdf](#)
- [C.2.1_K13_TÜBİTAK 2209.pdf](#)
- [C.2.1_K14_EXPO İnegöl’22 Sanal Fuarı.pdf](#)
- [C.2.1_K15_Ufuk Avrupa Bilgi Günü.pdf](#)
- [C.2.1_K16_TÜBİTAK TEYDEB Ziyaret.pdf](#)
- [C.2.1_K17_Eğitim.jpg](#)

Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [C.2.2_K1_Bursatto e-bülten.pdf](#)
- [C.2.2_K2_Teknofest Protokol.pdf](#)
- [C.2.2_K3_TSE Protokol.pdf](#)
- [C.2.2_K4_Tübitak Protokol.pdf](#)

3. Araştırma Performansı

3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve iyileştirilmesi

Araştırma performansı; faaliyet raporları, akademik teşvik puanlarındaki değişimler, atama ve yükseltme kriterlerine göre izlenmekte ve değerlendirilmektedir. Akademik personelin birimlere, unvanlara, yıllara göre dağılımları, bildiri-atıf vb. sayıları YÖKSİS sisteminden anlık çeken web tabanlı AVERS (Akademik Veriye Erişim ve Raporlama Sistemi) sistemi ile düzenli olarak izlenmektedir (C.3.1_K1). Bursa Teknik Üniversitesi Personel Ödülleri Usul ve Esaslarına (BTÜ PÖUE) (C.3.1_K2) göre araştırma kadrosunun yetkinlikleri değerlendirilerek akademik teşvik ödülleri verilmektedir. Bunların yanında, Stratejik Plan doğrultusunda 2021 yılı performansı üzerine 6 ayda bir değerlendirme toplantıları (C.3.1_K3) düzenlenmiştir. Ayrıca araştırmacılara memnuniyet anketleri de yapılmaktadır (C.3.1_K4). Araştırma bütçe performansını izlemek amacıyla hazırlanmış; sanayiye yönelik projelerin yönetimi (C.3.1_K5), sanayi danışmanlığı (C.3.1_K6) vb. iş akış diyagramlarına göre ilgili faaliyetler yürütülmektedir. Bir önceki yıl araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin gerçekleşmesi için mal ve hizmet alımları birlikte toplamda 3097662,82 TL bütçe kullanılmışken, 2022 yılı içinde araştırma giderleri için kullanılan toplam bütçe 4.891.735,28 TL olarak gerçekleşmiştir (BAP 1.317.367,91 TL, TÜBİTAK 330.4391,84 TL, TAGEM 269.975,53 TL). 2022 yılında MERLAB hizmet ve sarf alımları 364.953,80 TL olarak gerçekleşirken MERLAB kazancı 1.556.321,80 TL olarak gerçekleşmiştir.

3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performans değerlendirilmesi

Üniversitemizin araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin etkililik düzeyi/performansı, yayın, atıf, proje ve patent verileri yıllık olarak Ar-Ge performans göstergeleri ve sürekli olarak <http://akper.btu.edu.tr/> web adresinde güncellenmektedir ve kurum içi web kullanıcıları tarafından takip edilebilmektedir. Bursa Teknik Üniversitesi'nin araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin etkililik düzeyi yıllık faaliyet raporları ve akademik teşvik değerlendirme sonuçlarına (2021 Akademik Teşvik Ödeneği Kesin Sonuçları) göre ölçülüp değerlendirilmektedir (C.3.2_K1). Ayrıca, Bursa Teknik Üniversitesi Personel Ödülleri Usul ve Esasları (C.3.2_K2) uygulanmaktadır ve her yıl hazırlanan faaliyet raporlarındaki göstergeler ile akademik performansın ölçümü ve değerlendirilmesi yapılmaktadır. Araştırmacılar için gerçekleştirilen memnuniyet anket sonuçları raporlanmaktadır (C.3.2_K3).

Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde araştırma performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

Kanıtlar

- [C.3.1_K1_AVERS.png](#)
- [C.3.1_K2_Bursa_Teknik_Üniversitesi_Personel_Ödülleri_Usul_ve_Esaslarına.pdf](#)
- [C.3.1_K3_2022_Stratejik_Plan_Değerlendirme_Raporu.pdf](#)
- [C.3.1_K4_Araştırmacı_ve_Paydaş_Anketlerinin_Yürütülmesi.pdf](#)

- [C.3.1_K5_Sanayiye_Yönelik_Projelerin_Yönetimi.png](#)
- [C.3.1_K6_Sanayi_Danışmanlığı.png](#)

Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

Kanıtlar

- [C.3.2_K1_Akademik_Teşvik.pdf](#)
- [C.3.2_K2_Bursa_Teknik_Üniversitesi_Personel_Ödülleri_Usul_ve_Esaslarına.pdf](#)
- [C.3.2_K3_YDYO_Akademik_Personel_Memnuniyet_Anketi.pdf](#)

D. TOPLUMSAL KATKI

1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Toplumsal katkı faaliyetlerine ilişkin hedefler ve stratejiler, BTÜ Kalite Komisyonu çalışmaları kapsamında düzenlenen 15.12.2020 tarihli ve SEN/2020/12/3 sayılı Toplumsal Katkı Politika Belgesi'nde açıklanmıştır. [\(D.1.1_K1\)](#) Bursa Teknik Üniversitesi'nin sunduğu temel ürün ve hizmetler kapsamında değerlendirilen toplumsal katkı faaliyetleri (BTÜ 2019-2023 Stratejik Planı, sayfa 27) Sürekli Eğitim Merkezi, Kurumsal Sosyal Sorumluluk, Doğal Çevre, Bilim - Kültür - Sanat - Spor Etkinlikleri gibi başlıklar altında toplanmıştır. Üniversite 2019-2023 Stratejik Planı (sayfa 75) kapsamında geliştirilen hedefler; insanlığa, doğaya ve çevreye saygılı, katılımcı ve girişimci bir vizyonla toplumun ihtiyaçlarını karşılamak ve yaşam kalitesini arttırmak şeklinde sıralanmaktadır. [\(D.1.1_K2\)](#) Toplumsal katkı politikası bağlamında geliştirilen hedefler, birinci koşulda ulusal ve uluslararası doğa ve sosyal sorumluluk projelerinin gerçekleştirilmesi ile ikinci koşulda ise ilgili paydaşların yaşam kalitesinin iyileştirilmesi, yaşam boyu öğrenmeyi teşvik etmek olarak duyurulmuştur. Bu konuda izlenen performans göstergeleri takip edildiğinde ulusal ve uluslararası doğa ve sosyal sorumluluk konulu proje sayısı ile ulusal ve uluslararası doğa ve sosyal sorumluluk faaliyeti (seminer, sergi ve çalıştay, sempozyum, vb.) sayısına ilişkin hedef kartlarında ilgili stratejiler, riskler, vb. parametreler işlenmiştir. [\(D.1.1_K2\)](#) Bu hedefler doğrultusunda ulusal ve uluslararası alanda etki uyandıracak doğa ve sosyal sorumluluk projeleri üretmek; kurum içi paydaşların ve dış paydaşların yaşam kalitelerini arttırmak üzere yaşam boyu öğrenme programının desteklenmesi öngörülmüştür. Bu kapsamda toplumsal katkı faaliyetlerinin tamamını aşağıdaki gibi sıralamak mümkündür:

1. Sürekli Eğitim Merkezi (SEM) faaliyetleri [\(D.1.1_K22\)](#)
2. Öğrenci Topluluklarının faaliyetleri (workshoplar, Seminer/Webinar) [\(D.1.1_K11\)](#)
3. Kurumsal Sosyal sorumluluk projeleri [\(D.1.1_K12\)](#)
4. Çevre ve Doğayı koruma bilincine yönelik faaliyetler [\(D.1.1_K13\)](#)
5. Bilim, Kültür, Sanat ve Spor etkinlikleri (Teknik Bakış, Teknik Akademi, Tv Programları, Basın yayın faaliyetleri, Seminer/Webinar, Sempozyum ve Konferanslar, Teknofest) [\(D.1.1_K14\)](#)
[\(D.1.1_K15\)](#)

6. Mezunların istihdamını artırmayı hedefleyen Kariyer Gelişimi Uygulama ve Araştırma Merkezi (BUKAGEM) faaliyetleri (Kariyer Söyleşileri, İş Hayatına Hazırlık Eğitimleri, İş'te BTÜ: Mezun Akademi Söyleşileri, İş/Staj İlanları, İşveren İşbirliği Toplantıları)([D.1.1_K17](#)) ([D.1.1_K18](#)) ([D.1.1_K19](#)) ([D.1.1_K20](#)) ([D.1.1_K21](#)) ([D.1.1_K3](#)) ([D.1.1_K16](#))

Toplumsal katkı faaliyetlerine katkı sağlayan paydaşlara ilişkin bilgiler BTÜ 2019-2023 Stratejik Planı ([D.1.1_K2](#)) öğrenciler, akademik personel, idari personel , sanayi kuruluşları / işverenler, Bursa'daki sanayi örgütleri (TSO'lar, OSB'ler, Ticaret Borsaları, vb.), mesleki STK'lar ve meslek odaları olarak gösterilmiştir. Üniversite toplumsal katkı politika ve hedefleri bağlamında geliştirilen stratejiler, ilgili paydaşlarla değerlendirilmekte ve paydaş değerlendirme anketleri aracılığıyla geri bildirimlere yönelik raporlar kullanılarak iyileştirilme hedeflenmektedir. Bursa Teknik Üniversitesi Kariyer Gelişimi Uygulama ve Araştırma Merkezi (BUKAGEM) paydaş değerlendirme anketi (mezun) ([D.1.1_K3](#)) ve BUKAGEM işveren memnuniyeti anketi([D.1.1_K16](#)), BTÜ-SEM katılımcı değerlendirme anketi ([D.1.1_K6](#)), BTÜ-San Merkezi üniversite sanayi işbirliği memnuniyeti ölçümü ([D.1.1_K4](#)), akademik personel ve idari personele yönelik paydaş değerlendirme anket raporları ([D.1.1_K5](#)), öğrenci toplulukları danışman ve başkanlarıyla yapılan toplantı tutanakları ([D.1.1_K8](#)), öğrenci toplulukları üst kurul toplantı gündemi tutanağında ([D.1.1_K9](#)), ([D.1.1_K10](#)) ilgili paydaşlarla yapılan değerlendirme süreci belgelenmiştir.

1.2. Kaynaklar

Toplumsal katkı süreci, Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı (SKSDB), Genel Sekreterlik, BAP, BTÜ-SEM, BUKAGEM, BURSATTO, Uygulama ve Araştırma Merkezleri, Akademik ve İdari Birimler, Öğrenci Toplulukları ile işbirliği içinde yürütülmektedir. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işleyişine ve performansına ilişkin sonuçlar ([D.1.2_K1](#)), kurumsal sosyal sorumluluk organizasyon ve iş akış şemaları ([D.1.2_K2](#), [D.1.2_K3](#)) öğrenci toplulukları organizasyon ve iş akış şemaları ([D.1.2_K4](#), [D.1.2_K5](#)) aracılığıyla BTÜ SKSDB tarafından izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

BTÜ kurumsal bünyesinde toplumsal katkı kaynaklarına ilişkin ayrı bir bütçe yapısı mevcut değildir. Ancak ihtiyaç görülmesi halinde Üniversitenin belirlediği diğer bütçe kalemlerinden bu faaliyet alanına aktarım yapılmaktadır. BTÜ SKSDB 2022 Faaliyet Raporu'nun ([D.1.2_K6](#)) "Faaliyetlere İlişkin Bilgi ve Değerlendirmeler" başlığı altında mali bilgiler ve bütçe uygulama sonuçları, 2022 yılı bütçe gerçekleşme tablosunda ([D.1.2_K7](#)) belirtilmiştir. BTÜ 2019-2023 Stratejik Planı ([D.1.1_K2](#)) Maliyetlendirme başlığı çerçevesinde toplumsal katkı kaynaklarının amaç ve hedef kartlarına yönelik olarak mali fon çalışması yapılmıştır. Buradaki fiziki ve mali kaynakların kullanımına yönelik sonuçların izlenmesine noktasındaki çalışmalar sürmektedir.

Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır.

Kanıtlar

- [D.1.1_K1_Senato Kararları 2020 Toplumsal Katkı Politikası.pdf](#)
- [D.1.1_K2_BTU 2019-2023 Stratejik plan.pdf](#)
- [D.1.1_K3_Bukagem Paydaş Memnuniyeti Değerlendirme Raporu.pdf](#)
- [D.1.1_K4_BTÜ-San Merkezi Üniversite Sanayi İşbirliği Memnuniyeti Ölçümü.pdf](#)
- [D.1.1_K5_PaydasAnalizi \(1\).pptx](#)
- [D.1.1_K6_Personel Hizmet Memnuniyet Ölçümü.pdf](#)
- [D.1.1_K7_Akademik ve İdari Personel Hizmet Memnuniyet Ölçümü.pdf](#)

- [D.1.1_K8 Öğrenci Topluluk Başkanları Toplantısı 2022.pdf](#)
- [D.1.1_K9 Öğrenci Toplulukları Toplantı Gündemi.pdf](#)
- [D.1.1_K10 Öğrenci Toplulukları Üst Kurul Toplantı Tunağı Kasım 2022.pdf](#)
- [D.1.1_K11 Öğrenci Topluluklarının Faaliyetleri 2022.pdf](#)
- [D.1.1_K12 Kurumsal Sosyal Sorumluluk Projeleri .pdf](#)
- [D.1.1_K13 Çevre ve Doğayı Koruma Bilincine Yönelik Faaliyetler.pdf](#)
- [D.1.1_K14 Teknofest 2022.pdf](#)
- [D.1.1_K15 Teknik Akademi Webinar Serisi.pdf](#)
- [D.1.1_K16 Bukagem İşveren Memnuniyeti Anketi.pdf](#)
- [D.1.1_K17 Bukagem Kariyer Söyleşileri.pdf](#)
- [D.1.1_K18 Bukagem İş Hayatına Hazırlık Eğitimleri.pdf](#)
- [D.1.1_K19 Bukagem İş'te BTÜ Mezun Akademi Söyleşileri.pdf](#)
- [D.1.1_K20 Bukagem İş İlanları.pdf](#)
- [D.1.1_K21 Bukagem İşveren İşbirliği Toplantıları.pdf](#)
- [D.1.1_K22 BTÜ-SEM tarafından verilen eğitimler 2022.pdf](#)

Kaynaklar

Olgunluk Düzeyi: Kurum toplumsal katkı kaynaklarını toplumsal katkı stratejisi ve birimler arası dengeyi gözeterek yönetmektedir.

Kanıtlar

- [D.1.2_K6 SKS 2022 Faaliyet Raporu.pdf](#)
- [D.1.2_K7 SKS 2022 Faaliyet Raporu\(Faaliyetlere İlişkin Değerlendirmeler\).pdf](#)
- [D.1.2_K4 Öğrenci Toplulukları Organizasyon Şeması.pdf](#)
- [D.1.2_K5 Öğrenci Toplulukları İş Akış Süreci.pdf](#)
- [D.1.2_K3 Kurumsal Sosyal Sorumluluk İş Akış.pdf](#)
- [D.1.2_K1 2022 FAALİYET RAPORU -sayfalar-39-40.pdf](#)
- [D.1.2_K2 Kurumsal Sosyal Sorumluluk Organizasyon Şeması.pdf](#)

2. Toplumsal Katkı Performansı

2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Toplumsal katkı stratejisi ve hedefleri doğrultusunda, Bursa Teknik Üniversitesi'ne bağlı tüm birimler tarafından yürütülen toplumsal katkı faaliyetleri 6 ayda bir izlenmekte ve raporlanmakta olup izleme sonuçları Üniversite 2019-2023 Stratejik Planı (D.2.1_K1, D.2.1_K2) ve BTÜ SKSDB 2022 Faaliyet Raporu (D.2.1_K3, D.2.1_K4, D.2.1_K5) kapsamında değerlendirilmektedir. Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı ve Sürekli Eğitim Merkezi sorumlu oldukları hedef kartları doğrultusunda, izleme ve değerlendirme raporlarını Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı'na sunulmak üzere hazırlamaktadır. 2022 yılı Stratejik Plan İzleme ve Değerlendirme Raporu'nda (D.2.1_K6) ilgili birimlerin amaç ve hedef kartları doğrultusunda performans göstergeleri, hedefe etkisi, gerçekleşme değeri ve yüzdesi ile izlenmekte bunun sonucunda yürütülen toplumsal katkı performansına yönelik tespitler, ihtiyaçlar, stratejiler, riskler açıklanmaktadır. Performans göstergelerine ilişkin değerlendirmeler ilgililik, etkililik, etkinlik, sürdürülebilirlik kriterleri baz alınarak değerlendirilmekte ve raporlanmaktadır.

BTÜ SEM, Bursa TTO ve BTÜ Rektörlük bünyesinde toplumsal katkı stratejisi ve hedefleri bağlamında geliştirilen faaliyetler, işbirliği ve protokoller bağlamında paydaşların katılımı belgelenmiştir. Öğrencilere, akademik ve idari personele, BTÜ SEM faaliyetlerinin katılımcılarına ve

dış paydaşlara uygulanan anketler ([D.2.1_K20](#)) ve danışma kurullarından gelen geri bildirimler doğrultusunda paydaşların sürece dahil edilmesi sağlanmaktadır ([D.2.1_K7](#), [D.2.1_K8](#), [D.2.1_K9](#), [D.2.1_K10](#), [D.2.1_K11](#), [D.2.1_K12](#), [D.2.1_K13](#), [D.2.1_K14](#), [D.2.1_K15](#), [D.2.1_K16](#), [D.2.1_K17](#), [D.2.1_K18](#)).

Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde toplumsal katkı performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

Kanıtlar

- [D.2.1_K9_BTÜ_San_Memnuniyet.pdf](#)
- [D.2.1_K17_SKSDB_Personel_Hizmet_Değerlendirme_Anketi_2022_güncel.pdf](#)
- [D.2.1_K18_BTÜ_Kurumsal_Gelişim_Ofisi_Dış_paydaş_Analizi.pdf](#)
- [D.2.1_K20_BTÜ-SEM_Katılımcı_Memnuniyet_Anketi_Raporu_2022.pdf](#)
- [D.2.1_K1_BTU_Stratejik_Planı_sf.93.png](#)
- [D.2.1_K2_BTU_Stratejik_Planı_sf.94-95.png](#)
- [D.2.1_K6_Stratejik_Plan_İzleme_ve_Değerlendirme_Raporu_2022.pdf](#)
- [D.2.1_K7_Bukagem_Paydaş_Memnuniyeti_Değerlendirme_Raporu.pdf](#)
- [D.2.1_K8_Bukagem_İşveren_Memnuniyeti_Anketi.pdf](#)
- [D.2.1_K3_Faaliyet_Raporu_syf_32.pdf](#)
- [D.2.1_K4_Faaliyet_Raporu_syf_33.pdf](#)
- [D.2.1_K5_Faaliyet_Raporu_syf_33.pdf](#)
- [D.2.1_K13_Öğrenci_Toplulukları_Toplantı_Gündemi.pdf](#)
- [D.2.1_K14_Öğrenci_Toplulukları_Üst_Kurul_Toplantısı_Tutanağı.pdf](#)
- [D.2.1_K15_Öğrenci_Hizmet_Memnuniyet_Ölçümü.pdf](#)
- [D.2.1_K16_Personel_Hizmet_Memnuniyet_Ölçümü.pdf](#)
- [D.2.1_K10_PaydasAnalizi.pdf](#)
- [D.2.1_K11_Paydas_Memnuniyeti_Değ_ erlendirme_Raporu_YDYO_Akademik_ve_İdari_Personel.pdf](#)
- [D.2.1_K12_SKSDB_Öğrenci_ve_Personel_Paydaş_Memnuniyeti_Değerlendirme_Raporu.pdf](#)

E. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

1. Liderlik, Yönetim ve Kalite

1.1. Güçlü yönler

- Üst yönetim düzeyinde kalite güvence sistemi ve kültürünün geliştirilmesine yönelik sahiplenmenin güçlü olması,
- Akademik karar süreçlerine öğrencilerin aktif katılımı,
- Genç, dinamik, yeniliklere ve öğrenmeye açık bir akademik kadroya sahip olması,
- Yönetimde yetki/sorumluluk devri ve görev dağılımlarının yapılmış olması,
- İç ve dış paydaşların karar mekanizmalarına katılımları sağlanmakta ve görüş, öneri, şikayet ve taleplerinin alınmasına yönelik mekanizmalar (Danışma kurulları, BTÜ-İMER, Dış Paydaş Anketleri vb.) bulunması,
- Üniversite Danışma Kurulu'ndan alınan görüş ve değerlendirmeler sonucu, bunların iyileştirme eylemlerine ve planlarına dönüştürülmesine yönelik yapılan çalışmalar olmasıdır.

1.2. İyileşmeye açık yönler

- Entegrasyonu sağlanmış bir kalite güvence izleme, değerlendirme ve raporlama bilişim sistemleri altyapısının kurulması,
- Web tabanlı Süreç Yönetimi Sistemi kurulması,
- Akademik personele yönelik performans sisteminin stratejik amaç ve hedefleri kapsayıcı şekilde iyileştirilmesi, idari personele yönelik performansa dayalı ödül ve teşvik sistemlerinin kurulması,
- Liderlik anlayışının alt birimlerde geliştirilmesi ve yerleştirilmesi için eğitimler düzenlenmesi,
- Üniversitenin eğitim, araştırma ve sosyal fiziki mekan altyapısının kısıtlı olması,
- Kurumsal İletişim Planı'nın ilgili birimin sorumluluğunda etkin ve yaygın bir şekilde uygulaması için gerekli yapısal ve operasyonel düzenlemelerin yapılması
- Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları ile uyumlu politika belgelerinin oluşturulması,
- Kalite yönetim sistemlerinin kurulmasına yönelik gerekli süreçlerin oluşturulmasıdır.

2. Eğitim ve Öğretim

2.1. Güçlü yönler

- Paydaşların önerilerini ve taleplerini eyleme dönüştürmek ve izlemek için danışma kurullarının aktif bir şekilde çalışması,
- Yabancı Diller Yüksekokulunun 2025'e kadar akredite bir birim olarak kalitesini güvence altına alması,
- 2018 yılında ilk uygulaması yapılan, endüstri ile ortak bir eğitim modeli oluşturan BTÜ-İMEP ile öğrencilerin iş bulma oranlarının artması,
- Öğrenci ihtiyaçları da gözönüne alınarak oluşturulan BTÜ ders havuzunda yer alan sosyal ve teknik seçmeli derslerin çeşitliliği,
- Çift ana dal ve yandal programlarının çeşitliliği,
- Donanımlı laboratuvarlar ve öğrenme kaynaklarına sahip olunması
- Akademik danışmanlıkların çıkarılan bir yönerge ile kalite güvencesinin sağlanması,
- Teknofest, TÜBİTAK 2244, TÜBİTAK 2209-A, TÜBİTAK 2209-B projelerinde çok sayıda öğrencinin yer alması,
- Lisans ve lisansüstü düzeyde her dersin ölçme ve değerlendirme sistemi, dersin özelliğine göre sınav, kısa sınav, ödev, uygulama ve proje şeklindeki değerlendirme ölçütleri itibarıyla farklı dağılımlar ve ağırlıklarla uygulanarak değerlendirme sürekliliğinin sağlanmasıdır.

2.2. İyileştirmeye açık yönler

- Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısının azaltılması,
- Program tasarım ve onayı süreçlerinin izlendiği ve iyileştirildiğine yönelik çalışmaların yapılması,
- Kurumda informal öğrenmelerin tanınması için tanımlı süreçlere yönelik faaliyetlerin artırılması,
- Farklı engellilik durumlarına göre öğrencilerin kampüs olanaklarından ve eğitim materyallerinden yararlanabilmesinin sağlanması,
- Uluslararası hedefler doğrultusunda yabancı dilde lisans ve lisansüstü program sayısının artırılması,
- Hizmet İçi Eğitim Yönergesi'nin oluşturulması ve eğitimlerin sistematik bir plan çerçevesinde gerçekleştirilmesi,
- Öğrenci ve öğretim elemanları değişim programları ile giden ve gelen öğrenci ve öğretim elemanlarının sayısının artırılması,
- Uluslararasılaşma kaynaklarının çeşitlendirilmesi ve tüm birimleri kapsayacak şekilde dengeli dağılımını sağlayacak yönetim modeli tasarlanması,

- Mezunlarla ilişkilerin sürdürülebilir olması için Online Mezun Takip Sistemine ihtiyaç duyulmasıdır.
- Akredite olan program sayısının artırılmasıdır.

3. Araştırma ve Geliştirme

3.1. Güçlü yönler

- Üniversitenin stratejik amaç ve hedefleri doğrultusunda, bölgesel kalkınmaya katkı sağlama amaçlı girişimci ve yenilikçi üniversite olma hedeflerinin üniversite geneline yayılıp, içselleştirip, sahiplenmiş olması,
- Üniversitenin hedefleri ve stratejik plan ile uyumlu olarak çok sayıda farklı dış kaynaklarla protokoller imzalamış olması,
- Üniversitemizin BURSA TEKNOPARK, BTÜ-BAP, BTÜ-SEM, BTÜ MERLAB ve BURSA TTO A.Ş. gibi araştırma ve geliştirme faaliyetlerini destekleyen birimlere ve araştırma merkezlerine sahip olması,
- “Girişimci ve Yenilikçi Üniversite Endeksi” sıralamasında ilk 50 üniversite içinde yer alması,
- 100/2000 YÖK Doktora ve TÜBİTAK 2244 Sanayi Doktora programlarının aktif bir şekilde sürdürülmesi,
- Üniversitenin lisans seviyesinde gerçekleştirilen Teknofest yarışmalarına ilgi göstererek, çok sayıda takım ve proje ile katılması ve çok sayıda derece alınması,
- Fakültelerin ve Merkezi Araştırma Laboratuvarının, son teknoloji cihazlara sahip alt yapısı ile test/analiz hizmetini sunması,
- BTÜ MERLAB'ın Türk Akreditasyon Kurumu tarafından 5 yıl süre ile akredite edilmesidir.

3.2. İyileşmeye açık yönler

- Öğretim üyesi başına SCI, SSCI ve A&HCI endeksli dergilerdeki yıllık yayın sayısının artırılması,
- Uluslararası işbirliği ile yapılmış yayın sayısının artırılması,
- Öğretim üyesi başına tamamlanan dış destekli proje sayısının artırılması,
- Ar-Ge bütçesinin dış kaynaklarla artırılması,
- TÜBA ve TÜBİTAK ödüllü öğretim üyesi sayısının artırılması,
- Kamu kurumları ile ortak yürütülen proje sayısının artırılması,
- Üniversite içi Ar-Ge kaynaklarının artırılmasıdır.

4. Toplumsal Katkı

4.1. Güçlü yönler

- Toplumsal katkı stratejileri kapsamında izlenen performans göstergelerine yönelik faaliyetlerin düzenlenmesi,
- Toplumsal katkıya yönelik faaliyetlerin sayı ve niteliklerinin sürdürülebilirlik esasına dayalı olarak artırılarak geliştirilmesi,
- Üniversitemizin UI Greenmetric ve THE IMPACT dünya üniversite sıralama indekslerinde yer alması,
- Toplumsal katkı performansına yönelik tespitler, ihtiyaçlar, stratejiler ve risklerin iç-dış paydaşlardan gelen geribildirimler ile değerlendirilmesi,
- Toplumsal katkı stratejisi bağlamında sorumlu birim olan BUKAGEM tarafından toplumsal katkı performansına yönelik tespitler, ihtiyaçlar, stratejiler ve risklerin, paydaşlardan (mezunlar ve işverenler) gelen geribildirimler ile değerlendirilmesi,
- 2022 yılına ait BTÜ-SEM, eğitim saati ve eğitim alan kişi sayısı verilerinde artış olmasıdır.

4.2. İyileşmeye açık yönler

- Kurumun toplumsal katkı politikasının hedefleri ve stratejileri ile toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına yönelik stratejilerin belirlenmesi,
- Toplumsal Katkı Faaliyetlerinin "Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları" doğrultusunda sistematik bir plan çerçevesinde gerçekleştirilmesi, izlenmesi ve iyileştirilmesi,
- Toplumsal katkı faaliyetlerinin kurum içi stratejik planlama kararları ve hedefler doğrultusunda izlenerek gerekli önlemler alınması,
- Toplumsal katkı kaynaklarına ilişkin ayrı bir bütçenin oluşturulması,
- Üniversitenin yürüttüğü ve paydaşı olduğu kurumsal sosyal sorumluluk alanındaki proje sayısının artırılması,
- Toplumsal katkı stratejisi bağlamında sorumlu olan birimlerdeki (Bukagem, SEM, SKSDB) personel sayısının yetersiz kalması,
- Toplumsal katkı süreçlerinin organizasyon yapısının oluşturulması ve Sürdürülebilirlik Ofisi/Koordinatörlüğü vb. yapılanmanın oluşturularak süreçlerin tek merkezden yönetiminin sağlanmasıdır.