

## BURSA TEKNİK ÜNİVERSİTESİ UZAKTAN EĞİTİM POLİTİKA BELGESİ

Bursa Teknik Üniversitesi (BTÜ), yüz yüze eğitimin yanı sıra eğitim teknolojileri aracılığıyla; bütünsel, dengeli bir pedagojik yaklaşımla yüksek kalitede eğitimin devamını sağlamayı benimser. BTÜ, uzaktan eğitim ve etkileşim uygulamalarında;

- Benimsemiş olduğu **akademik dürüstlük prensibini**,
- BTÜ-öğrenci merkezinde programlanmış zaman çizelgeleri ve elektronik kaynaklar ve uygulamalar dahilindeki **iletişim prensibini**,
- BTÜ tarafından belirlenmiş **kurallar ve yönergeler prensibini**,
- Uzaktan eğitim süreçlerinin aktif ve zamanında sağlanması açısından **internet erişimi ve katılım prensibini**,
- Uzaktan eğitim sürecinde yararlanılacak materyallere tam erişim noktasında **kaynak prensibini**,
- Eğitim-öğretim sürecinin gereksinimleri doğrultusunda tasarlanabilmesi ve iyileştirilmesi yoluyla **ölçme ve değerlendirme prensibini**,
- Uzaktan eğitim sürecinde etkileşim dahilindeki tüm beşeri unsurların **rehberlik ve psikolojik danışmanlık prensibini**,
- Uzaktan eğitim sürecine dahil olan BTÜ-öğrenci özelindeki akademik-sosyal-duygusal gelişim açısından **geri bildirim prensibini**,
- Tüm beşeri unsurların görüntü, veri, video, ödev, çalışma vb. kayıtların Kişisel Verileri Koruma Kanunu ile güvence altına alındığı **KVKK prensibini** esas alır.

Bu temel prensiplere bağlı olarak araştırmacı ve girişimci bireyler yetiştirmek için nitelikli ve yenilikçi eğitim-öğretim faaliyetlerini kullanan BTÜ; eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, bilim, teknoloji ve sanat faaliyetlerini ulusal ve uluslararası standartlara uygun olarak dijital öğrenme ortamlarında sunmak ve bu alanlarda yenilikçi adımlar atmak için **uzaktan eğitim politikasını** aşağıdaki gibi belirlemiştir:

1. Uzaktan eğitim programlarını değişen gereksinimleri dikkate alarak tasarlar, uygular, izler ve sürekli olarak iyileştirir.
2. Uzaktan eğitim süreçlerinde öğrenci merkezli çeşitli yöntem ve tekniklerin kullanılarak sürecin daha verimli ve öğrenmenin daha kalıcı olmasını sağlar.
3. Yükseköğretimde dijitalleşme sürecine yönelik olarak kurumun teknik ve pedagojik ihtiyaçlarını gidermeye çalışır ve süreci zenginleştirir.
4. Uzaktan eğitim ile yürütülen programları ve dersleri çeşitlendirir.
5. Öğretim elemanlarının ve öğrencilerin uzaktan eğitim imkanlarına erişimlerini sağlar.
6. Uzaktan eğitimle yürütülen dersler için belirli konularda (ders süresi, senkron/asenkron ders türleri, ölçme değerlendirme faaliyetleri, içerik, telif hakkı ve etik vb.) çeşitli standartlar belirler.
7. Öğretim elemanlarını uzaktan eğitim sürecine hazırlar ve öğretim elemanlarının dijital dönüşümlerini sağlayacak eğitim faaliyetleri yürütür.
8. Özel gereksinimli bireylerin uzaktan eğitim faaliyetlerini düzenleyerek fırsat eşitliği sağlar.