



## Bursa Teknik Üniversitesi

Mimarlık ve Tasarım Fakültesi  
Şehir ve Bölge Planlama

SBPT0436	İşlevini Yitirmiş Alanlarda Dönüşüm				
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
8	SBPT0436	İşlevini Yitirmiş Alanlarda Dönüşüm	3	5	5

### Dersin Dili:

Türkçe

### Dersin Düzeyi:

Fakülte

### Dersin Staj Durumu:

Yok

### Bölümü/Programı:

Şehir ve Bölge Planlama

### Dersin Türü:

Zorunlu Seçmeli

### Dersin Amacı:

İşlevini yitirmiş alanların dönüşümü konusunda gelişmiş ülkelerdeki hakim olan politika ve uygulamaları inceleyerek, henüz bu sürecin başında sayılan Türkiye için stratejiler geliştirmek.

### Dersin İçeriği:

Kentsel dönüşüm kavramı hakkında genel bilgi verilmesi, 20. yüzyılın son çeyreğinde sanayi nin yerleşimi kriterlerindeki ve çevre politikalarındaki değişikliklerin kentsel mekandaki yansımalarının incelenmesi, ABD ve Avrupa Birliği ülkelerinde işlevini yitiren sanayi alanlarının dönüşümünün ekonomik, sosyal, çevresel, politik, kurumsal ve yasal boyutlarının incelenmesi, Türkiye’de 1980 sonrası neo-liberal politikaların ve AB uyum süreçlerinin sanayi sektörü üzerindeki etkilerinin değerlendirilmesi ve eski sanayi alanlarının yeniden işlevlendirilmesi ile ilgili politika ve uygulamaların diğer batı ülkelerindeki süreçlerle karşılaştırılarak sürdürülebilir bir kentsel gelişme bağlamında çözüm önerileri geliştirilmesi

### Ön Koşullar:

### Dersin Koordinatörü:

### Dersi Veren:

Doç. Dr. Gökçen KILINÇ ÜRKMEZ

### Dersin Yardımcıları:

### Dersin Kaynakları

<b>Ders Notları</b>	: ...	
<b>Kaynaklar</b>	: Koksall, T. G., (2001) "İstanbul'un Onemli Bir Endüstri Arkeolojisi, Halic Tersaneleri", Tarih Vakfı , 27-32, İstanbul,,• Koksall, T. G., (2001) "İstanbul'un Onemli Bir Endüstri Arkeolojisi, Halic Tersaneleri", Tarih Vakfı , 27-32, İstanbul,,Turer Baskaya, A. (2010) "Ways to sustainable brownfield regeneration in Istanbul" ITU A Z, 2010- 7 / 2 – A, pp.74-88,Hollander, J. B.: Kirkwood N. G.; Gold, J.L. (2010), Principles of Brownfield Regeneration, Island Press, Washington, DC.,• Davis, T.S.	
<b>Dökümanlar</b>		
<b>Ödevler</b>		
<b>Sınavlar</b>	: & Sherman S. (2010). Brownfields: A Comprehensive Guide to Redeveloping Contaminated Property, Third Edition, American Bar Association	

### Ders Yapısı

<b>Matematik ve Temel Bilimler</b>	:	<b>Eğitim Bilimleri</b>	:
<b>Mühendislik Bilimleri</b>	:	<b>Fen Bilimleri</b>	: 10
<b>Mühendislik Tasarımı</b>	: 10	<b>Sağlık Bilimleri</b>	:
<b>Sosyal Bilimler</b>	: 20	<b>Alan Bilgisi</b>	: 60

### Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Ders içeriği, amacı ve yürütülmesi konusunda bilgilendirme		
2	Kentsel dönüşüm ve sürdürülebilir kentsel gelişme konularında genel bilgi-teorik çerçeve		
3	1980 sonrası sanayi alanlarının yer seçimi kriterlerini etkileyen faktörler		
4	İşlevini yitirmiş sanayi alanları ile ilgili ABD ve AB ilkelerinde geliştirilen tanımlar ve modeller		
5	İşlevini yitiren sanayi alanlarının dönüşümünü tetikleyen unsurlar		
6	Çevre hareketleri ve işlevini yitiren sanayi alanlarının dönüşümü ile ilgili politikaların gelişmesindeki etkileri		
7	İşlevini yitiren sanayi alanlarının dönüşümünde temel prensipler:sürdürülebilirlik ve ekonomik gelişme		
8	Ara sınav		
9	İşlevini yitiren sanayi alanlarının dönüşümünün sosyal , kurumsal ve yasal boyutu (kamu sektörünün ve toplumsal gelişme kuruluşlarının rolü)		
10	İşlevini yitiren sanayi alanlarının dönüşümünde iyi uygulama örnekleri (ABD, AB ülkeleri, Çin vs. ülkelerdeki politika ve uygulamaları)		
11	Türkiye’de 1980 sonrası izlenen politikaların sanayi alanları üzerindeki etkileri (özelleştirme, AB üyelik müzakereleri)		
12	Türkiye’de çevre mevzuatının gelişimi ve işlevini yitirmiş sanayi alanlarının dönüşümü üzerindeki etkileri		
13	Türkiye’de işlevini yitiren sanayi alanlarına ilişkin uygulama örnekleri		
14	Gelişmiş ülkeler ile Türkiye’deki uygulamaların karşılaştırılarak sürdürülebilir kentsel gelişme bağlamında olası stratejilerin belirlenmesi		
15	Araştırma ödevi sunumları		

### Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Kentsel dönüşüm ve sürdürülebilir gelişme konularında genel bilgi öğrenir
Ö02	Kent içinde işlevini kaybetmiş alanlardaki çevresel riskler hakkında bilgi sahibi olur
Ö03	Çevresel riskleri gözetken bir dönüşümün temel kriterlerini öğrenir
Ö04	İşlevini yitirmiş alanların kentle bütünleştirilmesi yönünde alternatifler hakkında değerlendirme yapabilir.
Ö05	Dünyadaki uygulamalardan yola çıkarak Türkiye’de işlevini kaybetmiş alanlarda geliştirmesi gereken politika ve stratejiler hakkında fikir shibi olur.

### Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P05	Disiplinler arası çalışmalara aktif katılım ve katkı sağlayabilme becerisi
P04	Çeşitli ölçeklerde plan yapımı üzerine yeterlilik
P06	Profesyonel ve etik sorumluluk anlayışı
P02	Karar alma süreçlerinde stratejik yaklaşıma ve düşünceye sahip olma
P01	Kentsel ve kırsal sorunları doğru analiz edebilme ve bu sorunlara çözümler formüle edebilme becerisi

e-imzalıdır  
Doç. Dr. Methiye Gül ÇÖTELİ  
Bölüm Başkanı

Değerlendirme Ölçütleri			AKTS Hesaplama İçeriği			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı	Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ara Sınav	0	%30	Ders Süresi	15	3	45
Kısa Sınav	0	%0	Sınıf Dışı Ç. Süresi	3	20	60
Ödev	0	%30	Ödevler	1	15	15
Devam	0	%0	Sunum/Seminer Hazırlama	1	8	8
Uygulama	0	%0	Ara Sınavlar	1	2	2
Proje	0	%0	Uygulama	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	%40	Laboratuvar	0	0	0
<b>Toplam</b>		<b>%100</b>	Proje	0	0	0
			Yarıyıl Sonu Sınavı	1	2	2
			Yarıyıl Sonu Sınavı İçin Çalışma Süresi	1	10	10
			Ara Sınav İçin Çalışma Süresi	1	8	8
			<b>Toplam İş Yüğü</b>			<b>150</b>
			<b>AKTS Kredisi</b>			<b>5</b>

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları							
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek							

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	Total
<b>Tüm</b>	5	5	5	5	5	5	30
<b>Ö01</b>	5	5	5	5	5	5	30
<b>Ö02</b>	3	3	3	3	3	3	18
<b>Ö03</b>	3	3	3	3	3	3	18
<b>Ö04</b>	5	5	5	5	5	5	30
<b>Ö05</b>	5	5	5	5	5	5	30
Total	26	26	26	26	26	26	156