



## Bursa Teknik Üniversitesi

Mimarlık ve Tasarım Fakültesi  
Şehir ve Bölge Planlama

| SBP0311 Planlama Stüdyosu V |         |                     |     |       |      |
|-----------------------------|---------|---------------------|-----|-------|------|
| Yarıyıl                     | Kodu    | Adı                 | T+U | Kredi | AKTS |
| 5                           | SBP0311 | Planlama Stüdyosu V | 8   | 8     | 8    |

|  |
|--|
| <b>Dersin Dili:</b><br>Türkçe  |
| <b>Dersin Düzeyi:</b><br>Fakülte   |
| <b>Dersin Staj Durumu:</b><br>Yok  |
| <b>Bölümü/Programı:</b><br>Şehir ve Bölge Planlama   |
| <b>Dersin Türü:</b><br>Zorunlu   |
| <b>Dersin Amacı:</b><br>Bu ders öğrencileri bölgesel ölçekle tanışır. Ders öğrencilere stratejik mekansal planlama yaklaşımı çerçevesinde bölgesel ölçekte planlamanın dilini, temel kavramlarını, teorik bilgisini ve teknik becerilerini kazandırmayı amaçlar.   |
| <b>Öğretim Yöntem ve Teknikleri:</b><br>Planlama çalışmaları iki aşamada yürütülmektedir. İlk aşama, seçilen bir Düzey 2 bölgesinde analiz, sentez, problem tanımlama, vizyon, amaç, hedef ve strateji geliştirmeyi ve mekansal gelişim şemasının üretilmesini içermektedir. İlk aşamada alınan kararlar ikinci aşamaya temel teşkil eder. Takip eden ikinci aşamada öğrencilerin detaylı analiz, sentez ve mekansal strateji geliştirme çalışmalarını Düzey 3 bölgesinde gerçekleştirmeleri beklenir. |
| <b>Ön Koşulları:</b><br>( SBP0228 )  |
| <b>Dersin Koordinatörü:</b><br>Dr. Öğr. Üyesi Zeynep PEKER   |
| <b>Dersi Veren:</b>  |

### Dersin Yardımcıları:

| Dersin Kaynakları   |  |
|---------------------|--|
| <b>Ders Notları</b> | :  |
| <b>Kaynakları</b>   | : "İmar mevzuatımızda planlama kademeleri ve üst ölçek planlama sorunu", Melih Ersoy, TEPAV Bildiri, 2006., "Bölgesel kalkınma kavram, kuram ve politikalarında yaşanan değişimler", Ayda Eraydın, Kentsel Ekonomik Araştırmalar Sempozyumu Tebliğleri, 2003., "Community analysis and planning techniques", Richard E. Klosterman, Rowman & Littlefield Publishers, Maryland, 1990. |
| <b>Dökümanlar</b>   | :  |
| <b>Ödevler</b>      | :  |
| <b>Sınavlar</b>     | :  |

| Ders Yapısı                        |   |                         |   |
|------------------------------------|---|-------------------------|---|
| <b>Matematik ve Temel Bilimler</b> | : | <b>Eğitim Bilimleri</b> | : |
| <b>Mühendislik Bilimleri</b>       | : | <b>Fen Bilimleri</b>    | : |
| <b>Mühendislik Tasarımı</b>        | : | <b>Sağlık Bilimleri</b> | : |
| <b>Sosyal Bilimler</b>             | : | <b>Alan Bilgisi</b>     | : |

| Ders Konuları |   |             |            |
|---------------|---|-------------|------------|
| Hafta         | Konu  | Ön Hazırlık | Dökümanlar |
| 1             | Projenin amacı, kapsamı ve yönteminin; stüdyo sürecinin ve planlama alanının tanıtılması      |             |            |
| 2             | Kavramsal ve teorik çerçeve üzerine tartışma  |             |            |
| 3             | Veri toplama ve analiz çalışmaları  |             |            |
| 4             | Veri toplama ve analiz çalışmaları  |             |            |
| 5             | Analiz çalışmalarının tamamlanması  |             |            |
| 6             | Ara Jürü  |             |            |
| 7             | Sentez çalışmaları  |             |            |
| 8             | Bölgesel gelişme vizyonu ve stratejilerinin formülasyonu                                      |             |            |
| 9             | Mekansal gelişim şeması   |             |            |
| 10            | Sentez, vizyon, strateji ve şema geliştirme çalışmalarının tamamlanması                       |             |            |
| 11            | Ara Jürü  |             |            |
| 12            | Bölgesel gelişme vizyonuna dayanan Düzey 3 bölgesi düzeyinde detaylı analiz çalışmaları       |             |            |
| 13            | Detaylı analiz çalışmaları  |             |            |
| 14            | Düzey 3 bölgesi gelişme stratejilerinin formülasyonu ve mekansal gelişim şemasının üretilmesi |             |            |
| 15            | Düzey 3 bölgesi gelişme stratejilerinin formülasyonu ve mekansal gelişim şemasının üretilmesi |             |            |

| Dersin Öğrenme Çıktıları |   |
|--------------------------|---|
| Sıra No                  | Açıklama  |
| Ö01                      | Öğrenciler bölgesel ölçekte analiz ve sentez çalışmaları yürütebileceklerdir.                   |
| Ö02                      | Öğrenciler bölgesel gelişim problemlerini tanımlayabileceklerdir.                               |
| Ö03                      | Öğrenciler sektörel ve mekansal ilişkileri kurabileceklerdir.                                   |
| Ö04                      | Öğrenciler bölgesel gelişim vizyonu ve gelişim stratejilerini formüle edebileceklerdir.         |
| Ö05                      | Öğrenciler bölgesel ölçeğin şematik dilini ve gelişmiş sunum tekniklerini kullanabileceklerdir. |
| Ö06                      | Öğrenciler planlama hiyerarşisi içinde ölçekler arası ilişkileri kurabileceklerdir.             |
| Ö07                      | Öğrenciler planlama sürecinin çıktılarını rapor haline getirebileceklerdir.                     |

| Programın Öğrenme Çıktıları |  |
|-----------------------------|--|
| Sıra No                     | Açıklama   |
| P05                         | Disiplinler arası çalışmalara aktif katılım ve katkı sağlayabilme becerisi                           |
| P04                         | Çeşitli ölçeklerde plan yapımı üzerine yeterlilik  |
| P06                         | Profesyonel ve etik sorumluluk anlayışı  |
| P02                         | Karar alma süreçlerinde stratejik yaklaşıma ve düşünceye sahip olma                                  |
| P01                         | Kentsel ve kırsal sorunları doğru analiz edebilme ve bu sorunlara çözümler formüle edebilme becerisi |

e-imzalıdır  
Doç. Dr. Methiye Gül ÇÖTELİ  
Bölüm Başkanı

| Değerlendirme Ölçütleri |              | AKTS Hesaplama İçeriği                  |        |        |                      |
|-------------------------|--------------|---|--------|--------|----------------------|
| Yarıyıl Çalışmaları     | Sayısı Katkı | Etkinlik                                | Sayısı | Süresi | Toplam İş Yüğü Saati |
| Ara Sınav               | 1 %20        | Ders Süresi                             | 14     | 8      | 112                  |
| Kısa Sınav              | 0 %0         | Sınıf Dışı Ç. Süresi                    | 11     | 4      | 44                   |
| Ödev                    | 0 %0         | Ödevler                                 | 11     | 4      | 44                   |
| Devam                   | 0 %0         | Sunum/Seminer Hazırlama                 | 0      | 0      | 0                    |
| Uygulama                | 0 %0         | Ara Sınavlar                            | 1      | 1      | 1                    |
| Proje                   | 1 %35        | Uygulama                                | 0      | 0      | 0                    |
| Yarıyıl Sonu Sınavı     | 1 %45        | Laboratuvar                             | 0      | 0      | 0                    |
| <b>Toplam</b>           | <b>%100</b>  | Proje                                   | 1      | 1      | 1                    |
|                         |              | Yarıyıl Sonu Sınavı                     | 1      | 1      | 1                    |
|                         |              | Yarıyıl Sonu Sınavı İçin Çalışma Süresi | 1      | 20     | 20                   |
|                         |              | Ara Sınav İçin Çalışma Süresi           | 1      | 20     | 20                   |
|                         |              | <b>Toplam İş Yüğü</b>                   |        |        | <b>243</b>           |
|                         |              | <b>AKTS Kredisi</b>                     |        |        | <b>8</b>             |

| Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları |
|---|
| Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek |

|            | P01 | P02 | P03 | P04 | P05 | P06 | Total |
|------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-------|
| <b>Tüm</b> | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 30    |
| <b>Ö01</b> | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 30    |
| <b>Ö02</b> | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 30    |
| <b>Ö03</b> | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 30    |
| <b>Ö04</b> | 5   | 5   | 3   | 5   | 5   | 5   | 28    |
| <b>Ö05</b> | 1   | 2   | 5   | 5   | 5   | 5   | 23    |
| <b>Ö06</b> | 5   | 5   | 3   | 5   | 5   | 5   | 28    |
| <b>Ö07</b> | 1   | 1   | 1   | 5   | 5   | 5   | 18    |
| Total      | 32  | 33  | 32  | 40  | 40  | 40  | 217   |