



Bursa Teknik Üniversitesi

Mimarlık ve Tasarım Fakültesi
Şehir ve Bölge Planlama

SBP0111	Planlama Stüdyosu I				
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	SBP0111	Planlama Stüdyosu I	8	8	8

Dersin Dili:
Türkçe
Dersin Düzeyi:
Fakülte
Dersin Staj Durumu:
Yok
Bölümü/Programı:
Şehir ve Bölge Planlama
Dersin Türü:
Zorunlu
Dersin Amacı:
Kent'in ve yakın çevrenin sosyal, fiziksel ve mekânsal bileşenlerini okumak. Şehir ve Bölge unsurlarını algılamak, tespit etmek, sözlü-yazılı-gizli olarak ifade etmek. Olumlu ve olumsuz boyutlar ve süreçler açısından incelemek. Geçmiş ve gelecek sürekliliği içerisinde çözümlemek ve değerlendirmek. Somut ve soyut temel kavramlar ile düşünme becerileri geliştirmek ve öğrencilerin sözlü, yazılı ve görsel ifade yöntemleri kullanarak "anlama" ve "planlama" becerilerini geliştirmek.
Öğretim Yöntem ve Teknikleri:
Kent'in sosyal ve mekânsal açılardan algılanması. Kentsel konu, tema, alan ve mekanların araştırılması ve analizi. Mekânsal olanakların (güç ve fırsatlar) ve sorunların (zayıflık ve tehditlerin) belirlenmesi, yorumlanması ve tanımlanması. Tematik ve diğer alt başlıklarda "değer ve olanakların ortaya çıkarılması" ile "sıkıntı, darboğaz ve diğer sorunlara yönelik müdahale ve çözüm önerilerinin geliştirilmesi" ve temel düzeyde Şehir ve Bölge unsurlarının düzenlenmesi, denetlenmesi, örgütlenmesi ve yönetilmesine yönelik stüdyo ortamına dair temelleri kazandırmaktır.
Ön Koşullar:

Dersin Koordinatörü:

Dersi Veren:

Dr. Öğr. Üyesi EBRU KAMACI KARAHAN Öğr. Gör. Dr. DUYGU OKUMUŞDr. Öğr. Üyesi ERSAN KOÇDoç. Dr. ANIL AKIN TANRIÖVER **Dersin**

Yardımcıları:

Arş. Gör. ARDA TUNCER Arş. Gör. ZEYNEP ERDOĞANArş. Gör. MELEK GÖKMEYDAN

Dersin Kaynakları	
Ders Notları	:
Kaynakları	: "Şehir Planlamada Analiz ve Değerlendirme Teknikleri" Elif Alkay, Literatür Yayıncılık, 2014, İstanbul, "Urban Space" Rob Krier, Academy Editions, "Kentsel Alanların
Dökümanlar	: Planlanması ve Tasarımı" Şinasi Aydemir, Salih Erkanat Aydemir, Akademi Kitabevi, 2004, Trabzon, "Kentsel Tasarıma Giriş" Özge Yalçın Ercoşkun, Gazi Kitabevi,
Ödevler	: 2016, "Kentsel Planlamada Standartlar" Melih Ersoy, Ninova Yayıncılık, 2015, "Şehirsel Mekan Ögeleri ve Tasarımı" Cengiz Giritlioğlu, İTÜ Mimarlık Fakültesi,
Sınavlar	: 1991, Melih Ersoy, Kentsel Planlama, Ansiklopedik Sözlük, Ninova, 2016, ISBN: 6058844421

Ders Yapısı	
Matematik ve Temel Bilimler	:
Mühendislik Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:
Sosyal Bilimler	:
Eğitim Bilimleri	:
Fen Bilimleri	:
Sağlık Bilimleri	:
Alan Bilgisi	: 100

Ders Konuları		
Hafta	Konu	Ön Hazırlık
1	Dersin tanıtımı – Atölye Organizasyonu – Çerçeve Sunum	Dökümanlar
2	Planlama Sürecinde Temel "Somut" Kavramlar	
3	Planlama Sürecinde Temel "Soyut" Kavramlar	
4	Memleketimizi Tanıtalım (Doğup, büyüdüğünüz, memleketiniz, mahalleniz)	
5	Memleketimizi Tanıtalım (Doğup, büyüdüğünüz, memleketiniz, mahalleniz) ARA JÜRİ 1	
6	Planlama Sürecinde Temel "Soyut" Kavramlar	
7	Planlama Sürecinde Temel "Soyut" Kavramlar	
8	Bursa ve İlçelerini Tanıtalım: (somut ve soyut kavramları kullanarak)	
9	Bursa ve İlçelerini Tanıtalım: (somut ve soyut kavramları kullanarak)ARA JÜRİ 2	
10	Kentsel Boşluk ve Çevresi-BURSA: Planlama, Tasarım ve Projelendirme Alanı Gezisi	
11	AŞAMA 1:ANLAMA-AÇIKLAMA-DEĞERLER AŞAMASI: Araştırma-Tespit-Değerlendirme-Analiz-Sentez	
12	AŞAMA 1:ANLAMA-AÇIKLAMA-DEĞERLER AŞAMASI: Araştırma-Tespit-Değerlendirme-Analiz-Sentez	
13	AŞAMA 1:ANLAMA-AÇIKLAMA-DEĞERLER AŞAMASI: Araştırma-Tespit-Değerlendirme-Analiz-Sentez	
14	AŞAMA 2: PLANLAMA-TASARIM-PROGRAMLAMA-PROJELENDİRME - HEDEFLER AŞAMASI: Vizyon, Senaryo, Gelişim Şeması	
15	AŞAMA 2: PLANLAMA-TASARIM-PROGRAMLAMA-PROJELENDİRME - HEDEFLER AŞAMASI: Vizyon, Senaryo, Gelişim Şeması (KENTSEL BOŞLUK)	
16	* FİNAL JÜRİ:AŞAMA 2: PLANLAMA-TASARIM-PROGRAMLAMA-PROJELENDİRME - HEDEFLER AŞAMASI: Vizyon, Senaryo, Gelişim Şeması (KENTSEL BOŞLUK)	

Dersin Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
Ö01	Analitik ve yaratıcı düşünce becerisi kazanır
Ö02	Kentsel mekânı algılama becerisi kazanır
Ö03	Veri toplama ve analiz tekniklerini kullanabilme becerilerini kazanır
Ö04	Kentsel mekânsal problemleri tanımlama ve çözme becerisi kazanır
Ö05	Ölçek ve ölçeklendirme konularını kavrar
Ö06	Bireysel ve grup olarak çalışma becerisine sahip olur

Programın Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
P05	Disiplinler arası çalışmalara aktif katılım ve katkı sağlayabilme becerisi
P04	Çeşitli ölçeklerde plan yapımı üzerine yeterlilik
P06	Profesyonel ve etik sorumluluk anlayışı
P02	Karar alma süreçlerinde stratejik yaklaşıma ve düşünceye sahip olma
P01	Kentsel ve kırsal sorunları doğru analiz edebilme ve bu sorunlara çözümleme formüle edebilme becerisi

e-imzalıdır
Doç. Dr. Methiye Gül ÇÖTELİ
Bölüm Başkanı

Değerlendirme Ölçütleri			AKTS Hesaplama İçeriği			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı	Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ara Sınav	2	%40	Ders Süresi	14	8	112
Kısa Sınav	0	%0	Sınıf Dışı Ç. Süresi	7	4	28
Ödev	0	%0	Ödevler	14	2	28
Devam	0	%0	Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Uygulama	0	%0	Ara Sınavlar	2	1	2
Proje	0	%0	Uygulama	10	1	10
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60	Laboratuvar	0	0	0
Toplam		%100	Proje	0	0	0
			Yarıyıl Sonu Sınavı	1	8	8
			Yarıyıl Sonu Sınavı İçin Çalışma Süresi	1	32	32
			Ara Sınav İçin Çalışma Süresi	7	3	21
			Toplam İş Yükü			241
			AKTS Kredisi			8

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları							
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek							

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	Total
Tüm	5	5	5	5	5	5	30
Ö01	5	5	5	5	5	5	30
Ö02	5	5	5	5	5	5	30
Ö03	5	5	5	5	5	5	30
Ö04	5	5	5	5	5	5	30
Ö05	5	5	5	5	5	5	30
Ö06	5	5	5	5	5	5	30
Total	35	35	35	35	35	35	210