



## Bursa Teknik Üniversitesi

Mimarlık ve Tasarım Fakültesi  
Şehir ve Bölge Planlama

SBP0211 Planlama Stüdyosu III					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
3	SBP0211	Planlama Stüdyosu III	8	8	8

<b>Dersin Dili:</b> Türkçe <b>Dersin Düzeyi:</b> Fakülte <b>Dersin Staj Durumu:</b> Yok <b>Bölümü/Programı:</b> Şehir ve Bölge Planlama <b>Dersin Türü:</b> Zorunlu <b>Dersin Amacı:</b> Küçük ölçekli kentsel bir yerleşmenin kavramsal ve mekansal olarak; yerleşme sistemleri ve mekansal kademelenme, ulaşım ağı ve ilişkileri, alan kullanımları, sosyal, ekonomik ve çevresel özelliklerinin tanımlanması, bu doğrultuda nazım imar planlama çalışmalarının oluşturulması. <b>Öğretim Yöntem ve Teknikleri:</b> Sanayi, turizm, doğal ve kültürel miras, konut vb. kentsel verilerin karşılıklı ilişkilerin geçmiş-gelecek bağlantısı kurgulanarak değerlendirilmesi ile planlama sürecinde ölçekler arası ilişkinin "yer"e özel tanımlanması ve projelendirilmesidir. Bu doğrultuda yaşanabilir kenti oluşturmada senaryo seçeneklerinin geliştirilmesi ve bu aşamada belirlenecek amaç ve hedeflere yönelik değerlendirme ölçütlerine göre, 1/5000 ölçekli Nazım imar planının elde edilmesi. <b>Ön Koşulları:</b> ( SBP0126 ) <b>Dersin Koordinatörü:</b> Dr. Öğr. Üyesi Arzu Taylan Susan <b>Dersi Veren:</b> Doç. Dr. Methiye Gül Çötel <b>Dersin Yardımcıları:</b> Arş. Gör. Melek Gökmeydan	
---	--

Dersin Kaynakları	
<b>Ders Notları</b> <b>Kaynakları</b> <b>Dökümanlar</b> <b>Ödevler</b> <b>Sınavlar</b>	: Norberg-Schulz, Christian, Existence, Space and Architecture, Studio Vista London, 1972.LaGro, James A. (2013). Site Analysis: Informing the Sustainable Design of the Built Environment (3rd Edition). Somerset, NJ, USA: John Wiley & Son,Russ, T. H. and S. M. Russ (2002). Site planning and design handbook, McGraw-Hill : Boston.,Beer, A. R. and C. Higgins (2000). Environmental Planning for Site Development: A manual for sustainable local planning and design, Routledge, R.Raci : Bademli , 2006, Doğal, Tarihi ve Kültürel Değerlerin Korunması, ODTÜ Mimarlık Fakültesi Basım İşliği, Ankara. ,Zeynep Günay, 2017, Koruma Planlaması, Kent Planlama Kitabı içinde, Ed.S.S.Özdemir, Ö.B.Özdemir Sarı, N.Uzun, İmge Kitabevi. ,Bahar Gedikli, 2012, Stratejik Mekânsal Planlama: Planlamada Yeni Anlayışlar, Yöntemler ve Teknikler, Kentsel Planlama Kuramları Kitabı içinde, Ed. Melih Ersoy, İmge Kitabevi.,Sinan Burat, 2017, Kentsel Açık alanlar ve Planlama, Kent Planlama Kitabı içinde.,Fikret Zorlu, 2017, Kentsel Ulaşım Planlaması, Kent Planlama Kitabı içinde, Ed.S.S.Özdemir, Ö.B.Özdemir Sarı, N.Uzun, İmge Kitabevi. ,Melih Ersoy, 2015, Kentsel Planlamada Standartlar, Ninova Yayıncılık.

Ders Yapısı			
<b>Matematik ve Temel Bilimler</b> <b>Mühendislik Bilimleri</b> <b>Mühendislik Tasarımı</b> <b>Sosyal Bilimler</b>	: 10 : 10 : 10	<b>Eğitim Bilimleri</b> <b>Fen Bilimleri</b> <b>Sağlık Bilimleri</b> <b>Alan Bilgisi</b>	: 80

Ders Konuları		Ön Hazırlık	Dökümanlar
<b>Hafta Konu</b> 1 -Planlama Stüdyosu 3 dersinin amacı, izlenecek yöntem ve değerlendirme ölçütleri hakkında bilgilendirme-1/5000 ölçekli planlama çalışmasına konu olacak yerleşmenin yakın çevresi ile birlikte irdelenmesine olanak tanıyacak şekilde çalışma sınırlarının belirlenmesi -Plan altlıklarının hazırlanması -Kent bütünü ve yakın çevresinde araştırma-analiz ve değerlendirme çalışmaları için bilgilendirme; çalışma gruplarının belirlenmesi; konu ve ödev dağılımları 2 - Öğrencilere dağıtılan konu ve ödevlerle ilgili yapılan çalışmaların ve eksiklerin gözden geçirilmesi; saha çalışmasında gidilecek kurumların ve elde edilecek verinin belirlenmesi- Çalışma gruplarının sahada arazi kullanımı yapacakları alanların belirlenmesi; arazi kullanımına ilişkin lejand ve analiz föylerinin açıklanması; konut/ticaret/ sanayi anketlerinin açıklanması 3 Saha Çalışması (Yerel yöneticilerle, gönüllü kuruluş-dernek-örgütler ve muhtarlarla görüşme, kurumlarla görüşme, yerel halkla derinlemesine görüşme, saha anketleri, mekânsal yapıya ilişkin verilerin elde edilmesi, gözlem ve tespitler) 4 - Araştırma konularına ilişkin saha çalışmalarından elde edilen bilgilerin hem bölgesel ve çevresel yaklaşım açısından hem de kent bütünü ve yakın çevresi için harita ve görsel sunumlarla hazırlanması; rapor haline getirilmesi- Araştırma konularına ilişkin saha çalışmalarından elde edilen bilgilerin hem bölgesel ve çevresel yaklaşım açısından hem de kent bütünü ve yakın çevresi için harita ve görsel sunumlarla hazırlanması; rapor haline getirilmesi- Ödev Konularının Açıklanması:1) Saha çalışmalarının 1/1000 ve 1/5000 ölçekli halihazır haritalara aktarılması ve temel haritaların üretilmesi (Arazi Kullanımı, TAKS, KAKS, Nüfus Yoğunluğu ve Ulaşım) 2) 1/5000 saha çalışmalarına dayanarak ön analiz ve değerlendirme paftalarının üretilmesi: a) Lynch Analizi, b) Sosyo-ekonomik Gözlemler Analizi 3) Saha araştırması anketlerinin bilgisayar ortamına aktararak analize hazır hale getirilmesi 5 - Önceki Hafta Verilen Ödevlerin Değerlendirilmesi 6 1. ARA JÜRİ1) Araştırma konularına ilişkin Harita ve Görsel Sunumlar ile Rapor (grup çalışması)2) Sınıf Çalışması (1/5000 ölçekli TAKS, KAKS, Nüfus Yoğunluğu, Ulaşım Haritaları)3) Saha çalışması tespit ve ön analizleri: a) Arazi kullanım tespitleri (1/1000 ölçekli saha analizlerine ilişkin haritalar) b) Lynch Analizi (1/ 5000)c) Sosyo-ekonomik Gözlemler Analizi (1/5000) 7 -Araştırma gruplarının harita ve görsel sunumları ile anket sonuçları ve raporlarını birbirleriyle paylaşması; bu bilgiyi kullanarak yerleşmenin bölgesi içindeki gelişimine yönelik sektörel (işgücü, nüfus, ulaşım, kentsel eylem alanları vb.) senaryoların oluşturulması; Koruma-Kullanma dengesi (sürdürülebilirlik, kentsel büyüme biçimleri) dikkate alınması-Temel kavramlara ilişkin öğrencilere sunum yapılması; 1/5000 ölçekli analiz çalışması çerçevesinde tartışılması ve Öğrencilere temel kavramların analizi ve sentezi ile ilgili ödev verilmesi (nüfus ve işgücü kestirimi, kentsel fonksiyon ve donatı alanları, kentsel sistemler, yoğunluk, ulaşım kademelenmesi ve erişilebilirlik, mahalle kavramı) 8 - Önceki Hafta Yapılan Çalışmaların ve Ödevlerin (Senaryoların ve temel kavramlara ilişkin analizlerin) Değerlendirilmesi- Geliştirilen Senaryo ve Vizyon Çerçevesinde GZFT (SWOT) Analizi; yerleşmeye yönelik stratejilerin oluşturulması; 1/5000 ölçekli halihazır üzerinde eski çalışması (kurgulanan senaryo çerçevesinde yerleşmeye yönelik stratejiler) 9 Seçilen senaryolara göre mekana ulaşım şemaları, yoğunluklar vb. yansıtılması, stratejilerin belirlenmesi. 10 2.ARA JÜRİ1) 1/5000 ölçekli temel kavramlara ilişkin analiz ve sentezler 2) 1/500 ölçekli seçilen senaryolara göre geliştirilen vizyon, hedefler, GZFT ve stratejiler 11 Nazım planlarının geliştirilmesi. 12 Nazım planlarının geliştirilmesi. 13 Nazım planlarının geliştirilmesi. 14 Nazım planlarının geliştirilmesi. 15 Nazım planlarının geliştirilmesi.			Ders Yürütücüsü kişisel arşivi.Elif Alkay, 2014, Şehir Planlamada Analiz ve Değerlendirme Teknikleri, Literatür Yayıncılık. 1. R.Raci Bademli , 2006, Doğal, Tarihi ve Kültürel Değerlerin Korunması, ODTÜ Mimarlık Fakültesi Basım İşliği, Ankara.2. Zeynep Günay, 2017, Koruma Planlaması, Kent Planlama Kitabı içinde, Ed.S.S.Özdemir, Ö.B.Özdemir Sarı, N.Uzun, İmge Kitabevi. 3. Bahar Gedikli, 2012, Stratejik Mekânsal Planlama: Planlamada Yeni Anlayışlar, Yöntemler ve Teknikler, Kentsel Planlama Kuramları Kitabı içinde, Ed. Melih Ersoy, İmge Kitabevi.

e-imzalıdır  
Doç. Dr. Methiye Gül ÇÖTELİ  
Bölüm Başkanı

Dersin Öğrenme Çıktıları
--------------------------

Sıra No	Açıklama
Ö01	Veri toplama, analiz tekniklerini kullanabilme, problem tanımlama, sentez yapma becerisi geliştirmek
Ö02	Hiyerarşik ölçekler ve ilişkiler bağlamında konsept oluşturma, alternatif üretme, karar verme, geliştirme, detaylandırma
Ö03	Mekânsal gelişim ve değişimi belirleyici konsept ve karar geliştirme becerisi kazanmak.
Ö04	Şehirsal gelişim sürecinde doğal kaynakların, toplumsal değerlerin ve kültürel mirasın sürdürülebilirliği konusunda çözüm üretmek, kimlik öğelerini tanımlanmak ve geliştirilmek.
Ö05	Yerleşmelerde sistemler, standartlar ve ihtiyaçlara yönelik hizmet alanları, teknik altyapı alanları organizasyonu, bunlara yönelik alan tahsis ve tasarımı geliştirme

Programın Öğrenme Çıktıları
-----------------------------

Sıra No	Açıklama
P05	Disiplinler arası çalışmalara aktif katılım ve katkı sağlayabilme becerisi
P04	Çeşitli ölçeklerde plan yapımı üzerine yeterlilik
P06	Profesyonel ve etik sorumluluk anlayışı
P02	Karar alma süreçlerinde stratejik yaklaşıma ve düşünceye sahip olma
P01	Kentsel ve kırsal sorunları doğru analiz edebilme ve bu sorunlara çözümler formüle edebilme becerisi
P03	En son pratiklere uygun çizim ve analiz araçlarını kullanabilme yeterliliği

Değerlendirme Ölçütleri	AKTS Hesaplama İçeriği
Yarıyıl Çalışmaları	Etkinlik
Sayısı	Sayısı
Katkı	Süresi
	Toplam İş Yükü Saati
Ara Sınav	Ders Süresi
2	14
%40	2
Kısa Sınav	Sınıf Dışı Ç. Süresi
0	14
%0	8
Ödev	Ödevler
2	2
%10	8
Devam	Sunum/Seminer Hazırlama
0	2
%0	2
Uygulama	Ara Sınavlar
0	2
%0	10
Proje	Uygulama
0	10
%0	2
Yarıyıl Sonu Sınavı	Laboratuvar
1	0
%40	0
Toplam	Proje
%90	0
	0
	Yarıyıl Sonu Sınavı
	1
	10
	10
	Yarıyıl Sonu Sınavı İçin Çalışma Süresi
	1
	10
	Ara Sınav İçin Çalışma Süresi
	2
	10
	20
	Toplam İş Yükü
	240
	AKTS Kredisi
	8

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkısı
---

Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek
---

	P05	Total
Ö01	2	2
Total	2	2