



## Bursa Teknik Üniversitesi

Mimarlık ve Tasarım Fakültesi  
Şehir ve Bölge Planlama

ENG0102	English II		T+U	Kredi	AKTS
Yarıyıl	Kodu	Adı			
2	ENG0102	English II	2	2	2

**Dersin Dili:**  
İngilizce  
**Dersin Düzeyi:**  
Fakülte  
**Dersin Staj Durumu:**  
Yok  
**Bölümü/Programı:**  
Şehir ve Bölge Planlama  
**Dersin Türü:**  
Zorunlu  
**Dersin Amacı:**  
Temel düzeyde İngilizce dil becerilerini kazandırmak.  
**Öğretim Yöntem ve Teknikleri:**  
Sunum ve Etkinlik  
**Ön Koşulları:**  
( ENG0101 )  
**Dersin Koordinatörü:**

**Dersi Veren:**  
Öğretim Görevlisi Melek KAYMAZ MERT  
**Dersin Yardımcıları:**

Dersin Kaynakları	
<b>Ders Notları</b>	:
<b>Kaynakları</b>	: Basic English Grammar Betty Azar Elementary
<b>Dökümanlar</b>	:
<b>Ödevler</b>	:
<b>Sınavlar</b>	: Yazılı Arasınay, Yazılı Final

Ders Yapısı	
<b>Matematik ve Temel Bilimler</b>	: 30
<b>Mühendislik Bilimleri</b>	: 20
<b>Mühendislik Tasarımı</b>	: 0
<b>Sosyal Bilimler</b>	: 20
<b>Eğitim Bilimleri</b>	: 0
<b>Fen Bilimleri</b>	: 0
<b>Sağlık Bilimleri</b>	: 0
<b>Alan Bilgisi</b>	: 30

Ders Konuları		Ön Hazırlık	Dökümanlar
<b>Hafta</b>	<b>Konu</b>		
1	Meeting New People The Pattern of English Sentence Question WordsGrammar Explanation In TurkishSoru Cümleleri-Olumsuz Cümle ExercisesReading-Translation-Quiz	Sunum Hazırlama	
2	Singular, Plural, Countries and NationalitiesSingular and Plural ExerciseCountries and Nationalities (Ülkeler ve Milliyetler ) Reading 1-Reading 2-TranslationQuiz	Sunum Hazırlama	
3	Ordinal Numbers, Days, Months, SeasonsDialogueExercisesThis, That, These, Those Make PluralReading-TranslationQuiz	Sunum Hazırlama	
4	Introduction (a, an, the, there is/are) DialogueA/AnTheExercisesThere is/AreExamplesQuiz	Sunum Hazırlama	
5	Present SimplePresent Simple Tense Exercises-ReadingsQuiz	Sunum Hazırlama	
6	Have Got/Has Got Dialogue The Verb "Have Got": Sahiplik Bildiren YapıExamples Some/ Any/ No ExamplesReading-Translation	Sunum Hazırlama	
7	A little/A fewExercises A lot of/Much/ManyExercises Reading-TranslationQuiz	Sunum Hazırlama	
8	Prepositions of TimeIn, on, atExercises Possessive PronounsExercises Reading-Translation-EvaluationQuiz	Sunum Hazırlama	
9	Preposition of PlaceExercises Object PronounsExercises Reading-TranslationQuiz	Sunum Hazırlama	
10	DialoguePossessive Adjectives/Pronouns (iyelik sıfatları / zamirleri)ExercisesPrepositionsExercise-Reading-Questions-TranslationQuiz	Sunum Hazırlama	
11	Affirmative, Negative, InterrogativeMust/Isn'tExercisesPossessive'sExercisesReading-Questions-Translation	Sunum Hazırlama	
12	The Verb 'Can' (-e bilmek)ExercisesPossessive'sExercisesQuestion- TagsExercisesReading-Questions-TranslationQuiz	Sunum Hazırlama	
13	Present Continuous TenseExamplesReading-Questions-Translation-Writing-EvaluationQuiz	Sunum Hazırlama	
14	Past Simple Tense Was/Were1 Past Simple Tense (Regular Form)Exercises2 Past Simple Tense (Irregular Verbs) ExercisesReading-Questions-Translation-WritingQuiz	Sunum Hazırlama	
		Sunum Hazırlama	

### Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	İngilizcede ihtiyaç duyacağı temel dil bilgisi kurallarını kullanabilir
Ö02	Edindiği akademik kelimeleri doğru bağlam içinde kullanabilir
Ö03	Temel düzeyde İngilizce bir metni anlayabilir.

Programın Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
P05	Disiplinler arası çalışmalara aktif katılım ve katkı sağlayabilme becerisi
P04	Çeşitli ölçeklerde plan yapımı üzerine yeterlilik
P06	Profesyonel ve etik sorumluluk anlayışı
P02	Karar alma süreçlerinde stratejik yaklaşıma ve düşünceye sahip olma
P01	Kentsel ve kırsal sorunları doğru analiz edebilme ve bu sorunlara çözümler formüle edebilme becerisi

e-imzalıdır  
Doç. Dr. Methiye Gül ÇÖTELİ  
Bölüm Başkanı

Değerlendirme Ölçütleri			AKTS Hesaplama İçeriği			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı	Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ara Sınav	1	%40	Ders Süresi	14	2	28
Kısa Sınav	0	%0	Sınıf Dışı Ç. Süresi	13	2	26
Ödev	0	%0	Ödevler	0	0	0
Devam	0	%0	Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Uygulama	0	%0	Ara Sınavlar	1	1	1
Proje	0	%0	Uygulama	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60	Laboratuvar	0	0	0
<b>Toplam</b>		<b>%100</b>	Proje	0	0	0
			Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
			Ara Sınav İçin Çalışma Süresi	1	2	2
			Yarıyıl Sonu Sınavı İçin Çalışma Süresi	2	1	2
			<b>Toplam İş Yükü</b>			<b>60</b>
			<b>AKTS Kredisi</b>			<b>2</b>

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları							
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek							

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	Total
<b>Tüm</b>	4	4	4	4	4	4	24
<b>Ö01</b>	4	4	4	4	4	4	24
<b>Ö02</b>	4	4	4	4	4	4	24
<b>Ö03</b>	4	4	4	4	4	4	24
Total	16	16	16	16	16	16	96