



Bursa Teknik Üniversitesi

Mimarlık ve Tasarım Fakültesi
Şehir ve Bölge Planlama

SBPT0440Katılımcı Tasarım ve Planlama					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
8	SBPT0440	Katılımcı Tasarım ve Planlama	3	5	5

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Fakülte

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

Şehir ve Bölge Planlama

Dersin Türü:

Zorunlu Seçmeli

Dersin Amacı:

Günümüz planlama ve tasarım çalışmalarında katılım ve katılımcı pratikler kendilerine gittikçe geniş yer bulmaya başlamıştır. Katılım-planlama-tasarım ilişkisine dair araştırmacı ve uygulamacıların farkındalığını arttırmayı hedefleyen ders, ilgili yüksek lisans programına da bu anlamda katkı koymayı amaçlamaktadır.

Dersin İçeriği:

Planlama ve Tasarımda Katılımcı Pratikler dersi; Halk katılımı olgusunu tarihsel bir perspektifte ele alan, kent planlama ve tasarım bağlamında katılım pratiklerini tartışmayı hedefleyen bir seçmeli derstir. Dersin ana soruları ise şöyle özetlenebilir: Katılım nedir? Katılımcı süreçler nasıl tasarlanır?/nelerdir? / nasıl işletilir?, Tasarım-katılım ilişkisi ve plan(lama)-katılım ilişkisi nasıl kurgulanır, uygulanır ve izlenir?

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Dr. Öğr. Üyesi Ebru KAMACI KARAHAN

Dersi Veren:

Dersin Yardımcıları:

Dersin Kaynakları

Ders Notları	:	-
Kaynakları	:	Arinstein, Sherry R. "A Ladder of Citizen Participation," JAIP, Vol. 35, No. 4, July 1969, pp. 216-224 Anna Ernst, How participation influences the perception of fairness, efficiency and effectiveness in environmental governance: An empirical analysis, Journal of Environmental Management, 10.1016/j.jenvman.2019.03.020, 238, (368-381), (2019). Sadie McEvoy, Frans H.M. van de Ven, Michiel W. Blind and Jill H. Slinger, Planning support tools and their effects in participatory urban adaptation workshops, Journal of Environmental Management, 207, (319), (2018). Emeline Hassenforder, Jamie Pittock, Olivier Barreateau, Katherine Anne Daniell and Nils Ferrand, The MEPPP Framework: A Framework for Monitoring and Evaluating Participatory Planning Processes, Environmental Management, 57, 1, (79), (2016). Shaun A. Maskrey, Nick J. Mount, Colin R. Thorne and Ian Dryden, Participatory modelling for stakeholder involvement in the development of flood risk management intervention options, Environmental
Dökümanlar	:	
Ödevler	:	
Sınavlar	:	

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:		Eğitim Bilimleri	:	
Mühendislik Bilimleri	:		Fen Bilimleri	:	
Mühendislik Tasarımı	:		Sağlık Bilimleri	:	
Sosyal Bilimler	:	60	Alan Bilgisi	:	40

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Tanışma, dersin içeriği ve işleyişi hakkında bilgilendirme		
2	Katılım nedir? Okuma: -Arnstein, Sherry R. "A Ladder of Citizen Participation," JAIP, Vol. 35, No. 4, July 1969, pp. 216-224-Vittoria Marino and Letizia Lo Presti, Increasing convergence of civic engagement in management: a systematic literature review, International Journal of Public Sector Management, 10.1108/IJPSM-03-2018-0068, (2018).		
3	Bir Hak olarak Katılım Olgusuna Bakış Okuma: -Abby Williamson and Archon Fung, Public deliberation: Where are we and where can we go?, National Civic Review, 93, 4, (3-15), (2005).-Berit Junker, Mattias Buchecker and Ulrike Müller-Böker, Objectives of public participation: Which actors should be involved in the decision making for river restorations?, Water Resources Research, 43, 10, (2007).		
4	Katılımcı Planlama Yaklaşımları Okuma: -Brabham, D.C. Crowdsourcing the Public Participation Process for Planning Projects, Planning Theory, Vo.8. Issue. 3. 242-262 (2009).-Ebru Kamacı, A novel discussion on urban Planning Practice: Citizen Participation, ICONARP, 2, 1, 1-19, 2014-Alfasi, N. Is Public Participation Making Urban Planning More Democratic? The Israeli Experience, Planning Theory and Practice, Vol. 4, Issue. 2, 185-202 (2003)		
5	Katılımcı Süreçler: Paydaşlar kim yada ne? Okuma: -Rachel Iredale and Marcus Longley, From passive subject to active agent: The potential of Citizens' Juries for nursing research, Nurse Education Today, 27, 7, (788), (2007).-Gemma Carr, Daniel Loucks and Günter Blöschl, An Analysis of Public Participation in the Lake Ontario-St. Water Co-Management, 10.1201/b14591-5, (48-77), (2013).		
6	Katılım ve planlama: Paydaşların gözünden Okuma: -Antony S. Cheng and Katherine M. Mattor, Why Won't They Come? Stakeholder Perspectives on Collaborative National Forest Planning by Participation Level, Environmental Management, 10.1007/s00267-005-0124-3, 38, 4, (545-561), (2006).-Peter Hills, Environmental Reform, Ecological Modernization and the Policy Process in Hong Kong: An Exploratory Study of Stakeholder Perspectives, Journal of Environmental Planning and Management, 48, 2, (209), (2005).		
7	Katılım ölçülür mü? Nasıl? Okuma: -Nicole Darnall and G. Jason Jolley, Involving the Public: When Are Surveys and Stakeholder Interviews Effective?, Review of Policy Research, 21, 4, (581-593), (2004).-Sarah Schumann, Application of participatory principles to investigation of the natural world: An example from Chile, Marine Policy, 34, 6, (1196), (2010).		
8	vize		
9	Katılımda güncel tartışmalar: Katılımcı planlama süreçleri + Çevre Okuma: -Anna Ernst, How participation influences the perception of fairness, efficiency and effectiveness in environmental governance: An empirical analysis, Journal of Environmental Management, 10.1016/j.jenvman.2019.03.020, 238, (368-381), (2019).-Beatrice Hedelin, Criteria for the Assessment of Sustainable Water Management, Environmental Management, 10.1007/s00267-004-0387-0, 39, 2, (151-163), (2006).		
10	Katılımda güncel tartışmalar: Katılımcı planlama süreçleri + Dezavantajlı gruplar Okuma: -Michael Majale, Employment creation through participatory urban planning and slum upgrading: The case of Kitale, Kenya, Habitat International, 32, 2, (2008)-Marcelo Lopes de Souza) Social movements as 'critical urban planning' agents, City, 10:3, 327-342, (2006-Meera Halkatti, Sangeetha Purushothaman, Robert BrookParticipatory action planning in the peri-urban interface: the twin city experience, Hubli-Dharwad, India, 2003		
11	Sunumlar: Dünya Örnekleri		
12	Sunumlar: Dünya Örnekleri		
13	Katılımcı süreçler ve Bilgi Teknolojileri-1Okuma: -Kubicek, Herbert (et al.), Evaluating e-Participating Framework, Practice, Evidence, "Closing the Evaluation Gap in e-Participation Research and Practice", 2015		
14	Katılımcı süreçler ve Bilgi Teknolojileri-2Okuma: -Acerete, Basilio, PhD (et al.), Evaluating e-Participating Framework, Practice, Evidence Evaluating Public (e-)Information Provision, 2015-Kubicek, Herbert, Evaluating e-Participating Framework, Practice, Evaluating Public (e-)Consultation Processes, 2015		
15	Genel Değerlendirme		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	1. Katılım olgusuna dair farkındalığın artması

e-imzalıdır
Doç. Dr. Methiye Gül ÇÖTELİ
Bölüm Başkanı

Ö03	3. Katılımcı planlama ve tasarım yaklaşımlarının uygulama kanallarına dair bilgi edinimi
Ö04	4. Katılımcı bir planlama ve/veya tasarım süreci gerçekleştirebilir olmak

Programın Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
P05	Disiplinler arası çalışmalara aktif katılım ve katkı sağlayabilme becerisi
P04	Çeşitli ölçeklerde plan yapımı üzerine yeterlilik
P06	Profesyonel ve etik sorumluluk anlayışı
P02	Karar alma süreçlerinde stratejik yaklaşıma ve düşünceye sahip olma
P01	Kentsel ve kırsal sorunları doğru analiz edebilme ve bu sorunlara çözümler formüle edebilme becerisi
P03	En son pratiklere uygun çizim ve analiz araçlarını kullanabilme yeterliliği

Değerlendirme Ölçütleri			AKTS Hesaplama İçeriği			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı	Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ara Sınav	1	%40	Ders Süresi	14	3	42
Kısa Sınav	0	%0	Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	6	84
Ödev	0	%0	Ödevler	0	0	0
Devam	0	%0	Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Uygulama	0	%0	Ara Sınavlar	1	3	3
Proje	0	%0	Uygulama	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60	Laboratuvar	0	0	0
Toplam		%100	Proje	0	0	0
			Yarıyıl Sonu Sınavı	1	3	3
			Yarıyıl Sonu Sınavı İçin Çalışma Süresi	1	32	32
			Ara Sınav İçin Çalışma Süresi	1	32	32
			Toplam İş Yüğü			196
			AKTS Kredisi			7

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları							
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek							

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	Total
Tüm	5	5	3	5	5	5	28
Ö01	5	5	2	4	4	5	25
Ö02	4	5	2	5	4	5	25
Ö03	5	5	4	5	5	5	29
Ö04	5	5	4	5	5	5	29
Total	24	25	15	24	23	25	136