



# Bursa Teknik Üniversitesi

Rektörlük Servis  
Ortak Dersler Bölümü

SOS902 Bilim Felsefesi ve Tarihi					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	SOS902	Bilim Felsefesi ve Tarihi	2	3	3

**Dersin Dili:**

Türkçe

**Dersin Düzeyi:**

Fakülte

**Dersin Staj Durumu:**

Yok

**Bölümü / Programı:**

Ortak Dersler Bölümü

**Dersin Türü:**

Zorunlu Seçmeli

**Dersin Amacı:**

Bilimin ve bilimsel düşüncenin kronolojik olarak gelişimini, geldiği noktayı ve geleceğine ilişkin öngörüler hakkında fikir sahibi olmak

**Öğretim Yöntem ve Teknikleri:**

Bilim, Bilim tarihi, Bilim, felsefe ve diğer disiplinler arasındaki ilişkiler

**Ön Koşulları:****Dersin Koordinatörü:****Dersi Veren:****Dersin Yardımcıları:****Dersin Kaynakları**

<b>Ders Notları</b>	:	Kültür Bilimleri ve Kültür Felsefesi, İstanbul: İnkılap Kitabevi
<b>Kaynakları</b>	:	DESCARTES, Rene (1992). Metod Üzerine Konuşma, çev. Sahir Sel, İstanbul: Sosyal Yayınları, DILTHEY, Wilhelm (1999). Hermeneutik ve Tin Bilimleri, çev. Doğan
<b>Dökümanlar</b>	:	Özlem, İstanbul: Paradigma Yayınları
<b>Ödevler</b>	:	
<b>Sınavlar</b>	:	

**Ders Yapısı**

<b>Matematik ve Temel Bilimler</b>	:		<b>Eğitim Bilimleri</b>	:	
<b>Mühendislik Bilimleri</b>	:	50	<b>Fen Bilimleri</b>	:	
<b>Mühendislik Tasarımı</b>	:		<b>Sağlık Bilimleri</b>	:	
<b>Sosyal Bilimler</b>	:	50	<b>Alan Bilgisi</b>	:	

**Ders Konuları**

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Bilim nedir? Bilim tarihi nedir, neden okunmalıdır? Bilim, felsefe ve diğer disiplinler arasındaki ilişkiler nelerdir?		
2	Bilim tarihi I: Bilimsel bilginin doğuşu		
3	Bilim tarihi II: Ortaçağda bilim, bilimsel bilginin doğuşunu hazırlayan etmenler.		
4	Bilim tarihi III: Rönesans ve modern bilimin doğuşu		
5	Bilim tarihi IV: Descartes, Galileo, Newton, Copernic		
6	Bilim tarihi V: Aydınlanma çağı, Endüstri Devrimi ve Darwinci kuram		
7	Pozitivizmin yükselişi		
8	Ara sınav		
9	Einstein ve Kuantum Teorisi		
10	Pozitivizm Eleştirisi, Yeni bir Bilimsel Metod Arayışı, Popper		
11	Kültür bilimleri ve kültür felsefesi		
12	Dilthey, Hermeneutik		
13	Sunumlar		
14	Sunumlar		

**Dersin Öğrenme Çıktıları**

Sıra No	Açıklama
Ö01	Bilimsel bilginin niteliğini diğer bilgilerden ayırt eder.
Ö02	Bilimsel yöntem sorunlarına ilişkin bakış açısı kazanır.
Ö03	Sosyal bilimler ve fen bilimlerine ilişkin yöntemli düşünme biçimlerini inceler.
Ö04	Disiplinli düşünme becerilerini geliştirir.
Ö05	Bilim tarihi konusunda genel bir bakış açısı edinir.
Ö06	Bilimsel dönüşümlerin günün paradigmasına ilişkin koşullarını kavrar.
Ö07	Bilimsel bilgi ve diğer bilgi alanlarının ilişkisini inceler.

**Programın Öğrenme Çıktıları**

Sıra No	Açıklama
P01	Öğrencileri sosyal hayata hazırlamak.

**Değerlendirme Ölçütleri**

Yarıyıl Çalışmaları	Sayı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
<b>Toplam</b>		<b>100</b>

**AKTS Hesaplama İçeriği**

Etkinlik	Sayı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	2	28
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	2	2
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	2	2
Ara Sınav İçin Çalışma Süresi	1	14	14
Yarıyıl Sonu Sınavı İçin Çalışma Süresi	1	16	16
<b>Toplam İş Yükü</b>			<b>90</b>
<b>AKTS Kredisi</b>			<b>3</b>

**Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları**

Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek

	Total
Total	