

**KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU**  
**(2015 YILI)**

**BURSA TEKNİK ÜNİVERSİTESİ**

**152 Evler Mahallesi Eğitim Caddesi 1. Damla**  
**Sok. No: 2/10 16330 Yıldırım / BURSA**

**10.06.2016**

# İçindekiler

<b>İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU .....</b>	<b>1</b>
<b>A. Kurum Hakkında Bilgiler .....</b>	<b>1</b>
İletişim Bilgileri .....	1
Tarihsel Gelişimi .....	1
Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri .....	4
Eğitim-Öğretim Hizmeti Sunan Birimleri .....	6
Araştırma Faaliyetinin Yürütüldüğü Birimleri .....	7
İyileştirmeye Yönelik Çalışmalar .....	7
<b>B. Kalite Güvencesi Sistemi .....</b>	<b>8</b>
<b>C. Eğitim ve Öğretim .....</b>	<b>12</b>
Programların Tasarımı ve Onayı .....	12
Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme .....	13
Öğrencinin Kabulü ve Gelişimi, Tanınma ve Sertifikalandırma .....	15
Eğitim-Öğretim Kadrosu .....	22
Öğrenme Kaynakları, Erişilebilirlik ve Destekler .....	23
Programların Sürekli İzlenmesi ve Güncellenmesi .....	27
<b>Ç. Araştırma ve Geliştirme .....</b>	<b>29</b>
Araştırma Stratejisi ve Hedefleri .....	29
Araştırma Kaynakları .....	31
Araştırma Kadrosu .....	32
Araştırma Performansının İzlenmesi ve İyileştirilmesi .....	33
<b>D. Yönetim Sistemi .....</b>	<b>34</b>
Yönetim ve İdari Birimlerin Yapısı .....	34
Kaynakların Yönetimi .....	35
Bilgi Yönetim Sistemi .....	37
Kurum Dışından Tedarik Edilen Hizmetlerin Kalitesi .....	40
Kamuoyunu Bilgilendirme .....	40
Yönetimin Etkinliği ve Hesap Verebilirliği .....	40
<b>E. Sonuç ve Değerlendirme .....</b>	<b>42</b>
Eğitim ve Öğretim .....	42
Araştırma ve Geliştirme .....	43
Kalite Güvencesi ve Yönetim Sistemi .....	44
<b>F. Ekler .....</b>	<b>45</b>
Ek 1. Kararlılık Belgesi .....	46
Ek 2. BAP Proje Sonuç Rapor Yazım Kuralları .....	47
Ek 3. Üniversitemizde Görev Yapan Akademik Personel .....	48
Ek 4. Laboratuvarlarda Bulunan Cihaz ve Ekipmanlar .....	49
Ek 5. Program Komisyonları .....	61
Ek 6. Örnek Süreçler .....	63
Ek 7. Öğrenci Otomasyon Sistemi .....	67
Ek 8. Öğrenci Memnuniyeti Anketi .....	69
Ek 9. Örnek İş Akış Diyagramı .....	70
Ek 10. İşbirliği Protokolleri .....	74
Ek 11. Engelsiz Üniversite Hizmetleri .....	77
Ek 12. Sınıf Bazında Öğrenci Sayıları .....	84
Ek 13. Spor Faaliyetleri Protokolü .....	85
Ek 14. Öğrenci Toplulukları Faaliyetleri .....	87
Ek 15. Program Yeterlilikleri .....	91
Ek 16. Makine Mühendisliği Bölümü 1. Yıl Ders Programı .....	92
Ek 17. Kimya Mühendisliği Bölümü 1. Yıl Ders Programı .....	93

# İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

## A. Kurum Hakkında Bilgiler

### İletişim Bilgileri

Kalite Komisyon Başkanı: Bursa Teknik Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Arif KARADEMİR

Adres: Bursa Teknik Üniversitesi 152 Evler Mahallesi Eğitim Caddesi 1. Damla Sok. No: 2/10 16330 Yıldırım / BURSA

Telefon: 0.224.300.33.05

e-posta: [arif.karademir@btu.edu.tr](mailto:arif.karademir@btu.edu.tr)

### Tarihsel Gelişimi

Üniversitemizin tarihsel gelişimi, kronolojik olarak aşağıdaki gibi gerçekleşmiştir:

**Temmuz 2010:** Bursa'nın ikinci devlet üniversitesi ve Türkiye'nin beşinci teknik üniversitesi olarak 21/07/2010 tarih ve 27648 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan 14/07/2010 tarih ve 6005 sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanunu ile Bazı Kanun ve Kanun Hükmünde Kararnamelerde Değişiklik Yapılmasına Dair Kanunla, bünyesinde 6 fakülte, 2 enstitü, 1 yüksek okul ile Bursa Teknik Üniversitesi kurulması.

**Aralık 2010:** Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı tarafından Prof. Dr. Ali SÜR MEN'in Rektör olarak atanması.

**Ocak 2011:** Üniversite ilk bütçesinin yapılması.

**Mart 2011:** 10 dönüm açık alana sahip Osmangazi yerleşkesi tahsisinin gerçekleştirilmesi. Bursa Büyükşehir Belediyesinden 500 m<sup>2</sup> kapalı alana sahip Merinos AKKM'nin bir kısmının kiralanması.

**Nisan 2011:** Üniversite öğretim üyesi ihtiyacının karşılanması amacıyla ilk akademik ilanının yapılması.

**Haziran 2011:** Türk Telekom'dan 20 Mbps ilk internet alınmış ve telefon sanal santrali kurulumu gerçekleştirilmiştir. Ardından internet ulakbim'e taşınması.

**Ağustos 2011:** Üniversite bünyesinde öğretim elamanı karşılanması için ilk akademik öğretim yardımcısı ilanına çıkılması.

**Eylül 2011:** Makine Mühendisliği ve Kimya programlarına ilk kez Lisans öğrencisi alındı

**Ekim 2011:** BTÜ marka tescil işlemleri başlatılması ve alınması.

**Ocak 2012:** Elektronik veri tabanlarının ulakbim/ekual üzerinden ile kullanıcıların hizmetine sunulması.

**Şubat 2012:** İleri Teknolojiler ABD Malzeme Bilimi ve Mühendisliği ve Makine Mühendisliği Yüksek Lisans ve Makine Mühendisliği Doktora programlarına öğrenci alındı.

**Mart 2012:** 50 dönüm alana sahip Yıldırım yerleşkesi tahsisinin yapılması ve faaliyete geçişi

**Nisan 2012:** Öğrenci otomasyon sistemine geçiş sağlanması.

**Temmuz 2012:** Personel otomasyona geçiş sağlanması.

**Ağustos 2012:** Üniversite kütüphanesinin kurularak ilk kitapların satın alınması.

**Eylül 2012:** Metalurji ve Malzeme Mühendisliği Bölümü ve Mekatronik Mühendisliği Bölümlerine öğrenci alındı.

**Aralık 2012:** Osmangazi yerleşkesinde yemekhane, derslik ve laboratuvarların hizmete girmesi.

**Şubat 2013:** Kimya Mühendisliği Yüksek Lisans programına öğrenci alımı

**Mayıs 2013:** 1.500 dönüm alana sahip Kestel kampüs alanının tahsisi

**Temmuz 2013:** Lif ve Polimer Mühendisliği ve Mekatronik Mühendisliği Yüksek Lisans programlarına öğrenci alımı.

**Temmuz 2013:** Stratejik plan hazırlanması

**Eylül 2013:** Orman Ürünleri (Türkçe) Yüksek Lisans, Orman Ürünleri (İngilizce) Yüksek Lisans Lif ve Polimer Mühendisliği Doktora programlarına öğrenci alımı.

**Ocak 2014:** Yıldırım yerleşkesi laboratuvarının hizmete açılması.

**Ağustos 2014:** BAP komisyonunun oluşturularak yönetmeliğin hazırlanması ve BAP koordinatörlüğünün kurulması.

**Eylül 2014:** Kimya Mühendisliği ve İnşaat Mühendisliği Bölümlerine lisans öğrenci alımı. Orman Endüstri Mühendisliği Yüksek Lisans Programı, Kimya Mühendisliği Doktora programlarına öğrenci alımı.

**Aralık 2014:** Rektörlük seçiminin yapılması ve Prof. Dr. Arif KARADEMİR'in Rektör olarak atanması

**Şubat 2015:** Orman Endüstri Mühendisliği Doktora, Mekatronik Mühendisliği Doktora programlarına öğrenci alımı.

**Mayıs 2015:** Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezinin kurularak faaliyete başlaması

**Mayıs 2015:** Üniversite Sanayi İşbirliği Uygulama ve Araştırma Merkezinin kurularak faali-

yete başlaması

**Haziran 2015:** BTU IP telefon santralinin kurulumu ve yeni telefon numaralarına ve 444 lü numaraya geçişin tamamlanması.

**Temmuz 2015:** Gelişim 2015-2030 Gelişim Planının hazırlanması

**Eylül 2015:** Elektrik Elektronik Mühendisliği Yüksek Lisans, İnşaat Mühendisliği Yüksek Lisans, Orman Mühendisliği Yüksek Lisans, Kent Ormancılığı Yüksek Lisans, Biyokompozit Mühendisliği Yüksek Lisans, Gıda Mühendisliği Yüksek Lisans programlarına öğrenci alımı. Elektrik Elektronik Mühendisliği, Çevre Mühendisliği, Gıda Mühendisliği, Lif ve Polimer Mühendisliği, Makine Mühendisliği(İngilizce) (ABD Southern Üniversitesi ile ortak program) lisans programlarına öğrenci alımı.

**Eylül 2015:** BEBKA işbirliği ile Kauçuk ve Plastik Test Laboratuvarının tamamlanarak hizmete açılması.

**Eylül 2015:** Yıldırım Yerleşkesi Merkezi Derslik, A Blok, Spor Salonu, Altyapı ve Çevre Düzenlemesi İşi kapsamında 25.300 m<sup>2</sup> kapalı alana sahip Merkezi Derslik bina inşaatı, 3.014 m<sup>2</sup> alana sahip Kapalı Spor Salonu ve Isı Merkezi yapım işleri bitirilerek hizmete açılmıştır.

**Ekim 2015:** Yemek otomasyon sistemine geçilmesi

**Kasım 2015:** Bursa İli, Kestel İlçesi, Çataltepe ve Serme Mevkiindeki arazi içerisinde bulunan 1.200.000 m<sup>2</sup> yüzölçümlü orman vasıflı taşınmaz ile 318.000 m<sup>2</sup> yüzölçümlü özel mülkiyete ait 44 adet taşınmaz olmak üzere toplam 1.537.928,51 m<sup>2</sup> yüzölçümlü Merkez Kampüs alanımızın ÇED Sürecinin tamamlanmasının ardından Kamu Yararı Kararı alınmış olup Üniversitemiz bünyesinde kurulan kıymet takdir komisyonu özel mülkiyetli taşınmazların toplam maliyetini 12.482,842 TL belirlemiş olup mevcut arazilerin değerlendirme raporunu 2014 yılında hazırlanmıştır. Kamulaştırma bedellerinin tespiti ve tapuda Bursa Teknik Üniversitesi adına tescili talebiyle Asliye Hukuk Mahkemelerinde dava açılmış olup söz konusu parseller için Mahkemelerce toplam 27.103.445,00 TL değer belirlenmiştir. Kamulaştırma bedelleri Üniversitemiz bütçesinden ödenerek taşınmazların üniversitemiz adına tescillerinin yapılması.

**Kasım 2015:** Orman Genel Müdürlüğü İzin ve İrtifak Dairesi Başkanlığından daha önceden 1.173.173 m<sup>2</sup> orman arazisi için alınan ön izinlerin; ağaçlandırma bedeli 1.727.800 TL ve arazi izin bedeli 442.135 TL olmak üzere toplam 2.169.935 TL ödenerek kesin izin alınması.

## **Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri**

### **Misyonumuz;**

Bursa Teknik Üniversitesi, toplumun beklentilerini karşılayan bilgi, teknoloji, sosyal ve sanatsal değerler üreten, araştırmacı kimliği ile öne çıkan bir dünya üniversitesidir.

### **Vizyonumuz;**

Ulusal ve uluslararası alanda eğitim öğretim ve araştırma kalitesi ile tercih edilen yenilikçi ve girişimci bir üniversite olmak.

### **Temel Değerler;**

#### **Çalışanlarda**

- Uzlaşmacı ve Paylaşımçı Olmak,
- Mesleki Uzmanlık,
- Güvenilirlik,
- Tarafsızlık,
- Şeffaflık,
- Liyakat,
- Güncellik,
- Çevreye Duyarlılık,
- Yeniliğe Açık Olmak,
- Değişime Uyum Sağlayabilmek,

#### **Süreçlerde**

- Hukuka ve İnsan Haklarına Saygılı Olmak,
- Tarafsız, Şeffaf ve Güvenilir Olmak,
- Uzmanlığı ve Bilgiyi Esas Almak,
- Eşit ve Adaletli Olmak,
- Toplumsal Duyarlılık,
- Hesap Verebilirlik,
- Kişisel Verilerde Gizlilik,
- Katılımcılık ve Ulaşılabilirlik,
- Bütüncül Bakış Açısına Sahip Olmak,
- Çevreye ve Tarihi Dokuya Duyarlı Olmak,

#### **Beklentilerde**

- Değerlendirme Doğruluğu ve Güvenilirlik,
- Verimli, Etkin ve Kaliteli Hizmet,
- Kaynakları Verimli Kullanmak,
- Güncel Verileri İçermek,
- Sosyal İçerikli Olmak,
- Nesnellik,
- Problem Çözücü Olmak,
- Değişimi Takip Edebilmek,
- Motive ve Koordine Edici Olmak,
- Çalışan ve Vatandaş Memnuniyetini Sağlamak,

### **Amaçlar;**

- |        |   |
|--------|---|
| Amaç 1 | Ulusal ve Uluslararası Alanda Nitelikli Öğrenci ve Akademisyenler Tarafından Tercih Edilen, Eğitim-Öğretim Kalitesi Yüksek Bir Üniversite Olmak |
| Amaç 2 | Uluslararası Toplumun, Ülkemizin ve Sanayimizin Kalkınmasına Hizmet Edecek Araştırmalar Yapmak  |
| Amaç 3 | Toplumun Yaşam Kalitesini Arttıracak Hizmetler Geliştiren, İtibarı Yüksek, Saygın Bir Üniversite Olmak  |
| Amaç 4 | Sürdürülebilir, Yaşanabilir, Engelsiz ve İşlevsel Bir Yerleşkeye Sahip Olmak  |
| Amaç 5 | Mükemmelliği Hedefleyen Kurumsal Yapının Sürekliliğini Sağlamak   |

**Hedefler:**

- Hedef 1.1 Ulusal ve Uluslararası Eğilimlere Uygun Lisans ve Lisansüstü Programlarda Eğitim ve Öğretim Kalitesinin Sürekliliğini Sağlamak
- Hedef 1.2 Ulusal ve Uluslararası Akademik Hareketliliğin Sürekliliğini Sağlamak
- Hedef 1.3 Öğrencilerin; Eğitim Teknolojilerini Etkin Kullanmalarını, Kapasitelerini Artırmalarını ve Sosyal Yaşam Kalitelerini Yükseltmelerini Sağlayan Destek Hizmetlerini Sunmak
- Hedef 2.1 Ülkemizin Kalkınmasına Hizmet Edecek Araştırmalar Yapmak
- Hedef 2.2 Sanayimizin Dünya Çapında Rekabet Edebilirliğini Artırmak İçin Teknolojik Destek Vermek, Araştırma Geliştirme Platformu Oluşturmak
- Hedef 2.3 Araştırmalar İçin Gerekli Finansal Kaynakları ve Alt Yapıyı Geliştirmek
- Hedef 3.1 Toplumun İhtiyaç Duyduğu Alanlarda Sosyal Sorumluluk Projeleri Gerçekleştirmek
- Hedef 3.2 Toplumun İhtiyacı Olan Alanlarda Sürekli Eğitim ve Mesleki Eğitim Programlarını Düzenlemek
- Hedef 3.3 Kurumun İmaj ve İtibarını Artıracak Tanıtım ve Halkla İlişkiler Etkinlikleri Düzenlemek
- Hedef 4.1 Yeni Yerleşke İnşaatlarını Planlanan Süre İçinde Tamamlamak
- Hedef 4.2 Yerleşkeleri; Sürdürülebilir, Çevreye Duyarlı ve Engelsiz Bina Standartlarına Uygun Olarak Mekânsal Bütünlüğü Sağlamak
- Hedef 4.3 Yerleşke İçinde Yeterli Sosyal Donatı Alanları İnşa Etmek
- Hedef 5.1 Strateji Geliştirme Unsurlarında Bütünlüğün Korunmasını Sağlamak
- Hedef 5.2 Akademik ve İdari Personelin Yetkinlik, Katılım ve Bağlılığını Artırmayı Esas Alarak Mevcut Kaynakların Etkili, Ekonomik ve Verimli Kullanılmasını Sağlamak
- Hedef 5.3 Ulusal ve Uluslararası Yönetim Modellerine Göre Üniversiteyi Yapılandırmak

## Eğitim-Öğretim Hizmeti Sunan Birimleri

Üniversitemizde eğitim ve öğretim hizmeti sunan birimler aşağıda sunulmuştur.

Tablo 1. Eğitim-Öğretim Hizmeti Sunan Birimler

Enstitüler	Fen Bilimleri Enstitüsü (Yüksek Lisans Programları)	Biyokompozit Mühendisliği
		Çevre Mühendisliği
		Elektrik-Elektronik Mühendisliği
		Gıda Mühendisliği
		İleri Teknolojiler- Malzeme Bilimi ve Mühendisliği
		İnşaat Mühendisliği
		Kent Ormancılığı
		Kimya Mühendisliği
		Lif ve Polimer Mühendisliği
		Makine Mühendisliği
		Mekatronik Mühendisliği (%30 İngilizce)
		Orman Endüstri Mühendisliği
		Orman Mühendisliği
		Orman Ürünleri
	Orman Ürünleri (İngilizce)	
Fen Bilimleri Enstitüsü (Doktora Programları)	Lif ve Polimer Mühendisliği (%30 İngilizce)	
	Makine Mühendisliği	
	Mekatronik Mühendisliği (%30 İngilizce)	
	Kimya Mühendisliği	
Sosyal Bilimler Enstitüsü	Henüz eğitim-öğretim faaliyetleri başlamamıştır	
Fakülteler	Denizcilik Fakültesi	Henüz eğitim-öğretim faaliyetleri başlamamıştır
	Doğa Bilimleri, Mimarlık ve Mühendislik Fakültesi	Çevre Mühendisliği
		Elektrik-Elektronik Mühendisliği
		Gıda Mühendisliği
		İnşaat Mühendisliği
		Kimya Mühendisliği
		Kimya
		Lif ve Polimer Mühendisliği
		Makine Mühendisliği
	Mekatronik Mühendisliği	
Metalürji ve Malzeme Mühendisliği		
İletişim Fakültesi	Henüz eğitim-öğretim faaliyetleri başlamamıştır	
İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi	Henüz eğitim-öğretim faaliyetleri başlamamıştır	
Orman Fakültesi	Orman Endüstri Mühendisliği	
	Orman Mühendisliği	
Sanat ve Tasarım Fakültesi	Henüz eğitim-öğretim faaliyetleri başlamamıştır	
Yüksekokullar	Yabancı Diller Yüksekokulu	İngilizce hazırlık



## **Araştırma Faaliyetinin Yürütüldüğü Birimleri**

Üniversitemizde Ar-Ge faaliyeti gerçekleştiren, bu kapsamda hizmet sunan ve destek veren araştırma merkezlerimiz, koordinatörlükler ve ofisler kurulmuştur. Araştırma merkezleri çatısı altında Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdürlüğü ile Üniversite – Sanayi İşbirliği Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdürlüğü yer almaktadır.

Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü ve akademik birimler bünyesinde bulunan laboratuvarlarda, üniversitemizde, Ar-Ge faaliyetlerinin gerçekleştirilmesine katkı sağlanmaktadır. Ayrıca, üniversitemizde bir merkezi araştırma laboratuvarının kurulması için Kalkınma Bakanlığına proje başvuru yapılmıştır. Bununla beraber; Kalkınma Bakanlığının açıkladığı 2016 Yatırım Programında, merkezi araştırma laboratuvarı, 2016K120880 proje numarası ile yer almıştır.

## **İyileştirmeye Yönelik Çalışmalar**

Üniversitemiz herhangi bir dış değerlendirme sürecinden geçmediği için, Yükseköğretim Kalite Kurulu tarafından değerlendirilmemiştir.

## B. Kalite Güvencesi Sistemi

Üniversitemiz 2012 yılında KalDer Ulusal Kalite Hareketi (UKH) süreci içinde yer alarak EFQM mükemmellik modelinin temel kavramlarını benimsemiş ve yaşama geçirme konusunda kararlı olduğunu göstermiştir. Bu süreç ile birlikte EFQM Mükemmellik Modelini esas alarak özdeğerlendirmeyi sürekli bir gelişim aracı olarak kullanmaya başlamıştır.

UKH kapsamında bir özdeğerlendirme ekibi oluşturularak, bu ekibe özdeğerlendirme eğitimi verildi ve ardından ilk özdeğerlendirme çalışması da tamamlanmış oldu. Yapılan ilk özdeğerlendirme sonucunda; iyileştirmeye açık alanlar önceliklendirilmiş ve iyileştirmeye açık alanlarda çalışmak üzere ekipler oluşturulmuştur. Öncelikli iyileştirmeye açık alanlarımız; kurum süreçlerinin tanımlanmamış olması, stratejik planın olmaması ve paydaş anketlerinin yapılmaması olarak belirlenmişti. İyileştirme çalışmaları tamamlanıp raporlandıktan sonra KalDer tarafından bir günlük dış değerlendirme sonucunda kararlılık belgesi alınmış oldu.<sup>1</sup>

Bu alanlarla ilgili olarak oluşturulan ekipler daha sonra ADEK çalışması ile örtüştürülerek, ADEK çatısı altında sürekli olarak iyileştirme ve geliştirme yapmak üzere ilgili alanlarda aşağıdaki ekipler oluşturulmuştur.

- ADEK – SPAK; ADEK Stratejik Plan İzleme Alt Kurulu
- ADEK – ÖAK; ADEK Özdeğerlendirme Alt Kurulu
- ADEK – İKAK; İç kontrol Alt Kurulu
- ADEK – SYAK; Süreç Yönetimi Alt Kurulu
- ADEK – PİYAK; Paydaş İlişkileri Yönetimi Alt Kurulu

23 Temmuz 2015 tarih ve 29423 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan Yükseköğretim Kalite Güvencesi Yönetmeliğinden sonra ADEK ile birlikte altında oluşturulan ekipler kaldırılmış, yerine Kalite Komisyonu oluşturulmuştur.<sup>2</sup> Kalite Komisyonu, -Yükseköğretim Kalite Kurulunca belirlenen değerlendirme alanları dikkate alınmıştır- kendi içinde yaptığı değerlendirme sonucunda kalite güvence sisteminin yapılandırılmasına tüm birimlerin temsilini sağlamak ve komisyon çalışmalarına destek vermek için; Eğitim-Öğretim Süreçleri Alt Komisyonu,<sup>3</sup> Araştırma ve Geliştirme Süreçleri Alt Komisyonu,<sup>4</sup> Kalite Güvence ve Yönetim Sistemleri Alt Komisyonu<sup>5</sup> ve Kalite Koordinasyon Birimini<sup>6</sup> oluşturmuştur. Kalite Komisyonunun görevleri, Yükseköğretim Kalite Güvencesi Yönetmeliğinin 8. maddesi uyarınca aşağıdaki şekilde belirlenmiştir:

*Kurumun stratejik planı ve hedefleri doğrultusunda, eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetleri ile idarî hizmetlerinin değerlendirilmesi ve kalitesinin geliştirilmesi ile ilgili kurumun iç ve dış kalite güvence sistemini kurmak, kurumsal göstergeleri tespit etmek ve bu kapsamda yapılacak çalışmaları Yükseköğretim Kalite Kurulu tarafından belirlenen usul ve esaslar doğrultusunda yürütmek ve bu çalışmaları Senato onayına sunmak,*

<sup>1</sup> Ek 1

<sup>2</sup> Tablo 2. Kalite Komisyonu

<sup>3</sup> Tablo 4. Eğitim-Öğretim Süreçleri Alt Komisyonu

<sup>4</sup> Tablo 5. Araştırma ve Geliştirme Süreçleri Alt Komisyonu

<sup>5</sup> Tablo 6. Kalite Güvence ve Yönetim Sistemleri Alt Komisyonu

<sup>6</sup> Tablo 3. Kalite Koordinasyon Birimi

*İç değerlendirme çalışmalarını yürütmek ve kurumsal değerlendirme ve kalite geliştirme çalışmalarının sonuçlarını içeren yıllık kurumsal değerlendirme raporunu hazırlamak ve senatoya sunmak, onaylanan yıllık kurumsal değerlendirme raporunu kurumun internet ortamında ana sayfada ulaşılacak şekilde kamuoyu ile paylaşmak,*

*Dış değerlendirme sürecinde gerekli hazırlıkları yapmak, Yükseköğretim Kalite Kurulu ile dış değerlendirici kurumlara her türlü desteği vermek.*

Alt komisyonlar, kalite komisyonunun belirleyeceği alanlardaki çalışmaları raporlayarak, kalite komisyonuna sunacaktır. Kalite koordinasyon birimi ise kalite komisyonu çalışmalarına destek oluşturmak, Yükseköğretim Kalite Kurulunca belirlenen alanlar ile EFQM Mükemmellik Modelini esas alan özdeğerlendirmeyi yapmak ve iyileştirme planı oluşturarak kalite komisyonunun onayına sunmak üzere çalışmalar yapacaktır. Kalite komisyonu ve alt komisyonların çalışma şekli ile toplanma periyodunu içeren bir Kalite Yönergesi hazırlanması da, komisyonun gündemindedir.

Performans programı ile belirlediğimiz stratejik plan odaklı performans göstergelerinin gerçekleşme durumu ile stratejik amaçlar ve stratejik hedeflerin gerçekleşme durumu üç ve altı aylık periyotlarda izlenmekte ve yıllık faaliyet raporları ile birimler düzeyinde ve kurumsal düzeyde ayrı ayrı raporlanmaktadır. Bunun yanı sıra EFQM mükemmellik modelini esas alan, yıllık olarak yapmayı planladığımız özdeğerlendirme ile kurumsal performansımız; stratejik düzeyde, süreç düzeyinde ve bireysel düzeyde değerlendirilerek iyileştirme planlarını da hazırlamış olacağız.

Üniversitemiz paydaşları oluşturduğumuz alt komisyonlarda yer alabileceği gibi kalite komisyonunda öğrenci temsilcimiz daimi üye olarak yer almaktadır. Üniversitemizin ilk öğrenci aldığı 2011 yılından itibaren; öğrenci, akademik personel ve idari personel memnuniyet anketleri yapılmaktadır. Memnuniyet anketi sonuçları ilgili alt kurullarımızda değerlendirilerek iyileştirme çalışmalarına ve stratejik plan çalışmalarına kaynak teşkil edecek şekilde kullanılmaktadır. 2015 yılına ait anket güncelleme çalışmaları devam ettiğinden anket uygulanmamıştır. 2016 yılından itibaren EFQM mükemmellik modeline göre güncelleyeceğimiz anketler, uygulanmaya devam edecektir.

*Tablo 2. Kalite Komisyonu*

ÜNVANI, ADI ve SOYADI	GÖREVİ
Prof. Dr. Arif Karademir (Rektör)	Başkan
Prof. Dr. Şükrü Beydemir	Seçilmiş Üye
Prof. Dr. Mustafa Yılmaz	Seçilmiş Üye
Doç. Dr. Ali Çağlar Çakmak	Seçilmiş Üye
Doç. Dr. Orhan Taner Can	Seçilmiş Üye
Doç. Dr. Gökhan Özkan	Seçilmiş Üye
Yrd. Doç. Dr. Emre Akyüz	Seçilmiş Üye
Okt. Ahmet Serkan Tanrıöver	Seçilmiş Üye
Prof. Dr. Sami İmamoğlu (Genel Sekreter)	Doğal Üye
Mehmet Öztürk (Strateji Geliştirme Daire Başkanı)	Doğal Üye
Melike Arslanhan (Öğrenci Temsilcisi)	Doğal Üye

Tablo 3. Kalite Koordinasyon Birimi

ÜNVANI, ADI ve SOYADI	GÖREVİ
Yrd. Doç. Dr. Koray Altun	Koordinatör
Bülent Altıntaş	Üye
Taner Güler	Üye
Pınar İnce	Üye
B. Merve Fakı	Üye
Oytun Cibaroglu	Üye

Tablo 4. Eğitim-Öğretim Süreçleri Alt Komisyonu

ÜNVANI, ADI ve SOYADI	GÖREVİ
Prof. Dr. Mehmet Çopur	Başkan
Prof. Dr. Bahattin Kanber	Üye
Prof. Dr. Abdullah Emin Akay	Üye
Doç. Dr. Orhan Taner Can	Üye
Doç. Dr. Gökhan Özkan	Üye
Doç. Dr. Abdullah Işıklar	Üye
Doç. Dr. Gökhan Gece	Üye
Yrd. Doç. Dr. Oktay Gönültaş	Üye
Yener Emer	Üye
Mehmet Erman	Üye
Azam Ay	Üye
Mehmet Sönmez	Üye
Okt. Özgür Şahan	Üye
Okt. Ahmet Serkan Tanrıöver	Üye
Ar. Gör. Betül Merve Fakı	Üye
Uzm. Oytun Cibaroglu	Üye
Reyhan Çelik (Öğrenci Temsilcisi)	Üye

Tablo 5. Araştırma ve Geliştirme Süreçleri Alt Komisyonu

ÜNVANI, ADI ve SOYADI	GÖREVİ
Prof. Dr. Nurettin Acır	Başkan
Prof. Dr. Ali Rıza Yıldız	Üye
Prof. Dr. Şükrü Beydemir	Üye
Prof. Dr. Mustafa Yılmaz	Üye
Prof. Dr. Deniz Uzunsoy	Üye
Doç. Dr. Ece Ünür Yılmaz	Üye
Doç. Dr. Hasan Basri Koçer	Üye
Yrd. Doç. Dr. Koray Altun	Üye

*Tablo 6. Kalite Güvence ve Yönetim Sistemleri Alt Komisyonu*

ÜNVANI, ADI ve SOYADI	GÖREVİ
Prof. Dr. Sami İmamoğlu	Başkan
Doç. Dr. Ali Çağlar Çakmak	Üye
Yrd. Doç. Dr. Emre Akyüz	Üye
Mehmet Öztürk	Üye
Razik Cinkavuk	Üye
Arslan Işıklar	Üye
Mücahit Karacif	Üye
Meral Koç	Üye
Pınar İnce	Üye
Taner Güler	Üye
Bülent Altıntaş	Üye

## C. Eğitim ve Öğretim

### Programların Tasarımı ve Onayı

Programların eğitim araçlarının belirlenmesinde ve müfredatın tasarımında; iç paydaşlarla bölüm eğitim-öğretim komisyonlarında ilgili bölümlerin ülkemizdeki ve yurtdışındaki örneklerinin müfredatı incelenerek, eğitim-öğretim planları oluşturulmaya çalışılmıştır. Ayrıca dış paydaş olarak diğer üniversite mezunları, bölümle ilgili sanayi kuruluşları, sivil toplum ve meslek örgütleri, kamu kurumları, yurtiçi ve yurtdışı üniversiteler ile görüşmeler yapılarak ilgili paydaşların mezunlardan beklentileri belirlenmiş ve bu beklentileri karşılamaya yönelik yenilikçi yaklaşımlarla eğitim programı tasarımı gerçekleştirilmiştir.<sup>7</sup> 2011 – 2012 yılları arasında gerçekleştirilen ve kitapçık haline getirilen “BTÜ Sanayi Arama Toplantıları” tutanakları da dikkate alınmıştır.<sup>8</sup> 2016 – 2017 akademik yılı içerisinde bölümler ilgili iç ve dış paydaşları kapsayan (öğrenciler, mezunlar, sanayi kuruluşları, sivil toplum ve meslek örgütleri, kamu kurumları, yurtiçi ve yurtdışı üniversiteler) danışma kurullarını oluşturacaklar ve bu kurulun vermiş olduğu kararlar neticesinde ders program içeriklerinde her sene güncellemeler gerçekleştireceklerdir.

Program mezun bilgi beceri ve yetkinlikleri Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ), Mühendislik Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (MÜDEK), Avrupa Kredi Transfer Sistemi (AKTS), Avrupa Dilleri Ortak Çerçeve Programı (Common European Framework) kriterleri esas alınarak TYYÇ uyumu göz önünde bulundularak belirlenmektedir.<sup>9</sup>

Üniversitemizdeki tüm programlar için, temel bilimler ve mühendislik bilgilerini ileri derecede kullanma becerisine sahip olmak, ekip çalışmasına yatkınlık, mesleki etik ve sorumluluk bilin-cinde olmak, etkin iletişim özelliklerine sahip ve bilgi teknolojilerini iyi düzeyde kullanma becerisine sahip olmak gibi program yeterlilikleri<sup>10</sup> tanımlanmış olup bu yeterlilikler ile ders öğrenme çıktıları arasında ilişkilendirilme yapılmıştır.<sup>11 12</sup>

Kurumda programların onaylanma süreci, ilgili bölümlerin eğitim-öğretim komisyonlarında ön hazırlıklar yapılması, ilgili paydaşların katkı sağlaması ve gerekli değerlendirmeler yapıldıktan sonra bölüm kuruluna sunulması, ardından fakülte kurullarında bölümden gelen önerilerin değerlendirilerek önce üniversitenin eğitim-öğretim komisyonuna daha sonra da bu birimden üniversite senatosuna sunulması şeklinde gerçekleşmektedir.

Programların eğitim amaçları ve kazanımları, sürekli güncellenerek üniversite web sayfası üzerinden ilgili programların önlisans, lisans ve lisansüstü eğitim bilgi paketlerinde detaylı bir şekilde verilmektedir. Bunların dışında sosyal medya araçları, eğitim fuarları gibi alanlarda da programların eğitim amaçları hakkında bilgi ve iletişim kanallarını içeren broşürler ile kamuoyu ve ilgili paydaşlar bilgilendirilmektedir. Ayrıca 2016-2017 eğitim-öğretim yılı içeri-

<sup>7</sup> Eğitim Programı Tasarımında Yenilikçi Yaklaşımlar [1](#), [2](#), [3](#)

<sup>8</sup> [BTÜ Sanayi Arama Toplantıları \(2011-2012\)](#)

<sup>9</sup> [AKTS ve TYYÇ Kataloğu](#)

<sup>10</sup> Ek 15

<sup>11</sup> [7+1 Eğitim Modelleri](#)

<sup>12</sup> [Eğitim Kazanımları](#)

sinde Üniversitemiz programlarının eğitim amaçlarını daha geniş kitlelere tanıtmak amacıyla yurtiçinde ve yurtdışında gerçekleştirilen tanıtım fuarlarına daha etkin katılım sağlanması hedeflenmektedir.<sup>13</sup>

## Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme

Lisans programlarında, derslerin AKTS kredileri, Yükseköğretim Kurulunca ilgili programın yer aldığı diploma düzeyi ve alan için yükseköğretim yeterlilikler çerçevesine göre belirlenen kredi aralığı ve öğrencilerin çalışma saati göz önünde tutularak Senato tarafından belirlenmektedir. Bir dersin yükü, AKTS kredi yükü olarak tanımlanmaktadır. AKTS kredi yükü, dersi veren bölüm tarafından, dersin iş yükü hesabına bağlı olarak oluşturulmaktadır. Bir AKTS kredi yükü, öğrencinin bir yarıyıldaki 30 saatlik çalışmasına karşılık gelmektedir.<sup>14</sup>

Lisansüstü programlarda derslerin AKTS'leri, öğrencinin bilgi, beceri ve yetkinliklere o dersin katkısını ifade eden öğrenim kazanımları ile açıkça belirlenmiş teorik veya uygulamalı ders saatleri ve öğrenciler için öngörülen diğer faaliyetler için gerekli çalışma saatleri de göz önünde bulundurularak hesaplanmaktadır.<sup>15</sup>

Öğrencilerin yurt içi ve/veya yurt dışındaki işyeri ortamlarında gerçekleştirebilecekleri uygulama ve stajların iş yükleri belirlenmekte (AKTS kredisi) ve programın toplam iş yüküne dâhil edilmektedir.

Programların yürütülmesinde öğrencilerin aktif rol almaları laboratuvar ve uygulamalı eğitimlerle teşvik edilmektedir. Lisansüstü programlarında seminer dersleri mevcut olup, öğrencilerin aktif rol almaları seminer sunumları ile sağlanmaktadır.

Başarı Ölçme ve Değerlendirme Yöntemi (BÖDY) hedeflenen ders öğrenme çıktılarına ulaşıldığını ölçebilecek şekilde tasarlanmıştır.<sup>16</sup> Bu kapsamda Üniversitemiz programlarında ders geçme esasına dayalı olarak uygulanan not sisteminde; bir öğrencinin bir derste başarı notu, o derse ait yarıyıl içi çalışmalarında gösterdiği başarı düzeyi ve yarıyıl sonu sınavında aldığı not birlikte değerlendirilerek sınıfın başarı düzeyine göre belirlenmektedir. Bir ders için Ham Başarı Puanı, o dersin ara sınav ve varsa diğer yarıyıl/yıl içi eğitim-öğretim etkinliklerinden almış olduğu notların ağırlıklı ortalaması ile final veya varsa bütünleme notu dikkate alınarak hesaplanmaktadır. Öğrencinin yarıyıl/yıl içi eğitim-öğretim etkinlikleri ve final sınav notunun Ham Başarı Puanı'na katkı yüzdesini ilgili dersin öğretim elemanı derse yazılma ve kayıt haftasından önce belirler ve en geç yarıyıl derslerinin ilk haftası içinde öğrencilere duyurulmaktadır.

Hazırlık sınıfı başarı ölçme ve değerlendirme işlemleri Bursa Teknik Üniversitesi Yabancı Diller Yüksekokulu Yabancı Dil Eğitim ve Öğretim Yönetmeliğine göre yapılmaktadır.<sup>17</sup>

Yukarıda belirtilen bilgiler ışığında Üniversitemizdeki başarı ölçme ve değerlendirme

<sup>13</sup> [BTU Tanıtım Kataloğu](#)

<sup>14</sup> [Bursa Teknik Üniversitesi Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](#)

<sup>15</sup> [Bursa Teknik Üniversitesi Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği](#)

<sup>16</sup> [Bursa Teknik Üniversitesi Ölçme ve Değerlendirme Esasları Yönergesi](#)

<sup>17</sup> [Bursa Teknik Üniversitesi Yabancı Diller Yüksekokulu Yabancı Dil Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği](#)

yöntemi (BÖDY) hedeflenen ders öğrenme çıktılarına ulaşıldığını ölçebilecek şekilde tasarlanmış ve Bologna Bilgi Sistemi'nde belirtilmiştir. Konu ile ilgili mevzuatlara mevzuat sisteminden ulaşılabilmektedir.<sup>18</sup> Uygulanan sınavlar yazılı, sözlü, uygulamalı veya bunların kombinasyonları şeklinde yapılmakta ve dönem başında nasıl bir değerlendirme yapılacağı dersi veren öğretim elemanı tarafından belirlenerek öğrenci bilgi sistemi üzerinden ilan edilmektedir. Ayrıca üniversite Bologna Bilgi Sisteminden de dersle ilgili değerlendirme ölçütleri, yönetmelikle belirlenmiş mezuniyet koşulları ayrıntılı olarak ilan edilmektedir.<sup>19</sup>

Öğrencinin devamını veya sınava girmesini engelleyen haklı ve geçerli nedenlerin oluşması durumunu kapsayan açık düzenlemeler yapılmıştır. Bursa Teknik Üniversitesi Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği, Bursa Teknik Üniversitesi Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği ve Bursa Teknik Üniversitesi Yabancı Diller Yüksekokulu Yabancı Dil Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği'nde konu açıkça belirtilmiştir. Burada ilgili yönetim kurullarının kabul edeceği haklı ve geçerli bir nedenden dolayı yarıyıl sonu sınavı hariç yapılan diğer tüm ara sınav değerlendirmeleri için mazeret sınavı hakkı tanınmıştır.<sup>20</sup>

Yükseköğretim Kurumları Özürlüler Danışma ve Koordinasyon Yönetmeliği kapsamında hazırlan BTÜ Engelli Birimi Yönergesi<sup>21</sup> doğrultusunda oluşturulan birimin üyeleri yılda iki kez toplanarak çalışmalarını takip etmekte, fikir alışverişi yapmakta ve her yıl Haziran ayı sonunda YÖK'e hizmet raporu sunmaktadır. Engelli öğrencilerin öğrenim hayatlarını kolaylaştırmak, sosyal hayata katılımlarını sağlamak için gerekli önlemleri almakta ve bu yönde çalışmalar yapmaktadır. Birim, engellilerin karşılaştıkları sorunları saptayıp ortadan kaldırmayı, kampüs yaşamını engellilere uygun hale getirmeyi, akademik hayatları için gerekli eğitim materyallerini sağlamayı, toplumsal farkındalığı arttırmayı amaçlamaktadır. Kayıt sırasında, öğretim elemanının tespiti ile ya da bireysel başvurularla ihtiyaçları belirlenen engelli öğrencilere birim tarafından destek verilmektedir.<sup>22</sup> Örnek olarak; Yabancı Diller Yüksekokulu'nda hazırlık eğitimi görmekte olan işitme engelli bir öğrencimizin İngilizce Dinleme ve Konuşma derslerinden muaf tutulması için gerekli girişimlerde bulunulmuştur. Bu konuda ilgili belgeler ektedir.<sup>23</sup>

Bursa Teknik Üniversitesinin uluslararasılaşması, ulusal ve uluslararası eğitim araştırma kuruluşlarıyla mevcut işbirliğinin sürdürülüp geliştirilmesi, üniversitemiz öğrenci ve akademisyenlerinin uluslararası düzeydeki eğitim programlarına katılımlarının sağlanması amacıyla Dış İlişkiler Ofisi kurulmuştur. Bursa Teknik Üniversitesi, ulusal ve uluslararası çerçevede akademik işbirliğinin geliştirilmesine önem vermekte ve bu bağlamda yurtiçi ve yurtdışında bulunan yükseköğretim kurumlarıyla işbirliği protokolleri imzalayarak üniversitelerarası etkinlikler gerçekleştirmekte, dünyanın dört bir yanında bulunan üniversitelerle yapılan protokoller vasıtasıyla kültürlerarası diyalogun geliştirilmesi, hayat boyu öğrenme faaliyetlerinin gerçekleştirilmesi, öğrenci ve akademisyen değişimi vb. etkinlik faaliyetleri düzenlemektedir. Üniversitemizde uluslararası öğrenciler ile ilgili Yurtdışından veya Yabancı Uyruklu Öğrenci

<sup>18</sup> [Başarı Ölçme ve Değerlendirme Yöntemi \(BÖDY\)](#)

<sup>19</sup> Yönetmelikle Belirlenmiş Mezuniyet Koşulları [1](#), [2](#)

<sup>20</sup> Öğrencinin Devamı ve Sınava Girmesi Hakkında Düzenlemeler [1](#), [2](#), [3](#)

<sup>21</sup> [Bursa Teknik Üniversitesi Engelli Birimi Çalışma Esasları Yönergesi](#)

<sup>22</sup> [Engelsiz Üniversite Birimi](#)

<sup>23</sup> Ek 11



Kabul ve Kayıt Yönergesi mevcuttur.<sup>24</sup>

Bursa Teknik Üniversitesinde eğitim-öğretim faaliyetlerinin yürütülmesinde Üniversitemizin yenilikçi devlet üniversitesi söylemine uygun olarak çağın gerektirdiği donanım ve birikime sahip mezunlar yetiştirmek amacıyla öğrenci merkezli öğrenme, öğretme ve değerlendirme yaklaşımını önceleyen çalışmalarımız artarak devam etmektedir.

## Öğrencinin Kabulü ve Gelişimi, Tanınma ve Sertifikalandırma

Bursa Teknik Üniversitesi (BTÜ) aşağıda belirtilen öğrenci kabulü ile ilgili tüm süreçlerde (başvuru takvimi, yeri, şekli, kayıt, ilgili belgeler, başvuru adresi, değerlendirme vb.) açık ve tutarlı kriterler uygulanmaktadır.

BTÜ’de lisans programlarına ilgili puan türüne göre öğrenci kabulleri Yüksek Öğretim Kurulu (YÖK), Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) Başkanlığı ile Rektörlük tarafından belirlenen ilkeler ve ilan edilen tarihler arasında, istenen belgelerle Rektörlük Kayıt Bürosu tarafından yapılmaktadır. Bursa Teknik Üniversitesi lisans programları için 2015-2016 eğitim-öğretim yılına ait puan türleri, taban-tavan puanlar ve kontenjanlar Tablo 7’de verilmiştir.

Tablo 7. 2015-2016 Eğitim-Öğretim Yılı LYS Sonuçlarına Göre Öğrenci Kabul Bilgileri

2015 - 2016 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI LYS SONUÇLARINA GÖRE ÜNİVERSİTEMİZE YERLEŞEN ÖĞRENCİ SAYILARI VE KONTENJAN DOLULUK ORANLARI									
Program Adı	Puan Türü	Kontenjan	Yerleşen Aday Sayı	En Düşük Başarı Sıra	En Yüksek Başarı Sıra	En Düşük Puan	En Yüksek Puan	*OBK En Küçük Puan	*OBK En Büyük Puan
<b>&gt;&gt;Doğa Bilimleri, Mimarlık ve Mühendislik Fakültesi</b>									
Mekatronik Mühendisliği	MF-4	47	47	76.800	50.158	333,44558	371,37473	270,78427	279,64205
Makina Mühendisliği	MF-4	47	47	74.847	50.893	335,7651	367,52784	267,69221	306,76432
İnşaat Mühendisliği	MF-4	47	47	59.479	46.391	355,32751	374,55344	265,63848	281,64139
Kimya Mühendisliği	MF-4	31	31	131.652	76.771	282,62261	333,47117	....	....
Metalürji ve Malzeme Mühendisliği	MF-4	47	47	136.507	88.372	279,12884	320,79554	....	....
Elektrik Elektronik Mühendisliği	MF-4	47	47	74.002	55.603	336,78304	360,67296	250,80917	278,14492
Çevre Mühendisliği	MF-4	41	41	188.148	105.459	248,44591	304,06544	....	....
Gıda Mühendisliği	MF-4	47	47	149.826	82.024	270,10072	327,4456	....	....
Lif ve Polimer Mühendisliği	MF-4	41	41	235.157	65.520	227,20297	347,23291	....	....
Makina Mühendisliği (İngilizce) (ABD Southern Üniversitesi ile ortak program)	MF-4	20	2	43.808	41.237	378,70597	383,03205	....	....
<b>&gt;&gt;Orman Fakültesi</b>									
Orman Endüstrisi Mühendisliği	MF-4	41	13	251.685	205.882	200,08244	240,02738	....	....
Orman Mühendisliği	MF-4	31	31	238.434	197.575	225,53119	243,83625	....	....

2015-2016 Eğitim-Öğretim yılında Üniversitemiz fakültelerinde 968 lisans, 311 yüksek lisans öğrencisi olmak üzere toplam 1278 öğrenci bulunmaktadır. Program bazında öğrenci sayıları aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

<sup>24</sup> [Yurtdışından veya Yabancı Uyruklu Öğrenci Kabul ve Kayıt Yönergesi](#)

Tablo 8. 2015-2016 Eğitim-Öğretim Yılı Öğrenci Sayıları



**Bursa Teknik Üniversitesi**  
**PROGRAMLARA GÖRE ÖĞRENCİ SAYILARI LİSTESİ**

<b>Doğa Bilimleri, Mimarlık ve Mühendislik Fakültesi</b>			
<b>BÖLÜM ADI</b>	<b>ERKEK</b>	<b>KIZ</b>	<b>TOPLAM</b>
Çevre Mühendisliği	17	22	39
Elektrik-Elektronik Mühendisliği	39	9	48
Gıda Mühendisliği	10	34	44
İnşaat Mühendisliği	61	19	80
Kimya	17	36	53
Kimya Mühendisliği	31	73	104
Lif ve Polimer Mühendisliği	25	15	40
Makine Mühendisliği	165	36	201
Makine Mühendisliği (ABD Southern Üniversitesi)	2	0	2
Mekatronik Mühendisliği	121	38	159
Metalurji ve Malzeme Mühendisliği	98	48	146
<b>Toplam Öğrenci Sayısı :</b>	<b>586</b>	<b>330</b>	<b>916</b>
<b>Orman Fakültesi</b>			
<b>BÖLÜM ADI</b>	<b>ERKEK</b>	<b>KIZ</b>	<b>TOPLAM</b>
Orman Endüstrisi Mühendisliği	18	2	20
Orman Mühendisliği	24	7	31
<b>Toplam Öğrenci Sayısı :</b>	<b>42</b>	<b>9</b>	<b>51</b>
<b>Fen Bilimleri Enstitüsü</b>			
<b>BÖLÜM ADI</b>	<b>ERKEK</b>	<b>KIZ</b>	<b>TOPLAM</b>
Kimya Mühendisliği Doktora Programı	1	2	3
Lif ve Polimer Mühendisliği Doktora Programı	2	8	10
Makine Mühendisliği Doktora Programı	10	5	15
Mekatronik Mühendisliği Doktora Programı (%30 İng.)	4	1	5
Orman Endüstri Mühendisliği Doktora Programı	1	1	2
<b>Toplam Öğrenci Sayısı :</b>	<b>18</b>	<b>17</b>	<b>35</b>
<b>Fen Bilimleri Enstitüsü</b>			
<b>BÖLÜM ADI</b>	<b>ERKEK</b>	<b>KIZ</b>	<b>TOPLAM</b>
Biyokompozit Mühendisliği Tezli Yüksek Lisans Programı	4	3	7
Çevre Mühendisliği Tezli Yüksek Lisans programı	8	9	17
Elektrik-Elektronik Mühendisliği Tezli Yüksek Lisans Programı	9	1	10
Gıda Mühendisliği Tezli Yüksek Lisans Programı	7	7	14
İleri Teknolojiler ABD Malzeme Bilimi ve Mühendisliği Tezli Yüksek Lisans Programı	30	13	43
İnşaat Mühendisliği Tezli Yüksek Lisans Programı	1	3	4
Kent Ormanlığı Yüksek Lisans Programı	5	4	9
Kimya Mühendisliği Tezli Yüksek Lisans Programı	5	15	20
Lif ve Polimer Mühendisliği Tezli Yüksek Lisans Programı	7	16	23
Makine Mühendisliği Tezli Yüksek Lisans Programı	51	8	59
Mekatronik Mühendisliği Tezli Yüksek Lisans Programı	15	3	18
Orman Endüstri Mühendisliği Tezli Yüksek Lisans Programı	11	9	20
Orman Mühendisliği Tezli Yüksek Lisans Programı	12	3	15
Orman Ürünleri Tezli Yüksek Lisans Programı	7	7	14
Orman Ürünleri Tezli Yüksek Lisans Programı (İngilizce)	1	2	3
<b>Toplam Öğrenci Sayısı :</b>	<b>173</b>	<b>103</b>	<b>276</b>
<b>Toplam Öğrenci Sayısı :</b>	<b>819</b>	<b>459</b>	
<b>Genel Öğrenci Sayısı :</b>	<b>1278</b>		

Üniversitemizde bazı bölümler mezun vermemişken bazı bölümler (Makine Mühendisliği Bölümü ve Kimya Bölümü) 2016 yılında ilk mezunlarını vermiştir. Aynı şekilde bazı bölümlerimiz henüz mezun vermediği için bazı sınıfları açılmamıştır. Sınıf bazında öğrenci sayıları öğretim şekline göre ekte verilmiştir.<sup>25</sup>

Türkiye'deki ve yabancı ülkelerdeki yükseköğretim kurumlarından yapılan yatay geçişler ile kurum içi yatay geçişler ve intibak işlemleri Yükseköğretim Kurumları Arasında Önlisans ve Lisans Düzeyinde Yatay Geçiş Esaslarına İlişkin Yönetmelik doğrultusunda hazırlanan Bursa Teknik Üniversitesi Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş ve Kredi Transferi Yönergesi hükümleri uyarınca yapılmaktadır.<sup>26</sup> 2015 yılına ait yatay geçiş kontenjanı 22'dir. Ayrıca merkezi yerleştirme puanına her bir diploma programının hazırlık

<sup>25</sup> Ek 12

<sup>26</sup> [Programlar Arasında Geçiş ve Kredi Transferi](#)

sınıfı dahil her bir sınıfı için Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Sistemi Kılavuzlarında öngörülen öğrenci kontenjanının %30'u kadar yatay geçiş kontenjanı ayrılmıştır.

Meslek yüksekokulları ile açık öğretim ön lisans programlarından mezun olan başarılı öğrencilerin ÖSYM tarafından belirlenen BTÜ lisans programları kontenjanlarına dikey geçiş yoluyla yerleştirilmeleri ÖSYM tarafından yapılmaktadır. Bu kapsamda Üniversitemizde toplam 18 öğrenci bulunmaktadır.

BTÜ'de Yandal programı; ilgili bölümün önerisi, ilgili fakülte kurulunun kararı ve Senatonun onayı ile açılır ve bölümlerin işbirliğiyle yürütülmektedir. Yandal programına başvurular, ilan edilen tarihlerde ilgili birimlere doğrudan veya BTÜ Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı'nın internet sayfasında açılan ilgili linkten elektronik olarak yapılabilmektedir. Yandal programına başvuran öğrencinin, başvurduğu yarıyla kadar anadal programında aldığı tüm kredili derslerini başarıyla tamamlamış ve anadal programındaki ağırlıklı genel not ortalamasının en az 2.50 olması gerekmektedir.<sup>27</sup>

BTÜ'de Çift Anadal (ÇAP) programı ilgili bölümün önerisi, ilgili fakülte kurulunun kararı ve Senatonun onayı ile açılabilir. Kayıtlı olduğu lisans programından başvurduğu tarih itibarı ile alması gereken tüm dersleri alan ve başaran, Ağırlıklı Genel Not Ortalaması (AGNO) en az 3,00 olan ve diğer koşulları taşıyan istekli öğrencilere kendi lisans programlarına ek olarak ÇAP'a devam etmelerine ve ikinci bir lisans diploması almalarına imkân sağlamaktadır. Bu kapsamda Üniversitemizde toplam 8 öğrenci bulunmaktadır.<sup>28</sup>

BTÜ lisans programları yurt dışı öğrenci kontenjanlarına öğrenci kabulleri Bursa Teknik Üniversitesi Lisans Programları için Yurt Dışından Öğrenci Kayıt Kabul Yönergesi doğrultusunda yapılmaktadır.<sup>29</sup>

3795 sayılı Kanun'un 4. maddesi gereğince hazırlanan ve 7.8.1992 tarih ve 21308 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan "Teknik Öğretmenler İçin Düzenlenecek Mühendislik Programlarının Uygulama Esas ve Usulleri Yönetmeliğinin" 6. maddesi ile Yükseköğretim Genel Kurulunun 06.06.2013 tarihli kararı uyarınca, ÖSYM tarafından her yıl bir defa merkezi olarak Teknik Öğretmenler İçin Mühendislik Tamamlama Programları Giriş Sınavı (Mühendislik Tamamlama) sonuçlarına göre Üniversitemize ÖSYM tarafından ayrılan kontenjanlara öğrenci kabul işlemleri ÖSYM tarafından yapılmaktadır. Bu kapsamda Üniversitemizde toplam 5 öğrenci bulunmaktadır. 19/11/2014 Tarih ve 6569 Sayılı Kanun'un Geçici Madde 69'u uyarınca, ilgili ön lisans programlarından mezun olan adayların yerleştirme işlemleri YÖK tarafından yapılmaktadır. Bu kapsamda Üniversitemizde toplam 24 öğrenci bulunmaktadır.

BTÜ lisans programlarına Bursa Teknik Üniversitesi Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş ve Kredi Transferi Yönergesi doğrultusunda özel öğrenci kabul edilmektedir. Bu kapsamda Üniversitemizde toplam 3 öğrenci bulunmaktadır.<sup>30</sup>

BTÜ lisansüstü programlarına öğrenci kabul işlemleri Bursa Teknik Üniversitesi Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği doğrultusunda Senato esaslarına göre yapılmaktadır.

<sup>27</sup> [Yandal Programı](#)

<sup>28</sup> [Çift Anadal Programı \(ÇAP\)](#)

<sup>29</sup> [Yurt Dışı Öğrenci Kontenjanlarına Öğrenci Kabulleri](#)

<sup>30</sup> [Özel Öğrenci Kabul](#)

Buna göre ilgili Enstitüye bağlı anabilim dalları kendi akademik kurullarında, Senatonun kabul ettiği yüksek lisans, doktora eğitimi değerlendirme ölçütlerine uygun olarak belirleyecekleri öğrenci kontenjanlarını ve varsa kontenjanlarla ilgili özel koşulları ilgili enstitü müdürlüğüne bildirmektedir. Enstitü kurulunca önerilen ve Senato tarafından karara bağlanan kontenjanlar ilan edilmektedir. Her yarıyıl başında akademik takvimde belirtilen tarihlerde öğrenci alım ilanı yapılmaktadır. Öğrencilerin tezli veya tezsiz yüksek lisans programlarına ya da doktora programlarına kabulü Bursa Teknik Üniversitesi Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliğinin ilgili maddesinde detaylı olarak ilan edilen kriterler dikkate alınarak gerçekleştirilmektedir.<sup>31</sup> Bu kapsamda Üniversitemiz enstitülerinde kayıtlı 311 öğrenci bulunmaktadır.

Enstitüde tezsiz yüksek lisans programına devam eden öğrenciler, tezli yüksek lisans programı için belirlenmiş olan asgari şartları yerine getirmek kaydıyla, kontenjanı açılmış tezli yüksek lisans programına ilgili Enstitünün yönetim kurulu kararıyla geçiş yapabilmektedir. Lisans derecesi ile doktora programına kayıtlı olan öğrenciler, ilgili yüksek lisans programında öngörülen ders yükünü tamamlamış olması şartıyla, anabilim dalı başkanlığının uygun bulması halinde enstitü yönetim kurulu kararı ile yüksek lisans programına geçebilmektedir.

Üniversitedeki veya başka bir yükseköğretim kurumundaki lisansüstü programında en az bir yarıyılı tamamlamış olan başarılı öğrenciler, Senato tarafından belirlenen esaslar çerçevesinde yatay geçiş yoluyla lisansüstü programlara kabul edilmektedir. Yabancı uyruklu öğrencilerin lisansüstü programlarına kabul koşulları, ilgili anabilim dalı başkanlığının görüşü ve enstitü yönetim kurulunun önerisi üzerine Senato tarafından belirlenmektedir. Yatay geçiş kontenjanları ve yabancı uyruklu öğrenci kontenjanları ilgili anabilim dallarının talebi doğrultusunda belirtilmektedir. Bu kapsamda Üniversitemizde halen yatay geçiş statüsünde olan 26 öğrenci bulunmaktadır.

BTÜ’de öğrenci kayıtları, Yüksek Öğretim Kurulu (YÖK), Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) Başkanlığı ile Rektörlük tarafından belirlenen ilkeler ve ilan edilen tarihler arasında, istenen belgelerle birlikte ilgili birimler tarafından yapılmaktadır. Kayıtlı ilgili gerekli duyurular web sitesinde ilan edilmektedir. Ayrıca kayıtlı ilgili kayıt kılavuzları öğrencilere ulaştırılmaktadır.<sup>32</sup>

BTÜ’ne kayıt yapan öğrencilere oryantasyon programı uygulanmaktadır. Oryantasyon programı, yeni kayıt yaptıran öğrencilerin kuruma ve programlara hızla uyum sağlamalarını hedeflemektedir. Bu program kapsamında öğrencilerimizin akademik ve sosyal hayata kolay uyum sağlamaları için Üniversitemiz ve Bursa şehrimiz tanıtılmaktadır. Bu amaçla şehirde ulaşım alternatifleri, sağlık hizmetleri, kültürel ve sosyal etkinlik merkezleri hakkında bilgiler verilmektedir. Üniversitemiz bünyesinde öğrencilere hizmet veren idari ve akademik birimler tanıtılarak, kampüs ortamında kendilerine sunulan bilimsel, sosyal, kültürel, sağlık ve spor hizmetleri konusunda bilgi verilmektedir. Ayrıca, öğrenci toplulukları ve öğrenci konseyi faaliyetleri tanıtılmaktadır.<sup>33</sup>

Başarılı öğrencilerin BTÜ programlarına kazandırılması için il içi ve il dışı tanıtım fuarla-

<sup>31</sup> [Lisansüstü Programlarına Öğrenci Kabul](#)

<sup>32</sup> [BTÜ 2015 Yılı Kayıt Kılavuzu](#)

<sup>33</sup> [Oryantasyon Programı](#)

rina katılım sağlanmaktadır. Ayrıca, il içi ve il dışındaki bazı ortaöğretim kurumlarına ziyaretler düzenlenerek başarılı öğrencilerin BTÜ programlarına kayıt yaptırılmaları teşvik edilmektedir. Bu amaçla, sosyal medya ve ulusal medya aracılığıyla tanıtımlar gerçekleştirilmektedir.<sup>34</sup>

BTÜ lisans programlarına kayıt yaptıran öğrencilere Bursa Teknik Üniversitesi Lisans Öğrenci Danışmanlığı Uygulama Yönergesi doğrultusunda hazırlık sınıfının bitimiyle birlikte bölüm öğretim elemanları arasından bir danışman görevlendirilmektedir.<sup>35</sup> Danışman birinci sınıftan itibaren tüm eğitim-öğretim hayatı boyunca öğrenciye akademik konularda yardımcı olmaktadır. Danışman her yarıyıl sonunda öğrencinin başarı durumunu izlemekte ve sonraki yıl için başarısını arttırması için tavsiyelerde bulunmaktadır. Danışman, ders seçimi, bitirme tezi konuları, staj yerleri gibi konularda da öğrencilere yardımcı olmaktadır. Bunun yanı sıra ders kayıtları işlemlerinin geçerliliği için akademik danışmanın onayı gerekmektedir. Danışman, akademik konular dışında da öğrencilere yol göstermekte, gerektiğinde öğrencileri ilgili birimlere yönlendirmektedir. Öğrenciler danışmanlara istedikleri zaman ulaşabilmektedir.

BTÜ lisansüstü öğrencilerine ders ve tez çalışması dönemlerinde rehberlik etmek üzere Bursa Teknik Üniversitesi Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği doğrultusunda ilgili Enstitü yönetim kurulu tarafından öğretim üyeleri veya doktoralı öğretim görevlileri danışman olarak atanmaktadır.<sup>36</sup> İlgili anabilim dalı, kesin kaydını yaptıran her öğrenci için, anabilim dalında profesör, doçent ve yardımcı doçent unvanlı öğretim üyeleri arasından, öğrencinin görüşünü alarak danışmanı on beş gün içinde enstitüye önermektedir. Disiplinlerarası programlarda birinci danışman Üniversite öğretim üyeleri arasından atanabilmektedir.

BTÜ öğrencileri, yabancı dil ve not ortalaması gibi istenen şartları yerine getirdikleri takdirde eğitimlerinin belirli bir döneminde başka bir yükseköğretim kurumunda yurt içi (Farabi) ve yurt dışı (Erasmus+ ve Mevlana) öğrenci değişim programları ile eğitim görebilirler.

Farabi Değişim Programı, üniversite ve yüksek teknoloji enstitüleri bünyesinde ön lisans, lisans, yüksek lisans ve doktora düzeyinde eğitim-öğretim yapan yükseköğretim kurumları arasında öğrenci ve öğretim üyesi değişim programıdır. Farabi Değişim Programı, öğrenci veya öğretim üyelerinin bir veya iki yarıyıl süresince kendi kurumlarının dışında bir yükseköğretim kurumunda eğitim ve öğretim faaliyetlerine devam etmelerini amaçlamaktadır.

Farabi Değişim Programları kapsamında öğrencilerin, ortak bir kredi sistemi çerçevesinde belirlenen kredilere dayalı ders yükleri, kayıtlı oldukları yükseköğretim kurumlarında aynı yarıyıldaki almaları gereken ders yükünden daha az olamaz. Değişimde ders sayısı değil, derslerin kredileri dikkate alınır. Yükseköğretim kurumlarının imzaladıkları protokolde mutabık kalınması şartıyla, öğrenci değişiminde ulusal kredilendirme sistemi yanında “Avrupa Kredi Transfer Sistemi” (AKTS) kredilendirme sistemi de esas alınabilmektedir.

Farabi Değişim Programı kapsamında BTÜ olarak anlaşma sağlanan üniversitelerin listesi Tablo 9’da verilmiştir.

<sup>34</sup> Başarılı Öğrencilerin Teşvik Edilmesi [1](#), [2](#)

<sup>35</sup> [Öğrenci Danışmanlığı](#)

<sup>36</sup> [Lisansüstü Öğrencilerine Ders ve Tez Çalışması Dönemleri](#)

Tablo 9. Farabi Değişim Programı Kapsamında BTÜ ile Anlaşma Sağlayan Üniversiteler

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Adnan Menderes Üniversitesi</li> <li>• Amasya Üniversitesi</li> <li>• Anadolu Üniversitesi</li> <li>• Ankara Üniversitesi</li> <li>• Atatürk Üniversitesi</li> <li>• Bülent Ecevit Üniversitesi</li> <li>• Dokuz Eylül Üniversitesi</li> <li>• Eskişehir Osmangazi Üniversitesi</li> <li>• Erzincan Üniversitesi</li> <li>• Erzurum Teknik Üniversitesi</li> <li>• Fırat Üniversitesi</li> <li>• Gaziantep Üniversitesi</li> <li>• Hacettepe Üniversitesi</li> <li>• Hitit Üniversitesi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• İnönü Üniversitesi</li> <li>• İstanbul Üniversitesi</li> <li>• Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi</li> <li>• Karadeniz Teknik Üniversitesi</li> <li>• Kırıkkale Üniversitesi</li> <li>• Kilis 7 Aralık Üniversitesi</li> <li>• Muş Alparslan Üniversitesi</li> <li>• Niğde Üniversitesi</li> <li>• Ondokuz Mayıs Üniversitesi</li> <li>• Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi</li> <li>• Selçuk Üniversitesi</li> <li>• Süleyman Demirel Üniversitesi</li> <li>• Trakya Üniversitesi</li> <li>• Yıldız Teknik Üniversitesi</li> </ul>
---	--

Erasmus+ programı, Avrupa'daki yükseköğretim kurumlarının birbirleri ile çok yönlü işbirliği yapmalarını teşvik etmeye yönelik bir eğitim programıdır. Yükseköğretim kurumlarının birbirleri ile ortak projeler üretip hayata geçirmeleri, öğrenci, idari ve akademik personel değişimi yapabilmeleri için hibe niteliğinde karşılıksız mali destek sağlamaktadır.

BTÜ kredi ve not sistemini Bologna Sürecine uygun olarak öğrencinin iş yükünü temel alan AKTS prensiplerine intibak etmiştir. Bir ders (kurs) için fiilen gerekli olan ders saatleri, ödev iş yükü, sunumlar, vize ve finaller, laboratuvar çalışmaları, projeler ve okuma ödevleri toplanıp bir dönem içerisinde 14 haftalık bir süreye yayılarak bir ders (kurs) için gerekli iş yükünü oluşturmaktadır. 1 AKTS BTÜ'de 30 saat iş yüküne eşdeğer olması nedeni ile elde edilen rakam 30'a bölünerek AKTS kredisine ulaşılmaktadır. BTÜ'de her akademik yıl için bir öğrencinin standart iş yükü 60 AKTS'dir. Öğrencilere mezuniyetlerinde değişim faaliyetlerinin ve ilgili kredilerin belirtildiği bir Diploma Eki verilecektir. Giden ve gelen öğrencilerin "Öğrenim Anlaşması" kapsamında her dönem 30 AKTS tamamlamaları beklenmektedir.<sup>37</sup>

Bursa Teknik Üniversitesinin Erasmus değişim programı çerçevesinde yürüteceği faaliyetler, BTÜ Erasmus Programı Yönergesine göre yapılmaktadır.<sup>38</sup>

BTÜ, Erasmus+ programı kapsamında ikili anlaşma yapılan üniversiteler, bulunduğu ülke, bölümler ve kontenjanları Tablo 10'de verilmiştir.

<sup>37</sup> Öğrenim Anlaşması [1](#), [2](#), [3](#)

<sup>38</sup> [Bursa Teknik Üniversitesi Erasmus Programı Yönergesi](#)

Tablo 10. Erasmus+ Değişim Programı Bilgileri

Üniversite	Ülke	Öğrenci Kontenjanları	Öğretim Üyesi Kontenjanları
Politecnico di Bari (I BAR05)	İtalya	2	2
Technical University of Liberec (CZ LIBEREC01)	Çek Cumhuriyeti	-	2
Ventspils University College (LV VENTSPI01)	Letonya	-	1
Kaunas University of Technology (LT KAUNAS02)	Litvanya	1	1
Polytechnic Institute of Coimbra (P COIMBRA02)	Portekiz	2	1
University of Helsinki (SF HELSINK01)	Finlandiya	2	1
Lodz University (PL LODZ02)	Polonya	1	1
Politecnico di Bari (I BAR05)	İtalya	2	2
Vilniaus Kolejija University of Applied Sciences (LT VILNIUS10)	Litvanya	2	-

Mevlana Değişim Programı, yurtiçinde eğitim veren yükseköğretim kurumları ile yurtdışında eğitim veren yükseköğretim kurumları arasında öğrenci ve öğretim elemanı değişimini mümkün kılan bir programdır. Değişim programına katılmak isteyen öğrenciler en az bir en fazla iki yarıyıl eğitim için; öğretim elemanları ise en az 1 hafta en fazla 3 ay süreyle dünyadaki yükseköğretim kurumlarında ders vermek üzere programdan faydalanabilmektedir. Benzer şekilde dünyanın bütün bölgelerinden de öğrenci ve öğretim elemanları Türkiye'deki yükseköğretim kurumlarına gelebilmektedir.

Mevlana Değişim Programına katılıp, başka bir ülkede eğitim gören öğrencinin yurt dışındaki yükseköğretim kurumunda almış olduğu ders ya da derslerin, Öğrenim Protokolünde hangi derslere denk sayılacağı açıkça belirlenmekte ve öğrencinin bütün derslerden başarılı olması durumunda, öğrenci ülkesine döndüğünde herhangi bir dönem kaybı yaşamamaktadır.<sup>39</sup> Mevlana Değişim Programı kapsamında, BTÜ olarak anlaşma sağlanan üniversitelerin listesi Tablo 11'de verilmiştir.

<sup>39</sup> [Mevlana Değişim Programına Katılım](#)

Tablo 11. Mevlana Değişim Programı Kapsamında BTÜ ile Anlaşma Sağlayan Üniversiteler

<p><b><u>A.B.D.</u></b></p> <p>1. Southern University and A&amp;M College,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Electrical and Electronic Engineering</li> <li>• Civil Engineering</li> <li>• Mechanical Engineering</li> <li>• Forestry</li> </ul> <p><b><u>ARNAVUTLUK</u></b></p> <p>1. Polytechnic University of Tirana</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Electrical Engineering</li> <li>• Mechanical Engineering</li> <li>• Other Engineering, Technology</li> </ul> <p><b><u>HİNDİSTAN</u></b></p> <p>1. Institute of Chemical Technology</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fibres and Textile Processing Technology</li> </ul> <p><b><u>KOSOVA</u></b></p> <p>1. University of Prishtina</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Electrical Engineering</li> <li>• Chemical Engineering</li> <li>• Other Engineering, Technology</li> <li>• Mathematics</li> <li>• Mechanical Engineering</li> </ul> <p><b><u>SUDAN</u></b></p> <p>1. Alzaiem Alazhari University</p> <p>2. Alamier Osman Digna College</p> <p>3. Dalanj University</p> <p>4. Elshaikh Abdallah Elbadri University</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mechanical Engineering</li> <li>• Electrical Engineering</li> <li>• Civil Engineering</li> </ul> <p>5. International University of Africa</p> <p>Mechanical Engineering</p> <p>6. Karary University</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Chemical Engineering</li> <li>• Civil Engineering</li> <li>• Mechanical Engineering</li> </ul> <p>7. Mashreq University</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mecatronic Engineering</li> </ul>	<p>8. National Ribat University</p> <p>Arthitecture</p> <p>9. Peace University</p> <p>10. Sudan International University</p> <p>11. Sudan University of Science and Technology</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mechanical Engineering</li> <li>• Forestry</li> </ul> <p>12. University of Bahri</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Food Science and Technology</li> <li>• Electrical Engineering</li> <li>• Civil Engineering</li> <li>• Forestry</li> <li>• Mechanical Engineering</li> </ul> <p>13. University of Gezira</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Food Science and Technology</li> <li>• Electrical Engineering</li> <li>• Chemical Engineering</li> <li>• Civil Engineering</li> <li>• Other Engineering, Technology</li> </ul> <p>14. University of Holy Quran and Islamic Sciences</p> <p>Chemical Engineering</p> <p>15. University of Kassala</p> <p>Chemical Engineering</p> <p>16. University of Khartoum</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Forestry</li> <li>• Arthitecture</li> <li>• Electrical Engineering</li> <li>• Chemical Engineering</li> <li>• Civil Engineering</li> <li>• Mechanical Engineering</li> </ul> <p>17. University of Nyala</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Electrical Engineering</li> <li>• Civil Engineering</li> <li>• Mechanical Engineering</li> </ul> <p>18. University of West Kordufan</p> <p><b><u>BOSNA HERSEK</u></b></p> <p>1. Saray Bosna Üniversitesi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Forestry</li> </ul>
---	---

Üniversitemiz ileriki yıllarda ulusal ve uluslararası değişim programları kapsamında daha fazla sayıda öğrenci, öğretim üyesi ve personel değişimini hedeflemektedir. Bu kapsamda kurumlar arası anlaşmalara yönelik görüşmeler halen devam etmektedir.

## Eğitim-Öğretim Kadrosu

Bursa Teknik Üniversitesi'nde 2015 yılı sonu itibarıyla 13 profesör, 23 doçent, 29 yardımcı doçent, 4 öğretim görevlisi, 50 araştırma görevlisi, 27 okutman ve 8 uzman olmak üzere toplam 155 akademik personel görev yapmaktadır. Üniversitemizde görev yapan akademik



personelin bölüm bazındaki görevleri ve dağılımlar ekte<sup>40</sup> verilmiştir.

Akademik personel talepleri ilgili akademik birim yönetimlerinde üst yönetime bildirilmekte ve ihtiyaç, kadro uygunluğuna göre karşılanmaktadır. Öğretim üyeleri için her bir devlet üniversitesinin belirlediği ve YÖK tarafından onaylanan kriterler dâhilinde ve üniversitenin ihtiyaçları doğrultusunda ulusal nitelikli ilanlara yapılan başvurular, üniversitenin yetkili organlarınca değerlendirilerek atamalar yapılmaktadır. Atamalar üniversite Senatosunca kabul edilen esaslara uygun olarak gerçekleştirilmektedir.<sup>41</sup>

Yardımcı öğretim elemanları, YÖK tarafından ilan edilen kadrolara yapılan başvurular arasından merkezi sınav, yabancı dil sınavı ve mezuniyet not ortalaması göre yapılan ön değerlendirme ve yazılı sınav sonrasında atanmaktadır. Yabancı uyruklu akademik personel, ilan şartı olmadan bu bölümde belirtilen kriterlere göre atanabilmektedir.

Üniversitemiz bölümlerinde dışarıdan ders vermek üzere öğretim elemanı seçiminde bölüm başkanlığının talebi fakülteler aracılığıyla Rektörlüğe iletilmektedir. Rektörlük öncelikli olarak üniversitenin diğer birimlerinden öğretim elemanı sağlama yoluna gitmekte, ihtiyacın karşılanamaması durumunda ise diğer üniversitelerden ilgili alanda uzmanlığa sahip öğretim elemanı talebi gerçekleştirilmektedir.

Bursa Teknik Üniversitesinde ders dağılımları, personelin lisansüstü uzmanlık alanları ve akademik çalışmaları dikkate alınarak yapılmaktadır. Her fakültenin ders dağılımları ilgili fakültede bulunan bölüm başkanlıkları tarafından yapılmaktadır. Bursa Teknik Üniversitesi tarafından 2015 yılında 57 akademik personel; proje, bildiri ve poster sunumları için yurt dışına görevlendirilmiştir. Ayrıca 2016 yılından itibaren akademik ve bilimsel faaliyetleri teşvik amaçlı ödül verilmesi planlaması yapılmıştır.

Bursa Teknik Üniversitesi akademik personelin niteliğini korumak ve arttırmak için akademik personel tarafından talep edilen yurt dışı eğitimlerini öncelikli olarak değerlendirmektedir. Akademik personelin yurt dışı eğitim giderleri Bursa Teknik Üniversitesi tarafından karşılanmaktadır. Bursa Teknik Üniversitesi nitelikli araştırma görevlisi kadrosuna sahiptir. Bu kadro gelecekte ihtiyaç duyulan alanlarda lisansüstü eğitimlerini sürdürmektedir.

## **Öğrenme Kaynakları, Erişilebilirlik ve Destekler**

Üniversitemiz; eğitim-öğretimin etkinliğini arttıracak öğrenme ortamlarını, yeterli ve uygun donanıma sahip olacak şekilde sağlamaktadır. Bu amaç doğrultusunda, eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerini desteklemek için gerekli fiziki altyapı ile birlikte her türlü bilgi kaynağını temin etmek, düzenlemek, geliştirmek ve çağın gerektirdiği şekilde üniversitemiz öğretim elemanlarına, personeline, öğrencilerine, araştırmacılara ve diğer kullanıcıların hizmetine sunmak üzere çalışmalar sürdürülmektedir.

Üniversitemiz akademik, bilimsel çalışma ve eğitim faaliyetlerini; Yıldırım, Osmangazi ve Merinos Yerleşkelerinde toplam 54.500 m<sup>2</sup> açık ve 14.475 m<sup>2</sup> kapalı alan üzerinde sür-

<sup>40</sup> Ek 2

<sup>41</sup> [Akademik Personel Talepleri](#)

dürmekteydi. Yıldırım Yerleşkemizde 27.325 m<sup>2</sup> kapalı alana sahip derslik binası ve spor salonu 2015-2016 eğitim-öğretim yılında faaliyete geçmiştir. Yıldırım Yerleşkesinde hizmete giren yeni binamızda; derslik, konferans salonu, teknik resim salonu, yemekhane, kantin, kafeterya, kapalı spor salonu, otopark ve Makine Mühendisliği laboratuvarı bulunmaktadır.

Üniversite bünyesinde lisans eğitimi için kullanılan toplamda 140 adet bilgisayarın bulunduğu 3 adet bilgisayar laboratuvarı mevcuttur. Lisansüstü eğitim için ise, 60 bilgisayar içeren 2 adet laboratuvar mevcuttur. Bilgisayar laboratuvarları, öğrencilerin internet ve bilgisayar kullanımı gerektiren çalışmaları için sürekli açık tutulmaktadır. Bilgisayar uygulaması gerektiren tüm dersler bahsedilen dersliklerde gerçekleştirilmektedir. Ayrıca Üniversitemiz Bilgi İşlem Daire Başkanlığı bünyesinde hafta içi öğlen saatleri dâhil her gün saat 8.00-17.00 arası hizmet veren ve içerisinde 30 bilgisayar bulunan genel amaçlı bir bilgi teknolojileri birimi bulunmaktadır.

Tüm öğrencilerimizin yararlandığı genel amaçlı bilgisayar laboratuvarlarımızda, farklı çalışmaların yapılmasına olanak sağlayan Microsoft programları, Adobe programları, SPSS istatistik programları, AutoCAD 2015 gibi yazılımlar yüklüdür. Yerleşke içinde farklı noktalarda, tamamı internet bağlantılı bilgisayar laboratuvarları bulunmaktadır. Ayrıca hem Yıldırım, hem de Merinos yerleşkesinde, hem öğrencilerimiz, hem de personelimiz internete bağlanabilmek için Eduroam kablosuz bağlantı sistemini kullanabilmektedir.

Lisans eğitimi için kullanılan bilgisayar laboratuvarları, 40 kişilik gruplarla eğitimin etkin ve interaktif yapılmasına olanak sağlayacak şekilde tasarlanmıştır. Her bilgisayarda ilgili alanlarda en etkili Solidworks 2014, TRNSYS, CATIA v5 R19, NX 8.5, ANSYS v15, MATLAB R2014b, Floefd, FCHART, Msc ADAMS 2011, Car Maker, Autocad 2015 ve Abaqus v6.13 gibi mühendislik programları mevcuttur. Ayrıca bütün bilgisayarların uzun saatler çalışma imkanı sağlayacak şekilde 21.5" ekran ve Core i7-2600 işlemci gibi yüksek donanımsal özellikleri mevcuttur. Öğrencilerimiz ders saatleri haricinde de bu laboratuvarlardan istifade edebilmektedirler.

Lisansüstü eğitim için kullanılan bilgisayar laboratuvarı, 20 kişilik gruplarla eğitimin etkin ve interaktif yapılmasına olanak sağlayacak şekilde tasarlanmıştır. Bilgisayarlarda, lisans laboratuvarında bahsedilen programlar yüklüdür ve bilgisayar özellikleri aynıdır. Lisansüstü öğrencilerimiz ders saatleri haricinde projelerini bu laboratuvarlardan istifade ederek yapabilmektedir. Her laboratuvarında grup çalışmasına imkân sağlayan toplantı masaları mevcuttur.

Üniversitemizde, eğitim ve araştırma amaçlı laboratuvarlarımız mevcuttur. Eğitim laboratuvarlarında, fizik, kimya ve genel mühendislik laboratuvarları bulunmaktadır. Araştırma laboratuvarlarımızda ise Doğa Bilimleri, Mimarlık ve Mühendislik Fakültesi ve Orman Fakültesi bünyelerinde olan laboratuvarlarımız mevcuttur.

Fizik Laboratuvarları; öğrencilerimizin ilk yıl aldıkları temel fizik derslerinde gördükleri teorik konulara paralel olarak, çeşitli; mekanik, elektrik, manyetik ve optik deneyleri yapabilecekleri son teknoloji eğitim setleri ile donatılmıştır. Öğrenciler, derste öğrendikleri fizik kanunlarını deneylerle gözlemlemekte ve konuları daha iyi kavrama olanağı bulmaktadır.<sup>42</sup>

Öğrencilerimiz, ilk yıl verilen kimya derslerindeki teorik bilgilerine paralel olarak deney-

<sup>42</sup> Ek 16

sel uygulamalarını, Kimya Laboratuvarlarında gerçekleştirmektedir. Mevcut olan eğitim setleri ile laboratuvarlarda 10'ar kişilik gruplar halinde anyon-kasyon analizleri, çöktürme, nötralizasyon, redoks reaksiyonları deneyleri ile öğrencilerin kimyasal maddeleri ve reaksiyonları tanıması sağlanmaktadır.<sup>43</sup>

Genel mühendislik eğitim laboratuvarları, lisans öğrencilerinin temel mühendislik becerilerini kazanmalarına yönelik tasarlanmıştır. Laboratuvarlarımızda, temel elektronik ve enstrümantasyon eğitim setleri, algılayıcı eğitim setleri, evrensel test cihazları, yüzey inceleme ve görüntüleme mikroskopları, güneş enerjisi eğitim seti, rüzgâr türbini eğitim cihazı, biyoyakıt teknolojisi eğitim seti, kütle balans deney seti, millerin eğilme titreşimleri deney seti, proses kontrol ve SCADA eğitim seti, mekatronik eğitim seti, hidrolik eğitim seti, ısı transferi ve akış ölçme cihazları gibi eğitim setleri ve cihazları bulunmaktadır.

Bursa Teknik Üniversitesi araştırma laboratuvarları, Osmangazi ve Yıldırım yerleşkelelerinde yer almaktadır. Araştırma laboratuvarlarımız toplam 20 milyon TL üzerinde cihaz yatırımıyla kurulmuş, bağımsız laboratuvarlardan oluşmaktadır. Araştırma laboratuvarlarımızın temel amacı, özel ve kamu kuruluşlarının araştırma, ürün geliştirme ve üretim aşamalarında ihtiyaç duydukları test ve ölçüm isteklerini karşılamak, bilimsel araştırmalarda hem üniversitemizin hem de diğer üniversitelerin araştırmalarına yardımcı olarak uluslararası düzeyde ülkemizin bilimsel etkinliğini arttırmaktır.

Doğa Bilimleri, Mimarlık ve Mühendislik fakültesi bünyesinde, termodinamik, ısı transferi, akışkanlar mekaniği, temiz enerji, otomotiv sistemleri, titreşim, malzeme, mekanik, Mekatronik mühendisliği, Metalürji ve Malzeme mühendisliği, Lif ve Polimer mühendisliği, anorganik teknolojiler, katalizör ve reaksiyon mühendisliği, hesaplamalı/teorik kataliz, ileri mikroreaksiyon teknolojileri, yağ ve ekstraksiyon, Çevre mühendisliği, Gıda mühendisliği, robot sistemleri, biyomühendislik, doğal ürünler, Makine mühendisliği imalat, Kimya mühendisliği test ve analiz, kauçuk - plastik test ve analiz, yapı malzemeleri, yapı mekaniği, Elektrik-Elektronik mühendisliği laboratuvarları mevcuttur.

Orman Fakültesi bünyesinde ise, kâğıt, örnek hazırlama, odun koruma, orman ürünleri kimyası, mikoloji, odun kompozitleri, odun anatomisi, mekanik test, mobilya mekaniği laboratuvarları ve bir adet ağaç işleri atölyesi, botanik laboratuvarı, CBS laboratuvarı, havza yönetimi laboratuvarı, orman amenajmanı laboratuvarı, orman koruma laboratuvarı, orman patolojisi laboratuvarı, orman transportu ve teknolojileri laboratuvarı, silvikültür laboratuvarı, toprak ve ekoloji laboratuvarı mevcuttur.

Bursa Teknik Üniversitesi'nin sahip olduğu laboratuvarlarda bulunan cihaz ve ekipmanlar, ekte<sup>44</sup> ayrıntılı bir şekilde verilmiştir.

Üniversitemiz ile Bursa Büyükşehir Belediyesi arasında yapılan protokol gereği, öğrencilerimiz Belediye spor tesislerinden ve yüzme havuzlarından faydalanabilmektedir.<sup>45</sup>

Üniversitemizde, biri Yıldırım yerleşkesinde, diğeri ise Osmangazi yerleşkesinde olmak üzere iki adet kütüphane bulunmaktadır. Yıldırım yerleşkesi kütüphanesi, yeni eğitim bina-

<sup>43</sup> Ek 17

<sup>44</sup> Ek 3

<sup>45</sup> Ek 13

sında, 4. katta 490 m<sup>2</sup> alan üzerinde hizmet vermektedir. Bu kütüphanede, 67 kişinin aynı anda kullanabileceği bireysel çalışma alanı ve kablosuz internet erişimi bulunmaktadır. Ayrıca 20 kişilik grup çalışma odası ve 12 kişilik teras okuma alanı mevcuttur. Süreli Yayınlar bölümü ile birlikte, kullanıcıların çevrimiçi hizmetlerden yararlanabilmeleri için 5 adet bilgisayar hizmete sunulmuştur.

Osmangazi yerleşkesinde bulunan kütüphane ise, 170 m<sup>2</sup> alan üzerine kurulmuştur. Bu kütüphanemizde, 2 adet proje çalışma odası, 52 kişinin aynı anda kullanabileceği bireysel çalışma alanı ve kablosuz internet erişimi bulunmaktadır. Süreli yayınlar bölümü ile birlikte, 4 adet bilgisayar çalışma masası mevcuttur.

Kütüphane koleksiyonumuzda 3500 kitap bulunmakta olup, her yıl yaklaşık olarak 2000 adet kitap daha koleksiyona eklenmektedir. 21.000 e-dergi ve 20 adet veri tabanı ile uzaktan erişim imkânı da sunarak mekân ve zaman sınırlaması yapılmadan kullanıcılara hizmet vermeye çalışılmaktadır. Kütüphanemizi kaynaklarına (kitap, e-dergi, veri tabanı ve tez) her yerden e-kütüphane üzerinden erişilebilmektedir.

Öğrencilerin mesleki gelişim ve kariyer planlamalarına katkı sağlamak amacıyla mevcut öğrenci topluluklarıyla koordineli olarak STK liderleri, büyük holding ve kuruluşların CEO ve yöneticileri ve işadamları konuşmacı olarak getirilmekte, başarı hikâyeleri öğrencilerimize aktarılmakta, staj ve mezuniyet sonrası iş imkânları sağlanması için koordinasyon sağlanmaktadır.

Öğrencilerimizin ruh sağlığını korumak ve ruhsal sorunlarını gidermek; zihinsel, duygusal ve davranışsal gelişimlerine katkıda bulunmak, yaşam içerisinde karşılaştıkları sorunlarla baş edebilme becerilerini arttırmak amacıyla ve mesleki yönden kendilerini geliştirmeleri için bireysel danışmanlık, bireysel psikoterapi, grup terapisi yapılmakta ve seminerler verilmektedir.<sup>46</sup>

Üniversitemiz Yıldırım ve Osmangazi Yerleşkesinde yer alan revir, bir hemşire ile hizmet vermektedir. Hemşirelik kanununda belirtilen yetki ve sorumluluklar çerçevesinde Üniversite personeli ve öğrencilerimiz için gerekli acil tıbbi tedavi ve ilk yardım uygulamaları, acil haller dışında müdavi hekim tarafından yazılı olarak verilen tedavi uygulamaları, pansuman, enjeksiyon uygulamaları, kan grubu, tansiyon, kolesterol ve kan şekeri ölçümleri yapılmaktadır. Kurumda hemşirelik girişimleri ile karşılanabilecek sağlıkla ilgili ihtiyaçlar belirlenmekte, planlanmakta ve uygulanmaktadır. Ayrıca birimize müracaat eden personel ve öğrencilerimize sağlıkla ilgili danışmanlık yapılmaktadır.

Üniversitemizde 2 ayrı yerleşkede yaklaşık 1200 öğrencinin hizmet aldığı yemekhanelerimiz mevcuttur. Ayrıca öğrencilerimizin boş vakitlerini kaliteli bir şekilde geçirmeleri amaçlı, halı saha, spor salonu, okçuluk antrenman alanı gibi sportif alanlar ile bilgisayar laboratuvarı ile internet erişim salonları bulunmaktadır.

Üniversitemizde öğrenim gören öğrencilerimizin sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerde bulunmaları amacıyla müzik eğitim kursları açılmakta (gitar, bağlama vb.), öğrenci topluluklarının talepleri ile teknik ve kültür gezileri düzenlenmektedir. Ayrıca, tiyatro ve müzik topluluğu için stüdyo ve sahne kiralınması gerçekleştirilmekte olup, öğrencilerimizin ilgi alanları

<sup>46</sup> [Sınav Kaygısı Semineri](#)

doğrultusunda görsel sanatlar ile ilgili kurslar açılmaktadır. Üniversitemizde mevcut öğrencilerin yetenekleri doğrultusunda farklı branşlarda antrenörlük hizmeti sunulmakta, bahar kupası ve rektörlük kupası altında spor şenlikleri düzenlenmektedir. Öğrenci topluluklarımızın faaliyetleri yönetim tarafından desteklenmektedir.<sup>47</sup>

Üniversitemiz Rektörlük bünyesinde engelli danışma ve destek hizmetleri sağlayan Engelsiz Birimi bulunmaktadır.<sup>48</sup> Engelli öğrencilerin öğrenim hayatlarını kolaylaştırmak, sosyal hayata katılımlarını sağlamak için gerekli önlemler alınmakta ve bu yönde çalışmalar yapılmaktadır. Birim, engellilerin karşılaştıkları sorunları saptayıp ortadan kaldırmakta, kampüs yaşamını engellilere uygun hale getirmekte, akademik hayatları için gerekli eğitim materyallerini sağlamaktadır. Kayıt sırasında, öğretim elemanının tespiti ile ya da bireysel başvurularla ihtiyaçları belirlenen engelli öğrencilere birim tarafından destekler verilmektedir.

Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı tarafından verilen tüm hizmetler, senede iki kez yapılan memnuniyet anketi ile değerlendirilmekte, eksik kalınan noktaların çözümü için harekete geçilmekte ve memnuniyet duyulan hizmetlerde de kaliteden ödün vermemek adına sürekli olarak personelin geri besleme eğitimleri gerçekleştirilmektedir.

## **Programların Sürekli İzlenmesi ve Güncellenmesi**

Üniversitemizde mevcut bulunan ve açılması ön görülen programların sürekli izlenmesi ve güncellenmesi sürecinde, üniversitemizde görev yapan öğretim üyeleri ve ihtisas gören öğrenciler ile sektörel bazda faaliyet gösteren işverenler, iş ve sanayi dünyası, meslek örgütü temsilcileri ile mezunlarımız gibi iç ve dış paydaşlar, kapsamlı ihtiyaç analizleri, sözlü mülakatlar, yazılı görüş bildirimleri yardımıyla programa en uygun müfredatın oluşturulması ve program ile ilgili ders hedef ve çıktılarının belirlenmesinde büyük rol oynamaktadır. Bu doğrultuda, ilgili akademik birimlerin bünyesinde programların eğitim planlarının, eğitim amaçlarının ve çıktılarının iç ve dış paydaşlarca paylaşılması, değerlendirilmesi, iç ve dış paydaşların önerilerinin alınması ve gerektiğinde bu kapsamda yapılacak değişikliklerin belirlenmesi amacıyla Program Komisyonları oluşturulmuştur.<sup>49</sup> Bu komisyonlar tarafından değerlendirilmek üzere, her akademik yıl içinde öğrencilerimizin derslerle ilgili görüş, öneri ve şikâyetlerini derleyen “değerlendirme anketi” çalışmaları uygulanmaktadır.<sup>50</sup> Ayrıca, öğretim üyelerimizin akademik programlardaki yeniliklerden ve gelişmelerden haberdar olabilmeleri ve yenilikçi yaklaşımları mevcut programlara entegre edebilmelerine yardımcı olması amacıyla, çeşitli üniversitelerin, kamu kurum ve sivil toplum kuruluşlarının eğitimle ilgili uzmanları üniversitemize davet edilerek öğretim üyelerimizin ve öğrencilerimizin katılım sağladıkları toplantılar, seminerler ve/veya atölye çalışmaları gerçekleştirilmektedir.

Programların gözden geçirilmesi, güncellenmesi ve sürekli iyileştirilmesi aşamalarında, ilgili akademik birimin öğretim üyeleri/elemanları, sektörel bazda faaliyet gösteren işverenler, iş ve sanayi dünyası ve meslek örgütü temsilcileri yer almaktadır. Katılımcılar, ihtiyaç analizi

<sup>47</sup> Ek 14

<sup>48</sup> [Bursa Teknik Üniversitesi Engelli Birimi Çalışma Esasları Yönergesi](#)

<sup>49</sup> Ek 4

<sup>50</sup> Ek 5

çalışmalarına, sözlü mülakatlara, yazılı görüş bildirimlerine gönüllük esasına dayanarak katılmakta olup, ilgili iç ve dış paydaşlardan alınan geribildirimler müfredat geliştirme, güncelleme ve yenileme çalışmalarında kullanılmaktadır. Değerlendirme aşamasında iç ve dış paydaşlardan hem nicel hem nitel veri toplanmakta olup sonuçlar uzman akademisyenler tarafından analiz edilmektedir. Bu şekilde toplanan veriler yorumlandıktan sonra sınıflandırılıp uygun bir şekilde program geliştirme sürecine dâhil edilmektedir. Bu doğrultuda iç ve dış paydaşların sunmuş oldukları görüşler ve sağladıkları veriler programların eğitim amaçlarına ilişkin hedeflerine ulaştığı; öğrencilerin ve toplumun ihtiyaçlarına cevap verdiği konusunda sağlıklı geribildirimler vermektedir.<sup>51 52</sup>

Üniversitemizin tüm programları ve ders tanımları (ders içerikleri) internet ortamında yer almaktadır ve tüm programların “öğrenme sonuçları” Bologna Süreci kapsamında tanımlanmıştır.<sup>53</sup> Üniversitemizin 2014 – 2018 Stratejik Planında<sup>54</sup> belirtilen, “ulusal ve uluslararası alanda, nitelikli öğrenci ve akademisyenler tarafından tercih edilen, eğitim-öğretim kalitesi yüksek bir üniversite olmak” amacının gerçekleştirilmesine yönelik olarak belirlenmiş olan performans göstergeleri, iç ve dış paydaşların sunmuş oldukları görüşler ve sağladıkları veriler, ölçme ve değerlendirme sistemi sayesinde ulaşılan çıktılar, Üniversitemiz öğrencilerinin sektörel bazda faaliyet gösteren işyerlerinde katılım sağladıkları stajlar ışığında elde edilen çıktılar (staj raporları, işveren yorumları, akademisyenlerin gözlemleri, vb.) programların eğitim amaçlarına ilişkin hedeflerine ulaşip ulaşmadığını belirlemek ve ölçmek amacıyla kullanılmaktadır. Staj raporları da değerlendirilmektedir.<sup>55</sup>

---

<sup>51</sup> [BTÜ Sanayi Arama Toplantıları](#)

<sup>52</sup> [Programların İzlenmesi](#)

<sup>53</sup> [Öğrenme Sonuçları 1, 2](#)

<sup>54</sup> [Bursa Teknik Üniversitesi 2014 – 2018 Stratejik Planı](#)

<sup>55</sup> [Staj Esasları](#)

## Ç. Araştırma ve Geliştirme

### Araştırma Stratejisi ve Hedefleri

Üniversitemiz bölgenin, ülkenin ve uluslararası toplumun kalkınmasına hizmet edecek araştırmalar yapmayı amaçlamaktadır.<sup>56</sup> Bu amaca yönelik olarak izlenen stratejiler şu şekildedir;

- Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Koordinatörlüğü kurulmuş ve etkin bir şekilde çalışmalarına devam etmektedir.<sup>57</sup>
- Sanayi ve kamu kurumları ile araştırma işbirliği yapmaya yönelik Üniversite-Sanayi İşbirliği Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi kurulmuş olup Kamu-Üniversite-Sanayi işbirliğini güçlendirmeye yönelik çalışmalarına devam etmektedir.<sup>58</sup>
- Bölgenin Ar-Ge ve yenilikçilik kapasitesinin güçlendirilmesine, ortak çalışma kültürü ve işbirliklerinin geliştirilmesine katkı sağlamak amacıyla plastik ve kauçuk firmalarının ihtiyaç duyduğu ortak kullanıma yönelik bir test ve analiz laboratuvarı kurulmuş ve çalışmalarına devam etmektedir.<sup>59</sup>
- Üniversitenin lisans ve lisansüstü akademik programlarının dışında Üniversite öğrencisine, personeline, Üniversite öğrencisi ve personeli dışındaki gerçek ve tüzel kişilere, kamu kurum ve kuruluşları ile özel sektöre ihtiyaç duyulan alanlarda eğitim programları düzenleme amacıyla BTÜ-Sürekli Eğitim Merkezi kurulmuştur.<sup>60</sup> BTÜ-SEM Üniversitenin kamu, özel sektör, sivil toplum ve uluslar arası kuruluşlar ile işbirliğinin geliştirilmesine katkıda bulunmakta, Türk sanayi ve ülke kalkınmasına hizmet etmekte ve yeni bilimsel ve teknolojik gelişmeleri takip ederek bunları topluma aktarmaktadır.

Bölgedeki endüstriyel üretim çeşitliliği ve hacmi, ilgili alanlara ilişkin akademik birimler ve kadroların mevcut kabiliyetleri göz önünde bulundurularak hedefler belirlenmeye çalışılmakta ve iç kontrol izleme ve yönlendirme kurulu tarafından bu hedeflerin takibi yıllık olarak yapılmaktadır.<sup>61</sup>

Üniversitemiz araştırma stratejisi bütünsel ve çok boyutludur. Yapılan çalışmalar sonunda “öncelikli ve odaklı” konulardan; Otomotiv, Enerji, Tekstil, Plastik Kauçuk, Robotlar ve Akıllı Sistemler ile Mobilya Tasarım konularında ihtisaslaşması ve tanınır bir üniversite olması kararlaştırılmıştır.<sup>62</sup>

Üniversitemiz temel araştırma ve uygulamalı araştırmayı ileri (ve çevreye duyarlı) teknolojiyi üretebilme kabiliyetini kazanma/kazandırma adına birbirlerinden ayrı görmemekte, birbirlerini tamamladığını düşünmektedir. Üniversitemiz araştırmada öncelikli alanları ile ilgili araştırmalarda bulunmaktadır. Öncelikli alanlarımıza yönelik bölgemizdeki üretim yoğunluğu da hesaba katılarak uygulamalı araştırmaların gerçekleştirilmesi imkânı sunan Plastik ve Kau-

<sup>56</sup> [Bursa Teknik Üniversitesi 2014 – 2018 Stratejik Planı](#)

<sup>57</sup> [BAP](#)

<sup>58</sup> [Sanayi İşbirliği](#)

<sup>59</sup> [Kauçuk Plastik Test ve Analiz Laboratuvarı](#)

<sup>60</sup> [Sürekli Eğitim Merkezi](#)

<sup>61</sup> [Faaliyet Raporları](#)

<sup>62</sup> [Gelişim Planı](#)

çok Test ve Analiz Laboratuvarı faal olmakla birlikte, Robotik ve Akıllı Sistemler konularında uygulama ve araştırma merkezleri oluşturma çalışmaları devam etmektedir. Ayrıca, üniversitemizde bölgemiz otomotiv sektörüne yönelik olarak Otomotiv test ve araştırma merkezi ve/veya laboratuvarı kurulması düşünülmektedir. Bölgemizdeki yüksek potansiyele yönelik olarak Mobilya Mekaniği ve Kompozit Malzeme Laboratuvarı kurulmuş olup, “Mobilya Üretim, Tasarım ve Test Merkezi” kurulması ile ilgili çalışmalar devam etmektedir.<sup>63</sup>

Bölgemizdeki zengin orman varlığı, milli parklar, ekosistemler, göller ve doğal alanlara yönelik olarak ulusal ve uluslar arası bilimsel ve sektörel toplantılar düzenlenmektedir.<sup>64</sup> Buna ek olarak çoğunlukla paydaşlarla düzenli olmayan toplantılar gerçekleştirilmiş olsa da paydaşlarımızın önerilerinin eyleme dönüşebilirliğini artırmak için danışma kurulları oluşturularak bu toplantıların kurumsal faaliyetler haline getirilmesine çalışılmaktadır.

Teknik bir üniversite olarak öğrencilerimizin mezun olmadan endüstri ile eğitimin bir parçası olarak buluşması için eğitim planlarımızı güncelleme çalışmalarımız devam etmektedir. Bu kapsamda öğrencilerimizin staja ek olarak eğitim-öğretim dönemleri içerisinde gerek üniversite içerisinde yürütülen araştırmalarda gerekse endüstriyel kuruluşlarda tam zamanlı çalışmalarına olanak sağlayacak bir Proje Tabanlı Endüstriyel Eğitim Paketi hazırlık çalışmaları devam etmektedir.

Üniversitemiz kurumlar arası araştırma çalışmalarını desteklemektedir ve bazı kurum ve meslek örgütleri ile işbirliği protokolleri imzalanmıştır.<sup>65</sup> Kurumlar arası işbirliğinin sonucu olarak kurumlarla ortak veya dış kurum desteği alınarak bazı faaliyetler gerçekleştirilmiştir.

Üniversitemiz disiplinler arası araştırma faaliyetlerini desteklemektedir. Bu kapsamda FBE’de disiplinler arası Ana Bilim Dalları oluşturulmuştur.<sup>66</sup> Kurulması planlanan Robotik ve Akıllı Sistemler araştırma merkezleri disiplinler arası nitelikte olacaktır.

Bölgemiz ekonomisinin en büyük kısmını oluşturan üretim sanayisinin dönüşümüne yönelik atılması gereken adımlar devlet tarafından belirlenmiş ve üniversitemiz Robotik ve Akıllı Sistemler konusunda katkı sağlaması adına yönlendirilmiştir. Ayrıca yerel kalkınma hedeflerine<sup>67</sup> paralel olarak ilgili sektörlerle hizmet vermek üzere değişik uzmanlık alanlarında yukarıda bahsedilen laboratuvarlar kurulmuş ve yenilerinin kurulması düşünülmektedir.

Uygulamaya yönelik yürütülen araştırmalar ilgili birimlerde farkındalık oluşturmaktadır. Yapılan araştırmalar çıktılarının paylaşıldığı kuruluşlarca hem ekonomik hem de sosyokültürel kazanımlar sağlamaktadır.<sup>68</sup>

Araştırmaların çıktılarının performans tabanlı ödüllendirilmesi konusunda çalışmalar yapılmaktadır.<sup>69</sup> İntihali önlemeye yönelik üniversitemizde lisanslı olarak “Ithenticate” ve “Turnitin” yazılımları mevcuttur.

Araştırma fırsatları oluşturma ve ilgili kurum içi gerekli bilgi paylaşımı yapılmaya çalışılmaktadır.

<sup>63</sup> [Gelişim Planı](#)

<sup>64</sup> Bilimsel ve Sektörel Toplantılar [1](#), [2](#)

<sup>65</sup> Ek 10

<sup>66</sup> [Ana Bilim Dalları](#)

<sup>67</sup> [BTSO](#)

<sup>68</sup> Uygulamaya Yönelik Araştırmalar [1](#), [2](#)

<sup>69</sup> [Yönerge](#)



şılmaktadır. Bu hususta araştırma alanları ve uzmanlık alanları ile ilgili bir katalog hazırlanmış ve sanayi ile işbirliği oluşturmaya yönelik kullanılmaktadır. Kurum içi bilgi paylaşımı bu katalogda belirtilen çalışma düzeni ve iletişim kişileri vasıtasıyla ilgili kişilerle paylaşılacaktır.<sup>70</sup> Akademik birimler ve araştırmacıların web sayfaları güncel tutulmaya çalışılmaktadır.

Üniversitemizde beş farklı alanda doktora programı olmakla birlikte henüz mezun vermemiştir.

Üniversitemiz, araştırma öncelikleri kapsamındaki faaliyetleri için gerekli fiziki/teknik altyapının ve mali kaynakların oluşturulmasına ve uygun şekilde kullanımına yönelik politikalar oluşturmaya çalışmaktadır. Öncelikli araştırma alanlarına ilişkin lisans ve lisansüstü programlar üniversitemizde mevcuttur.<sup>71</sup> İlgili alanlarda yeterli miktarda kadroya sahip olabilmeye yönelik çalışmalar yapılmakta ve ilgili alanlarda araştırma merkezleri kurulum çalışmaları devam etmektedir.

## Araştırma Kaynakları

Üniversitede, Yıldırım Yerleşkesinde toplamda 1500 m<sup>2</sup>, Osmangazi Yerleşkesinde ise toplamda 2600 m<sup>2</sup> alanda araştırma laboratuvarları faaliyet göstermektedir.<sup>72</sup> Üniversite kuruluşundan bu yana toplamda 20 adet laboratuvarında bulunan cihazların tutarı aşağıda verilmiştir:

- Araştırma ve öğretim cihaz ve aletleri için 16.072.992,00 TL,
- Ölçü, tartı, çizim cihaz ve aletleri için 1.078.142,00 TL
- Laboratuvar iç donanım ve tezgâhları için 319.307,00 TL
- Bilgisayar yazılımları, lisanslar ve diğer haklar için 2.724.586,00 TL harcanmıştır.

Mevcut altyapı ile Doğa Bilimleri, Mimarlık ve Mühendislik Fakültesi içerisinde 11 bölüm, Orman Fakültesi içerisinde 2 bölüm, Fen Bilimleri Enstitüsünde 15 yüksek lisans ve 5 doktora programı eğitim ve öğretim faaliyetlerini başarı ile sürdürmektedir.

Üniversitemizde mevcut altyapı ile toplam 80'in üzerinde araştırma projesi ile 8.000.000,00 TL üzeri dış destek sağlanmıştır.<sup>73</sup>

Her mali yılbaşında tüm bölümlerden cihaz, sarf, hizmet ve yazılım talepleri toplanmaktadır. Kurum içi kaynakların araştırma faaliyetlerine tahsisi kurumdaki mevcut bölümlerin akademisyen ve öğrenci sayıları ile orantılı olarak yapılmaktadır. Kaynakların dağılımı ile ilgili kararlar talepler doğrultusunda üniversite senatosunda tartışılıp karara bağlanmaktadır.

Üniversitemizde araştırma faaliyetlerine kurum içi kaynak tahsisine yönelik önceliklerle ilgili henüz bir mevzuat oluşturulmamış olmakla beraber akademisyenlerin temel ve uygulamalı araştırma çalışmalarını ve lisansüstü çalışmaları desteklemek amacı ile Bilimsel Araştırma Proje Koordinatörlüğü (BAP) birimi oluşturulmuştur. Bu çalışmalar BAP tarafından hazır-

<sup>70</sup> [Katalog \(Taslak\)](#)

<sup>71</sup> Lisans ve Lisansüstü Bölümler [1](#), [2](#), [3](#)

<sup>72</sup> Ek 4

<sup>73</sup> [BTÜ - Sanayi İşbirliği Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi](#)

lanmış mevzuat çerçevesinde değerlendirilmekte ve desteklenmektedir.<sup>74</sup>

Kurum, kaynakların etkin/verimli kullanımını sağlamak ve ilave kaynak temin edebilmek için 2015 yılı sonunda Üniversite Sanayi İşbirliği Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi (BTÜ SAN) ve Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (BTÜ SEM) kurulmuştur. Merkezlerin hedefi paydaşlar ile işbirliğini kuvvetlendirerek kurum dışından kaynak teminini sağlamaktadır. Bu amaç ile akademisyenler ve sanayi kuruluşları çeşitli toplantı ve seminerler aracılığı ile bir araya getirilip ülkenin sorunlarına çözüm öncelikli projeler geliştirilmeleri yönünde teşvik edilmektedir. Ayrıca sertifikalı eğitim programları ile toplumun tüm kesimlerine yaşam boyu öğretim bilincinin kazandırılması hedeflenmektedir.<sup>75</sup>

Kurum dışı mevcut dış destekler proje kurum hisselerinden, döner sermaye kapsamında gerçekleştirilen test ve danışmanlık hizmetlerinden, Sürekli Eğitim Merkezi tarafından gerçekleştirilen sertifikalı eğitim programlarından sağlanmaktadır. Mevcut dış destekler kurumun stratejik hedefleri ile uyumlu ve yeterlidir.<sup>76</sup>

Kurum Kütüphanesi, araştırma faaliyetlerinin etik kurallara uygun olarak yürütülmesini sağlamak için lisanslı yazılımları kullanıma sunmuştur. “Turnitin” programı öğrenci ödevleri, projeler ve tezlerin kontrolü için kullanılmaktadır. “Ithenticate” programı ise tez, proje, ödev ve belgeler ile akademik düzeyde üretilecek makalelerdeki kopyacılık intihal oranının otomatik olarak tespiti için kullanılmaktadır.<sup>77</sup>

## Araştırma Kadrosu

Araştırma kadroları için Türkiye genelinde ilanlar yapılmakta ve başvurular hem YÖK mevzuatına hem de BTÜ Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönergesine uygun olarak değerlendirilmektedir.<sup>78</sup>

Araştırma kadrosunda bulunup yüksek lisans ve doktora yapan personelin farklı disiplin ve üniversitelerden ders alabilmesine imkân sağlanmaktadır.<sup>79</sup> Ayrıca araştırma personellerinin her yıl yurt içinde iki veya yurt dışında bir akademik etkinliğe katılması üniversitemizde maddi olarak desteklenmektedir (Ek3: BTÜ Akademik Personel Yurtiçi ve Yurtdışı Görevlendirme Yönergesi). Bunların yanında araştırma personelinin Erasmus, Mevlana, ve Farabi gibi değişim programlarından faydalanmaları için gerekli protokoller ve yönetmelikler yapılmıştır.<sup>80</sup>

Üniversitemizde araştırma görevlisi kadrolarına alımlar, 2547 sayılı Kanununun 50/d maddesi gereğince lisansüstü eğitim yaptırmak amacıyla yapılmakta, ve yeniden atamaları her yıl sonunda danışman ve bölüm başkanlarının görüşü doğrultusunda, tebliğ edilen akademik faaliyet raporları göz önünde tutularak fakülte yönetim kurullarınca yapılmaktadır. Alım süre-

<sup>74</sup> [BAP](#)

<sup>75</sup> Uygulama ve Araştırma Merkezleri [1](#), [2](#)

<sup>76</sup> [Stratejik Plan](#)

<sup>77</sup> [E-Kütüphane / Abone Veritabanları](#)

<sup>78</sup> [BTÜ Öğretim Üyeliğine Atanma ve Yükseltme Yönergesi](#)

<sup>79</sup> [Lisansüstü Eğitim Yapan Personel Hakkında Mevzuat](#)

<sup>80</sup> Değişim Programları [1](#), [2](#), [3](#), [4](#)

cinde yapılan bilim sınavlarının hazırlanması ve değerlendirilmesinde farklı üniversitelerden de jüri üyeleri dahil edilerek sınavların şeffaflığı arttırılmaktadır. Yardımcı doçentlik, doçentlik ve profesörlük kadrolarına atama/yükseltme sürecinde ilanlar Türkiye genelinde yapılmakta ve yönergemize<sup>81</sup> göre asgari şartları sağlayanlar için kurum dışından jüri üyelerinin görüşleri doğrultusunda ilgili yönetim kurulunca atamalar yapılmaktadır. Yardımcı doçent kadrosunda bulunanların yeniden atamaları her iki yılda bir bölüm başkanı görüşü doğrultusunda fakülte yönetim kurulunca yapılmaktadır. Yardımcı doçent kadrolarında BTÜ Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönergesine göre 30 puan/yıl sağlama şartı aranmaktadır.

Bütün bölümler her yılın on birinci ayında bir sonraki yıl için ihtiyaçlarına göre araştırma kadrosu taleplerini yapmakta ve buna bağlı olarak üniversitemize tahsis edilen kadrolar her yılın üçüncü ayında tasnif edilmektedir.

## **Araştırma Performansının İzlenmesi ve İyileştirilmesi**

Kurumun araştırma performansının periyodik olarak ölçülmesi ve değerlendirilmesi verilere dayalı gerçekleştirilmektedir. Bu kapsamda Üniversitemiz Bilimsel Araştırma Projeleri Birimince desteklenen projelerin sonuç raporlarında araştırma faaliyetlerinden elde edilen hakemli dergi yayınları ile kongre ve konferanslarda sunulan bildiriler istenmektedir.<sup>82</sup> İlave olarak Öğretim Elemanlarına ödenen Akademik Teşvik Ödeneğine esas teşkil eden ve araştırma çıktılarının da dahil edildiği formlar yıllık olarak alınmaktadır. Öğretim elemanlarının akademik performansına göre yıllık olarak verilen ödüllerde araştırma performansının göstergeleri olan proje, yayın, atıf, patent ve ticarileşen proje/araştırma konuları başlıkları ayrı ayrı ölçülmekte ve değerlendirilmektedir.<sup>83</sup>

Üniversitemiz henüz doktora mezunu vermediğinden doktora programına yönelik bilgiler kalite göstergesi olarak kullanılmamaktadır. Diğer taraftan üniversite destekli projeler ile ulusal kurum ve kuruluşlardan destek alan projeler ve bu projelerin çıktıları araştırma performansının değerlendirilmesinde göz önüne alınarak yukarıda bahsedilen bilim ödüllerinin dağıtılmasında kullanılmaktadır.

Kurumumuzun 2014-2018 Stratejik Planında Araştırma faaliyetlerine yönelik olarak “Uluslararası Toplumun, Ülkemizin ve Sanayimizin Kalkınmasına Hizmet Edecek Araştırmalar Yapmak” yer almaktadır. Buna yönelik olarak kurum içi ve dışından desteklenen projelerdeki araştırma faaliyetleri takip edilmekte ve kurumun araştırma hedefleriyle uyumu izlenmektedir.

Kurumumuzda araştırmaların kalitesinin değerlendirilmesine yönelik herhangi bir mekanizma henüz ihdas edilmemiştir. Araştırma performansının kurumun hedeflerine ulaşmasındaki yeterliliğinin nasıl gözden geçirileceği ve iyileştirilmelerin nasıl yapılacağına yönelik bir faaliyet bulunmamaktadır.

<sup>81</sup> [Öğretim Üyeliğine Yükseltme Ve Atama Yönergesi](#)

<sup>82</sup> Ek 2

<sup>83</sup> [Araştırma Performansının Göstergeleri](#)

## D. Yönetim Sistemi

### Yönetim ve İdari Birimlerin Yapısı

Üniversitemiz “Özel Bütçeli İdare” olarak 5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununun, 5436 sayılı Kanununun 12’nci maddesi ile değiştirilmiş (II) sayılı cetvelinin (A) bölümünde sayılan Yükseköğretim Kurulu, Üniversiteler ve Yüksek Teknoloji Enstitüleri içerisinde yer almaktadır.

Üniversitemiz yönetimi ve idari yapılanması, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu, 2914 sayılı Yükseköğretim Personel Kanunu, 124 sayılı Yükseköğretim Üst Kuruluşlar ile Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatı Hakkında Kanun Hükmünde Kararname ve 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanun hükümlerine göre gerçekleştirilmiştir.

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununun 55, 56 ve 57’nci maddeleri uyarınca; kamu gelir, gider, varlık ve yükümlülüklerinin etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde yürütülmesini, varlık ve kaynakların korunmasını, kayıtların doğru ve tam olarak tutulmasını, mali bilgi ve yönetim bilgisinin zamanında ve güvenilir olarak üretilmesini amaçlayan iç kontrol sisteminin Üniversitemizde oluşturulmasına yönelik çalışmalar devam etmektedir.

Eylem Planı Hazırlama Grubu 2015 yılı içerisinde yaptığı çalışmalar sonucunda ortaya çıkardığı eylem planı değerlendirme raporunu İç Kontrol İzleme ve Yönlendirme Kuruluna sunmuştur. İç kontrol eylem planı kapsamında iş akış diyagramlarının çizimi çalışmaları başlanmıştır.<sup>84</sup> 2016 yılında verilecek eğitimler sonrasında tüm süreçlerin güncellenmesi sağlanacaktır.

Üniversitemizde gelir, gider, varlık ve yükümlülüklerinin etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde yönetilmesi, kanunlara ve düzenlemelere uygun olarak faaliyet gösterilmesi, her türlü mali karar ve işlemlerde usulsüzlük ve yolsuzluğun önlenmesi, karar oluşturmak ve izlemek için düzenli, zamanında ve güvenilir rapor ve bilgi edinilmesi, varlıkların kötüye kullanılması ve israfını önlemek ve kayıplara karşı korunmasını sağlamak amacı ile harcama birimleri ve Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından yürütülen ön mali kontrol için aşağıdaki düzenlemeler yapılmıştır.

- 5436 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ile Bazı Kanun ve Kanun Hükmünde Kararnamelerde Değişiklik Yapılması Hakkında Kanununun 15’inci maddesi, 5018 sayılı Kamu Mali Yönetim ve Kontrol Kanununun 58 ve 60’ıncı maddeleri ile 31.12.2005 tarihli ve 26040 sayılı 3’üncü Mükerrer Resmi Gazetede yayımlanan İç Kontrol ve Ön Mali Kontrole İlişkin Usul ve Esaslara göre; 25.05.2011 tarih ve 1056 sayılı Rektörlük Oluru ile “Bursa Teknik Üniversitesi Ön Mali Kontrol İşlemlerine İlişkin Usul ve Esaslar” belirlenmiştir.
- 2015 yılında yapılan ön mali kontrol işlemlerinde, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığınca, mal ve hizmet alımlarında KDV hariç 250.000,00 TL’yi, yapım işlerinde 500.000,00 TL’yi aşan giderlerde, her türlü taahhüt ve sözleşme tasarılarının taahhüde girilmeden (sözleşme imzalanmadan önce) ön mali kontrolü yapılmakta olup; bu tutarların altında kalanlar ise uygunluk denetimine tabi tutulmuştur.

<sup>84</sup> Ek 9

Strateji Geliştirme Daire Başkanlığınca ön mali kontrole tabi mali karar ve işlemler; taahhüt evrakı ve sözleşme tasarıları, ödenek aktarma işlemleri, kadro dağılım cetvelleri, geçici işçi pozisyonları, yan ödeme cetvelleri olarak belirlenmiştir. Gelir, gider, varlık ve yükümlülüklerle ilişkin mali karar ve işlemler, harcama birimleri ve mali hizmetler birimi tarafından idarenin bütçesi, bütçe tertibi, kullanılabilir ödenek tutarı, ayrıntılı harcama veya finansman programları, merkezi yönetim bütçe kanunu ve diğer mali mevzuat hükümlerine uygunluk yönlerinden kontrol edilmekte, harcama birimlerimizce mali karar ve işlemler; kaynakların etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanılması açısından değerlendirilmektedir.

Üniversitemizde süreç yönetimi ile ilgili olarak iki çalışmadan bahsedilebilir. İlk olarak, her birim kendi hizmet standartlarını oluşturmuş ve ona uygun olarak işleyişini sürdürmektedir. Hizmet standartları her birimin kendi web sitesinde kamuoyu ile paylaşılmaktadır.<sup>85</sup> İkinci olarak da UKH (Ulusal Kalite Hareketi) çalışmaları kapsamında üniversitemizin süreçleri, operasyonel süreçler ve destek süreçler olarak sınıflandırılmış ve bu süreçlerin amaçları, alt süreçleri, performans göstergeleri, süreç riskleri ve alt süreç iş akış şemaları hazırlanmıştır. Operasyonel Süreçler; Öğrenci Kayıt Süresi, Hazırlık Süreci, Öğretim Süreci, Mezuniyet İlişik Kesme Süreci, Destek Hizmetleri Süreci, Proje Ve Araştırma Süreci ve Değişim Programına Katılım Sürecinden oluşmaktadır. Destek Süreçler ise Planlama ve Kontrol Süreçleri, İç İletişim Süreçleri, Kalite Geliştirme ve Akreditasyon Süreci, Sabit Kıymetler Süreci, Satın Alma Süreci, Muhasebe ve Raporlama Süreçleri, Döner Sermaye Süreçleri, Yapı İşleri Süreçleri, Sivil Savunma Süreci, Evrak Yönetimi Süreçleri ve Bilgi İşlem Sürecinden oluşmaktadır. Örnek şemalar ekte sunulmuştur.<sup>86</sup> Süreç performanslarının izlenmesi ve süreç iyileştirme çalışmalarının yapılması konusunda ise çalışmalarımız devam etmektedir.

## Kaynakların Yönetimi

Üniversitemize alınan akademik personel; 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ile bu kanuna dayalı olarak çıkarılan Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönetmeliği ile Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı kadrolarına naklen ve açıktan yapılacak atamalarda uygulanacak merkezi sınav ile giriş sınavlarına ilişkin usul ve esaslar hakkında yönetmelik ile Bursa Teknik Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönergesi<sup>87</sup> çerçevesinde açıktan -naklen -veya yeniden atanmaktadır. İlgililerin özlük hakları 2914 sayılı kanun gereğince karşılanmaktadır.

Akademik personelin işe alımı esnasında akademik çalışmaları ön planda değerlendirmeye alınmaktadır. Görevlendirme işlemleri ise, Yurtiçinde ve Yurtdışında Görevlendirmelerde Uyulacak Usul ve Esaslar hakkındaki Yönetmelik ile Üniversitemizin düzenlediği Akademik Personel Yurtiçi ve Yurtdışı Görevlendirme Yönergesi<sup>88</sup> çerçevesinde yapılmaktadır.

Üniversitemize alınan idari personel ise KPSS aracılığıyla ve öğrenim durumları dikkate alınarak açıktan, 657 sayılı Devlet Memurları kanununun ilgili maddeleri gereğince naklen

<sup>85</sup> [Örnek Hizmet Standardı](#)

<sup>86</sup> Ek 6

<sup>87</sup> [Bursa Teknik Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönergesi](#)

<sup>88</sup> [Akademik Personel Yurtiçi ve Yurtdışı Görevlendirme Yönergesi](#)

veya yeniden (istifa edip belirli yasal süre dolunca) atama işlemlerine istinaden alınmaktadır. Aynı şekilde özlük – ödüllendirme ve iş tanımları da adı geçen kanunla belirlenmiştir.

Üniversitemizde entegre bir insan kaynakları yönetim sistemi henüz bulunmamaktadır; ancak bir İnsan Kaynakları Yönergesi hazırlanması gündemdedir. Böylece hem akademik hem de idari personelin işe alımdan, eğitime, performans ölçüm ve değerlendirmesinden, ödül sürecine kadar tüm insan kaynakları süreçlerini kapsayan bir çalışma başlatmış olacaktır.

Üniversitemizde idari ve destek hizmetleri sunan birimlerde görev alan personelle ilgili yapılan atamalarda yapılacak iş ile işi yapacak olan personelin uyumu gözetilmektedir. İşin gerektirdiği nitelikteki personel göreve atandıktan sonra, ihtiyaç tespit edildiğinde, birim içi, kurum içi ve/veya kurum dışına eğitimlerini almak üzere de gönderilmektedir. Ayrıca teknolojiye, sektöründeki ya da mevzuattaki yeni gelişmelerden haberdar olmalarını sağlamak üzere diğer kamu kurum kuruluşları ile özel sektör tarafından düzenlenen eğitim – fuar – sempozyum vb. katılımlarının sağlanmasına, kıyaslama toplantılarına katılmalarına özen gösterilmektedir. Hazırlanacak olan İnsan Kaynakları Yönergesi ile yapılan bu çalışmalar bir sistem dahilinde yürütülüyor olacaktır.

Gelirlerin ve alacakların tahsili, giderlerin hak sahiplerine ödenmesi, emanet işlemlerinin yapılması ve diğer mali işlemlerin kayıt altına alınması ve raporlanması gibi muhasebe hizmetleri, muhasebe yetkilisinin sorumluluğunda, 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu, Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu, Genel Yönetim Muhasebe Yönetmeliği, Muhasebe Yetkilisi Adaylarının Eğitimi, Sertifika Verilmesi ile Muhasebe Yetkililerinin Çalışma Usul ve Esasları Hakkında Yönetmelik, Muhasebe Yetkilisi Mutemetlerinin Görevlendirilmeleri, Yetkileri, Denetimi ve Çalışma Usul ve Esasları Hakkında Yönetmelik, Kamu Zararlarının Tahsiline İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik, Ön Ödeme Usul ve Esasları Hakkında Yönetmelik, Merkezi Yönetim Harcama Belgeleri Yönetmeliği, Taşınır Mal Yönetmeliği ve diğer ilgili mevzuat hükümleri çerçevesinde yürütülmektedir. Mali kaynakların yönetimine ilişkin üniversitemiz kesin hesabı her yıl TBMM'ne sunulmaktadır. Ayrıca Sayıştay Başkanlığınca denetlenmektedir.

Taşınır işlemleri 5018 sayılı Kanununun 44'üncü maddesine dayanılarak hazırlanan ve 18.1.2007 tarihli ve 26407 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan Taşınır Mal Yönetmeliği hükümlerine göre yürütülmektedir. Taşınır mallara ilişkin işlemler; EBYS, KBS, Say2000i ile Mal ve Hizmet Alım Sistemi gibi elektronik ortamlarda gerçekleştirilmektedir. Taşınır mallara ilişkin yönetim hesabı her yıl, üniversitemiz kesin hesabı içerisinde TBMM'ne sunulmaktadır.

Demirbaş nitelikli mal ve malzeme alımları 2015 yılında birimler doğrudan gerçekleştirirken, 2016 yılında demirbaş nitelikli mal ve malzeme alım talepleri Mal ve Hizmet Alım Yönetim Sistemi'nde düzenlenen formla Rektörlük Makamına bildirilecek olup, Rektörlük tarafından izin verildiği takdirde alım işlemi yapılacaktır.

2016 yılında ayrıca; zorunlu veya öngörülemez sebeplerle ortaya çıkan ve yapılan araştırma ve değerlendirmeler sonucu, birimler itibarıyla kullanım imkanı olmadığı anlaşılan taşınırlar listesi İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığının web sitesinde yayınlanacak ve birimlere ihtiyaç duydukları taşınırları, diğer birimlerdeki ihtiyaç fazlası taşınırlardan karşılamak sure-

tiyle, temin etmeleri yönünde yazı yazılacaktır. Ayrıca Laboratuvar cihazlarına ilişkin envanterin online takibi yapılabilecektir.

Taşınmaz kaynakların yönetimi Kamu İdarelerine Ait Taşınmazların Tahsis ve Devri Hakkında Yönetmelik ile Kamu İdarelerine Ait Taşınmazların Kaydına İlişkin Yönetmelikte belirtilen usul ve esaslara göre yürütülmektedir.

## **Bilgi Yönetim Sistemi**

Üniversitemizdeki Bilgi Yönetim Sistemi portallerini içeren bir bilgi yönetim sistemi web sayfası oluşturulmuştur.<sup>89</sup> Tüm alanlara giriş işlemleri btu.edu.tr uzantılı e-posta adresi ve şifresi ile yapılmaktadır. Elektronik Belge Yönetim Sisteminde,<sup>90</sup> kullanıcılara özel şifreler tanımlanmaktadır. Güvenlik kapsamında Siber Olaylara Müdahale Ekibi (SOME) birimi kurulmuştur. Üniversitemiz bünyesindeki tüm programlar; sistem odasındaki sunucularda bulunmaktadır ve bu sistem güvenlik duvarı cihazları ile koruma altına alınmıştır. Kullanıcı güvenliği lisanslı anti virüs programı ile sağlanmaktadır. 5651 sayılı İnternet Ortamında Yapılan Yayınların Düzenlenmesi ve Bu Yayınlar Yoluyla İşlenen Suçlarla Mücadele Edilmesi Hakkında Kanun kapsamında işlemler yapılmaktadır. Üniversitemizde Bilgisayar, Ağ ve Bilişim Kaynakları Kullanım Yönergesi yayımlanmıştır.<sup>91</sup>

Bilgi Yönetim Sistemi kapsamında aşağıdaki portaller kullanılmaktadır:

### **EBYS (Elektronik Belge Yönetim Sistemi):**

Tüm resmi yazışmalar dijital ortamda ve elektronik imza ile yapılmaktadır. Gelen, giden, hatalı oluşturulan evrak sayıları, imza sayıları, paraf sayıları vb. tüm raporlar alınabilmektedir.

### **Öğrenci Otomasyon Sistemi:**

Öğrencilerin demografik bilgileri, aldığı dersler, başarı durumları, memnuniyet anketleri, vb. raporlar da alınabilmektedir.<sup>92</sup> Öğrenci otomasyon sistemimiz genel olarak;

- Öğrenci İşleri, Bölümler, Rektörlük, YÖK, ÖSYM, KYK ve diğer kurumların ihtiyacı olan tüm raporlar en doğru, hızlı ve tam istenilen şekilde alınabilmektedir. Tüm bunların yanında, farklı yapılarda, anlık olarak ihtiyaç duyulan raporlar ise esnek rapor üretim aracı kullanılarak çok hızlı ve kolay şekilde hazırlanıp kullanılabilir. Belge basımlarında detaylı ve esnek belge yönetimi ve paraf desteği bulunmaktadır.
- Anket ve performans değerlendirme modülleri sayesinde içeriği ve uygulanma şekli esnek olarak anketler uygulayıp sonuçlarının sayısal olarak değerlendirilmesine imkân tanımaktadır. Performans değerlendirme formları sayesinde her bir ders için ayrı ayrı anketler tanımlayabilir, ders bazında sayısal istatistikler üretebilir.<sup>93</sup>

<sup>89</sup> [BTU Yönetim Paneli](#)

<sup>90</sup> [EBYS](#)

<sup>91</sup> [Bilgisayar, Ağ ve Bilişim Kaynakları Kullanım Yönergesi](#)

<sup>92</sup> Ek 7

<sup>93</sup> Ek 8

- Entegrasyon modülleri sayesinde üniversitelerin bağlı olduğu kamu kurum veya kuruluşları ile yetkilendirilen seviyede bağlantı kurulmasına olanak tanır. Bu kurumlardan ilgili verileri sorgulayabilir veya kurumların istediği biçimlerde verileri derleyerek gönderilmesine olanak tanır.
- Detaylı ve etkin olarak geliştirmiş olan LOG (Kayıt Geçmişi) mekanizması ile tüm kullanıcıların yapmış olduğu tüm işlemler kayıt altına alınmaktadır. Bu kayıtlar çeşitli arama kriterleri belirlenerek sorgulanabilir ve listelenebilir. LOG kayıtları ana işlem kategorilerine göre gruplandırılabilir ve bu gruplar üzerinden taramalar yapılabilir.
- BOLOGNA süreçleriyle tam uyumlu olarak çalışan otomasyon, bu kategoride yer alan tüm bilgilerin tanımlanmasına olanak tanır ve otomasyondan bağımsız olarak çalışan web sitesinde ziyaretçilerin dikkatine sunulmasını sağlar. Gerçek standartlarda ve tüm kurallara uygun olarak tamamen dinamik olarak Diploma Eki yazdırabilir. AKTS kredilerini Değerlendirme Ölçütleri ve İş yüküne göre otomatik olarak hesaplayıp işleyebilir. TYYÇ ve Ders Program çıktı ilişkilerinin matris şeklinde tanımlamasını sağlar. Tüm BOLOGNA sistemi kullanıcı tarafından yönetilebilir yeni kategoriler eklenebilir veya çıkarılabilir.
- Yapılan işlemlerin hatasız ve hızlı yürütülmesini sağlamaktadır. Üniversitelerin etkileşim halinde olduğu tüm kurumları yakından takip ederek yapılan kanun veya yönetmelik değişikliklerini anında otomasyona uygulanmaktadır.
- Oracle veri tabanını kullanmaktadır. Otomasyonda veri yapısı esnek bir yapı şeklindedir.

### **Personel Otomasyonu:**

Tüm idari ve akademik personel bilgilerinin tutulduğu, kimlik bilgileri-terfi-izin-görevlendirme-atama vb. özlük işlemlerinin yapıldığı, brans, unvan, öğrenim durumu vb. bir çok raporun alındığı yazılımdır.

### **Web Yönetim:**

Tüm birimlerin yetkili personellerinin web içeriklerini yönettiği alandır.

### **İş Talep:**

Akademik ve idari personelin iş taleplerinin alındığı, ilgili birimlerce çözüme kavuşturulduğu alandır. İş ile ilgili tüm bilgilere ve genel raporlara istenilen tarih aralığında ulaşılabilir.

### **BAP (Bilimsel Araştırma Projeleri) Otomasyonu:**

Tüm BAP projelerine ait bütçe, proje adı, yürütücü vb. bilgileri takip edilmektedir.<sup>94</sup> TÜBİTAK Projeleri ise TÜBİTAK'ın kendi otomasyon sisteminde, SAN-TEZ projeleri ise fakülteler bünyesinde takip edilmektedir.

### **Rehber ve akademik özgeçmiş:**

Tüm personelin kurum iletişim bilgileri ile akademik personele ait özgeçmiş bilgilerine ait web alanıdır.

---

<sup>94</sup> [BAP Otomasyonu](#)



**Mevzuat:**

Üniversitemizle ilgili tüm mevzuat sisteminin toplandığı alandır.

**Senato ve Yönetim Kurulu:**

Senato ve Yönetim Kurulu kararlarının arşivlenmesi ve yayımlanması amacı ile web tabanlı bir program geliştirilmiştir. Gündem oluşumundan toplantıda alınan karar sürecine kadar her adımı kapsayan bir alandır. Senato ve Yönetim Kurulu kararı yayımlanana kadar sadece yetkili kişiler erişebilirken, yayımlandıktan sonra Senato kararları web ortamında tüm kamuoyu ile paylaşılmaktadır, Yönetim Kurulu raporlarına ise sadece üniversitemizce yetki verilen kişiler erişebilmektedir.<sup>95</sup> 2016 yılı itibariyle tüm akademik birimlere ait kurul ve yönetim kurul kararları bu sisteme entegre edilecektir.

**Video:**

Yetkili kişiler tarafından yüklenen BTÜ'ye ait tüm videoların bulunduğu alandır.<sup>96</sup>

**Etkinlik:**

Rektörlüğe ait tüm etkinliklerin yayımlandığı alandır.<sup>97</sup>

**Akademik görevlendirme:**

Akademik personele verilen yurt içi, yurt dışı görevlendirme, koordinatörlük, komisyon üyelikleri vb. tüm görev dağılımlarının puantaj sistemine ve isteğe göre yapılıp, raporlarının alındığı alandır.<sup>98</sup>

**Laboratuvar Takip:**

Üniversite laboratuvarlarımızda kullanılmakta olan cihazların özet özellikleri ve kullanım bilgileri ile hangi zamanda hangi kullanıcılara verildiğinin takibi amacıyla geliştirilmiştir.<sup>99</sup>

**Üniversite Gelişim Programı:**

Üniversitemizin öğrenci sayıları üzerinden 10-15 ve 20 yıllık gelişim planlarını bölüm, fakülte ve üniversite bazında metrekaire olarak hesaplamaktadır.

**Öğretim Üyesi ve Öğretim Üyesi Dışındaki Personelin Alım İşlemleri Programı:**

Öğretim Üyesi ve Öğretim Üyesi Dışındaki Personelin alım ve sonuçlanması işlemlerine yönelik web tabanlı program hazırlanmıştır ve Personel Daire Başkanlığı tarafından kullanılmaktadır.

Yukarıda belirtildiği üzere, üniversitemizdeki her türlü faaliyet ve sürece ilişkin verileri toplamak, analiz etmek ve raporlamak amacıyla ayrı ayrı portaller oluşturulmuş olmasına rağmen bütünleşmiş bir sisteme ihtiyaç duyulmaktadır. Hazırlanacak olan Kalite Yönergesi

<sup>95</sup> [Üyeler](#)

<sup>96</sup> [Video Portalı](#)

<sup>97</sup> [Etkinlik Portalı](#)

<sup>98</sup> [Akademik Görevlendirme Portalı](#)

<sup>99</sup> [Laboratuvar Takip](#)

kapsamında; Kalite Komisyonunun iç ve dış değerlendirme ölçütlerini de takip edebilecek, veri analizi, rapor sağlayan ve üniversitemizin tüm kilit performans göstergelerini kapsayan bir yönetim modülünün hazırlanması kararı alınmış olup, çalışmalar devam etmektedir.

## **Kurum Dışından Tedarik Edilen Hizmetlerin Kalitesi**

Kurum dışından alınan idari ve/veya destek hizmetlerinin tedarik sürecine ilişkin kriterler, ihale dokümanının da bir parçası olan teknik şartnamelerde belirlenmektedir.

Her hakkediş dönemi itibarıyla, Hizmet Alımları Muayene ve Kabul Yönetmeliği hükmü gereğince kurulan kontrol teşkilatı; kurum dışından alınan hizmetlerin uygunluğunu, kalitesini ve sürekliliğini tutanak altına alarak, güvence sağlanmaktadır. Herhangi bir eksiklikte, sözleşme hükümleri devreye girmektedir.

## **Kamuoyunu Bilgilendirme**

Kamuoyunun, [www.btu.edu.tr](http://www.btu.edu.tr) web sitesi üzerinden üniversitemizin stratejik planına, performans programına, faaliyet raporlarına, iç kontrol eylem planına, mali tablolarına, senato kararlarına vb. ile tüm birimlerin faaliyet raporlarına, hizmet standartlarına vb.; üniversitemizde yayınlanan basın bildirimlerine, yapılan tüm duyuru, haber ve etkinliklere erişimi bulunmaktadır. Ayrıca broşürler, kitapçıklar, kataloglar, posterler, billboardlar gibi mecralarla da kamuoyunun bilgilendirilmesi sağlanmaktadır.

Üniversitemizde düzenlenen raporlardaki bilgilerin güncelliği, doğruluğu ve güvenilirliği Harcama Yetkilileri ve Üst Yönetici İç Kontrol Güvence Beyanı, Mali Hizmetler Birim Yöneticisi İç Kontrol Güvence Beyanı ile güvence altına alınmaktadır.

## **Yönetimin Etkinliği ve Hesap Verebilirliği**

Üniversitemiz, kalite güvence sistemini, mevcut yönetim ve idari sistemini, yöneticilerin liderlik özelliklerini ve verimliliklerini ölçme ve izlemeye imkân tanıyacak şekilde bir yönetim sistemi tasarlamaya, bu kapsamda EFQM Mükemmellik Modelini uygulamaya karar vermiştir. Üniversitemizin liderlik, çalışanlar, müşteriler ve süreçler başlığı altındaki tüm kilit performans indikatörleri belirlenecek, bir yazılım yardımıyla belli periyotlarda güncellenecek, takip edilecek ve yönetime raporlanacaktır; iyileştirme faaliyetleri planlanıp takip edilecektir.

Üniversitemizin Stratejik Planıyla birlikte temel amaç ve hedefler belirlenerek stratejik hedef ve faaliyetleri gerçekleştirecek şekilde yıllık Performans Programı ve Performans Esaslı Bütçesi yapılmaktadır. Üniversitemizin gerçekleştirdiği tüm faaliyetleri gösterir idare Faaliyet Raporu her yıl Şubat ayı içerisinde Sayıştay Başkanlığına ve Maliye Bakanlığına gönderilmekte, ayrıca web sayfamızda yayımlanmaktadır. Üniversitemizin Yatırım Programı çerçevesindeki faaliyetlerini gösterir Yatırım İzleme ve Değerlendirme Raporu her yıl Mart ayı içeri-

sinde Sayıştay Başkanlığına, Maliye Bakanlığına ve Kalkınma Bakanlığına gönderilmekte, ayrıca web sayfamızda yayımlanmaktadır. Üniversitemizin birinci altı ayda gerçekleştirdiği faaliyetleri ile ikinci altı ayda gerçekleştirmeyi planladığı faaliyetlerini gösterir Kurumsal Mali Durum ve Beklentiler Raporu her yıl Temmuz ayı sonuna kadar Maliye Bakanlığına gönderilmekte ve web sayfamızda yayımlanmaktadır. YK Denetleme Kurulu ve Sayıştay tarafından da denetlemeler yapılmaktadır.

## E. Sonuç ve Değerlendirme

### Eğitim ve Öğretim

<u>Güçlü Yönler</u>	<u>Gelişmeye Açık Yönler</u>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bologna Sürecine tam uyum için önemli gelişmeler sağlanmıştır.</li> <li>• Üniversitemiz programlarının eğitim amaçlarını daha geniş kitlelere tanıtmak amacıyla yurtiçinde ve yurtdışında gerçekleştirilen tanıtım fuarlarına katılım sağlanmaktadır.</li> <li>• Genç ve dinamik bir üniversite olarak engelsiz üniversite konsepti yönetim tarafından benimsenmiştir. Bu bağlamda Engelsiz Birimi aktif ve etkin şekilde çalışmaktadır. Engelli öğrencilerimizin kampüs içinde yaşamını kolaylaştıracak her türlü destek sağlanmaktadır.</li> <li>• Öğrenci kabulü ile ilgili tüm süreçlerde kriterler yönetmelik ve yönergeler çerçevesinde açık ve tutarlı bir şekilde uygulanmaktadır.</li> <li>• Üniversitemizde öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı 10'un altındadır. Bu rakam birçok Avrupa ve ABD üniversiteleri ile yarışabilecek seviyededir.</li> <li>• Öğretim üyesi başına düşen lisansüstü öğrencisi ile lisans öğrencisi sayısı oranı bir araştırma üniversitesinin sahip olması gereken rakamlarla uyumaktadır.</li> <li>• Üniversitemiz akademik olarak genç, yenilikçi ve motivasyonu yüksek kadrolara sahiptir. Bu da öğrencilerle daha kolay iletişim kurulabilmesi, öğrencinin beklentilerini anlayabilmesi açısından avantaj oluşturmaktadır.</li> <li>• Öğrenci başına düşen alan 34,4 m<sup>2</sup>, eğitim-araştırma laboratuvarı oranı ise 3,4 m<sup>2</sup>'dir.</li> <li>• Lisans ve lisansüstü eğitim için son teknoloji ve programlarla donatılmış bilgisayar laboratuvarları bulunmaktadır.</li> <li>• Üniversitemiz bünyesinde özel ve kamu kuruluşlarının araştırma, ürün geliştirme ve</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Değişim programları (Farabi, Erasmus+, Mevlana) kapsamında anlaşma yapılan üniversite sayısı (özellikle Avrupa ve ABD) azdır. Anlaşma yapılan üniversite sayısının artırılması hedeflenmektedir.</li> <li>• Üniversitede öğrenim gören uluslararası öğrencilerin sayısı azdır. Bu sayının yurtdışı tanıtım fuarları, gezileri ve sosyal medyanın etkin kullanımı ile artırılması hedeflenmektedir.</li> <li>• Öğrencilerin mesleki gelişim ve kariyer planlamasına yönelik faaliyetler yeterli değildir. Bu tür faaliyetlerin artırılması hedeflenmektedir.</li> <li>• Lisans ve lisansüstü programların eğitim amaçlarında ve müfredatlarda (eğitim programları) iç ve dış paydaşın daha etkin katılımı ile gerekli iyileştirmeler yapılacaktır.</li> <li>• Programların eğitim amaçlarının ve kazanımlarının kamuoyuna açık bir şekilde ilan edilmesi için yurtiçi yurtdışı tanıtım fuarlarının ve gezilerinin sayısının artırılması ve sosyal medyanın daha etkin kullanılması hedeflenmektedir.</li> <li>• Üniversitenin ilgili web sayfalarının uluslararası aday öğrenciler tarafından kolay ulaşılabilir, açık ve net olacak şekilde tasarlanması hedeflenmektedir.</li> <li>• Üniversitede mezun sayısının azlığı nedeniyle mezun izleme sistemi etkin kullanılmamaktadır. Mezun izleme biriminin oluşturulması planlanmaktadır.</li> <li>• Kampüs ve çevresinde öğrencilerin barınmaları için yurt sayısı azdır. Konu ile ilgili yeni kampüs alanında çalışmalar yapılmaktadır.</li> <li>• Üniversite bünyesindeki kütüphaneler öğ-</li> </ul>

<p>üretim aşamalarında ihtiyaç duydukları test ve ölçüm isteklerini karşılamak, bilimsel araştırmalarda hem üniversitemizin hem de diğer üniversitelerin araştırmalarına yardımcı olarak uluslararası düzeyde ülkemizin bilimsel etkinliğini arttırmak, lisans öğrencilerinin temel mühendislik becerilerini kazanmalarına yönelik çalışmalar yapmak üzere en son teknoloji ürünü cihazlarla donatılmış eğitim ve araştırma laboratuvarları bulunmaktadır.</p>	<p>rencilere hizmet vermede yetersizdir. Kütüphane olanaklarının artırılması hedeflenmektedir.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Üniversitemiz bünyesindeki fakülteler planlanan eğitim-öğretime henüz başlamamıştır.</li> <li>• Laboratuvar, kapalı alan, derslik ve sosyal yaşam alanlarının yetersizliği göze çarpmaktadır. Eğitim-öğretim etkinliğini arttıracak bu tür öğrenme ortamlarını, yeterli ve uygun donanımına sahip olacak şekilde sağlamak için Kestel’de yeni kampüs alanı yapımına başlanmıştır.</li> <li>• Fakülte ve Enstitülerde daha çok işlerlik kazandırarak akademik ve idari personelin alınması ve yetiştirilmesi sağlanabileceği gibi, görevde yükseltme vasıtasıyla da personel temin edilebileceği düşünülmektedir.</li> <li>• Programların yürütülmesinde öğrencilerin katılımı beklenen seviyede değildir. Bunun için eğitimle ilgili toplantılara öğrenci temsilcilerinin de katılımı sağlanması hedeflenmektedir.</li> <li>• Öğrencilere yönelik oryantasyon eğitimlerinin, sosyal aktivitelerin ve kulüp çalışmalarının daha etkin ve yaygın bir hale getirilmesi hedeflenmektedir.</li> </ul>
--	--

## Araştırma ve Geliştirme

<u>Güçlü Yönler</u>	<u>Gelişmeye Açık Yönler</u>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Araştırma stratejisi ve hedeflerini gerçekleştirme üzere ilgili birim ve merkezler (BAP, BTU-SAN, BTUSEM) etkin olarak çalışmaktadır</li> <li>• Üniversitemizin YÖK tarafından “Robotlar ve Akıllı Sistemler” konusunda önceliklendirilmesi</li> <li>• Yerel ve bölgesel öncelikli alanlara yönelik olarak bazı temel laboratuvarların kurulmuş olması</li> <li>• Öğrencilerin staja ek olarak eğitim-öğretim</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ulusal ve bölgesel önceliklere göre yeni araştırma merkezleri kurulabilir</li> <li>• Üniversitenin derinleşebileceği diğer yerel ve bölgesel öncelikli alanlarla ilgili çalışmalar</li> <li>• Başta “Robotlar ve Akıllı Sistemler” ve “Otomotiv” konuları olmak üzere yeni uygulama ve araştırma merkezleri oluşturma çalışmaları devam etmekte</li> <li>• Endüstri ile ortak bir eğitim modeli oluşturma çalışmalarının devam ettirilmesi ve sür-</li> </ul>

<p>dönemleri içerisinde endüstri ile birlikte çalışmalarına imkân sağlayacak bir müfredatın oluşturulma çalışmalarının başlamış olması</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Paydaşların desteği ile bilimsel ve sektörel toplantılar gerçekleştirilmesi</li> <li>• Disiplinler arası araştırma faaliyetlerinin desteklenmesi ve FBE’de birçok disiplinler arası Ana Bilim Dallarının oluşturulmuş olması</li> <li>• Kurum içi ve kurum dışı çeşitli araştırma kaynakları kullanılmakta ve bu kaynaklar ile çok sayıda araştırma yürütülmekte</li> <li>• Öğretim elemanlarının akademik performansına göre teşvik ve ödüllerin verilmesi</li> </ul>	<p>dürülebilirliğinin sağlanması</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Paydaşların önerilerini eyleme dönüştürmek ve izlemek üzere danışma kurullarının oluşturulması</li> <li>• Farklı disiplinlerde Öğretim elemanlarının sayısının artması ve Doktora programlarının çoğaltılmasına ihtiyaç bulunmakta</li> <li>• Desteklerin çeşitlendirilmesi ve miktarının artırılması</li> <li>• Üniversite Araştırma Faaliyetlerinin takibine yönelik komisyonlar oluşturulması, hedeflerin ilgili birimlere yayılımının gerçekleştirilmesi ve performansının takip edilmesi</li> </ul>
--	--

## Kalite Güvencesi ve Yönetim Sistemi

<u>Güçlü Yönler</u>	<u>Gelişmeye Açık Yönler</u>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Üniversitemiz mevcut kampüslerinin şehir içinde olması ve erişilebilirlik açısından avantaj sağlaması,</li> <li>• Yeni bir üniversite olması hasebiyle yeni teknolojiler kullanıyor olması,</li> <li>• Akademik personel alım kriterlerinin yüksek olması,</li> <li>• Yeni ve nitelikli personele sahip olması,</li> <li>• İşlerin verimli bir şekilde yürütülmesini sağlayan bilgi yönetimi otomasyon sistemlerinin bulunması,</li> <li>• EFQM Mükemmellik Modelinin uygulanmasına karar verilmiş olması,</li> <li>• Kalite güvence sisteminin kurulması ve uygulanması adına Üniversite yönetiminin kararlı olması</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Yeterli sayıda tecrübeli personele sahip olunmaması,</li> <li>• Kurumsallaşmanın yeterince sağlanamamış olması,</li> <li>• Bilgi yönetim sistemlerinin halihazırda bütünleşik bir yapıya dönüştürülmemiş olması,</li> <li>• İnsan Kaynakları Yönergesinin hazırlanmamış olması,</li> <li>• Üniversitemizin tüm süreç ve faaliyetleriyle ilgili kilit performans göstergelerinin takip edildiği ve raporlandığı, iç ve dış değerlendirme süreçlerinde gereken bilgileri de kapsayacak bir yönetim sistemine geçişin henüz tamamlanmamış olması,</li> <li>• Kalite Yönergesinin tamamlanmamış olması,</li> <li>• EFQM çalışmalarına 2015 yılında ara verilmiş olması</li> </ul>

## **F. Ekler**

## Ek 1. Kararlılık Belgesi





## Ek 2. BAP Proje Sonuç Rapor Yazım Kuralları



### BURSA TEKNİK ÜNİVERSİTESİ BİLİMSEL ARAŞTIRMA PROJELERİ KOORDİNATÖRLÜĞÜ PROJE SONUÇ RAPORU YAZIMINDA UYULMASI GEREKEN KURALLAR

#### NORMAL ARAŞTIRMA PROJELERİ

- Proje sonuç raporu Fen Bilimleri Enstitüsü tarafından belirlenen lisansüstü tez yazım kurallarına göre hazırlanacaktır.
- Proje sonuç raporunun tamamı, **tek bir pdf dosyası** olarak elektronik ortamda Bursa Teknik Üniversitesi BAP Otomasyon sistemine yüklenmelidir. Dosya isimleri aşağıdaki formata uygun olmalıdır.  
projeno.pdf (örnek: 201601001kaya.pdf)
- Hazırlanan sonuç raporlarının teşekkür kısmında çalışmanın Bursa Teknik Üniversitesi BAP Birimi tarafından desteklendiğine dair bir ibareye yer verilmesi zorunludur.
- **Proje çalışmasından elde edilen veriler veya sonuçlar kullanılarak üretilmiş yayınlar var ise, rapor sonunda listelenmeli ve yayın otomasyon sistemi üzerinden ayrıca yüklenmelidir.**

#### LİSANSÜSTÜ TEZ PROJELERİ

- Fen Bilimleri Enstitüsünün belirlediği kurallara göre yazılmış ve jüri tarafından onaylanmış tezler pdf formatında otomasyon sistemine yüklenmelidir. Dosya isimleri aşağıdaki formata uygun olmalıdır.  
projeno.pdf (örnek: 201601001kaya.pdf)
- Hazırlanan tezlerde çalışmanın Bursa Teknik Üniversitesi BAP Birimi tarafından desteklendiğine dair bir ibareye yer verilmesi zorunludur.
- **Proje çalışmasından elde edilen veriler veya sonuçlar kullanılarak üretilmiş yayınlar var ise, rapor sonunda listelenmeli ve yayın otomasyon sistem üzerinden ayrıca yüklenmelidir.**

### Ek 3. Üniversitemizde Görev Yapan Akademik Personel

BİRİM	BÖLÜM	PROF	DOÇ	YARIMCI DOÇ	OGRETIM GOREVLISI	ARASTIRMA GOREVLISI	OKUTMAN	UZMAN	CEVIRICI	EG.OG.PL.	TOPLAM																											
		1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	1																										
DOĞA BİLİMLERİ, MİMARLIK VE MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ DEKANLIĞI	BIYOMÜHENDİSLİK BÖLÜMÜ	1	2	3	1	2	3	4	5	6	7	1																										
	ÇEVRE MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1																										
	ELEKTRİK - ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1																										
	ENERJİ SİSTEMLERİ MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ	1																																				
	GIDA MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1																										
	İNSAAT MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ	4	1	1	1	1	2	1	1			1																										
	KİMYA BÖLÜMÜ	1	2	1	1	1	1	1	1			1																										
	KİMYA MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ	2	1	1	1	1	1	1	1			1																										
	MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ	4	1	3	1	1	3	3	1			1																										
	MATERYALİK BÖLÜMÜ	1	1	1	1	1	1	1	1			1																										
	MEKATRONİK MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ	2	2	1	1	1	1	4	1			2																										
	METALURJİ VE MALZEME MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ	1	1	1	1	1	1	2	1			1																										
	MİMARLIK BÖLÜMÜ						4	4	1			1																										
	ŞEHİR VE BÖLGE PLANLAMA BÖLÜMÜ	1	3	1	1	1	1	1	1			1																										
	LİF ve POLİMER MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ	1	1	1	1	1	1	1	1			1																										
	BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ	1	1	1	1	1	1	1	1			1																										
	PSİKOLOJİ BÖLÜMÜ	1	1	1	1	1	4	4	1			1																										
	ULUSLARARASI İLİŞKİLER BÖLÜMÜ	1	1	1	1	1	1	1	1			1																										
	ULUSİ ARARASI TİCARET VE LOJİSTİK BÖLÜMÜ	1	1	1	1	1	1	1	1			1																										
	SOSYOLOJİ BÖLÜMÜ																																					
	İNGİLİZ DİLİ VE EDEBİYATI BÖLÜMÜ																																					
	ORMAN ENDÜSTRİSİ MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ	3	2	1	1	1	1	1	1			1																										
ORMAN MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	2																											
BEDEN EĞİTİMİ ve SPOR BÖLÜMÜ									1	5	8	3																										
HALKLA İLİŞKİLER VE TANITIM BÖLÜMÜ									1	1	2	1																										
GAZETECİLİK BÖLÜMÜ									1	1	1	1																										
RADYO TV SINEMA BÖLÜMÜ																																						
GEMİ İNŞAATI VE GEMİ MAKİNELERİ MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ																																						
DENİZCİLİK İŞLETMELERİ YÖNETİMİ BÖLÜMÜ																																						
ŞÜREKLİ EĞİTİM UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ																																						
TOPLAM		16	24	3	1	15	16	6	5	3	1	0	0	0	0	20	23	13	12	1	5	8	3	3	4	5	0	1	3	4	4	0	0	0	0	200	0	200

#### Ek 4. Laboratuvarlarda Bulunan Cihaz ve Ekipmanlar

Cihaz	Marka / Model	Birim
100 kN Yorulma Test Cihazı	Shimadzu EHF-EV101K2-040-0A	Makine Mühendisliği Bölümü Laboratuvarı
12 Kanallı Sıcaklık Ölçer(2 adet)	Arif Malyer	Makine Mühendisliği Bölümü Laboratuvarı
3 Boyutlu Modellendirme ve Baskı Sistemi	Protosis	Makine Mühendisliği Bölümü Laboratuvarı
3D Tarayıcı	Breuckmann Smartsan 3D	Makine Mühendisliği Bölümü Laboratuvarı
3D Yazıcı	Projet 460 Plus	Makine Mühendisliği Bölümü Laboratuvarı
5 Eksen Dik İşleme Merkezi	Spinner U-620	Makine Mühendisliği Bölümü Laboratuvarı
5 Eksen Tel Erezyon Tezgahı	Gfagie Charmilles K	Makine Mühendisliği Bölümü Laboratuvarı
A3 Spartan Elek Sarsma Makinası	Fritsch Analysette 3 Spartan Pulverisette 0	Metalurji ve Malzeme Mühendisliği Bölümü
Ağırlık Düşürme Darbe Test Cihazı	Instron Ceast 9350	Makine Mühendisliği Bölümü Laboratuvarı
Akım-Gerilim Karakterizasyon Cihazı	Keithley 2400	Lif ve Polimer Mühendisliği Bölümü Laboratuvarı
Akım-Gerilim Karakterizasyon Cihazı	Keithley 2400 General Purpose SourceMeter/2400	Lif ve Polimer Mühendisliği Bölümü Laboratuvarı
Akış Ölçüm Yöntem Deney Seti	Flow Meter Calibration H40	Makine Mühendisliği Bölümü Laboratuvarı
Akış Ölçümü Deney Seti	Flow Measurement H10	Makine Mühendisliği Bölümü Laboratuvarı
Analitik Terazı	Shimadzu ATX224	Kimya Bölümü Laboratuvarı
Analitik Terazı	Shimadzu ATX224	Kimya Bölümü Laboratuvarı
Analitik Terazı	Ohaus C-106	Kimya Bölümü Laboratuvarı
Analitik Terazı	Mettler Toledo MS204S	Kimya Mühendisliği Bölümü Laboratuvarı
Analitik Terazı	Schimadzu ATX 224	Çevre Mühendisliği Bölümü Laboratuvarı
Analitik Terazı	OHAUS OHAUS DV215CD	Lif ve Polimer Mühendisliği Bölümü Laboratuvarı
Analitik Terazı	Arif Malyer	Kimya Mühendisliği Bölümü Laboratuvarı
Analog Multimetre	Deree DE-965TRn	Mekatronik Mühendisliği Bölümü Laboratuvarı
Analog Ölçü Aleti	DER EE DE_965TR	Mekatronik Mühendisliği Bölümü Laboratuvarı
ASR kür tankı	DOTEK	İnşaat Mühendisliği Bölümü Laboratuvarı
Azot Protein Tayin Cihazı	Buchi Bucho-43505	Çevre Mühendisliği Bölümü Laboratuvarı
Azotla Uçurma Düzenegi	Teknosem TBT-24-2	Çevre Mühendisliği Bölümü Laboratuvarı
Balon Isıtıcı	Daihan DH WHM	Gıda Mühendisliği Bölümü Laboratuvarı
Basınç Ölçme ve Kalibrasyon Deney Seti	Pressure Measurement Bench H30	Makine Mühendisliği Bölümü Laboratuvarı
Beton Çatlak Dürbünü	Ele	İnşaat Mühendisliği Bölümü Laboratuvarı
Beton Eğilme Presi	Besmak	İnşaat Mühendisliği Bölümü Laboratuvarı
Beton Kür Havuzu	BESMAK	İnşaat Mühendisliği Bölümü Laboratuvarı
Beton Penetrometresi	BAZ	İnşaat Mühendisliği Bölümü Laboratuvarı
Beton Presi	Besmak	İnşaat Mühendisliği Bölümü Laboratuvarı
Bilyalı Değirmen Pul V.6	Fritsch Planetary Mono Mill Pulverisette 6	Metalurji ve Malzeme Mühendisliği Bölümü
Bilyalı Gezegen Değirmen	Fritsch Pulverisette 6	Metalurji ve Malzeme Mühendisliği Bölümü
Bilyalı Gezegen Değirmen-2	Retsch PM100	Metalurji ve Malzeme Mühendisliği Bölümü
Birim ağırlık kova seti	Besmak	İnşaat Mühendisliği Bölümü Laboratuvarı

Biyoyakıt Teknolojisi Eğitim Seti	Marcraft GT-600 Biofuel Technology Panel	Makine Mühendisliği Bölümü Laboratuvarı
Blender	Waring	Çevre Mühendisliği Bölümü Laboratuvarı
Borularda Sürtünme Kaybı Modülü Deney Seti	Fluid Friction Apparatus HB21/EV	Makine Mühendisliği Bölümü Laboratuvarı
Boy Değişimi Ölçüm Seti	LIYATEST	İnşaat Mühendisliği Bölümü Laboratuvarı
Bread Board	K&H GL-24	Mekatronik Mühendisliği Bölümü Laboratuvarı
Buz Makinası	Scotsman AF80/230/50/1	Kimya Bölümü Laboratuvarı
Canin Korozyon Ölçüm Sistemi	Proceq	İnşaat Mühendisliği Bölümü Laboratuvarı
ceketli balon ısıtıcı	daihan whm12015	Çevre Mühendisliği Bölümü Laboratuvarı
Ceketli Isıtıcı	Termal Enda AT411	Kimya Bölümü Laboratuvarı
Ceketli Isıtıcı	Termal Enda AT411	Kimya Bölümü Laboratuvarı
Ceketli Isıtıcı	Termal Enda AT411	Kimya Bölümü Laboratuvarı
Ceketli Isıtıcı 6000ml ve 500ml	Termal Enda AT411	Kimya Bölümü Laboratuvarı
Combo Kit Ölçü aleti	Fluke True-RMS Logging Multimeter 289/FVF	Mekatronik Mühendisliği Bölümü Laboratuvarı
Çeneli Kırıcı	Dotek	İnşaat Mühendisliği Bölümü Laboratuvarı
Çeneli Kırıcı	Ünal Makine	Metalurji ve Malzeme Mühendisliği Bölümü
Çift Diskli Öğütücü	Bainpol VTD-8/8	Metalurji ve Malzeme Mühendisliği Bölümü
Çok Gözlü Su Banyosu	Termal J11695K	Gıda Mühendisliği Bölümü Laboratuvarı
Çoklu Balon Isıtıcı	Teknosem AC 500	Çevre Mühendisliği Bölümü Laboratuvarı
Daldırmalı Kaplama Cihazı	Holmarc HO-TH-01	Kimya Mühendisliği Bölümü Laboratuvarı
Dalga Boyu Dağılımlı X-Işını Floresans Spektrometre	Rigaku Süpermini 200	Metalurji ve Malzeme Mühendisliği Bölümü
Darbe Test Cihazı	INSTRON CEAST 9050	Metalurji ve Malzeme Mühendisliği Bölümü
DC Power Supply	AA TECH ADC-3303D	Mekatronik Mühendisliği Bölümü Laboratuvarı
Derin Dondurucu	Nüve Direct Freeze DF490	Orman Mühendisliği Bölümü Laboratuvarı
Dijital Beton Çekici	Proceq Proceq	İnşaat Mühendisliği Bölümü Laboratuvarı
Dijital Havya İstasyonu	Xytronic ZZ086 137 ESD	Mekatronik Mühendisliği Bölümü Laboratuvarı
Dijital Homojenizatör	Daihan HG15D	Gıda Mühendisliği Bölümü Laboratuvarı
Dijital Multimetre	Brymen BM805	Mekatronik Mühendisliği Bölümü Laboratuvarı
Dijital Osiloskop	AATECH ADS-3202A	Mekatronik Mühendisliği Bölümü Laboratuvarı
Dikey Fular Makinası	Thermal A42945T	Lif ve Polimer Mühendisliği Bölümü Laboratuvarı
Dinamik Filtrasyon Analiz Cihazı	DFA B540	Orman Endüstri Mühendisliği Bölümü Laboratuvarı
Direnç ve Elektrik Ölçüm Sistemi	Keithley 6517A Electrometer and 8009 Resistivity Test Fixture	Lif ve Polimer Mühendisliği Bölümü Laboratuvarı
DMA - Dinamik Mekanik Analizör	TA Instruments Q800	Lif ve Polimer Mühendisliği Bölümü Laboratuvarı
Doğal ve Zorlanmış Taşınım İle Isı Transferi Deney Seti	Free And Forced Convection Experiments TD1005	Makine Mühendisliği Bölümü Laboratuvarı
Donatı Tarama Cihazı	HİLTİ Ferrosan PS 250	İnşaat Mühendisliği Bölümü Laboratuvarı
Donma Noktası Tayin Cihazı	Funke Gerber Cryostar	Gıda Mühendisliği Bölümü Laboratuvarı
Döndürmeli Kaplama Cihazı	Polos SPS	Lif ve Polimer Mühendisliği Bölümü Labo-

		ratuvarı
Döndürmeli Kaplama Cihazı	MTI VTC 100B-LD	Metalurji ve Malzeme Mühendisliği Bölümü
Döner Buharlaştırıcı	Buchi DM2500	Lif ve Polimer Mühendisliği Bölümü Laboratuvarı
DSC- Diferansiyel Taramalı Kalorimetre	Perkin Elmer DSC 8000	Lif ve Polimer Mühendisliği Bölümü Laboratuvarı
Elek Seti	LİYATEST	İnşaat Mühendisliği Bölümü Laboratuvarı
Elek Takımı (TS/ASTM)	BAZ Makine Impact	İnşaat Mühendisliği Bölümü Laboratuvarı
Elektro-Pnömatik Eğitim Seti	Ogen Makina	Mekatronik Mühendisliği Bölümü Laboratuvarı
Elektrokimyasal Analizör	XCH 600E	Metalurji ve Malzeme Mühendisliği Bölümü
Elektrolitik Parlatma/Dağlama Cihazı	Struers Lectropol-5	Metalurji ve Malzeme Mühendisliği Bölümü
Elektromekanik Üniversal Çekme Basma Cihazı	Instron 5985	İnşaat Mühendisliği Bölümü Laboratuvarı
Elektronik Baskül	DİKOMSAN DBN-150	İnşaat Mühendisliği Bölümü Laboratuvarı
Elektronik Terazi (10 kg)	SARTORIUS MSE 10201S-000-D0	İnşaat Mühendisliği Bölümü Laboratuvarı
Elektronik Terazi (3 kg)	SARTORIUS GW3202	İnşaat Mühendisliği Bölümü Laboratuvarı
Elektrospinning Cihazı	İnovento Nanospinner24	Lif ve Polimer Mühendisliği Bölümü Laboratuvarı
Endüstriyel Kesme Cihazı	STRUERS LABOTOM- 5 Discotom-100/-10	Metalurji ve Malzeme Mühendisliği Bölümü
Erime Akış İndeks Test Cihazı	INSTRON CEAST MF20	Metalurji ve Malzeme Mühendisliği Bölümü
Erime Noktası Tayin Cihazı	Stuart SMP10	Kimya Bölümü Laboratuvarı
Etüv	Protek PLF-120	Orman Endüstri Mühendisliği Bölümü Laboratuvarı
Etüv	MMM Group Ecocell LSIS-B2V/EC55	Lif ve Polimer Mühendisliği Bölümü Laboratuvarı
Etüv	Termal G11540SD	Kimya Bölümü Laboratuvarı
Etüv	MMM Group Ecocell LSIS-B2V/EC55	Metalurji ve Malzeme Mühendisliği Bölümü
Etüv	Memmert UN55	Gıda Mühendisliği Bölümü Laboratuvarı
Etüv	NÜVE FN120	İnşaat Mühendisliği Bölümü Laboratuvarı
Etüv-(İnkübatör)	Thermal H-11420-BD	Çevre Mühendisliği Bölümü Laboratuvarı
Etüv-1	Termal G11540SD	Kimya Bölümü Laboratuvarı
Etüv-2	Termal G11540SD	Kimya Bölümü Laboratuvarı
Fansız Etüv	Binder ED-115	Çevre Mühendisliği Bölümü Laboratuvarı
Fast Real Time PCR Sistemi	Qiagen Rotor Genie Q	Gıda Mühendisliği Bölümü Laboratuvarı
FCR	LongGene A300	Orman Mühendisliği Bölümü Laboratuvarı
Flotasyon Cihazı	Ünal Makine	Metalurji ve Malzeme Mühendisliği Bölümü
Fonksiyon Üretici	SUIN TFG6120	Mekatronik Mühendisliği Bölümü Laboratuvarı
Formaldehit Salınımı Gaz Analiz Cihazı	IMAL GA717-2	Orman Endüstri Mühendisliği Bölümü Laboratuvarı
Francis Türbini	Francis Türbini H18	Makine Mühendisliği Bölümü Laboratuvarı
FT-IR Spektrometre	Bruker Tensor37	Orman Endüstri Mühendisliği Bölümü Laboratuvarı
FT-IR Spektrometre	Thermo Nicolet iS50	Lif ve Polimer Mühendisliği Bölümü Laboratuvarı
Gaz Kromatografi-Kütle Spekt-	Agilent Technologies GC-	Kimya Bölümü Laboratuvarı

rometresi (GC-MS)	MS/7890A GC System/5975C MSD	
Gaz Kromatografi Cihazı	Shimadzu GC-2014	Kimya Mühendisliği Bölümü Laboratuvarı
Gaz Piknometresi	Micromeritics AccuPyc II 1340	Metalurji ve Malzeme Mühendisliği Bölümü
GC-MS-Head Space-Thermal Desorber	Agilent Agilent 5975C Series GC/MSD System	Çevre Mühendisliği Bölümü Laboratuvarı
Gerber Santrifuj	Funke Gerber Super Vario N	Gıda Mühendisliği Bölümü Laboratuvarı
Glove Box	Mbraun UNILab-plus/pro-sp/dp	Lif ve Polimer Mühendisliği Bölümü Laboratuvarı
Glove Box Sistemi	MBraun MB-Labstar (1200/780)	Kimya Bölümü Laboratuvarı
Güç Kaynağı	AATECH ADC-3303D	Mekatronik Mühendisliği Bölümü Laboratuvarı
Güneş enerjisi deney cihazı	Deneysan TE-620	Makine Mühendisliği Bölümü Laboratuvarı
Güneş Enerjisi Eğitim Seti	Harstmann Zeuch-Gruppe	Makine Mühendisliği Bölümü Laboratuvarı
Harç mikseri	BAZ Makine	İnşaat Mühendisliği Bölümü Laboratuvarı
Hassas Analitik Terazi	Ohaus PA2102C	Gıda Mühendisliği Bölümü Laboratuvarı
Hassas Terazi	Ohaus PioneerTM series	Metalurji ve Malzeme Mühendisliği Bölümü
Hassas Terazi	Schimadzu	Çevre Mühendisliği Bölümü Laboratuvarı
Hassas Terazi	ohaus S 403	Gıda Mühendisliği Bölümü Laboratuvarı
Hassas Terazi	Shimadzu UW-6200H	Metalurji ve Malzeme Mühendisliği Bölümü
Hava Koşullarında Yaşlandırma Test Cihazı	Aralab EC75 1500	Metalurji ve Malzeme Mühendisliği Bölümü
HDT (Isıl Eğilme Sıcaklığı) Tayini	INSTRON Ceast HV3	Metalurji ve Malzeme Mühendisliği Bölümü
Hız-Sıcaklık-Nem Ölçer	Arif Malyer	Makine Mühendisliği Bölümü Laboratuvarı
HIZLI DARBE TEST CİHAZI İÇİN 222KN ve 90KN STRAINGAUGE STRIKER	Markasız	Makine Mühendisliği Bölümü Laboratuvarı
Hızlı Klor Geçirgenlik Deney Seti	German Instrument Proove'it PR 1090	İnşaat Mühendisliği Bölümü Laboratuvarı
Hidrolik Eğitim Seti	Çokesen Elektronik ES-701	Mekatronik Mühendisliği Bölümü Laboratuvarı
Hidrolik Eğitim Seti	Ogen Makina	Mekatronik Mühendisliği Bölümü Laboratuvarı
Hidrolik Manuel Pres	KEQI Corporation YLJ-30T	Metalurji ve Malzeme Mühendisliği Bölümü
Hidrolik Pres	Besmak	Makine Mühendisliği Bölümü Laboratuvarı
Hot Plate	Stuart CB500	Kimya Bölümü Laboratuvarı
Hot Plate	Stuart CB500	Kimya Bölümü Laboratuvarı
Hot Plate	Stuart CB500	Kimya Bölümü Laboratuvarı
Hot Plate	Stuart CB500	Kimya Bölümü Laboratuvarı
Hot Plate	Stuart CB500	Kimya Bölümü Laboratuvarı
HPLC-Yüksek Performanslı Sıvı Kromatografisi	Agilent 1260 Infinity	Orman Endüstri Mühendisliği Bölümü Laboratuvarı
ICP OPTİK EMİSYON SPEKTROMETRESİ	Perkin Elmer OPT 8000	Kimya Mühendisliği Bölümü Laboratuvarı
ICP-MS-GC-ECD-HPLC komple sistem	Agilent 7700/7890/1260 Infinity	Çevre Mühendisliği Bölümü Laboratuvarı
Isı Değiştirici Deney Seti	Heat Exchanger TD360	Makine Mühendisliği Bölümü Laboratuvarı
Isı İletkenlik/ Isı İletim Katsayısı Ölçüm Aleti	FOX 314-95ET	Mekatronik Mühendisliği Bölümü Laboratuvarı
Isı Kontrollü Mantolu Isıtıcı	Wisd WHM12013 20D	Kimya Bölümü Laboratuvarı

(500ml)		
Isı Kontrollü Mantolu Isıtıcı (500ml)	Wisd WHM12013 20D	Kimya Bölümü Laboratuvarı
Isı Pompası Deney Ünitesi	Computerized Heat Pump Trainer Epte Ev	Makine Mühendisliği Bölümü Laboratuvarı
Isı Transferi Deney Seti	Heat Transfer Exp.Base Unit TD1002	Makine Mühendisliği Bölümü Laboratuvarı
Isıtıcılı Magnetik Karıştırıcı	Termal N11150M	Gıda Mühendisliği Bölümü Laboratuvarı
Isıtıcılı Manyetik Karıştırıcı	Wisd Wisestir MSH 20D	Kimya Bölümü Laboratuvarı
Isıtıcılı Manyetik Karıştırıcı	Wisd Wisestir MSH 20D	Kimya Bölümü Laboratuvarı
Isıtıcılı Manyetik Karıştırıcı	Wisd Wisestir MSH 20D	Kimya Bölümü Laboratuvarı
Isıtıcılı Manyetik Karıştırıcı	Wisd Wisestir MSH 20D	Kimya Bölümü Laboratuvarı
Isıtıcılı Manyetik Karıştırıcı	Wisd Wisestir MSH 20D	Kimya Bölümü Laboratuvarı
Isıtıcılı Manyetik Karıştırıcı	Phoenix PHO RSM-03-10K	Kimya Bölümü Laboratuvarı
Isıtıcılı manyetik karıştırıcı	Heidolph MR Hei-Tec	Kimya Mühendisliği Bölümü Laboratuvarı
Isıtıcılı Manyetik Karıştırıcı	Heidolph (S.N:111253036) MR Hei-Standard	Lif ve Polimer Mühendisliği Bölümü Laboratuvarı
Isıtıcılı Manyetik Karıştırıcı	Heidolph (S.N:111253037) MR Hei-Standard	Lif ve Polimer Mühendisliği Bölümü Laboratuvarı
Işınım İle Isı Transferi Deney Seti	Radiant Transfer Experiments TD1003	Makine Mühendisliği Bölümü Laboratuvarı
İklimlendirme Deney Ünitesi	Comruterized Air -Conditioning Trainer Gctc Ev	Makine Mühendisliği Bölümü Laboratuvarı
İleri Seviye Pnömatik Sistem Seti	Çokesen Elektronik ES-700	Mekatronik Mühendisliği Bölümü Laboratuvarı
İletkenlik	Hanna HI8633	Çevre Mühendisliği Bölümü Laboratuvarı
İletkenlik Ölçüm Cihazı	FOX 314-95 ET	Mekatronik Mühendisliği Bölümü Laboratuvarı
İndüktif Eşleşmiş Plazma Optik Emisyon Spektrometre (ICP-OES)	Perkin Elmer Optima 8000	Kimya Mühendisliği Bölümü Laboratuvarı
İnkübatör	Jeitech SIF-6000R	Lif ve Polimer Mühendisliği Bölümü Laboratuvarı
İnsansı Robot Araştırma Platformu	NAO	Mekatronik Mühendisliği Bölümü Laboratuvarı
İyon Kromatograf Cihazı	Thermo ICS 1100	Çevre Mühendisliği Bölümü Laboratuvarı
İzolasyon Ölçü Aleti	Metrel 3201	Mekatronik Mühendisliği Bölümü Laboratuvarı
İzolasyon Yalıtım Direnç Ölçer	Metrel 3201	Mekatronik Mühendisliği Bölümü Laboratuvarı
Jar Test Düzeneği	Velp Scientifica JLT6	Orman Endüstri Mühendisliği Bölümü Laboratuvarı
Jar Test Düzeneği	Velp FC 6S	Çevre Mühendisliği Bölümü Laboratuvarı
Jel Görüntüleme Cihazı	DNR MiniBIS 16mm pro	Orman Mühendisliği Bölümü Laboratuvarı
Jel Görüntüleme ve Analiz Sistemi	DNR MiniBIS Pro	Orman Mühendisliği Bölümü Laboratuvarı
Kam Analizi Eğitim Deney Seti	Gunt G1112	Makine Mühendisliği Bölümü Laboratuvarı
Kam Profil Deney Cihazı	G.U.N.T. GL 112	Makine Mühendisliği Bölümü Laboratuvarı
Kam Profil Deney Cihazı	G.U.N.T. GL 112	Makine Mühendisliği Bölümü Laboratuvarı
Kameralı Ekstraksiyon Sistemi	Milestone Ethos One	Çevre Mühendisliği Bölümü Laboratuvarı
Kanallarda Akış Görüntüleme	Flow Channe HB10/EV	Makine Mühendisliği Bölümü Laboratuvarı

Deney Seti		
Karot kesme makinesi	DOTEK	İnşaat Mühendisliği Bölümü Laboratuvarı
Karot makinesi	EibenStock EBM18213	İnşaat Mühendisliği Bölümü Laboratuvarı
Karşıt Hareketli Çalkalayıcı	Heidolp Promax 2020	Çevre Mühendisliği Bölümü Laboratuvarı
Kayıt Özellikli Endüstriyel Multimetre	Fluke 289 True RMS	Mekatronik Mühendisliği Bölümü Laboratuvarı
Kaynama ,Yoğuşma Isı Transferi Deney Seti	Boling ,Condensing Heat Transfer TE78 - BOILING, CONDENSING HEAT TRANSFER	Makine Mühendisliği Bölümü Laboratuvarı
Kimya Deney Setleri	Phywe	Kimya Bölümü Laboratuvarı
Kimya Deney Setleri	Phywe	Kimya Bölümü Laboratuvarı
Kimya Deney Setleri	Phywe	Kimya Bölümü Laboratuvarı
Klimatik Test Kabini	ARALAB FitoCal 300 ECP 45	İnşaat Mühendisliği Bölümü Laboratuvarı
Koloni Sayıcı	TODAY'S	Gıda Mühendisliği Bölümü Laboratuvarı
Kontakt Termometreli Isıtıcı Man. Karış.x2	Heidolph MR Hei-Standard	Lif ve Polimer Mühendisliği Bölümü Laboratuvarı
Kurutma Fırını (ETÜV)	Termal A116100F	İnşaat Mühendisliği Bölümü Laboratuvarı
Kül Fırını	Protherm Furnaces PAF 120/5	Metalurji ve Malzeme Mühendisliği Bölümü
Kül Fırını	Protherm PLF 110-8	Gıda Mühendisliği Bölümü Laboratuvarı
Kül Fırını	Nabertherm LHT 08/18 D	Lif ve Polimer Mühendisliği Bölümü Laboratuvarı
Kül Fırını	NÜVE MF 207	İnşaat Mühendisliği Bölümü Laboratuvarı
Kül Fırını-1	Protherm 110/10	Çevre Mühendisliği Bölümü Laboratuvarı
Kül Fırını-2	Protherm 110/10	Çevre Mühendisliği Bölümü Laboratuvarı
Kütle Balans Deney Seti	Tecquipment TM1002	Makine Mühendisliği Bölümü Laboratuvarı
KYB Reolojik parametre Ölçüm Seti	BAZ Makine	İnşaat Mühendisliği Bölümü Laboratuvarı
Laboratuvar Deney Seti (x2) Amontonslaw / Boiling point elevation / Boyle and Mariottes law / Determination of molar mass using the ideal gas law / Determination of the hydration enthalpy of an electrolyte / Dissociation equilibrium / Gay-Lussacs law / Solubility product	PHYWE PHY.P2220202	Kimya Bölümü Laboratuvarı
Laboratuvar Tipi Beton Mikseri	Besmak DCD-108/1	İnşaat Mühendisliği Bölümü Laboratuvarı
Laboratuvar Tipi Buzdolabı (Kit Saklama Dolabı)	NÜVE MD 72	İnşaat Mühendisliği Bölümü Laboratuvarı
Laboratuvar Tipi Hadde Tezgahı	Yılmaz PWF-160	Makine Mühendisliği Bölümü Laboratuvarı
Los Angeles Test Cihazı	Besmak AG175	İnşaat Mühendisliği Bölümü Laboratuvarı
Makro sertlik ölçümü	Dura jet DR10	Metalurji ve Malzeme Mühendisliği Bölümü
Manual Zımparalama Parlatma Cihazı	Impro Propol VTO	Metalurji ve Malzeme Mühendisliği Bölümü
Manual-Otomatik Zımparalama Parlatma Cihazı	ATM Saphır 520	Metalurji ve Malzeme Mühendisliği Bölümü
Manuel beton test çekici	ELE	İnşaat Mühendisliği Bölümü Laboratuvarı
Manyetik Karıştırıcı	Stuart /Biocote SB161-3 Biocote SB161-3	Metalurji ve Malzeme Mühendisliği Bölümü
Manyetik karıştırıcıx3	Wisestir MSH20A	Çevre Mühendisliği Bölümü Laboratuvarı
Masa Üstü pH metre	Ohaus ST3100	Gıda Mühendisliği Bölümü Laboratuvarı



Masaüstü Sarsma Tablası	TDG	İnşaat Mühendisliği Bölümü Laboratuvarı
Matkap Tezgahı	Retosan RM 30	Makine Mühendisliği Bölümü Laboratuvarı
Mekanik Test Cihazı-250kN	Shimadzu Ag X Plus 250 kN	Makine Mühendisliği Bölümü Laboratuvarı
Mekanik Darbe Test Cihazı	Instron Ceast 9350	Metalurji ve Malzeme Mühendisliği Bölümü
Mekanik elek sallama	BAZ Makine	İnşaat Mühendisliği Bölümü Laboratuvarı
Mekanik Hassas Kesme Cihazı	Precision Cutter Micracut-150	Metalurji ve Malzeme Mühendisliği Bölümü
Mekanik Test Cihazı-10kN	Shimadzu AGS-X	Lif ve Polimer Mühendisliği Bölümü Laboratuvarı
Mekanik Test Cihazı-1kN	Shimadzu AGS-X 1 kN	Makine Mühendisliği Bölümü Laboratuvarı
Mekanik Test Sistemi	Shimadzu AG-XPlus 250 KN / AGS-X 1KN / EHF-EV 100KN	Makine Mühendisliği Bölümü Laboratuvarı
Mekanik Test Cihazı-50 kN	Shimadzu AG-IC	Orman Endüstri Mühendisliği Bölümü Laboratuvarı
Mekatronik Eğitim Seti	Yıldırım Elektronik Y-0044A Y-0044B Y-0044C	Mekatronik Mühendisliği Bölümü Laboratuvarı
Mekatronik Eğitim Seti	Yıldırım Elektronik Y-0044	Mekatronik Mühendisliği Bölümü Laboratuvarı
Mesafe, Boy ve Eğim Ölçer	Haglöf Vertex IV	Orman Mühendisliği Bölümü Laboratuvarı
Metal Şerit Testere Tezgahı	Jetco JBS-200 GT	Makine Mühendisliği Bölümü Laboratuvarı
Metilen mavisi deney seti	BAZ	İnşaat Mühendisliği Bölümü Laboratuvarı
Mikro Santrifüj	SIGMA 1-14 Microfuge	Orman Mühendisliği Bölümü Laboratuvarı
Mikro Sertlik Ölçümü	Qness Q10 M MMT-X Serisi	Metalurji ve Malzeme Mühendisliği Bölümü
Mikrodalga Çözücüsüz Ekstraksiyon Sistemi	Milestone Neos	Orman Endüstri Mühendisliği Bölümü Laboratuvarı
Mikroskop	Olympus cx31	Çevre Mühendisliği Bölümü Laboratuvarı
Mikroskop	Leica DM2500	Lif ve Polimer Mühendisliği Bölümü Laboratuvarı
Mikroskop- Stereo	Leica/Leica M125-DM2500	Lif ve Polimer Mühendisliği Bölümü Laboratuvarı
Mikroskop-Upright	Leica DM2500	Lif ve Polimer Mühendisliği Bölümü Laboratuvarı
Millerin Eğilme Titreşimleri Deney Seti	Tecquipment TM1001	Makine Mühendisliği Bölümü Laboratuvarı
Millerin Kritik Hızının Belirlenmesi Deneyi (Dönen şaftlarda savrulma deney seti)	TQ TM1000	Makine Mühendisliği Bölümü Laboratuvarı
Mini Ramöz	Ataç ATC-GK40	Lif ve Polimer Mühendisliği Bölümü Laboratuvarı
Modal Analiz Cihazı	Oros	Makine Mühendisliği Bölümü Laboratuvarı
Motor Titreşimi Eğitim Seti	Gunt TM180	Makine Mühendisliği Bölümü Laboratuvarı
Mukavemet ve Yapı Statiği Deney Setleri	TQ	İnşaat Mühendisliği Bölümü Laboratuvarı
Nano Mekanik (Aşındırma) Test Cihazı	Brukers /UMT TriboLab UMT-2	Metalurji ve Malzeme Mühendisliği Bölümü
Nem Ölçme Deney Seti	Te6 - Humidity Measurement Bench TE6	Makine Mühendisliği Bölümü Laboratuvarı
Nem Tayin Cihazı	Ohaus MB45	Lif ve Polimer Mühendisliği Bölümü Laboratuvarı
Nem Tayin Cihazı	Ohaus MB45	Gıda Mühendisliği Bölümü Laboratuvarı
Numune Düzeltme Makinesi	LİYATEST	İnşaat Mühendisliği Bölümü Laboratuvarı
Numune Hazırlama Hızarı	INSTRON 6054.000	Metalurji ve Malzeme Mühendisliği Bölümü

Numune Hazırlama Hızarı	INSTRON 6054.000	Metalurji ve Malzeme Mühendisliği Bölümü
Oksijen Geçirgenlik Test Cihazı	Systech Illinois 8001L	Metalurji ve Malzeme Mühendisliği Bölümü
oksijen metre	Hanna HI9142	Çevre Mühendisliği Bölümü Laboratuvarı
Optik Mikroskop ve Görüntü Analiz Sistemi	Nikon LV150N	Metalurji ve Malzeme Mühendisliği Bölümü
Optik Mikroskop ve Görüntü Analiz Sistemi	Huvitz HR-SPL4	Metalurji ve Malzeme Mühendisliği Bölümü
Optik Tarama Sistemi	İNFOTRON İnfotron	Makine Mühendisliği Bölümü Laboratuvarı
Organik Madde tayini deney seti	Besmak	İnşaat Mühendisliği Bölümü Laboratuvarı
Osiloskop	AA-TECH ADS-3202AS	Mekatronik Mühendisliği Bölümü Laboratuvarı
Otoklav	hirayama HVP 50	Gıda Mühendisliği Bölümü Laboratuvarı
Otomatik Kjeldahl Sistemi	Buchi K415 ve Buchi K425 K415-K425	Çevre Mühendisliği Bölümü Laboratuvarı
Otomatik Kjeldahl Sistemi	Buchi K-355	Gıda Mühendisliği Bölümü Laboratuvarı
Otomatik Pres	MSE PE-30	Metalurji ve Malzeme Mühendisliği Bölümü
Otomatik Refraktometre	Kyota Ra 600	Gıda Mühendisliği Bölümü Laboratuvarı
Otomatik Yağ Ekstraksiyon Cihazı	Buchi E-816	Gıda Mühendisliği Bölümü Laboratuvarı
Ozon Yaşlandırma Test Cihazı	ANSEROS 7300TH	Metalurji ve Malzeme Mühendisliği Bölümü
Özgül ağırlık seti	DOTEK	İnşaat Mühendisliği Bölümü Laboratuvarı
Parçacık Boyutu Analiz Cihazı	Malvern Mastersizer 3000	Kimya Mühendisliği Bölümü Laboratuvarı
Parçacık Görüntülü Hız Ölçer	Dantec microPIV	Kimya Mühendisliği Bölümü Laboratuvarı
Parlaklık Ölçüm Cihazı	BYK micro-TRI-gloss	Orman Endüstri Mühendisliği Bölümü Laboratuvarı
PCR Cihazı	LongGene A300 Fast Thermal Cycler	Orman Mühendisliği Bölümü Laboratuvarı
Peletleme Cihazı	Ünal Makine	Metalurji ve Malzeme Mühendisliği Bölümü
Pelton Türbini	Pelton Türbini H19	Makine Mühendisliği Bölümü Laboratuvarı
pH metre	Mettler Toledo Seven Compact	Metalurji ve Malzeme Mühendisliği Bölümü
pH metre	Ohaus Starter 3100	Gıda Mühendisliği Bölümü Laboratuvarı
pH Metre x2	Ohaus Starter 300	Lif ve Polimer Mühendisliği Bölümü Laboratuvarı
pH-metre	Hanna HI2211	Kimya Bölümü Laboratuvarı
pH-metre	Hanna HI2211	Kimya Bölümü Laboratuvarı
ph-metre-masa üstü	Hanna HI2211	Çevre Mühendisliği Bölümü Laboratuvarı
Piroliz Ünitesi	MSE 850	Orman Endüstri Mühendisliği Bölümü Laboratuvarı
PLC setleri	SIEMENS S7-1200	Mekatronik Mühendisliği Bölümü Laboratuvarı
Potansiyostat / Galvanostat	Gamry Reference 3000 Potansiyostat / Galvanostat / ZRA	Kimya Bölümü Laboratuvarı
Profometre	Proceq 5+Scanlog	İnşaat Mühendisliği Bölümü Laboratuvarı
Proses Kontrol Sistemi Eğitim Seti	Yıldırım Elektronik Y-0046	Mekatronik Mühendisliği Bölümü Laboratuvarı
Proses Kontrol ve SCADA Eğitim Seti	Yıldırım Elektronik Y-0046	Mekatronik Mühendisliği Bölümü Laboratuvarı
Protein Tayin Cihazı	BUCHI	Gıda Mühendisliği Bölümü Laboratuvarı
Reaktör	HENDES	Lif ve Polimer Mühendisliği Bölümü Laboratuvarı
Reaktör-Cam	Hendes	Lif ve Polimer Mühendisliği Bölümü Labo-

		ratuvarı
Renk Ölçüm Cihazı	CM 2600D	Orman Endüstri Mühendisliği Bölümü Laboratuvarı
Reometre	Anton Paar MCR 302	Gıda Mühendisliği Bölümü Laboratuvarı
Roller Mixer	Stuart SRT6D	Çevre Mühendisliği Bölümü Laboratuvarı
Rotary Evaporatör	Buchi 9230	Gıda Mühendisliği Bölümü Laboratuvarı
Rotary Evaporator	Buchi Rotavapor R210/215	Kimya Bölümü Laboratuvarı
Rotary Evaporator	Buchi Rotavapor R3	Kimya Bölümü Laboratuvarı
Rotary Evaporator-1/Döner Buharlaştırıcı	Buchi R210	Çevre Mühendisliği Bölümü Laboratuvarı
Rotary Evaporator-2/Döner Buharlaştırıcı	Buchi R210	Çevre Mühendisliği Bölümü Laboratuvarı
Rüzgar Türbini Eğitim Cihazı	Marcraft GT-9500 Solar/Wind Energy Training System	Makine Mühendisliği Bölümü Laboratuvarı
Saf Su Cihazı	Termal M11350D	Gıda Mühendisliği Bölümü Laboratuvarı
Saf Su ve Ultra Saf Su Sistemi	Elga LA613	Kimya Bölümü Laboratuvarı
Santrifüj	VWR Compactstar CS4 15mL Rotor	Kimya Bölümü Laboratuvarı
Santrifüj	Hettich Rotofix 32A	Çevre Mühendisliği Bölümü Laboratuvarı
Santrifüj	Elektromag M815 E M-815- E	Çevre Mühendisliği Bölümü Laboratuvarı
Santrifüj Karıştırıcı	Kurabo KK-250 S	Lif ve Polimer Mühendisliği Bölümü Laboratuvarı
Santrifüj Karıştırıcı	Mazerustar (Kurabo) KK-250S	Lif ve Polimer Mühendisliği Bölümü Laboratuvarı
Santrifüj Karıştırıcı	Sigma 2-16T	Metalurji ve Malzeme Mühendisliği Bölümü
Santrifüj Pompa Karakteristikleri Deney Seti	Centrifugal Pump Test Set H47	Makine Mühendisliği Bölümü Laboratuvarı
Sayısal Ölçü Aleti	BRYMEN BM805	Mekatronik Mühendisliği Bölümü Laboratuvarı
Semi-Preparatif HPLC	Agilent Technologies 1260 Infinity	Kimya Bölümü Laboratuvarı
Seri -Paralel Pompa Deney Seti	Serial And Parallel Test Set H32	Makine Mühendisliği Bölümü Laboratuvarı
Servo Kont. Otomatik Güç Üniteli Beton Test Presi	BESMAK	İnşaat Mühendisliği Bölümü Laboratuvarı
Shore A Sertlik Tayin Cihazı	AMITTARI AS120A	Metalurji ve Malzeme Mühendisliği Bölümü
Shore D Sertlik Tayin Cihazı	AMITTARI AS120D	Metalurji ve Malzeme Mühendisliği Bölümü
Sıcaklık Ölçme ve Kalibrasyon Deney Seti	Temperature Measurement And Calibration TD400	Makine Mühendisliği Bölümü Laboratuvarı
Sıvı Kromatografi/Triple Quadrupole Kütle Spektrometresi (LC-MSMS)	Agilent Technologies 6460 Triple Quad	Kimya Bölümü Laboratuvarı
Silindir başlıklama seti	DOTEK	İnşaat Mühendisliği Bölümü Laboratuvarı
Sinyal Üreteci	SUIN TFG6120	Mekatronik Mühendisliği Bölümü Laboratuvarı
Sirkülasyon Sistemi	Laudra RE107	Lif ve Polimer Mühendisliği Bölümü Laboratuvarı
Sirkülasyon Sistemi	Lauda Re 107	Lif ve Polimer Mühendisliği Bölümü Laboratuvarı
Sirkülasyonlu soğutmalı su banyosu	Jeitech RW-2025 G	Kimya Mühendisliği Bölümü Laboratuvarı
Siyah Beyaz Yüksek Hızlı Ka-	Photron SA8	Makine Mühendisliği Bölümü Laboratuvarı

mera Sistemi		
Soğutma Denet Ünitesi	Comruterized Industrial Refrigeration Trainer Tric Ev	Makine Mühendisliği Bölümü Laboratuvarı
Soğutmalı Santrifüj	Hettick unv320/320v	Gıda Mühendisliği Bölümü Laboratuvarı
Soğutmalı Sirkülör	Teknosem THS-80	Çevre Mühendisliği Bölümü Laboratuvarı
Solar Simülör	Oriel LCS-100	Lif ve Polimer Mühendisliği Bölümü Laboratuvarı
Soxhlet-1	Teknosem 250	Çevre Mühendisliği Bölümü Laboratuvarı
Soxhlet-2	Teknosem 500	Çevre Mühendisliği Bölümü Laboratuvarı
Spektrofotometre	Thermo Evolution 201	Çevre Mühendisliği Bölümü Laboratuvarı
Spektrofotometre	Mecays Optizen POP	Gıda Mühendisliği Bölümü Laboratuvarı
Statik ve Dinamik Balans Cihazı	TQ TM1002	Makine Mühendisliği Bölümü Laboratuvarı
Su aktivite Tayin Cihazı	Novasina Labmaster	Gıda Mühendisliği Bölümü Laboratuvarı
Su banyosu	Termal J11540K	Kimya Bölümü Laboratuvarı
Su banyosu	Lauda Eco ET 6 S	Kimya Mühendisliği Bölümü Laboratuvarı
Su Banyosu	Termal J11330KD	Gıda Mühendisliği Bölümü Laboratuvarı
Su banyosu	RE 501	Çevre Mühendisliği Bölümü Laboratuvarı
Su Banyosu	Termal J-11695K	Gıda Mühendisliği Bölümü Laboratuvarı
Şok masası	BAZ Makine	İnşaat Mühendisliği Bölümü Laboratuvarı
Taber Aşındırma Test Cihazı	Atlas M270	Metalurji ve Malzeme Mühendisliği Bölümü
Tablalı Vibrör	BAZ Makine	İnşaat Mühendisliği Bölümü Laboratuvarı
Takometreli mekanik karıştırıcı	Jeitech MSP-1	Kimya Mühendisliği Bölümü Laboratuvarı
Tam Otomatik Sıcak Bakalite Alma	Metkon Ecopress 50	Metalurji ve Malzeme Mühendisliği Bölümü
Taşınabilir Vinç	PCW5000	Orman Mühendisliği Bölümü Laboratuvarı
Taze Beton Hava Ölçeri ve Vakum Pompası	LİYATEST LT-B0058	İnşaat Mühendisliği Bölümü Laboratuvarı
Tekstür Analiz Cihazı	Stable Micro Systems TA.HDPlus	Gıda Mühendisliği Bölümü Laboratuvarı
Termal kamera	Testo TESTO 890	Makine Mühendisliği Bölümü Laboratuvarı
TG/DTA	Spektral Linseis STA PT 1600	Metalurji ve Malzeme Mühendisliği Bölümü
TGA- Termal Gravimetrik Analizör	Perkin Elmer STA 600	Lif ve Polimer Mühendisliği Bölümü Laboratuvarı
TGA-Termal Gravimetrik Analizör	Hitachi Hi-Tech STA7200	Orman Endüstri Mühendisliği Bölümü Laboratuvarı
Titratör	SI Analytics TITRONIC®500	Lif ve Polimer Mühendisliği Bölümü Laboratuvarı
Titreşimli Kap Değirmen	Fritsch Pulverisette 9	Kimya Mühendisliği Bölümü Laboratuvarı
Topraklama Ölçü Aleti	SEW 4234ER	Mekatronik Mühendisliği Bölümü Laboratuvarı
Topraklama Ölçü Aleti (SEW4234ER)	(SEW 4234 ER) 4234	Mekatronik Mühendisliği Bölümü Laboratuvarı
Total Station	Topcon 2LS CYGNUS KS-102	Orman Mühendisliği Bölümü Laboratuvarı
Tüp Fırın	Protherm ASP 11/70/500	Kimya Mühendisliği Bölümü Laboratuvarı
Tüp Fırın	MSE T-1600-74-450	Metalurji ve Malzeme Mühendisliği Bölümü
Tüp Fırın	Protherm PTF14/105/450	Kimya Bölümü Laboratuvarı
Tüp Fırın	MSE T-1600-74-450	Metalurji ve Malzeme Mühendisliği Bölümü
Tüplü Numune Boyama Makinası	Eco A42925	Lif ve Polimer Mühendisliği Bölümü Laboratuvarı
Uçuş Zamanlı Kütle Spektrometresi	Agilent 6540-1260	Çevre Mühendisliği Bölümü Laboratuvarı

Ultra Derin Dondurucu	Nüve DF490	Orman Mühendisliği Bölümü Laboratuvarı
Ultra Saf Deiyonize Su Cihazı	Elga PF3XXXXM1	Gıda Mühendisliği Bölümü Laboratuvarı
Ultra Saf Su Cihazı	Elga PureLab	Çevre Mühendisliği Bölümü Laboratuvarı
Ultrasonik Banyo	Bandelin Electronic Sonorex	Kimya Bölümü Laboratuvarı
Ultrasonik Banyo	Daihan D10H	Gıda Mühendisliği Bölümü Laboratuvarı
Ultrasonik Banyo	Cole Parmer CPN-956-152	Çevre Mühendisliği Bölümü Laboratuvarı
Ultrasonik Banyo Sonorex	Bandelin Sonorex	Metalurji ve Malzeme Mühendisliği Bölümü
Ultrasonik Homojenizatör	Bandelin Sonoplus HD 3200	Metalurji ve Malzeme Mühendisliği Bölümü
Ultrasonik Test Cihazı	Proceq	İnşaat Mühendisliği Bölümü Laboratuvarı
Universal Torna Tezgahı	Falco GH-1440K	Makine Mühendisliği Bölümü Laboratuvarı
UV Lambası	Camag 254/366 NM 8W	Kimya Bölümü Laboratuvarı
UV Yaşlandırma Cihazı	Atlas UV Test	Orman Endüstri Mühendisliği Bölümü Laboratuvarı
UV Yaşlandırma Test Cihazı (Xenon Weather-Ometer)	Atlas Ci 4000	Metalurji ve Malzeme Mühendisliği Bölümü
UV-VIS Spektrofotometre	Scinco Neosys 2000	Lif ve Polimer Mühendisliği Bölümü Laboratuvarı
UV-VIS Spektrofotometre	HitachiU 1900 UV-VIS	Kimya Mühendisliği Bölümü Laboratuvarı
UV-VIS Spektrometre	Agilent Technologies Cary 60 UV-VIS	Kimya Bölümü Laboratuvarı
UV-VIS-NIR Spektrofotometre	Shimadzu UV-3600	Lif ve Polimer Mühendisliği Bölümü Laboratuvarı
UV-Vis Spektrofotometre	Hacklange DR 6000	Orman Endüstri Mühendisliği Bölümü Laboratuvarı
UV-Visible Spektrofotometre	Elga Optizen pop	Gıda Mühendisliği Bölümü Laboratuvarı
Vakum Sistemi-Dijital	Buchi V700	Lif ve Polimer Mühendisliği Bölümü Laboratuvarı
Vakumlu Etüv	Arif Malyer	Kimya Mühendisliği Bölümü Laboratuvarı
Vakumlu Etüv	Binder	Metalurji ve Malzeme Mühendisliği Bölümü
Veri Toplama sistemi	TDG	İnşaat Mühendisliği Bölümü Laboratuvarı
Vicat deney seti	BAZ	İnşaat Mühendisliği Bölümü Laboratuvarı
Vicat Yumuşatma Test Cihazı	INSTRON Ceast HV3	Metalurji ve Malzeme Mühendisliği Bölümü
Viskozimetre	Brookfield DV2TRVCJ0	Orman Endüstri Mühendisliği Bölümü Laboratuvarı
Volumetrik Hidrolik Beç	Hydraulics Bench (Volumetric) H1d	Makine Mühendisliği Bölümü Laboratuvarı
VORTEKS	Heidolph REAX Top	Lif ve Polimer Mühendisliği Bölümü Laboratuvarı
vorteks karıştırıcı	daihan vm-10	Çevre Mühendisliği Bölümü Laboratuvarı
Yakıt Hücresi Eğitim Seti	Heliocentris Full Cell Trainer	Makine Mühendisliği Bölümü Laboratuvarı
Yakma Fırını	Nabertherm LHT08/18	Lif ve Polimer Mühendisliği Bölümü Laboratuvarı
Yanma Hızı Ölçüm Cihazı	UL 94 FTT UL 94	Metalurji ve Malzeme Mühendisliği Bölümü
Yatay Konumda Yanmazlık Test Kabini	Atlas M233F	Metalurji ve Malzeme Mühendisliği Bölümü
Yayıma tablası	BAZ Makine	İnşaat Mühendisliği Bölümü Laboratuvarı
Yüksek Basıç ve Yüksek Sıcaklık Reaktörü	Parr 4593	Kimya Bölümü Laboratuvarı
Yüksek Basıncı Sıvı Kromatografisi	Agilent 1260	Gıda Mühendisliği Bölümü Laboratuvarı
Yüksek Çözünürlüklü Yüzeysel	Micromeritics Tristar 3020	Kimya Mühendisliği Bölümü Laboratuvarı

Alanı ve Gözenek Boyutu Analiz Cihazı		
yüksek hacimli hava örnekleyici	tisch environmental puf plus bl	Çevre Mühendisliği Bölümü Laboratuvarı
Yüksek Sıcaklık Termometresi	FLUKE 572-2	İnşaat Mühendisliği Bölümü Laboratuvarı
Yüzey ve İç Yapıştırma Test Cihazı	EST 12	Orman Endüstri Mühendisliği Bölümü Laboratuvarı
Floresan Yaşlandırma Test Cihazı	Atlas UV Test	Kauçuk Plastik Test ve Analiz Laboratuvarı
Erime Akış İndeks Test Cihazı	INSTRON/ CEAST MF20	Kauçuk Plastik Test ve Analiz Laboratuvarı
Vicat Yumuşatma Test Cihazı	INSTRON/Ceast HV3	Kauçuk Plastik Test ve Analiz Laboratuvarı
Ozon Yaşlandırma Test Cihazı	ANSEROS/ 7300TH	Kauçuk Plastik Test ve Analiz Laboratuvarı
Taber Aşındırma Test Cihazı	Atlas/M270	Kauçuk Plastik Test ve Analiz Laboratuvarı
Oksijen Geçirgenlik Test Cihazı	Systech Illinois /8001L	Kauçuk Plastik Test ve Analiz Laboratuvarı
Hava Koşullarında Yaşlandırma Test Cihazı	Aralab / EC75 1500	Kauçuk Plastik Test ve Analiz Laboratuvarı
UV Yaşlandırma Test Cihazı (Xenon Weather-Ometer)	UV Yaşlandırma Test Cihazı(Xenon Weather-Ometer)	Kauçuk Plastik Test ve Analiz Laboratuvarı
Yatay Yanmazlık Test Kabini	Atlas / M233F	Kauçuk Plastik Test ve Analiz Laboratuvarı
Shore A Sertlik Tayin Cihazı	AMITTARI / AS120A	Kauçuk Plastik Test ve Analiz Laboratuvarı
Shore D Sertlik Tayin Cihazı	AMITTARI / AS120D	Kauçuk Plastik Test ve Analiz Laboratuvarı
Numune Hazırlama Hızarı	INSTRON/6054.000	Kauçuk Plastik Test ve Analiz Laboratuvarı

## Ek 5. Program Komisyonları

SN	Komisyonlar	Başkan, Başkan Yardımcıları Ve Üyeler	Komisyon Tanımları ve Görevleri
1	Akademik Yükseltme ve Atama Ön Değerlendirme Komisyonu	Osman Kopmaz (Bşk.) Mehmet İşleyen (Bşk. Yrd.) Mete Yılmaz Ayşe Bedeloğlu Gökçen Kılınç Ürkmez Ebru Devrim Şam Parmak	Fakültemiz ile ilgili kadrolara başvuran adayların bilimsel ve akademik çalışmalarını içeren dosyaların, atama kriterlerine uygunluğunun kontrolünün yapılması ve rapor hazırlanması.
2	Altyapı, İş Sağlığı ve Güvenliği Komisyonu	Perihan B.K. Karakuş (Bşk.) Beyhan Bayhan (Bşk. Yrd.) İsmail Bütün Saffet Ayık Ayşenur Yeşilyurt	Fakültemizde eğitim amacıyla kullanılan tüm fiziki mekanlarda güvenli ve eksiksiz bir şekilde hizmet verilebilmesini ve şartların daha da iyileştirilmesini sağlamaktır. Fakültemiz bünyesindeki riskli işlerin tespiti ve ilgili işlerde çalışanların güvenliği için alınacak önlemlerin belirlenmesi.
3	Bologna ve Akreditasyon Komisyonu	A. Kemal Seçkin (Bşk.) Zeynep Peker Gökçen Yıldız	Bologna Süreci kapsamında Avrupa Kredi Transfer Sistemi - AKTS/Diploma Eki - DE ve Tanınma, Kalite Güvencesi, Yeterlilikler, Öğrenim Çıktıları, Hareketlilik, Öğrenci Katılımı, Sosyal Boyut konularında yükseköğretim kurumlarında yapılacak olan çalışmaları yürütmek.
4	Burs Komisyonu	Hakan Gökdağ (Bşk.) Kenan Yıldırım (Bşk. Yrd.) Murat Türe	Fakülte öğrencilerinin burs başvurularını değerlendirmek ve bu burslar hakkında öğrencilere rehberlik etmektir.
5	Ders Programı Komisyonu	Ahmet Aygün (Bşk.) Mustafa K. İşman (Bşk. Yrd.) Ekrem Düven (Bşk. Yrd.) (İlgili Bölüm Başkan Yardımcıları Doğal Üyedir.)	Lisans, yüksek lisans ve doktora ders programları, yüksek lisans ve doktora sınav ve seminer programı, tez izleme komitesi sunum programı, af, ek ders ve yedi yıl sonu sınav programının hazırlanması, dersliklerin belirlenmesi ve gözetmen listelerinin hazırlanması.
6	Endüstriyel İlişkiler, Tanıtım ve Kariyer Planlama Komisyonu	Osman Kopmaz (Bşk.) Ece Ünür Yılmaz (Bşk. Yrd.) Kemal Furkan Sökmen (Kariyer Planlama Koordinatörü)	Fakültemiz ile sanayi arasında iletişimi sağlayan tüm bilimsel etkinliklerin endüstriyel kuruluşlara; endüstriyel kuruluşlardaki tüm etkinliklerin ise Fakültemiz öğretim elemanlarına ve öğrencilere aktarılması için gerekli düzenlemeleri yapmak. Sanayiciler ile periyodik görüşmeler yaparak daha nitelikli mühendisler yetiştirilebilmesi için görüş ve önerileri değerlendirmek ve kariyer günleri organize etmek.
7	Mezunlar Komisyonu	Hüseyin Lekesiz (Bşk.) Ayşe Borat (Bşk. Yrd.) Muhammed Çiçek	Mezunlardan alınan geri besleme yardımıyla eğitim öğretim programlarında güncellemelerin ne şekilde yapılacağına yön veren, Fakültenin endüstriye vereceği katkı ve destekle endüstrinin Fakülteye sağlayabileceği ek olanakları belirlemektir.
8	Mezuniyet Komisyonu	Faruk Demir (Bşk.) Gökçe Taner (Bşk. Yrd.) Gökhan Gelen Aşkın Birgül Rasim Alper Oral Selçuk Karagöz Burçak Kaya Özsel	Mezun olma durumundaki öğrencilerin tespiti, karne ve transkriptlerinin ve tek ders sınav hakkının incelenmesi, eğitim planını başarıyla tamamlamış öğrencilerin mezuniyetine karar verilmesi ve gerekli hazırlıkların (kep ve forma tespiti gibi) yapılması.

9	Sınav Komisyonu	Şeref Doğuş Can Akbaş (Bşk.) Numan Yüksel (Bşk. Yrd.) Koray Altun (İlgili Bölüm Başkan Yardımcıları Doğal Üyedir. ) Ayşegül Türe Dilara Gümüş Baş Deniz Birlik Kayı Hatice Kübra Akdoğan Sefa şenaysoy Gökhan Barış Sakcalı Adem Avcı Aslı Kaya Büşra Ateş Cantekin Kaykılarlı	Fakültemiz Bölümlerinin Ara Sınav, Yarıyıl Sonu, Bütünleme, Tek Ders ve Yaz Okulu Sınavlarının en az çakışma ve en fazla memnuniyet yaratacak şekilde hazırlanması için gereken çalışmaları yapmak ve her dönem bu programların hazırlanması sürecini yönetmek.
10	Sosyal, Kültürel ve Sportif Faaliyetler Komisyonu	İdris Çerkez (Bşk.) Gül Atanur (Bşk. Yrd.) Anıl Akın Tanrıöver	Fakültemiz içerisinde sosyal, sportif ve kültürel alanlarda etkinlikler düzenlemek, Mezuniyet programını hazırlamak ve uygulamak, Fakülte alışanları arasındaki sosyal ilişkileri artırmak ve entelektüel alanda katkı oluşturmaktır. Öğrenci kulüplerinin koordinatörlüğünü yapmak ve etkinlikleri organize etmek.
11	Staj Komisyonu	Ayşe Kalemtaş (Bşk.) Onur Saray (Bşk. Yrd.) ( İlgili Bölüm Başkan Yardımcıları Doğal Üyedir. )	Staj Yönetmeliğinin ve yönergelerinin hazırlanmasını ve Bölüm staj komisyonunun koordinasyonunu sağlamak.
12	Yan Alan - ift Anadal Komisyonu	Erdem Uzunsoy (Bşk.) Ebru D. şam Parmak (Bşk. Yrd.) Mehmet Barış Tarakçıoğlu (Bşk. Yrd.) (İlgili Bölüm Başkanları Doğal Üyedir. )	ift Anadal - Yandal alan eğitimi için ders programlarının, ders planlarının, kontenjanların ve öğrencilerin belirlenmesi, programa dâhil olan öğrencilerin kayıtlarının yapılması ve ders takibinin izlenmesi ile ilgilendir.
13	Yatay-Dikey Geçiş-İntibak ve Af Komisyonu	Ertuğrul Erkoç (Bşk.) Ayetül Gelen (Bşk. Yrd.) Ayşe Neslihan Dünder (İlgili Bölüm Başkanları Doğal Üyedir. )	Öğrenci yatay veya dikey geçiş hakkı kazandıktan sonra daha önce kayıtlı olduğu yükseköğretim kurumlarında almış olduğu dersler için muafiyet ve intibak işlemlerini yapmak, af kanunundan yararlanarak öğrenimlerine devam etmek isteyen öğrencilerin intibak işlemlerini yapmak, daha önce herhangi bir yükseköğretim kurumunda öğrenci iken ilişiği kesilen veya mezun iken Bursa Teknik Üniversitesine yeniden kayıt yaptırmaya hak kazanan, benzeri durumda olup öğrenimlerine devam edecek öğrencilerin daha önce alıp, başarılı oldukları derslerden muafiyetleri ve intibaklarıyla ilgili işlemleri yapmaktır.
14	Web Yönetimi Komisyonu	Mehmet Ferdi Fellah (Bşk.) Cemal Hanili (Bşk. Yrd.) Saffet Vatansver	Fakültemiz Web Sitesi'nin akademik, idari personel, öğrenciler, mezunlar ve ziyaretçiler için kolay ulaşılır, sade, işlevsel, güncel, iyi tasarlanmış bir bilgi kaynağı olmasını sağlamak. Bu doğrultuda sitenin tüm paydaşlardan gelecek geri beslemeler ve öneriler çerçevesinde gerek içerik ve gerekse teknik boyutlarıyla geliştirilmesine katkıda bulunmak. Bölüm Web Sitelerinin koordinatörlüğünü yapmak.



## Ek 6. Örnek Süreçler

NO	.....				
ADI	PLANLAMA VE KONTROL SÜREÇLERİ				
AMACI	Kaynakların etkin ve verimli kullanılmasına yönelik planla yapmak				
KAPSAMI	Tüm harcama birimleri				
SAHİBİ	SGDB				
SÜREÇ EKİBİ	Bütçe birimi, İç Kontrol Birimi				
GİRDİLER	Özdeğerlendirme raporu, Birim Bütçe teklifleri, Satın alma evrakları	SAĞLAYAN	Harcama birimleri		
ÇIKTI	Stratejik Plan, Performans Programı, Bütçe	HİZMET ALAN	Harcama birimleri		
İLİŞKİLİ SÜREÇLER	Performans Programı Süreci, Bütçe Süreci				
ALT SÜREÇLER / ADIMLAR	NO	ADI	Referans Doküman	SORUMLU	
	01	STRATEJİK PLANLAMA	5018	SGDB	
	02	Bütçe Süreci	5018	SGDB	
	03	Performans Programı Geliştirme Süreci	5018	SGDB	
	04	Ön Mali kontrol	5018	SGDB	
	05				
PERFORMANS GÖSTERGESİ	Adı (Formül)		Birim	Periyot	Sorumlu
	Planlanan faaliyetlerin gerçekleşme oranı (Tamamlanan Faaliyet / Toplam Faaliyet)		%	Yıllık	SGDB
	Bütçe Gerçekleşme Oranı		%	Yıllık	SGDB
	Hedeflerin gerçekleşme oranı		%	6 aylık	SGDB
	Sorgu sayısı		Adet	Yıllık	SGDB
RİSK		İlgili STR. Amaç	KONTROL		
Yanlış amaç ve stratejiler belirlemek		1-5	Durum analizini BTU SP klavuzunda belirtilen ayrıntıda uygulamak		
SP'nin zamanında tamamlanmaması			Hazırlık programını DPT tebliğini esas alarak oluşturmak		
FAALİYET PLANI			Sorumlu	Termin	
1					



**Bütçe Süreci**

NO	SÜREÇ ADIMI	Maliye Bakanlığı	Kalkınma Bakanlığı	Üniversite Yönetim Kurulu	SGDB	Harcama Yetkileri	TBMM	YÖNETİM KURULU
1	Bütçe Hazırlık Çalışmalarına Başlama Duyurusunun Yayınlanması							
2	Harcama birimlerine birim düzeyinde bütçe hazırlama duyurusunun yapılması							
3	Birimlere bütçe hazırlama eğitimlerinin verilmesi							
4	Harcama birimlerinin bütçe tekliflerini hazırlanarak SGDB' na gönderilmesi							
5	SGDB ile Harcama birimleri arasında bütçe tekliflerine ilişkin görüşmelerin yapılması							
6	Harcama birimlerinden gelen tekliflerinin kurum düzeyinde birleştirilmesi							
7	Bütçe teklifinin Üniversite Yönetim Kurulunda görüşülmesi							
8	Bütçe teklifinin e-bütçe sistemine girişinin yapılması							
9	Maliye Bakanlığı Görüşme takviminin yayınlanması							
10	Kalkınma Bakanlığı Görüşme takviminin yayınlanması							
11	Maliye Bakanlığı ile Cari Bütçe Teklifinin Görüşülmesi							
12	Kalkınma Bakanlığı ile Yatırım Bütçe Teklifinin Görüşülmesi							
13	Orta vadeli programın yayınlanması							
14	Orta vadeli mali planın yayınlanması							
15	Bütçe çağırısı ve bütçe hazırlama rehberinin yayınlanması							
16	Yatırım genelgesi ve eki yatırım programı hazırlama rehberinin yayınlanması							
17	Yayınlanan bütçe tavan ödenekleri dahilinde bütçenin revize edilerek e bütçe sistemine girilmesi							
18	Bütçe teklifinin maliye bakanlığına gönderilmesi							
19	Üniversite bütçe tasarısının TBMM teslim edilmesi							
20	Bütçenin TBMM kabulü ve Resmi gazete de yayınlanması							
21	Bütçenin e bütçe sisteminden uygulamaya açılması							
22	Bütçe ödeneklerinin ebütçe üzerinden harcama birimlerine dağıtımının yapılması							
23	Birimlerin ödenek dağılımlarının Üniversite Yönetim Kurulunda görüşülmesi							
24	Birim ödeneklerinin dağıtım işleminin ebütçe sisteminden onaylanması							
25	Birim ödeneklerinin harcama birimlerine bildirilmesi							
26	AFP hazırlık çalışmaları duyurusunun yayınlanması							
27	AFP işleminin kurum düzeyinde e bütçe sistemi üzerinden yapılması ve onaylanması							
28	Kurum düzeyinde hazırlanan AFP raporlarının maliye bakanlığına gönderilmesi							
29	AFP işleminin birim düzeyinde e bütçe sistemi üzerinden yapılması ve onaylanması							
30	Serbes ödeneklerin e bütçe sistemi üzerinden muhasebe ve raporlama şube müdürlüğüne gönderilmesi							
31	Kurumsal mali durum ve beklentiler raporunun yayınlanması ve Maliye Bakanlığına mail olarak gönderilmesi							

### Performans Programı Geliştirme Süreci

NO	SÜREÇ ADIMI	Üst Yönetici	Harcama Yetkilileri	Daire Başkanı Birim Personeli	SGDB	Stratejik Planlama Birim Personeli	Bütçe ve Performans Birim Personeli
1	Stratejik amaç ve hedeflerin belirlenmesi						
2	İdare Performans hedef ve göstergelerinin belirlenmesi						
3	Harcama birimlerinden, Birim performans Hedef ve göstergelerinin belirlenmesi istenir						
4	Harcama Birimlerinde; birim performans hedeflerinin kaynak ihtiyacı tespit edilerek Birim Performans Programı hazırlanır.						
5	UYGUN MU?						
6	Harcama birimlerinden gelen Birim Performans Programları Konsalide edilir.						
7	İdare düzeyinde dağıtılacak giderlerin dağıtımı yapılır.						
8	Maliye Bakanlığının Performans Programı Hazırlama Rehberinde istenilen Tablolar hazırlanır ve e-bütçe ye giriş yapılır.						
9	Rehberde istenilen bilgilere uygun İdari Performans Programı hazırlanır.						
10	Hazırlanan Performans Programı Bütçe Teklifleri ile birlikte Bakanlığa ve DPT Müsteşarlığına gönderilir.						
11	TBMM Tasarıda yer alan büyüklüklere göre revize edilir.						
12	Bütçe büyüklüklerine göre nihai hal verilen Performans Programı kamuoyuna açıklanır						
13							
14							
15							

### Ön Mali Kontrol Süreci

NO	SÜREÇ ADIMI	Harcama Yetkilileri	SGDB
1	Ön mali kontrol yönergesinde belirtilen tutarın üstündeki sözleşme tasarılarının asıl ve süretinin ön mali kontrole gönderilmesi		
2	İhale işlem dosyasının 4734-4735 sayılı kanunlar kapsamında incelenmesi		
3	Uygunmu		
4	Uygun görüldüğüne dair yazı yazılması ve Asil dosyanın harcama birimine gönderilmesi		
	Süret dosyanın arşivlenmesi		
5	Uygun görülmemeye nedenlerini belirten yazı yazılması ve asil ve süret dosyanın harcama birimine iade edilmesi		
6			
7			
8			
9			
10			

## Ek 7. Öğrenci Otomasyon Sistemi

**Rapor Tesarrafı**

Öğrenci

Öğrenci Harç

Dönem Ders Bilgileri

Öğrenci Ders Kaydı

Öğrenci D.K. Sınavlar

Müfredat ve Bologna

Program Bilgileri

Anketler

Değerlendirme Formları

Personel Bilgileri

Yurt Bilgileri

Hazırlık Bilgileri

**Rapor Tesarrafı**

Yeni Rapor Adı

Rapor Adı

Ekle

Ara/Bul

AD	Rapor Dönemi	Tarih
ÜNİVERSİTE BURSU	Öğrenci İşleri Dairesi Başkanlığı	24.05.2016 10:01:31
KÜTÜPHANE	Öğrenci İşleri Dairesi Başkanlığı	06.05.2016 15:22:38
hhh	Öğrenci İşleri Dairesi Başkanlığı	04.04.2016 16:15:03
İlçe	Öğrenci İşleri Dairesi Başkanlığı	04.12.2015 17:54:56
DÖNEM BİLGİSİ	Öğrenci İşleri Dairesi Başkanlığı	04.12.2015 17:54:56
Başarı Sırası	Öğrenci İşleri Dairesi Başkanlığı	04.12.2015 17:54:56
Öğrenci Mail Adresleri Listesi	Öğrenci İşleri Dairesi Başkanlığı	04.12.2015 17:54:56
İletişim bilgileri	GENEL	04.12.2015 17:54:56
GSİM NUMARALARI	GENEL	04.12.2015 17:54:56
İLİŞİKİ KESME RAPORU	Öğrenci İşleri Dairesi Başkanlığı	04.12.2015 17:54:56
İL LİSTESİ	Öğrenci İşleri Dairesi Başkanlığı	04.12.2015 17:54:56
deneme	Öğrenci İşleri Dairesi Başkanlığı	04.12.2015 17:54:56
AKTİF ÖĞRENCİ	Öğrenci İşleri Dairesi Başkanlığı	04.12.2015 17:54:56
KAYIT DONDURMA RAPORU	Öğrenci İşleri Dairesi Başkanlığı	04.12.2015 17:54:56
ÖN KAYIT BİLGİLERİ	Öğrenci İşleri Dairesi Başkanlığı	04.12.2015 17:54:56
sks	Öğrenci İşleri Dairesi Başkanlığı	04.12.2015 17:54:56
LİSANSLI SPORCU	Öğrenci İşleri Dairesi Başkanlığı	04.12.2015 17:54:56
29 yaş	Öğrenci İşleri Dairesi Başkanlığı	04.12.2015 17:54:56
BÖLÜMLEREGÖRESAYIÇINS	Öğrenci İşleri Dairesi Başkanlığı	04.12.2015 17:54:56
KAYIT ZARFI ETİKET YAZISI	Öğrenci İşleri Dairesi Başkanlığı	04.12.2015 17:54:56
İSTEĞE BAĞLI HAZIRLIK	Öğrenci İşleri Dairesi Başkanlığı	04.12.2015 17:54:56
Enstitü Dönem Bilgisi	GENEL	04.12.2015 17:54:56
İKAMET SINIFLARA VE CİNSİYETLERE GÖRE	GENEL	04.12.2015 17:54:56
de	Öğrenci İşleri Dairesi Başkanlığı	04.12.2015 17:54:56
sınıf ortalaması agno	Öğrenci İşleri Dairesi Başkanlığı	04.12.2015 17:54:56
ayrılan o zaman	Öğrenci İşleri Dairesi Başkanlığı	04.12.2015 17:54:56
GAÑO	Öğrenci İşleri Dairesi Başkanlığı	04.12.2015 17:54:56
Kıymık	Öğrenci İşleri Dairesi Başkanlığı	04.12.2015 17:54:56

33 - 1/2

Değiştir

Çoğalt

Sil

Yayınla

Çalıştır

**Raporlar** Rapor Grupları Öğrenci Raporları

Sık Kullanılan Raporlar

Öğrenci Raporları

Öğrenci Listeleri

Öğrenci Grafikleri

İdari Raporlar

İdari Listeler

İdari Grafikler

ÖSYM Raporları

YÖK Raporları

YOKSİS Raporları

KYK Raporları

Diğer Kurum Raporları

Kredi ve Burs Raporları

Mali Raporlar

Harç Raporları

İstatistikler

Ders Raporları

Etiketler

Hazırlık Raporları

Diğer Raporlar

Filtre Ekleme Tanıtı

Ara / Bul Temizle

Rapor Adı	Filtre	Ekleme Tanıtı
ÖĞRENCİ DURUMLARI KONTROL	*	
Atların İkamet Ettiği İle Göre Cinsiyet Öğrenci Sayıları	*	02.10.2014
Aktif Öğrenci Sayıları Raporu (Program)	*	
Ders Kayıt Sayımlarını Hatalı Olan Öğrenciler	*	
Eksik Evrağı Olan Öğrenci Listesi	*	
Fakülte Program Sınıf ve Öğretim Şekline Göre Cinsiyet Sayıları	*	
Fakülte Program ve Sınıfı Göre Cinsiyet Sayıları	*	
Fakültelere ve Öğrenim Şekline Göre Cinsiyet Sayıları	*	
İkamet Ettiği İle Göre Cinsiyet Öğrenci Sayıları	*	
Mezun Öğrenci Sayıları Bölüm Bazında	*	
Mezun Öğrenci Sayıları Bölüm Bazında Detaylı	*	
Mezun Öğrenci Sayıları Fakülte Bazında	*	
Müfredat Atanmamış Öğrenci Raporu	*	
Nüfus Kayıtlı Olduğu İle Göre Cinsiyet Öğrenci Sayıları	*	
Öğrenci Sayıları Raporu ()	*	
Öğrenci Durum Genel İstatistik Raporu	*	
Öğrenci Sayıları	*	
Sınıf Ortalaması ve Standart Sapma Kontrol Listesi	*	
TC No Hatalı Öğrenci Listesi	*	06.02.2016
Vize ve Mazeret Sınavına Girmiş Öğrenci Listesi	*	
Yaşa Göre Cinsiyet Öğrenci Sayıları	*	
Yeni Kayıt Yapılan Öğrenci Sayısı Özeti	*	
YU No Hatalı Öğrenci Listesi	*	06.02.2016

25 - 1/2 1

Ekrana Yazdır Pdf Yazdır Excel Çıkar Paraf Düzenle

## Ek 8. Öğrenci Memnuniyeti Anketi

### BURSA TEKNİK ÜNİVERSİTESİ DOĞA BİLİMLERİ, MİMARLIK VE MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ ÖĞRENCİ MEMNUNİYETİ ANKETİ

Değerli Öğrencilerimiz, Sizlere daha kaliteli hizmet verebilmek için fakültemiz ve bölümlerimizdeki uygulamalara ilgili görüşlerinize ihtiyaç duyulmaktadır. Elinizdeki form, anılan bu çalışmanın bir parçasıdır ve fakültemizin gelişmesine, sizlerin de katkıda bulunmanız için hazırlanmıştır. Lütfen hiçbir şekilde, kimliğinizi belirtecek bir ifade kullanmayınız. Aşağıdaki anket ifadelerini dikkatlice okumanızı ve cevaplarınızı (x) şeklinde işaretleyerek belirtmenizi rica ederiz. Tüm soruları eksiksiz ve samimiyetle doldurmanızı rica eder, katkılarınız için teşekkür ederiz.

#### KİŞİSEL BİLGİLER:

- Devam etmekte olduğunuz Bölüm / Program:
- Devam etmekte olduğunuz bu meslek alanına isteyerek mi girdiniz? : ( ) Evet ( ) Hayır
- Program türü: ( ) Hazırlık ( ) Lisans ( ) Yüksek lisans ( ) Doktora
- Son dönem GANO'nuzu (Genel Ağırlıklı Not Ortalaması) yazınız:  
( ) Belirtmek istemiyorum. ( ) Bilmiyorum.
- Cinsiyetiniz: ( ) Kadın ( ) Erkek
- Yaşınız:
- Bu üniversitede kaçınıcı yılınız?

#### KATILIM DERECEZİ

1 ÇOK DÜŞÜK 2 DÜŞÜK 3 ORTA 4 YÜKSEK 5 ÇOK YÜKSEK

SIRA NO	EĞİTİM PROGRAMLARI VE ÖĞRETİM	MEMNUNİYET DERECEZİ				
		1	2	3	4	5
1	Öğrencisi olduğunuz bölümlerinizin hedefleri sizlere anlatılmaktadır.					
2	Ders programları alanlarındaki yenilikleri takip edecek şekilde güncellenmektedir.					
3	Dersler bizi çalışma /iş yaşamına hazırlamaktadır.					
4	Derslerde öğretim teknolojisi (Projeksiyon cihazı, tepe göz v.b.) etkili olarak kullanılmaktadır.					
5	Ders programlarında teorik derslerden daha çok yararlanıyorum.					
6	Ders programlarında uygulamalı derslerden daha çok yararlanıyorum.					
7	Derslere öğrencilerin aktif katılımı sağlanmaktadır.					
8	Öğrenci-Öğretim elemanı arasındaki iletişim etkili olarak sağlanmaktadır.					
9	Öğretim elemanları ders saatlerini etkili olarak kullanmaktadır.					
10	Ders dışı zamanlarda öğretim elemanlarına ulaşılabilirliktedir.					
11	Yabancı Dil Eğitimi yeterlidir.					
SIRA NO	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME	MEMNUNİYET DERECEZİ				
1	Derste verilen ödevler öğrenmemize katkıda bulunmaktadır.					
2	Ölçme ve Değerlendirmede öğretim elemanları yanlış davranır.					
3	Yarıyıl başında her öğretim elemanı öğrencilere dersten başarısının nasıl ölçüleceğini ayrıntılı biçimde açıklıyor.					
4	Öğretim elemanları sınavlardan sonra, sınav sonuçları ile ilgili öğrencilere geri bildirim verir.					
5	Derslerin değerlendirilmesi, yalnızca sınavlarla değil ödev ve proje gibi başka çalışmalarla da yapılmaktadır.					
SIRA NO	AKADEMİK DANIŞMANLIK VE REHBERLİK	MEMNUNİYET DERECEZİ				
1	Danışmanlarımız bize gerekli zamanı ayırmaktadırlar.					
2	Danışmanlarımızla belirlenen saatlerde görüşülebilmeyiz.					
3	Fakültemiz staj yeri bulmada bizlere yardımcı olmaktadır.					
4	İş olanakları ile ilgili bizlere bilgi verilmektedir.					
5	Fakültemiz öğrencilerin iş dünyasını tanıması için konuşmacılar getirmektedir.					
6	Fakültemiz öğrencilerin iş dünyasını tanıması için teknik/alan gezileri yaptırılmaktadır.					
7	Fakültemiz öğrencilerin iş dünyası /çalışma alanları ile iletişimini artırmaya çalışmaktadır.					
SIRA NO	AKADEMİK ORTAM VE ÖĞRENMEYİ DESTEKLEYİCİ OLANAKLAR	MEMNUNİYET DERECEZİ				
1	Fakülte yönetimi öğrencilerin sorun ve önerilerine duyarlıdır.					
2	İdari personelin öğrencilere karşı tutum ve davranışları olumludur.					
3	Fakültemiz öğrencilerin kararlarına katılmasına olanak sağlamaktadır.					
4	Kültürel, sanatsal ve spor etkinlikleri yeterlidir.					
5	Kütüphane olanakları (koleksiyon, elektronik veri tabanları, v.b) yeterlidir.					
6	Kütüphane görevlileri öğrencilerle yetenince ilgilenmektedir.					
7	Öğrenci değişim programları hakkında bölümünden bilgi ve destek alıyorum.					
8	Erasmus olanakları (kili anlaşma sayısı) bölümümüzde yeterlidir.					
9	Öğrencilerin ilgi ve yeteneklerine uygun Öğrenci Kulübü ve/veya Öğrenci Topluluklarında yer almanın ve çeşitli etkinlikler düzenlemeleri fakültemiz tarafından desteklenmektedir.					
10	Öğrencileri sunulan bilgisayar v.b. Teknolojik olanakları yeterlidir.					
SIRA NO	DİĞER HİZMETLER	MEMNUNİYET DERECEZİ				
1	Yemekhane yemekleri kalitelidir.					
2	Yemek fiyatları uygundur.					
3	Yemekhanenin fiziki ve hijyen koşulları uygundur.					
4	Kantinde sunulan hizmetler yeterlidir.					
5	Kantin ürün fiyatları yeterlidir.					
6	Tuvalet ve Lavobalar temizdir.					
7	Fotokopi hizmetleri yeterlidir.					
8	Fotokopi fiyatları uygundur.					
9	Derslikler ders yapmaya uygundur.					
10	Laboratuvarlar ve Atölyeler donanım (araç,gereç,malzeme ve temizlik) açısından yeterlidir.					
11	Spor olanakları yeterlidir.					
12	Sağlık olanakları yeterlidir.					
13	Fakülte de öğrencilerin güvenliği sağlanmaktadır.					
14	Fakültemizde yabancılarla karşı güvenlik sağlanmaktadır.					
15	Eğitim aldığım kampüse ulaşım kolaydır.					
16	Kampüslerarası ulaşım olanakları mevcuttur.					
	GENEL DEĞERLENDİRME	MEMNUNİYET DERECEZİ				
1	Fakültemizden memnunuz					
2	Üniversitemizden memnunuz					

#### FAKÜLTEMİZDE SİZİ

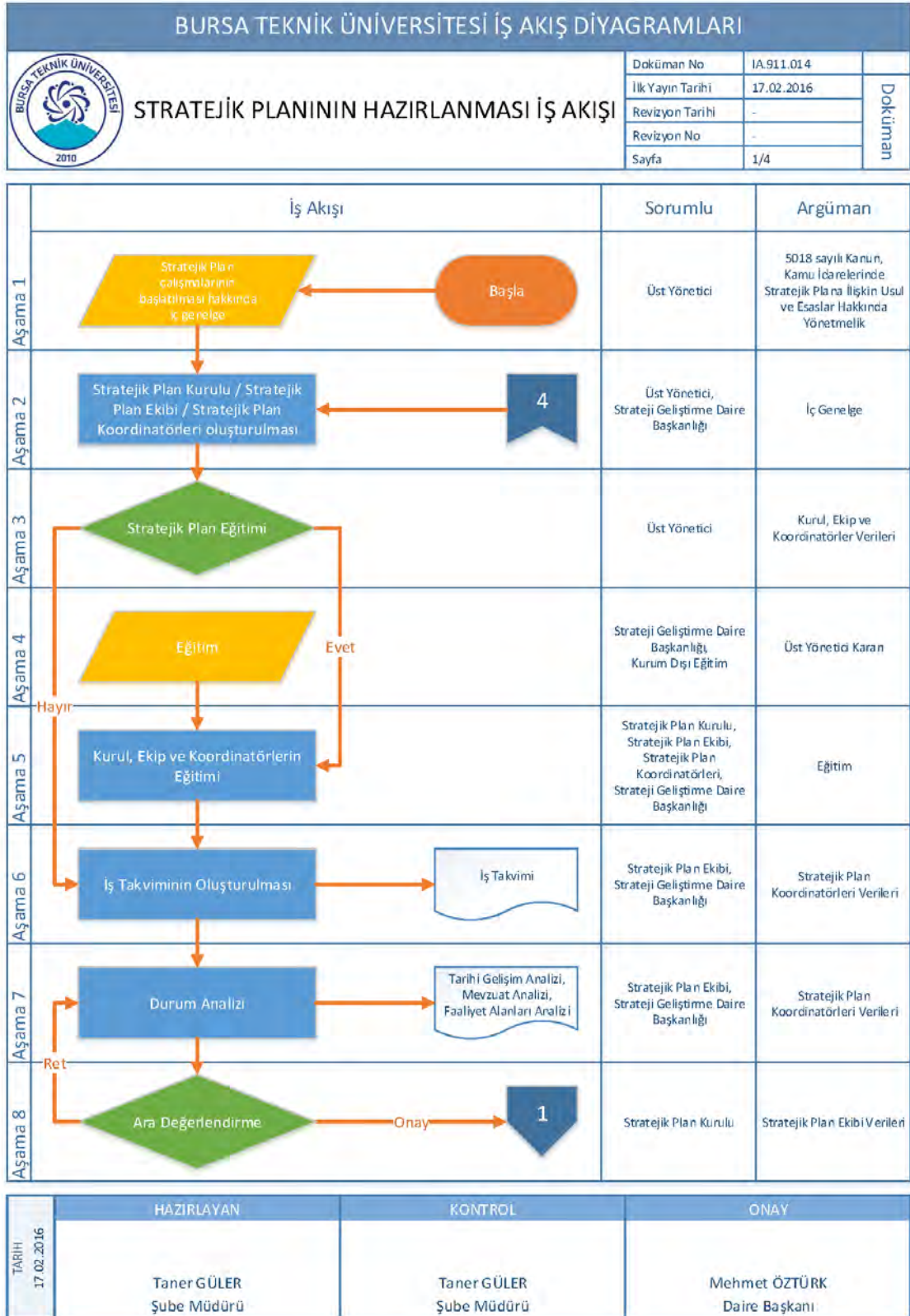
En çok mutlu eden üç konuyu yazınız. En çok üzen üç konuyu yazınız.

--	--

Diğer görüş ve önerileriniz;

KATILIMINIZI ÇIN ÇOK TEŞEKKÜR EDERİZ.

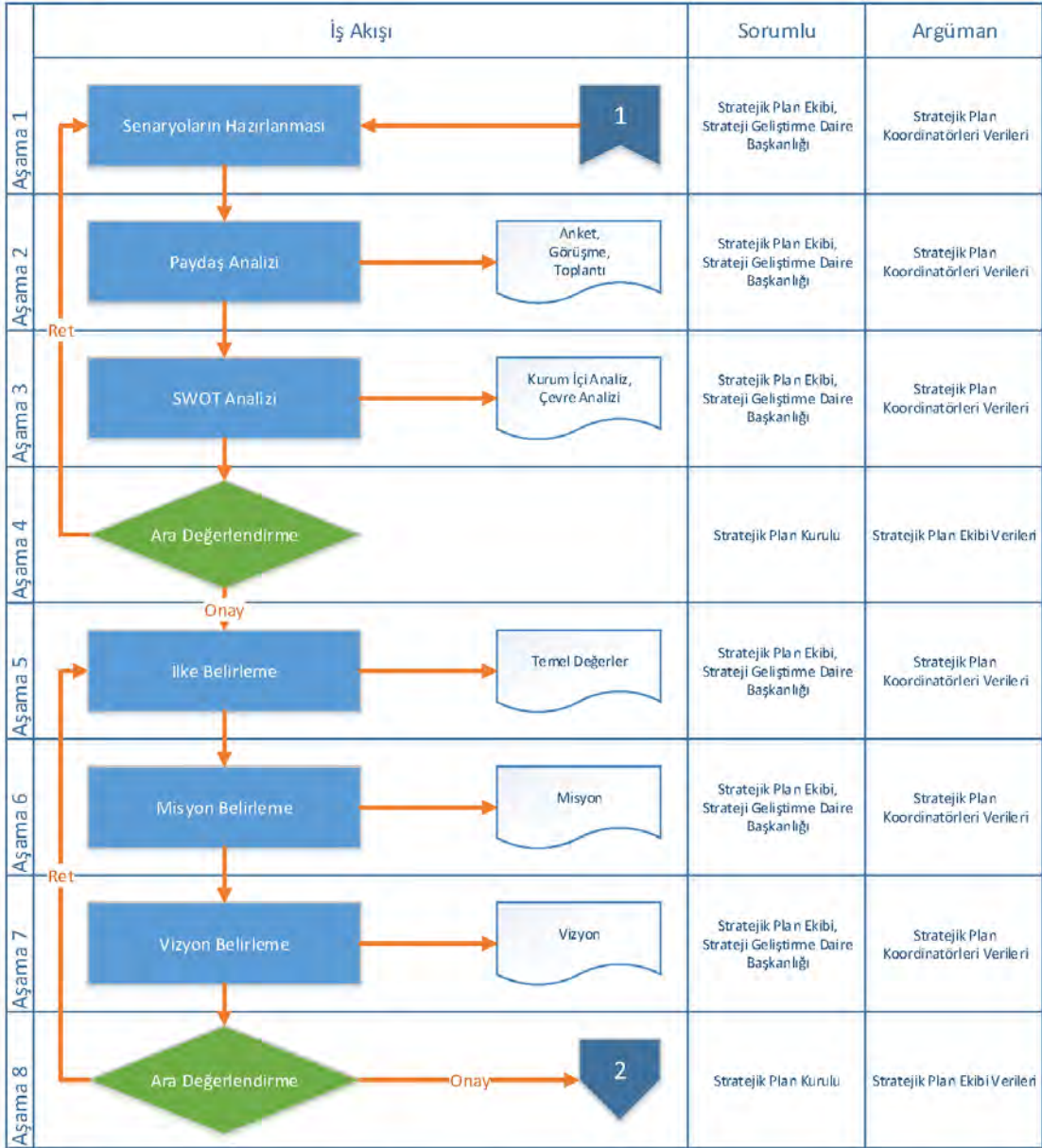
## Ek 9. Örnek İş Akış Diyagramı



Tasarım: TANER GÜLER

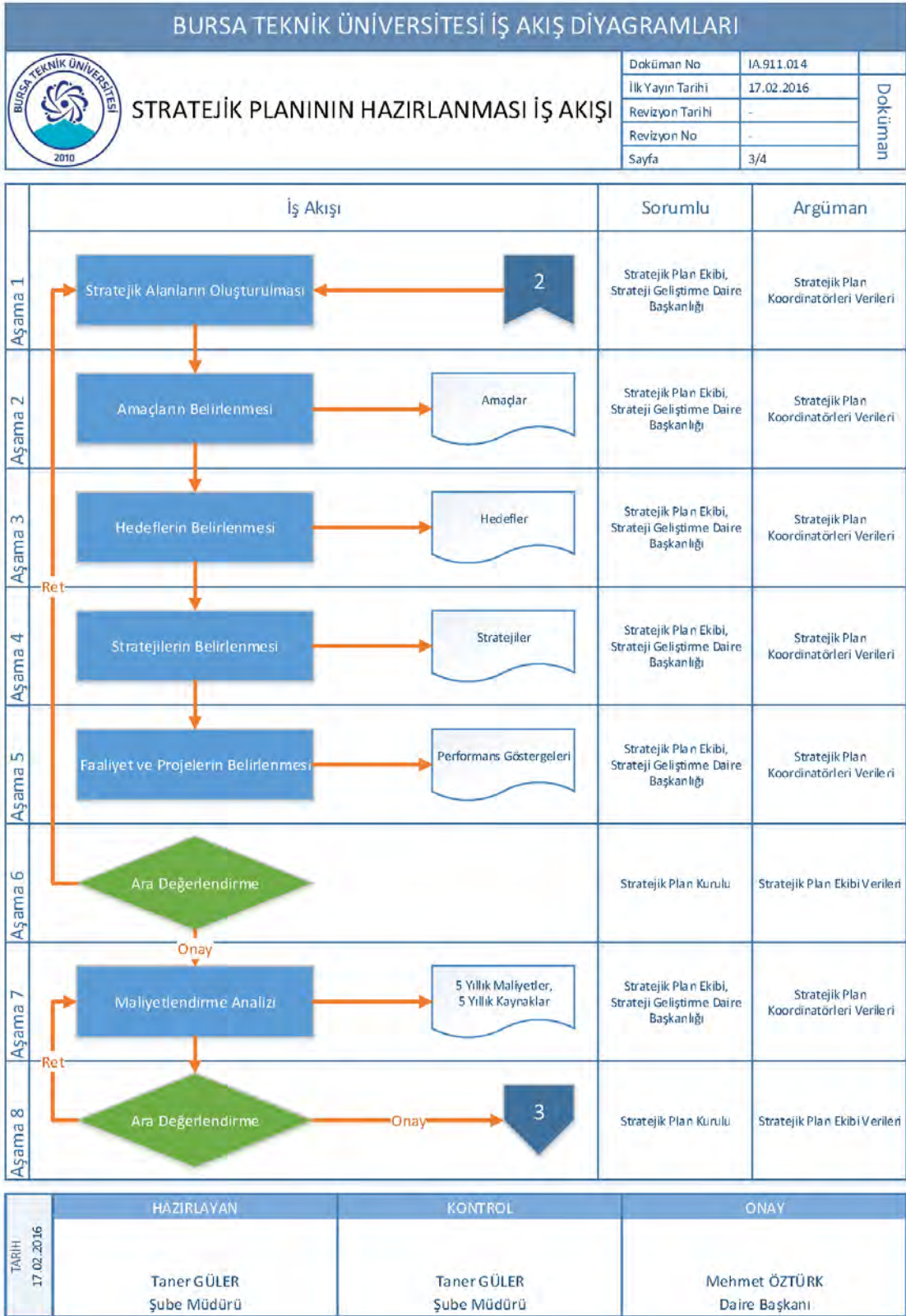


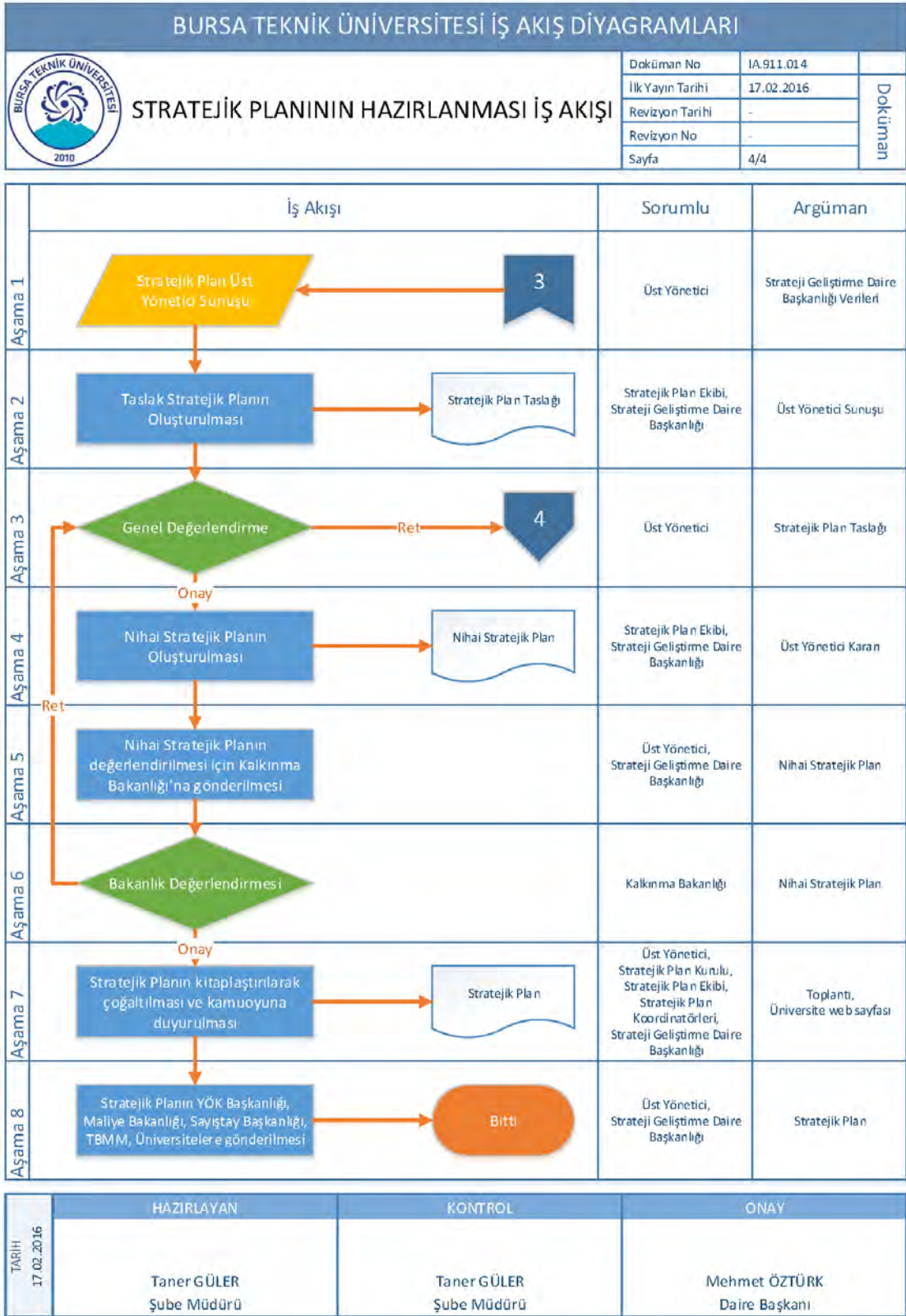
BURSA TEKNİK ÜNİVERSİTESİ İŞ AKIŞ DİYAGRAMLARI				
	STRATEJİK PLANININ HAZIRLANMASI İŞ AKIŞI		Doküman No	IA.911.014
			İlk Yayın Tarihi	17.02.2016
			Revizyon Tarihi	-
			Revizyon No	-
		Sayfa	2/4	Doküman



TARİH	HAZIRLAYAN	KONTROL	ONAY
17.02.2016	Taner GÜLER Şube Müdürü	Taner GÜLER Şube Müdürü	Mehmet ÖZTÜRK Daire Başkanı

Tasarım: TANER GÜLER





## Ek 10. İşbirliği Protokolleri



T.C.  
BURSA TEKNİK ÜNİVERSİTESİ ORMAN FAKÜLTESİ İLE  
BURSA ORMAN BÖLGE MÜDÜRLÜĞÜ ARASINDA  
GÖNÜLLÜ İŞBİRLİĞİ PROTOKOLÜ

### AMAÇ

Madde 1- Bu protokolün amacı, Bursa Teknik Üniversitesi (BTÜ) Orman Fakültesi ile Bursa Orman Bölge Müdürlüğü arasında, bilimsel araştırma, uygulama ve eğitim-öğretim konularında işbirliği yaparak, ormancılık ve orman ürünleriyle ilgili yapılacak faaliyetlere ve sorunlara birlikte çözüm bulunması ve akademik bilgi birikiminin uygulamaya aktarılmasının sağlanmasıdır.

### KAPSAM

Madde 2- BTÜ Orman Fakültesi Bölümleri ile Bursa Orman Bölge Müdürlüğü'ne bağlı Şube ve İşletme Müdürlüklerinin, ortak ihtiyaçlara cevap verecek bölgesel, ulusal ve uluslararası araştırma ve uygulama projelerini, kendi kurumlarına önceden bilgi vermek şartıyla yapması teşvik edilir. Ortak araştırma projeleri yapılacak ek bir protokole göre yürütülür.

Madde 3- Ormancılık ve orman ürünleri ile ilgili ortak konularda, bölgesel, ulusal, ve uluslararası kongre, sempozyum ve çalıştay gibi etkinliklerin düzenlenmesinde işbirliği yapılır.

Madde 4- Ormanların korunması, geliştirilmesi ve varlığının artırılması, sürdürülebilir orman yönetimi ve orman ürünleri üretimi ile çevre konularında bilinçlendirme ve doğa sevgisinin yaygınlaştırılması amacıyla ortak çalışmalar yapılır.

Madde 5- Bursa Orman Bölge Müdürlüğü, yapacağı hizmet içi eğitim ve seminerlere BTÜ Orman Fakültesinin ilgili bölümlerinden destek için talepte bulunabilir.

Madde 6- BTÜ Orman Fakültesi tarafından düzenlenecek seminerlere Bursa Orman Bölge Müdürlüğü'nün katılımı sağlanır.

Madde 7- Her iki kurumun araştırma, uygulama, bilgi ve yeteneklerinin karşılıklı olarak paylaşılması ve aktarılması için her yılın Mart ve Eylül aylarında iki defa toplanılır.

Madde 8- İki kurumca yayınlanan her türlü kitap, araştırma raporları ve bültenin b.r nüshası birbirlerine gönderilir.

Madde 9- Bursa Orman Bölge Müdürlüğü, istihdam ettiği idari ve teknik personelin lisansüstü eğitim yapmasını destekler. Özelde, Bursa ve bölgesi, genelde Türkiye orman kaynaklarının korunması, geliştirilmesi ve orman ürünlerinden faydalanılmasında öne çıkan temel sorunların lisansüstü çalışmalara konu edilmesi teşvik edilir.

*(Handwritten signatures)*

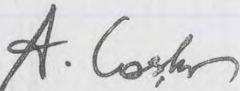
Madde 10- BTÜ Orman Fakültesi bünyesinde eğitim gören lisans ve lisansüstü öğrencilerinin arazi uygulaması derslerine, stajlarına, projelerine ve tezlerine Bursa Orman Bölge Müdürlüğü katkı sağlar.

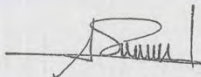
Madde 11- Bursa Orman Bölge Müdürlüğü, BTÜ Orman Fakültesi'ne kullanım esasları ek bir protokolle belirlenen, araştırma ve uygulama ormanı için alan tahsis eder.

Madde 12- Protokol kapsamında yapılacak çalışmaları izlemek, değerlendirmek ve yeni öneriler sunmak üzere, BTÜ Orman Fakültesi Dekanı ve atayacağı dekan yardımcısı ile Bursa Orman Bölge Müdürü ve atayacağı bir bölge müdür yardımcısının görev alacağı dört kişilik yürütme komitesi oluşturulacaktır. Komite her yıl Ocak ayında toplanarak, tavsiye kararları alacaktır.

Madde 13- Bu protokolün yürütülmesinden tüm tarafların yetkilileri sorumludur. Kurumlar, bu protokolle karşılıklı mutabakat sağlayarak güncelleme, değişiklik ve ilave yapabilirler.

BTÜ Orman Fakültesi ile Bursa Orman Bölge Müdürlüğü arasındaki bilimsel ve teknik işbirliği alanında yapılan bu protokol süreklidir. Bu protokol, iki asıl nüsha olarak 01.03.2013 tarihinde tanzim ve imza altına alınmış ve bir nüshası BTÜ Rektörlüğü'ne, bir nüshası da Bursa Orman Bölge Müdürlüğü'ne teslim edilmiştir.

  
Ahmet Köksal COŞKUN  
Bursa Orman Bölge Müdürü

  
Prof. Dr. Ali SÜRMEN  
BTÜ Rektörü

**İŞBİRLİĞİ PROTOKOLÜ**

**KAPSAM**

**Madde 1.** Bu protokol, Bursa Teknik Üniversitesi (BTÜ) Orman Fakültesi ile Üniversite – Sanayi işbirliği çerçevesinde işletmelerde yapacakları 1 yıllık "Mühendislik Oryantasyonu" esaslarını kapsar.

**Madde 2.** Eğitim ve öğretimin yapıldığı kurum, BTÜ Orman Fakültesi, pratik çalışma yapılacak işletmeler adına, İnegöl Mobilya Sanayicileri Derneğidir (İMOS).

**GENEL HÜKÜMLER**

**Madde 3.** Orman Fakültesinde yapılacak teorik ve pratik eğitim ile işletmede yapılacak "Mühendislik Oryantasyonu" ile ilgili dersin içeriklerine uygun olarak yapılır.

**Madde 4.** Müfredatta belirlenen derslerin Fakültede yapılacak kısmı BTÜ Orman Fakültesinde yürütülür. İşletmelerde yapılacak "Mühendislik Oryantasyonu" ise; işletmelerce belirlenen ve üniversite tarafından uygun görülen işletme personeli tarafından yürütülür.

**Madde 5.** İşletmelerde yapılan pratik çalışmalar belirli aralıklarla Orman Fakültesi öğretim elemanları tarafından denetlenir.

**Madde 6.** Pratik çalışma yapacak öğrenciler ilgili işletmelerde akademik takvime uygun olarak bir yarıyıl (16 hafta) süreyle çalışırlar.

**Madde 7.** İşyeri uygulaması protokolünün akdedilmesi ile işyeri uygulamasına işletmelerde devam eden öğrencilerin sigortaları SGK hükümlerine göre BTÜ tarafından ödenir ve takip edilir.

**Madde 8.** Öğrenciler işyeri uygulaması yaptıkları yerde kendilerine verilen görevleri yaparlar ve çalışma sürelerince 6111 numaralı kanunda belirtilen ücreti alırlar.

**Madde 9.** Öğrenciler yaptıkları pratik çalışmalarını bir rapor halinde hazırlayıp işletmeye onaylatarak denetçi öğretim elemanına sunarlar. İşyeri uygulamasının değerlendirmesi BTÜ tarafından yapılır.

**Madde 10.** İşyeri uygulamasına giden;

- Öğrencilerin yemek, iş elbisesi ve servis gibi gereksinimleri işletmelerin imkânları ölçüsünde karşılanır.
- Öğrenciler 8 saatten fazla çalıştırılmazlar. Çalışma saatleri işverence düzenlenir ve işyeri çalışma şartlarına uyarlar.
- Öğrenciler işyeri uygulama yerlerini İşyeri Eğitim Sorumlusu ve Denetçi Öğretim Elemanının bilgisi olmaksızın değiştiremezler.
- Öğrenciler, Fakülte için belirlenen kurallara, işletmede de uymak zorundadırlar. Pratik çalışmaları süresince işletmedeki disiplini bozacak davranışlarda bulunamazlar. Sendikal faaliyetlere katılamazlar.
- Öğrenciler işyerlerinde yaptıkları çalışmalarını rapor haline getirip Denetçi Öğretim Elemanına teslim etmek zorundadırlar.

**Madde 11.** Yukarıdaki şartlara uyan ve mühendislik oryantasyonu dersinden başarılı olan öğrencilere işletme tarafından yazılı belge verilir.

İNEGÖL MOBİLYA  
İnegöl Mobilya  
Sanayicileri Derneği  
**İMOS**  
Yavuz UĞURDAG  
İMOS Yönetim Kurulu Başkanı  
07.12.2010  
18.07.1997  
İNEGÖL  
SANAYİCİLERİ DERNEĞİ  
Bilal PEKER  
İMOS Genel Sekreteri

Prof. Dr. Arif KARADEMİR  
BTÜ Rektörü

Prof. Dr. Sami İMAMOĞLU  
BTÜ Genel Sekreteri

## Ek 11. Engelsiz Üniversite Hizmetleri

Gelen Evrak Tarih ve Sayısı: 02/11/2015-5572



T.C.  
BURSA TEKNİK ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ  
Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı



Sayı :29781877-307.99  
Konu :Engelli Öğrenci Hk.

### YABANCI DİLLER YÜKSEKOKULU MÜDÜRLÜĞÜNE

Üniversitemiz Mekatronik Mühendisliği Bölümü hazırlık sınıfı öğrencisi % 25 işitme engelli olup raporu ektedir. Öğrencimizle yapılan görüşme sonucunda İngilizce dinleme sınavında kulaklıkla dinleme imkanının sunulması hususunda; Gereğini rica ederim.

**e-İmzalıdır**  
Prof.Dr. Mehmet ÇOPUR  
Rektör a.  
Rektör Yardımcısı

EK :  
Engelli Raporu



BELCBN4D

2

21.12.2015

**YABANCI DİLLER YÜKSEKOKULU MÜDÜRLÜĞÜNE**

Üniversitenizin [REDACTED] öğrenci numaralı [REDACTED] bölümü Hazırlık sınıfı öğrencisiyim. %97,9 işitme kaybı ve %50 özür oranım vardır. 1.çeyrek Elementary kurunda Listening ve Speaking derslerinden muaf olmadım ve bu derslerde işitme engelim nedeniyle başarısız oldum. Söz konusu derslerden muaf olarak 2.çeyrek itibariyle Pre-Intermediate seviyesine geçmek istiyorum.

Gereğini saygılarımla arz ederim.

[REDACTED]



Gelen Evrak Tarih ve Sayısı: 29/12/2015-7333



T.C.  
BURSA TEKNİK ÜNİVERSİTESİ  
Yabancı Diller Yüksekokulu Müdürlüğü



Sayı :96108589-302.04.03  
Konu : [Redacted] Hk.

BURSA TEKNİK ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜNE  
(Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı)

Üniversitemiz Doğa Bilimleri Mimarlık ve Mühendislik Fakültesi, [Redacted] Bölümü öğrencisi olup Yabancı Diller Yüksekokulu Hazırlık Sınıfında okuyan [Redacted] öğrenci numaralı [Redacted] [Redacted]'ın işitme engelinden ötürü 1. çeyrek döneminde yapılan konuşma ve dinleme sınavlarından ve bu sınavlardan almış olduğu notlardan muaf tutulması; ayrıca hazırlık sınıfı süresi boyunca (2.-3.-4.Çeyrek) adı geçen öğrencimizin konuşma ve dinleme derslerine devam etmek koşuluyla bu derslerin sınavlarından muaf olması ile ilgili Yüksekokulumuz Yönetim Kurulunun **25.12.2015** tarih ve **2015/28** sayılı toplantısında alınan **2** sıra numaralı karar sureti yazımız ekinde gönderilmiştir. Bilgilerinizi ve gereğini arz ederim.

**e-İmzalıdır**

Okt. Murat BAYRAK  
Yüksekokul Müdürü

EK :  
Yüksekokul Yönetim Kurulu Karar Sureti (1 Sayfa)

152 Evler Mah. Eğitim Cad. 1. Damlı Sokak No:2/10 16330 Yıldırım/Bursa  
T: 0224 300 33 65 F: 0224 300 33 69  
E: ydyo@btu.edu.tr W: http://ydyo.btu.edu.tr

Bilgi İçin: Tuğba ALKAN  
Unvan: Bilgisayar İşletmeni

Bu belge 5070 sayılı E-İmza Kanununun 5. Maddesi gereğince güvenli e-imza ile imzalanmıştır.



T.C.  
BURSA TEKNİK ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ  
Yabancı Diller Yüksekokul Müdürlüğü



**YÜKSEKOKUL YÖNETİM KURULU KARAR SURETİ**

**Tarih : 25/12/2015**

**Toplantı Sayısı: 28**

**Karar Sayısı: 2**

**Karar No:2**

Üniversitemiz Doğa Bilimleri Mimarlık ve Mühendislik Fakültesi, [Redacted] Bölümü öğrencisi olup Yabancı Diller Yüksekokulu Hazırlık Sınıfında okuyan [Redacted] öğrenci numaralı [Redacted] in işitme engelli olduğu için konuşma ve dinleme sınavlarından ve bu sınavlardan almış olduğu tüm notlardan muaf tutularak 2. Çeyrek Döneminde Orta altı (Pre-Intermediate) seviyesine geçmek istediğine ilişkin Müdürlüğümüze vermiş olduğu 21.12.2015 tarihli dilekçesi görüşüldü.

Yapılan görüşmeler sonucunda;

Üniversitemiz Doğa Bilimleri Mimarlık ve Mühendislik Fakültesi, [Redacted] Bölümü öğrencisi olup Yabancı Diller Yüksekokulu Hazırlık Sınıfında okuyan [Redacted] öğrenci numaralı [Redacted] in işitme engelinden ötürü 1. çeyrek döneminde yapılan konuşma ve dinleme sınavlarından ve bunlardan almış olduğu notlardan muaf tutularak 94,81 not ortalamasıyla 2. Çeyrek Döneminde Orta-altı (Pre-Intermediate) seviyesine geçmesinin uygun olduğuna;

YÖK'ün 31.12.2014 tarih ve 76862 sayılı işitme engelli öğrenciler konulu yazısı da göz önünde bulundurularak hazırlık sınıfı süresi boyunca (2.-3.-4.Çeyrek) adı geçen öğrencimizin konuşma ve dinleme derslerine devam etmek koşuluyla bu derslerin sınavlarından muaf olmasına, öğrencimizin başarı ve muafiyet durumunun Üniversitemiz Senatosunda görüşülmesine, oy birliğiyle karar verildi.

AŞLI GİBİDİR  
29/12/2015  
Mücahit KARACI  
Yüksekokul Sekreteri V.

Gelen Evrak Tarih ve Sayısı: 05/01/2016-62



T.C.  
BURSA TEKNİK ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ  
Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı



Sayı :22879504-302.04.03  
Konu : ██████████ HK.

YABANCI DİLLER YÜKSEKOKULU MÜDÜRLÜĞÜNE

İlgi :29/12/2015 tarih ve 7333 sayılı yazınız.

İlgi yazınız ile Senato tarafından görüşülmesi istenen hazırlık sınıfında öğrenim gören  
işitme engelli öğrenci: ██████████ ile ilgili senato kararı ekte gönderilmiştir.  
Bilgilerinizi ve gereğini rica ederim.

**e-imzalıdır**  
Prof.Dr. Mehmet ÇOPUR  
Rektör a.  
Rektör Yardımcısı

EK :  
Senato kararı (1 sayfa)

BTÜ Yıldırım Yerleşkesi  
T: 0224 300 32 38  
E: oidb@btu.edu.tr

F: 0224 300 32 39  
W: http://oidb.btu.edu.tr.

Bilgi İçin: Tayfun AKGÜRGEN  
Unvan: Veri Hazırlama ve Kontrol İşletmeni

Bu belge 5070 sayılı E-İmza Kanununun 5. Maddesi gereğince güvenli e-imza ile imzalanmıştır.



T.C.  
BURSA TEKNİK ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ  
Yabancı Diller Yüksekokulu Müdürlüğü  
**YÜKSEKOKUL YÖNETİM KURULU TOPLANTISI KARAR TUTANAĞI.**

**Toplantı Tarihi:22.02.2016**

**Toplantı No:2016/06**

**Karar No: 20**

Üniversitemiz Doğa Bilimleri Mimarlık ve Mühendislik Fakültesi, Bölümü öğrencisi olup Yabancı Diller Yüksekokulu Hazırlık Sınıfında okuyan 150114001 öğrenci numaralı **ÖZGÜR ÖZGÜR** in işitme engelinden ötürü 2. çeyrek döneminde yapılan konuşma ve dinleme sınavlarından muaf tutulması sebebiyle Ölçme Değerlendirme Çalışma Grubu tarafından hesaplanan yeni not ortalaması görüşüldü.



Yapılan görüşmeler sonucunda;

Ölçme Değerlendirme Çalışma Grubunun Müdürlüğümüze sunduğu 19.02.2016 tarihli raporu dikkate alınarak **ÖZGÜR ÖZGÜR** in konuşma ve dinleme sınavlarından muaf tutulmadan 30 (otuz) olarak hesaplanan not ortalamasının Ölçme Değerlendirme Çalışma Grubu tarafından yeniden hesaplanarak adı geçen öğrencinin yeni not ortalamasının 42,53 olarak kabul edilmesine, otomasyonda gerekli düzeltmelerin yapılarak öğrenciye bilgi verilmesine oy birliği ile karar verildi.

elen Evrak Tarih ve Sayısı: 22/02/2016-783

19.02.2016

YABANCI DİLLER YÜKSEKOKULU MÜDÜRLÜĞÜ'NE

Listening ve Speaking ( Dinleme-anlama ve konuşma) sınavlarından muaf tutulan öğrencimiz   ın notları ilgili bölümler çıkarılarak hesaplandığında 34.88 olarak hesaplanmıştır. Öğrencinin notu yüzdeler sistemde 42.53 olarak hesaplanmıştır.

Okt. Aytül KANAT TUTUŞAN

## Ek 12. Sınıf Bazında Öğrenci Sayıları



T.C.  
Bursa Teknik Üniversitesi

15.06.2016

## Sınıf Bazında Öğretim Şekline Göre Erkek ve Kız Öğrenci Sayıları

Doğa Bilimleri, Mimarlık ve Mühendislik Fakültesi / Çevre Mühendisliği						
Sınıf	1.Öğretim Erkek	1.Öğretim Kız	1.Öğretim Toplam	2.Öğretim Erkek	2.Öğretim Kız	2.Öğretim Toplam
0	4	10	14	0	0	0
1	13	12	25	0	0	0
Toplam Erkek Öğrenci Sayısı : 17			Toplam Kız Öğrenci Sayısı : 22		Ara Toplam Öğrenci Sayısı : 39	

Doğa Bilimleri, Mimarlık ve Mühendislik Fakültesi / Elektrik-Elektronik Mühendisliği						
Sınıf	1.Öğretim Erkek	1.Öğretim Kız	1.Öğretim Toplam	2.Öğretim Erkek	2.Öğretim Kız	2.Öğretim Toplam
0	18	1	19	0	0	0
1	21	8	29	0	0	0
Toplam Erkek Öğrenci Sayısı : 39			Toplam Kız Öğrenci Sayısı : 9		Ara Toplam Öğrenci Sayısı : 48	

Doğa Bilimleri, Mimarlık ve Mühendislik Fakültesi / Gıda Mühendisliği						
Sınıf	1.Öğretim Erkek	1.Öğretim Kız	1.Öğretim Toplam	2.Öğretim Erkek	2.Öğretim Kız	2.Öğretim Toplam
1	10	34	44	0	0	0
Toplam Erkek Öğrenci Sayısı : 10			Toplam Kız Öğrenci Sayısı : 34		Ara Toplam Öğrenci Sayısı : 44	

Doğa Bilimleri, Mimarlık ve Mühendislik Fakültesi / İnşaat Mühendisliği						
Sınıf	1.Öğretim Erkek	1.Öğretim Kız	1.Öğretim Toplam	2.Öğretim Erkek	2.Öğretim Kız	2.Öğretim Toplam
0	8	4	12	0	0	0
1	32	12	44	0	0	0
2	21	3	24	0	0	0
Toplam Erkek Öğrenci Sayısı : 61			Toplam Kız Öğrenci Sayısı : 19		Ara Toplam Öğrenci Sayısı : 80	

Doğa Bilimleri, Mimarlık ve Mühendislik Fakültesi / Kimya Mühendisliği						
Sınıf	1.Öğretim Erkek	1.Öğretim Kız	1.Öğretim Toplam	2.Öğretim Erkek	2.Öğretim Kız	2.Öğretim Toplam
0	2	10	12	0	0	0
1	21	35	56	0	0	0
2	9	27	36	0	0	0
3	0	1	1	0	0	0
Toplam Erkek Öğrenci Sayısı : 32			Toplam Kız Öğrenci Sayısı : 73		Ara Toplam Öğrenci Sayısı : 105	

Doğa Bilimleri, Mimarlık ve Mühendislik Fakültesi / Kimya						
Sınıf	1.Öğretim Erkek	1.Öğretim Kız	1.Öğretim Toplam	2.Öğretim Erkek	2.Öğretim Kız	2.Öğretim Toplam
0	4	6	10	0	0	0
2	6	19	25	0	0	0
3	4	4	8	0	0	0
4	3	7	10	0	0	0
Toplam Erkek Öğrenci Sayısı : 17			Toplam Kız Öğrenci Sayısı : 36		Ara Toplam Öğrenci Sayısı : 53	

Doğa Bilimleri, Mimarlık ve Mühendislik Fakültesi / Lif ve Polimer Mühendisliği						
Sınıf	1.Öğretim Erkek	1.Öğretim Kız	1.Öğretim Toplam	2.Öğretim Erkek	2.Öğretim Kız	2.Öğretim Toplam
0	24	15	39	0	0	0

## Ek 13. Spor Faaliyetleri Protokolü

# PROTOKOL



### Bursa Büyükşehir Belediyespor Kulübü Derneği

Tel: 0224 234 77 92 Faks: 0224 234 07 14

E-posta: [bbb@bursabbspor.com](mailto:bbb@bursabbspor.com)

Adres: Fethiye Mahallesi Fatih Sokak No:4 Nilüfer BURSA

### Bursa Teknik Üniversitesi

Tel: 0224 314 16 04

Faks: 0224 314 16 30

[bilgi@btu.edu.tr](mailto:bilgi@btu.edu.tr)

Adres: 152 Evler MH. Eğitim Cd. Yıldırım / BURSA

### TANIMLAR

İş bu protokol metni içerisinde Bursa Büyükşehir Belediyespor Kulübü Derneği kısaca spor kulübü, Bursa Teknik Üniversitesi ise kısa üniversite diye anılacaktır.

#### MADDE 1

Spor kulübüne ait tesislerde açılan kurs ve spor programlarından o yıl içinde belirlenen fiyatlardan **üniversite öğrencileri %50, üniversite personeli ve öğretim elemanlarının %25** indirimle istifade etmelerinin sağlanması.

#### MADDE 2

Üniversiteye kayıtlı öğrencilerin, üniversite personeli ve öğretim elemanlarının spor kulübü tesislerinden faydalanabilmeleri için hizmet alacakları spor programına kayıt yaptırırken üniversiteye kayıtlı olduklarını ya da çalıştıklarını ibra etmeleri gerekmektedir.

#### MADDE 3

Bursa Büyükşehir Belediyespor personelinin Üniversitenin düzenlediği kurs, seminer, eğitim gibi faaliyetlere kayıt yaptırırken Bursa Büyükşehir Belediyesi Spor Kulübü personeli olduklarını ibra etmeleri gerekmektedir.

**MADDE 4**

İş bu protokol spor kulübü ile üniversite arasında **15.03.2016 – 15.03.2017** tarihleri arasında 1 (bir) yıl geçerlidir.

**MADDE 5**

Spor Kulübü ve Üniversitenin düzenleyecekleri seminer, kurs, eğitim programları vb. faaliyetlerde de karşılıklı alınacak ücretlerde öğrencilerin %50, üniversite personeli ile öğretim elemanlarının %25 ve Spor Kulübü personelinin de % 25indirimden istifade etmelerini kapsamaktadır.

**MADDE 6**

Taraflar iş bu protokol maddelerine uymakla yükümlüdür. Olası herhangi bir olumsuzlukta spor kulübü ve üniversitenin tek tarafı protokolü feshetme hakları mevcuttur. Taraflar arasındaki ihtilafların hal mercii Bursa mahkemeleridir.

İş bu protokol 15.03.2016 tarihinde 2 nüsha olarak taraflarca tanzim ve imzalanarak yürürlüğe girmiştir.

**Prof. Dr. Sami İMAMOĞLU**

Bursa Teknik Üniversitesi

Genel Sekreter

**İlhan SATIK**

Bursa Büyükşehir Belediyespor

Kulübü Başkan Yardımcısı



## **Ek 14. Öğrenci Toplulukları Faaliyetleri**

### **Genç Tema Topluluğu:**

Üye Sayısı : 80

Faaliyetleri :

- Bursa sınav koleji çocuk üniversitesinde 'Çevre Günü' Etkinliği yapıldı.
- Bursa Sınav Koleji Çocuk Üniversitesinde Doğayı korumak konulu eğitimler verildi.
- Bursa Çalı anaokulunda doğayı korumak konulu eğitim verildi.
- Tiyatro Topluluğumuz ile çocuk oyunu oynandı.
- Bursa Mavi Dünya koleji öğrencileriyle besin zinciri etkinliğini gerçekleştirildi.
- Başkan yardımcımız İrem Sapmaz ile Antalya'da düzenlenen Genç TEMA koordinasyon Toplantısında okulumuzu temsil edildi.
- Bursa'da düzenlenen bölgesel gönüllü toplantıda okulumuz 8 kişi ile birlikte temsil edildi.

### **Bireysel ve Kitlesele Gelişim Topluluğu**

Üye Sayısı : 45

Faaliyetleri :

- Kültürel etkileşim Topluluğu ile birlikte Ümmet İftarı etkinliği gerçekleştirildi.
- İnegöl Halk Eğitim Merkezi ziyaret edildi.
- Sponsorlar tarafından yapılan yardımları down sendromlu kardeşlerimize iletildi.
- Üniversitemiz kadınlar günü ile ilgili yapılan etkinlikte Bireysel ve Kitlesele Gelişim Topluluğu adı altında gerçekleşmiştir.
- SKS Daire başkanlığı ile yapılan yardımlaşmalar sonucu 18 mart Çanakkale ile ilgili etkinlikler yapılmıştır.
- SKS Daire Başkanlığımız ve topluluk danışmanımız ile Işıklar Askeri Lisesinde gerçekleştirilen Öğle yemeğinde üniversitemiz ve Işıklar Askeri Hava lisesi ile gerçekleştirebilecek ortak etkinlikler konusunda istişare yaptık.
- Son olarak topluluğu yönetimi ile yıl sonu değerlendirmesi olarak iftar toplantısı yapıldı.

### **Toplum Gönüllüleri Topluluğu**

Üye Sayısı : 138

Faaliyetleri :

- Tiyatro Topluluğu ile birlikte "Bir Bilet=Bir Kitap" kampanyası ile gösteriye gelenlerden kitap toplandı ve toplanılan bu üç yüzü aşkın kitap Yozgat'ta ve Çanakkale'de olmak üzere iki farklı devlet okuluna gönderildi.
- "Yaşlıları Unutmamak" başlığı altında huzurevi ziyareti gerçekleştirildi.
- Düzenli olarak rehabilitasyon merkezlerine ziyaret düzenlendi.

- Engelliler haftasında rehabilitasyon merkezlerinden gelen çocukları ve aileleri okulumuzda ağırlandı.
- Kıyafet ve kitap toplama kampanyası sonucunda toplanan beş koli eşya Batman'a gönderilmek üzere hazırlandı.

### **Yapı Topluluğu**

Üye Sayısı: 36

Faaliyetleri:

- Tüyap Yapı Fuarı etkinliği kapsamında Fuara gezi düzenlendi.
- İstanbul 3. Havalimanı Geknik Gezisinde şantiye kapsamlı bir şekilde gezilerek inşaat mühendisi ve şantiye şefleri tarafından bilgilendirmeler yapıldı.
- Büyükkumla Barajı Teknik Gezisinde şantiye kapsamlı bir şekilde gezilip bilgi alındı.

### **Erasmus Topluluğu**

Üye Sayısı : 123

Faaliyetleri:

- Yönetim Kurulu üyelerinin belirlenme toplantısı
- Erasmus Programı Öğrenim Hareketliliği Başvuruları Öğrenci Bilgilendirme Toplantısı
- Litvanya'da Eğitim Olanakları Hakkında Bilgilendirme

### **E – Sporlar Topluluğu**

Üye Sayısı : 25

Faaliyetleri :

- Bursa Teknik Üniversitesi içinde öğrencilere özel League of Legends turnuvalarından iki tane gerçekleştirildi.
- Üniversitemizde Cs:GO oyununun turnuvasını da gerçekleştiriliyor.
- Üniversiteler arası yapılan ve yaklaşık 400.000 kişinin takip ettiği League of Legends turnuvasından bölgemizde 9. olunmuştur.

### **Malzeme Teknolojileri Topluluğu**

Üye Sayısı : 45

Faaliyetleri:

- 15 Ocak 2016 Sektörde Metalürji ve Malzeme Mühendisliği kariyer günü etkinliği yapıldı.
- Ocak ayının ilk haftası sanırım Borcelik e laboratuvar kapsamında teknik gezi yapıldı.
- Nisan ve Mayıs aylarında laboratuvar dersi kapsamında Componenta firmasına teknik gezi

düzenlendi.

- Haziran ayında tahribatsız muayene dersi kapsamında Sıla NDT ye teknik gezi düzenlendi.

### **Makine Teknolojileri Robot ve Otomasyon Topluluğu**

Üye Sayısı : 95

Faaliyetleri:

- Bias Mühendislik tarafından tasarım ve analiz programlarının kullanım yerleri hakkında seminer düzenlendi.
- Lagari Uçak ekibi olarak 2016 Bursa Bilim Şenliği tarafından yapılan proje yarışmasına akıllı şehirler kategorisinde katılım gösterildi.
- 2016 Bursa Bilim Şenliğinde biri tanıtım biri atölye çalışmaları için olmak üzere 2 adet çadır ile katılım gösterildi.
- 2016 2. Liseler arası Tasarla Yap Uçur yarışmasında Lagari Uçak ekibi üyelerimiz hakem ve jüri olarak görev aldı.
- Durmazlar fabrikasına yapılan teknik geziye katılımında bulunuldu.
- Ford Otosan Kocaeli Fabrikasına Teknik gezi düzenlendi.

### **Kimya Topluluğu**

Üye Sayısı : 113

Faaliyetleri :

- Belirli günler ve haftalar ile ilgili bilgilendirme.
- İZAYDAŞ/Kocaeli atık değerlendirme tesislerine teknik gezi
- İstanbul Teknik Üniversitesi Kimya Bilim ve Sektör Günlerine katılım
- Bursa Çimento A.Ş üretim müdürü Kimya Mühendisi Ertan ATASOY ile gelecek ve kariyer planlamaya yönelik seminer
- Bursa Bilim Şenliğine katılım
- Belçika'da düzenlenen Genç Bilim İnsanları İçin Kimya Konferansına üç farklı proje ile katılım gösterme

### **Kültürel Etkileşim Topluluğu**

Üye Sayısı : 50

Faaliyetleri :

- Sene başında "İletişim Zirvesi" programı ile öğrencilere kişisel gelişim alanında eğitim ve-

rildi

- Her yıl düzenlenen Kitap Kampanyası dahilinde bu yılda Bitlis deki köy okuluna kitap yardımında bulunuldu
- Öğrencilerin kültürel, manevi gelişimleri için çeşitli konferanslar düzenlendi
  - *Kut'ül Amare zaferi*
  - *Kutlu Doğum Haftası Programları*
  - *Yetim Dayanışma Programı*
  - *Coğrafya Tanıtımı (Suriye)*
- Ufak çaplı Bursanın sözde gözde mekanlarının yanı sıra Manevi merkezlerine geziler düzenlendi
- Yeni gelen öğrencilere okulu ve topluluğu tanıtmaya yönelik kahvaltı organizasyonu yapıldı
- Kitap okuma grupları oluşturularak öğrencilerin gelişimine katkıda bulunacak kitaplar sene boyunca belli zaman dilimlerinde okunarak üzerine istişareler yapıldı
- Diğer topluluklar ile ortaklaşa yardım çalışmalarında bulunuldu

### **Girişimcilik ve Organizasyon Topluluğu**

Üye Sayısı : 25

Faaliyetleri :

- Tanışma toplantısı yapıldı.
- Bursa'da ki diğer girişimcilik topluluklarının başkanlarıyla buluşulup ortak çalışma alanı oluşturulmaya çalışıldı.
- Uludağ üniversitesi Genç Girişimciler Topluluğu ile beraber Girişimcilik Zirvesine katılım sağlandı.

## Ek 15. Program Yeterlilikleri

Temel Alan	Program Yeterlilikleri										Ulusal Yeterlilik	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
Bilgi	1											1 Bilgi
Beceriler	1											2 Beceriler
	2											
	3											
	4											
	5											
Yetkinlikler Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme	1											3 Yetkinlikler Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme
	2											
	3											
Yetkinlikler Öğrenme	1											1 Yetkinlikler Öğrenme
	2											
	3											
	4											
	5											
	6											
	7											
Yetkinlikler İletişim ve Sosyal	1											1 Yetkinlikler İletişim ve Sosyal
	2											
	3											
	4											
	5											
Yetkinlikler Alana Özgü	1											1 Yetkinlikler Alana Özgü
	2											
	3											

### Program Öğrenme Çıktıları



No	Program Çıktıları
1	Matematik, fen ve mühendislik bilgilerini uygulayabilme becerisi
2	Deney tasarlama, yürütme ve sonuçları analiz etme, yorumlama yeterliliği
3	Ekonomik, çevresel, sosyal, politik, etik, güvenlik, üretilebilirlik ve sürdürülebilirlik gibi konuların altında ihtiyaçlara cevap verebile, sistem, bileşen yada proses tasarlayabilme becerisi
4	Çok disiplinli çalışma gruplarında iş yapabilme becerisi
5	Mühendislik problemlerini tanımlama, formüle etme ve çözüme becerisi
6	Profesyonellik ve etik sorumluluk anlayışı
7	Etik bir şekilde iletişim kurabilme becerisi
8	Hayat boyu öğrenmenin gereğini tanıması ve uygulaması
9	Güncel konularda bilgi sahibi olma
10	Çeşitli teknikleri ve modern yöntemleri mühendislik mesleğinde uygulayabilme becerisi

## Ek 16. Makine Mühendisliği Bölümü 1. Yıl Ders Programı

1.Yarıyıl Ders Planı				
Ders Kodu	Ders Adı	T+U	Zorunlu/Seçmeli	AKTS Grup Kodu
AİT101	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I	2+0	Zorunlu	2
ENG101	English I	2+0	Zorunlu	2
FZK101	Fizik I	3+2	Zorunlu	6
MAT101	Matematik I	4+0	Zorunlu	6
MECH101	Introduction To Mechanical Engineering	2+2	Zorunlu	6
MECH103	Introduction to Computer Programming	2+2	Zorunlu	6
TUD101	Türk Dili I	2+0	Zorunlu	2
Toplam AKTS				30
2.Yarıyıl Ders Planı				
Ders Kodu	Ders Adı	T+U	Zorunlu/Seçmeli	AKTS Grup Kodu
AİT102	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II	2+0	Zorunlu	2
CHEM190	Basic Chemistry	3+2	Zorunlu	6
ENG102	English II	2+0	Zorunlu	2
FZK102	Fizik II	3+2	Zorunlu	6
MAK192	Bilgisayar Destekli Teknik Resim	3+3	Zorunlu	6
MAT102	Matematik II	4+0	Zorunlu	6
TUD102	Türk Dili II	2+0	Zorunlu	2
Toplam AKTS				30

## Ek 17. Kimya Mühendisliği Bölümü 1. Yıl Ders Programı

1.Yarıyıl Ders Planı					
Ders Kodu	Ders Adı	T+U	Zorunlu/Seçmeli	AKTS	Grup Kodu
AİT101	Atatürk İlke ve İnkılap Tarihi I	2+0	Zorunlu	2	
ENG101	English I	2+0	Zorunlu	2	
FZK101	Fizik I	3+2	Zorunlu	6	
KİM191	Genel Kimya I	3+2	Zorunlu	5	
KMB101	Kimya Mühendisliğine Giriş	2+0	Zorunlu	3	
KMB103	Bilgisayar Pogramlama	2+2	Zorunlu	4	
MAT101	Matematik I	4+0	Zorunlu	6	
TUD101	Türk Dili I	2+0	Zorunlu	2	
Toplam AKTS				30	

2.Yarıyıl Ders Planı					
Ders Kodu	Ders Adı	T+U	Zorunlu/Seçmeli	AKTS	Grup Kodu
AİT102	Atatürk İlke ve İnkılap Tarihi II	2+0	Zorunlu	2	
ENG102	English II	2+0	Zorunlu	2	
FZK102	Fizik II	3+2	Zorunlu	6	
KİM192	Genel Kimya II	3+0	Zorunlu	4	
KİM194	Kimya Laboratuvarı	0+2	Zorunlu	2	
MAK192	Bilgisayar Destekli Teknik Resim	3+2	Zorunlu	6	
MAT102	Matematik II	4+0	Zorunlu	6	
TUD102	Türk Dili II	2+0	Zorunlu	2	
Toplam AKTS				30	