

BURSA TEKNİK ÜNİVERSİTESİ
Bilgisayar Mühendisliği Bölümü

Öğrenci Rehberi



2019 - 2020

İÇİNDEKİLER

| | |
|--|----|
| İÇİNDEKİLER | 1 |
| 1. BM LİSANS DERS PROGRAMI | 2 |
| 2. EĞİTİM OLANAKLARI | 3 |
| 3. YABANCI DİL HAZIRLIK SINIFI | 4 |
| 4. SORULARLA BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ | 5 |
| 4.1 LİSANS PROGRAMI | 5 |
| 4.2 YÜKSEK LİSANS PROGRAMLARI | 9 |
| 5. LABORATUVARLAR | 19 |
| 5.1 DERS DIŞI SERBEST ÇALIŞMA / PROJE LABORATUVARI | 19 |
| 5.2 DERS LABORATUVARI | 20 |
| 6. YÜKSEK LİSANS LABORATUVARLARI | 22 |
| 7. SÜREKLİ YAYINLAR | 23 |
| 8. BTU-SEP | 24 |
| 9. BTU-STAJ | 27 |

BM LİSANS DERS PROGRAMI

I. Yarıyıl

| Ders Kodu | Ders Adı | Teori (T) | Uyg/Lab (U/L) | AKTS |
|-----------------------|---------------------------------|-----------|---------------|-----------|
| MAT101 | Matematik I | 4 | 0 | 6 |
| MAT103 | Lineer Cebir | 3 | 0 | 3 |
| FZK101 | Fizik I | 3 | 2 | 6 |
| TUD101 | Türk Dili I | 2 | 0 | 2 |
| ENG101 | English I | 2 | 0 | 2 |
| BLM101 | Bilgisayar Mühendisliğine Giriş | 3 | 0 | 5 |
| BLM111 | Algoritmalar ve Programlama | 3 | 2 | 6 |
| DÖNEM TOPLAM : | | 20 | 4 | 30 |

II. Yarıyıl

| Ders Kodu | Ders Adı | Teori (T) | Uyg/Lab (U/L) | AKTS |
|-----------------------|-----------------------------|-----------|---------------|-----------|
| MAT102 | Matematik II | 4 | 0 | 6 |
| FZK102 | Fizik II | 3 | 2 | 6 |
| TUD102 | Türk Dili II | 2 | 0 | 2 |
| ENG102 | English II | 2 | 0 | 2 |
| BYM101 | Modern Biyoloji | 3 | 0 | 4 |
| EEM102 | Elektrik Devre Temelleri | 3 | 2 | 5 |
| BLM121 | Nesneye Yönelik Programlama | 3 | 2 | 5 |
| DÖNEM TOPLAM : | | 20 | 6 | 30 |

III. Yarıyıl

| Ders Kodu | Ders Adı | Teori (T) | Uyg./Lab (U/L) | AKTS |
|-----------------------|--------------------------------------|-----------|----------------|-----------|
| BLM211 | Ayrık Yapılar | 3 | 0 | 3 |
| BLM212 | Veri Yapıları | 3 | 2 | 5 |
| MAT291 | Diferansiyel Denklemler | 4 | 0 | 6 |
| MKT0211 | Elektronik I | 2 | 2 | 4 |
| MKT0213 | Mantık Devreleri | 3 | 2 | 5 |
| İSG0201 | İş Sağlığı ve Güvenliği I | 2 | 0 | 2 |
| AIT201 | Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I | 2 | 0 | 2 |
| SOSXXX | Sosyal Seçmeli Ders I | 2 | 0 | 3 |
| DÖNEM TOPLAM : | | 21 | 6 | 30 |

IV. Yarıyıl

| Ders Kodu | Ders Adı | Teori (T) | Uyg./Lab (U/L) | AKTS |
|-----------------------|---------------------------------------|-----------|----------------|-----------|
| BLM220 | Bilgisayar Mimarisi | 3 | 2 | 5 |
| BLM224 | Veritabanı Yönetim Sistemleri | 3 | 2 | 5 |
| BLM226 | Web Tabanlı Programlama | 3 | 2 | 5 |
| BLM228 | Programlama Dilleri | 3 | 2 | 5 |
| MAT293 | Olasılık ve İstatistik | 3 | 0 | 3 |
| İSG0202 | İş Sağlığı ve Güvenliği II | 2 | 0 | 2 |
| AIT202 | Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II | 2 | 0 | 2 |
| SOSXXX | Sosyal Seçmeli Ders II | 2 | 0 | 3 |
| DÖNEM TOPLAM : | | 21 | 8 | 30 |

V. Yarıyıl

| Ders Kodu | Ders Adı | Teori (T) | Uyg./Lab (U/L) | AKTS |
|-----------------------|------------------------------------|-----------|----------------|-----------|
| BLM399 | Staj I (20 gün) | 0 | 0 | 2 |
| BLM310 | Biçimsel Diller ve Otomata Teorisi | 3 | 0 | 3 |
| BLM312 | Mikroişlemciler | 3 | 2 | 5 |
| BLM314 | Algoritma Analizi ve Tasarımı | 3 | 2 | 5 |
| BLMXXX | Teknik Seçmeli Ders 1 | 3 | 0 | 5 |
| BLMXXX | Teknik Seçmeli Ders 2 | 3 | 0 | 5 |
| BLMXXX | Teknik Seçmeli Ders 3 | 3 | 0 | 5 |
| DÖNEM TOPLAM : | | 18 | 4 | 30 |

VI. Yarıyıl

| Ders Kodu | Ders Adı | Teori (T) | Uyg./Lab (U/L) | AKTS |
|-----------------------|--------------------------------------|-----------|----------------|-----------|
| BLM322 | İşletim Sistemleri | 3 | 2 | 5 |
| BLM324 | Yazılım Mühendisliği | 3 | 0 | 4 |
| BLM326 | Bilgisayar Ağları | 3 | 2 | 5 |
| BLM390 | Seminer | 0 | 4 | 2 |
| MKT311 | Mikroişlemci Tabanlı Sistem Tasarımı | 2 | 2 | 4 |
| BLMXXX | Teknik Seçmeli Ders 4 | 3 | 0 | 5 |
| BLMXXX | Teknik Seçmeli Ders 5 | 3 | 0 | 5 |
| DÖNEM TOPLAM : | | 17 | 10 | 30 |

VII. Yarıyıl

| Ders Kodu | Ders Adı | Teori (T) | Uyg./Lab (U/L) | AKTS |
|-----------------------|--------------------------------------|-----------|----------------|-----------|
| BLM499 | Staj II (20 gün) | 0 | 0 | 3 |
| BLM4XX | Proje Tabanlı Sektörel Eğitim Paketi | 5 | 15 | 27 |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| DÖNEM TOPLAM : | | 5 | 15 | 30 |

VIII. Yarıyıl

| Ders Kodu | Ders Adı | Teori (T) | Uyg./Lab (U/L) | AKTS |
|-----------------------|-------------------------|-----------|----------------|-----------|
| BLM402 | Bitirme Projesi | 0 | 4 | 4 |
| BLM409 | Mühendislik Ekonomisi | 2 | 0 | 3 |
| BLMXXX | Teknik Seçmeli Ders 6 | 3 | 0 | 5 |
| BLMXXX | Teknik Seçmeli Ders 7 | 3 | 0 | 5 |
| BLMXXX | Teknik Seçmeli Ders 8 | 3 | 0 | 5 |
| BLMXXX | Teknik Seçmeli Ders 9 | 3 | 0 | 5 |
| SOSXXX | Sosyal Seçmeli Ders III | 2 | 0 | 3 |
| DÖNEM TOPLAM : | | 16 | 4 | 30 |

EĞİTİM OLANAKLARI

Bursa Teknik Üniversitesi bir dünya üniversitesi olma amacıyla öğrencilerine farklı akademik ve kültürel ortamlarda yetişme fırsatı sunmaktadır. Bu doğrultuda üniversitemiz uluslararası ortak lisans programlarının yanısıra, 25'ten fazla ülkeden 100'e yakın üniversite ile öğrenci değişim programı uygulamalarını sürdürmektedir.

Öğrenci Değişim Programları



Anlaşma imzaladığımız
üniversitelerden bazıları;

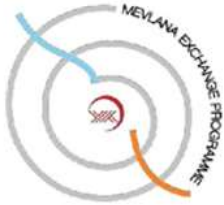
İTALYA

POLİTECNICO DI BARI ÜNİVERSİTESİ (2 LİSANS ÖĞRENCİSİ)

İSPANYA

UNIVERSIDAD DE CASTILLA-LA MANCHA (UCLM) (2 LİSANS-2 YÜKSEK LİSANS ÖĞRENCİSİ)

Avrupa Birliği ve program ülkelerindeki üniversiteler arasında öğrencilerin eğitim ve staj hareketliliğinden, öğretim üyelerinin ders verme ve eğitim alma hareketliliğinden faydalanabildiği programdır.



Mevlana Değişim Programı

Türkiye'de eğitim veren yükseköğretim kurumları ile Avrupa Birliği dışındaki tüm dünya üniversiteleri arasında öğrenci ve öğretim elemanı değişimini kapsamaktadır. Üniversitemiz tüm dünyadan kırka yakın üniversite ile Mevlana Değişim Programı Protokolü imzalamak üzere görüşmelerini sürdürmektedir.



Farabi Değişim Programı

Ülkemizin önde gelen üniversiteleriyle protokoller imzalanmıştır.



YABANCI DİL HAZIRLIK SINIFI

“Dinamik eğitim sistemimizle dersin hedeflerine ve öğrenci kazanımlarına önem vermekteyiz!”

Son yıllarda yabancı dil konuşmak bir ayrıcalık değil, zorunluluktur. Hızla değişen akademi ve iş dünyasında, evrensel dil becerileri ile donatılmış, yetenekli mühendisler yetiştirmek eğitim politikamızın temelini oluşturmaktadır. BTÜ YDYO, öğrencilerimizi hedefe yönelik ders içeriğiyle hazırlar, bu düşünceyle, yalnızca Genel İngilizce'ye değil, öğrencilerimizin, eğitimlerini sürdürdükleri fakültenin ve çalışacakları iş çevrelerinin ihtiyaçlarına yönelik İngilizce ders içeriklerine de odaklanır.

Neden yabancı öğretim görevlileri?

BTÜ YDYO öğretim görevlileri, yabancı dil eğitimi alanında Yüksek Lisans ve Doktora derecelerine sahip profesyonel akademisyenlerdir. Bunun yanı sıra öğrencilerimizin hem sınıf içinde hem sınıf dışında, öğrenmekte oldukları yabancı dili kullanabilmelerine imkân sağlamak için yabancı öğretim görevlileri de çalışmaktadır.

Neden 14-18 kişilik sınıflar?

Pratik yapmak dil öğreniminin temel taşıdır. Bu nedenle, öğrencilere öğrenen merkezli bir eğitim ortamı sunmak oldukça önemlidir. BTÜ YDYO, ikili etkinlikler, grup çalışmaları, sözlü ve yazılı sunumlarla desteklenen interaktif dil öğrenme süreciyle özerk öğrenciler yetiştirmeyi hedeflemektedir.

“BTÜ YDYO 14-18 kişilik sınıfları, yabancı akademisyenleri ile fark yaratır!”

Neden ihtiyaç odaklı yabancı dil eğitim sistemi?

BTÜ YDYO öğrenme ihtiyaçlarını, öğrencilerin isteklerini, iş dünyasının beklentilerini analiz ederek, elde edilen sonuçlar doğrultusunda öğrenme programını geliştirmektedir.



BTÜ YDYO, 4 çeyrek dönemden oluşan modüler bir eğitim sistemi uygulamaktadır. Haftalık 24 saatlik ders programında; öğrenciler, konuşma, dinleme, okuma ve yazma becerilerini geliştirme fırsatı bulurlar.

SORULARLA BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ

LİSANS PROGRAMI

İNGİLİZCE HAZIRLIK PROGRAMI (İHP) HAKKINDA

Bilgisayar Mühendisliğine kayıt yaptırdığımda İngilizce Hazırlık Programı'na (İHP) katılmak zorunda mıyım?

Bilgisayar Mühendisliği Lisans programında eğitim dili %100 Türkçe olduğu için, yabancı dille eğitim zorunluluğu yoktur ve İHP'den muaf olma isteğe bağlıdır.

Seviye Tespit Sınavı (STS) nasıl bir sınavdır?

STS bir başarı sınavı değildir. Sınavın ana amacı İHP'de eğitim alacak öğrencilerin mevcut İngilizce seviyelerini en doğru şekilde belirlemektir. STS dinlediğini anlama, dilbilgisi, kelime bilgisi ve okuduğunu anlama bölümlerini içeren çoktan seçmeli bir sınavdır. Sınav en fazla üç oturumda gerçekleştirilir. İlk oturum sonunda belirlenen barajın üzerinde doğru yanıtı sahip olan öğrenciler aynı gün sınavın ikinci oturumuna girerler. İkinci oturum sınavından da belirlenen barajın üzerinde doğru yanıtı sahip olan öğrenciler bu kez yine aynı gün içinde sınavın üçüncü oturumuna katılırlar. Öğrencilerin bir sonraki oturuma katılıp katılmayacağı sınav binasındaki ilan panolarına asılacak listelerden takip edilebilir. Bu sınav sonucuna göre, öğrenciler seviyelerine uygun sınıflara yerleştirilirler.

STS'ye neden girmeliyim?

STS sınavına girilmediği takdirde öğrenci en düşük seviyeden eğitime başlamaktadır. Mevcut İngilizce düzeyi başlangıç seviyesinde olmayan bir öğrencinin en düşük seviyede öğrenim göreceği bir sınıfta eğitim alması hem mevcut sınıf içerisindeki eğitim dinamiklerini olumsuz etkilemekte hem de söz konusu öğrenci için önemli bir zaman kaybı oluşturmaktadır.

STS ne zaman yapılmaktadır?

STS Güz Yarıyılı başında yapılan BTÜ YDS sınavını takip eden günler içinde senede bir kez yapılmaktadır.

STS sınav sonuçlarına göre hangi sınıfta derslere gireceğimi nasıl öğrenebilirim?

Eğitiminize başlayacağınız ilk gün eğitim binasında hangi gruplar ile hangi dersliklerde eğitim alacağınızı gösteren listeler asılmaktadır. Bu listeler STS sınavının sonuçlarına uygun olarak düzenlenmektedir.

BTÜ YDYO'nun İngilizce öğretim sistemi hakkında kısaca bilgi alabilir miyim?

Dil öğretim sistemimiz, profesyonel uzmanlarca öğrencilerin akademik ihtiyaçlarını karşılayabilen, bireysel farklılıkları gözeten amaç ve hedefler doğrultusunda hazırlanmıştır. Öğretim programında, iletişimsel yaklaşım temel alınarak bütünleştirilmiş bir yöntem kullanılmaktadır ve programın odak noktası dilde yeterlilik ve performanstır. Performans değerlendirmesi, BTÜ dil öğretim sistemi için son derece önemlidir. Bu program, öğrencilerimize ana dili İngilizce olan öğretim görevlilerinden eğitim görme fırsatı verdiği gibi onlara farklı ve motive edici bir deneyim yaşatır.

Öğretim Süresi ne kadardır?

İHP öğretim süresi iki yarıyıl ve 4 çeyrek dönemden oluşmaktadır. Her çeyrek dönem, 7 hafta ders + 1 hafta sınav olmak üzere, 8 haftadan oluşur.

İHP'de hangi seviyelerde eğitim verilmektedir?

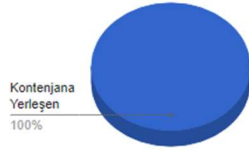
İHP'de aşağıdaki dört seviyenin başarı ile bitirilmesi öngörülmektedir. Bunlar sırayla; Seviye 1 (Başlangıç-Temel), Seviye 2 (Orta Altı), Seviye 3 (Orta), Seviye 4 (Akademik Beceriler).

Yerleşen öğrencilerin YKS'deki ortalama, en düşük başarı sıraları ve puanları nedir?

YKS 2019 YÖK Atlası verilerine göre başarı sıraları ve puanları aşağıdaki tablolarda verilmiştir.

| | Kontenjan | Yerleşen | Yerleşme Oranı % | Kazanıp Kayıt Yaptırmayan |
|----------------|-----------|-----------|------------------|---------------------------|
| Genel | | 70 | | |
| Tübitak | 70 | --- | | |
| Engelli | | --- | % 100,0 | 1 |
| Okul Birincisi | 2 | 2 | | |
| Toplam | 72 | 72 | | |

Kontenjan ve Yerleşme Durumu



| | Kontenjan | Yerleşen Sayısı | Yerleşen Son Kişinin Puanı * |
|---------------------------|-----------|-----------------|------------------------------|
| Genel Kontenjan | 70 | 70 | 390,83548 |
| Okul Birincisi Kontenjani | 2 | 2 | 321,54949 |

| | Kontenjan | Yerleşen Sayısı | Yerleşen Son Kişinin Başarı Sırası * | |
|---------------------------|-----------|-----------------|--------------------------------------|-------------------------|
| | | | 0,12 Katsayı ile | 0,12 + 0,06 Katsayı ile |
| Genel Kontenjan | 70 | 70 | 72.110 | --- |
| Okul Birincisi Kontenjani | 2 | 2 | 149.625 | --- |

*: Tübitak ve Engelli ek puanı ile yerleşenler dışında.

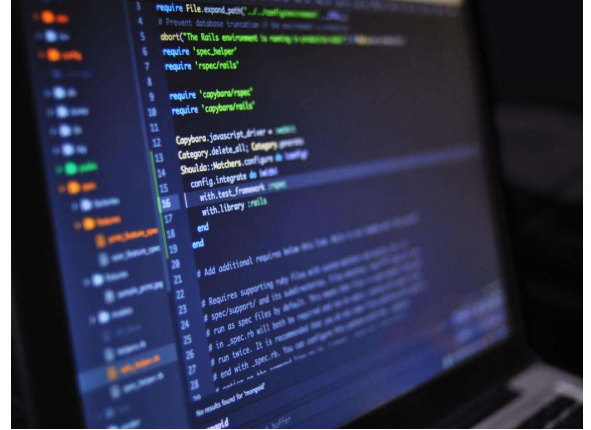
Bölümdeki akademisyenlerin uzmanlık alanları/çalışma konuları nelerdir?

Bölümümüzdeki akademisyenler pek çok farklı alanda çalışmalarını yürütmektedir. Bu alanlar, aşağıda verilen listeden incelenebilir.

Bilgisayar Bilimleri ABD

Üç doktor öğretim üyesi ve iki araştırma görevlisi bulunmaktadır. Uzmanlık alanları için anahtar kelimeler aşağıda verilmiştir:

'Yazılım, Bilgisayar Donanımı ve Mimarisi, Veri İletişimi, Yapay Us ve Akıllı Sistemler, Çoğul Ortam Sistemleri, Grafik'





Bilgisayar Donanımı ABD

Bir doktor öğretim üyesi ve bir araştırma görevlisi bulunmaktadır.

Uzmanlık alanları için anahtar kelimeler aşağıda verilmiştir:
‘İşletim sistemleri, Bilgisayar Mimarisi, Bilgisayar Ağları, Kablosuz Ağları, Paralel ve Dağılık Programlama, Mikroişlemciler, Gömülü Sistemler’

Bilgisayar Yazılımı ABD

Bir doçent, iki doktor öğretim üyesi ve iki araştırma görevlisi bulunmaktadır. Uzmanlık alanları için anahtar kelimeler aşağıda verilmiştir:

‘Büyük Veri Analizi, Programlama, Veri Madenciliği, Web Teknolojileri, Bulut İşleme, Biyoinformatik, Bilgi Güvenliği’



Bölümde devam eden projeler nelerdir?

Bölümümüzde pek çok proje tamamlanmakla beraber devam eden projeler ve bölüm öğretim üyelerinin projedeki konumları aşağıda verilen bilgilerden incelenebilir.

Bölümümüzde sürmekte olan TÜBİTAK projeleri

- "*Hareketli Veri Taşıyıcıları İçin Hareket Yönetimi ve Kontrolü*", Yürütücü: Dr. Öğr. Üy. İzzet Fatih Şentürk, TÜBİTAK 3501
- *PyNar (Türkçe Python Kod Editörü)*, Yürütücü: Doç. Dr. Turgay Tugay Bilgin

Bölümümüzde yürütülmekte olan BAP projeleri*

- Doç. Dr. Turgay Tugay BİLGİN, ÖLÇEKLENEBİLİR VEKTÖR TABANLI ÇİZİM VERİ SETLERİ İÇİN YÜKSEK PERFORMANSLI ÖZELLİK ÇIKARIMI, SINIFLANDIRMA VE ARAMA MOTORU ALTYAPISI GELİŞTİRİLMESİ
- Dr. Öğr. Üy. İzzet Fatih Şentürk Düşük-Güç Geniş Alan Ağları ile Akıllı Veri Toplama ve Performans Analizi

Bölümümüzde yürütölmekte olan Avrupa Birliği destekli Kamu Kurum Projeleri

Bursa SGK il müdürlüğü, İŞKUR, BUIKAD ve BTÜ Bilgisayar Mühendisliği Bölümü "*Women Entrepreneurs Supporting Tribune Project*" isimli Avrupa Birliği destekli projenin Türkiye ortaklığını yürütmektedir. Proje kapsamında Web Portal ve E-öğrenme platformu geliştirilmektedir.

Platform adresi : <http://www.kagidep.org>, <http://www.westprojecteu.org>

YÜKSEK LİSANS PROGRAMLARI

Akıllı Sistemler Mühendisliği Yüksek Lisans programı

Program hakkında

Fen Bilimleri Enstitüsüne bağlı olarak 2017-2018 eğitim-öğretim yılında yüksek lisans öğrencisi olarak eğitim-öğretime başlamıştır. Anabilim Dalımızda 1 Profesör, 1 Doçent ve 4 Dr. Öğr. Üyesi bulunmakta olup akademik kadrosunu nitelikli bilim insanları ile genişletme çalışmaları devam etmektedir.

Akıllı Sistemler Mühendisliği nedir?

Günümüzde dijital verileri analiz edip doğru sonuçlara varabilen ve eyleme geçirebilen akıllı sistemlerin önemi büyük bir hızla artmaktadır. Gerçek zamanlı verilerin, algoritmik teknikler ve mühendislik prensipleriyle analizi ve karar vermede kullanılması yeni ve ilgi çekici araştırma alanları oluşturmaktadır. BTÜ Akıllı Sistemler Mühendisliği Tezli Yüksek Lisans Programı, mühendislik eğitimini tamamlamış öğrencilere Akıllı Sistemler tasarlamak ve geliştirmek için gerekli olan algoritmalar, teknolojiler ve yöntemler konusunda geniş bir bakış açısı ve beceri kazandırmayı amaçlamaktadır.

Günümüzde, her tür sistemin ve cihazın akıllı olacağı endüstri dönüşümü sürecindeyiz. Bu nedenle, Akıllı Sistemler Mühendisliği bakış açısı ve becerisi özellikle dönüşümü yakalamaya çalışan sanayi için oldukça büyük bir ihtiyaç haline gelmiştir. Dahası, birçok bilim dalı arasında farklı problemlerin çözümü için akıllı metotlar gerekli hale gelmiştir. Bu program, alandaki yüksek ilgiye ve alandaki mezunlar için gelecekteki gereksinimlere hitap etmeyi ve ölkemizin Endüstri 4.0 dönüşümünü başarılı bir şekilde gerçekleştirebilmesine katkı sağlamayı amaçlamaktadır.

Neden B.T.Ü Akıllı Sistemler Mühendisliği?

Bölgemiz ekonomisinin en büyük kısmını oluşturan üretim sanayisinin dönüşümüne yönelik atılması gereken adımlar devlet tarafından belirlenmiş ve üniversitemiz Y.Ö.K. tarafından Robotik ve Akıllı Sistemler konusunda uzmanlaşacak üniversite olarak belirlenmiştir. Bu yüksek lisans programı, Bursa'da Akıllı Sistemler Mühendisliği eğitimi veren ilk akademik programdır.

Öğrenciler bu program sayesinde akıllı üretim alanında uzmanlaşabilecek, özel sektörün personel yetiştirmeye yönelik talepleri karşılanabilecek, öğrenciler tez çalışmalarını sanayi ile iş birliği içinde yapma imkânı bulacak ve kamu-üniversite-sanayi işbirliği kuvvetlenecektir.

Akıllı Sistemler Mühendisliği programı çalışma alanları

Akıllı Sistemler Mühendisliği Tezli Yüksek Lisans Programında;

- Nesnelerin İnterneti
- Modelleme ve Simülasyon
- Yapay Zekâ
- Büyük Veri Analizi
- Üretim sistemleri
- Sensör Teknolojileri
- Yöneylem araştırması
- Kablosuz Algılayıcı Ağlar
- Bulut Teknolojisi
- Üretim Yönetimi
- Akıllı Şebekeler
- Karar Destek Sistemleri
- Akıllı Ağlar (Şebekeler)
- İnsan-Makine Etkileşimi
- Makine Öğrenmesi
- Etmen Tabanlı Sistemler

konularında araştırma çalışmalar yürütülmekte ve bölüm mezunları bu alanlarda istihdam edilebilmektedir.

Akademik Kadro ve Uzmanlık Alanları

Akıllı Sistemler Mühendisliği Yüksek Lisans Programında Bilgisayar, Endüstri, Elektrik-Elektronik ve Mekatronik Mühendisliği Bilim dallarından ilgili konularda çalışan akademisyenler görev almaktadır. Böylelikle, farklı tecrübelere sahip akademik çevrelerin, birbirini tamamlayan bilgi ve birikimlerini paylaşabildikleri sinerji ortamı sağlanmaktadır.

- **Prof. Dr. Nurettin ACIR**
 - Yapay Zekâ Algoritma Tasarımı ve Endüstriyel Uygulamaları
 - Medikal Bilişim ve Elektronik Teknolojileri
 - Endüstriyel Süreç Yönetimi
 - Devreler ve Sistemler Teorisi
- **Doç. Dr. Turgay Tugay BİLGİN**
 - Web Teknolojileri
 - Büyük veri işleme
 - Veri Madenciliği
 - Makina Öğrenmesi
- **Doç. Dr. Aytaç YILDIZ**
 - Üretim Yönetimi
 - Çok Kriterli Karar Verme Yöntemleri
 - Ürün Geliştirme
 - Tedarik Zincir Yönetimi
- **Dr. Öğr. Üyesi İzzet Fatih ŞENTÜRK**
 - Çizge Teorisi
 - Bulut İşleme
 - Büyük Veri
 - Kablosuz Algılayıcı Ağlar
- **Dr. Öğr. Üyesi Gökay BAYRAK**
 - Akıllı Şebekeler
 - Mikro Şebekelerde Ada Modlu Çalışmanın Tespiti
 - Şebeke Bağlantılı Fotovoltaik Sistemler
- **Dr. Öğr. Üyesi Koray ALTUN**
 - Karar analizi, Otomatik ve çok kriterli müzakere
 - Teknoloji ve inovasyon yönetimi
 - Endüstri 4.0 dönüşümü, Üretim yürütme sistemleri (MES)

Başvuru Koşulları

Akıllı Sistemler Mühendisliği Yüksek Lisans Programına başvuracak adayların;

1. Bilgisayar Mühendisliği, Endüstri Mühendisliği, Mekatronik Mühendisliği, Bilişim Sistemleri Mühendisliği, Bilgisayar Bilimleri, Bilgisayar ve Kontrol, Elektrik-Elektronik Mühendisliği, Elektronik Mühendisliği, Yazılım Mühendisliği, Matematik Mühendisliği, Matematik-Bilgisayar, Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Öğretmenliği, Bilgisayar Sistemleri Eğitimi, İstatistik, Matematik, Fizik bölümlerinden lisans derecesi sahibi olmaları,
2. Akademik Personel ve Lisansüstü Eğitim Giriş Sınavı (ALES)'ından 65 puan ve üzeri almış olmaları,
3. Lisans Mezuniyet notunun 4 üzerinden en az 2.00 olması

gereklidir.

Not: Bu kriterler başvuru dönemlerine göre değişiklik gösterebilmektedir, bu nedenle ilgili başvuru dönemi ilanına bakılması gerekmektedir.

| DERS PROGRAMI | DERS Türü | AKTS |
|-------------------------------|-----------|--------------|
| 1. DÖNEM | | |
| Lisansüstü Ders – 1 | Seçmeli | 6,5 |
| Lisansüstü Ders – 2 | Seçmeli | 6,5 |
| Lisansüstü Ders – 3 | Seçmeli | 6,5 |
| Lisansüstü Ders – 4 | Seçmeli | 6,5 |
| Uzmanlık Alan Dersi | Zorunlu | 4 |
| Dönem Toplamı | | 30 |
| 2. DÖNEM | | |
| Bilimsel Araştırma Yöntemleri | Zorunlu | 6,5 |
| Lisansüstü Ders – 5 | Seçmeli | 6,5 |
| Lisansüstü Ders – 6 | Seçmeli | 6,5 |
| Lisansüstü Ders – 7 | Seçmeli | 6,5 |
| Seminer | Zorunlu | 6,5 |
| Uzmanlık Alan Dersi | Zorunlu | 4 |
| Dönem Toplamı | | 36,5 |
| 3. DÖNEM | | |
| Uzmanlık Alan Dersi | Zorunlu | 4 |
| Yüksek Lisans Tez Çalışması | Zorunlu | 26 |
| Dönem Toplamı | | 30 |
| 4. DÖNEM | | |
| Uzmanlık Alan Dersi | Zorunlu | 4 |
| Yüksek Lisans Tez Çalışması | Zorunlu | 26 |
| Dönem Toplamı | | 30 |
| GENEL TOPLAM | | 126,5 |

ZORUNLU DERSLER

| | |
|---------|-------------------------------|
| AMS 5XX | Uzmanlık Alan Dersi |
| AMS 5XX | Bilimsel Araştırma Yöntemleri |
| AMS 5XX | Seminer |
| AMS 5XX | Yüksek Lisans Tez Çalışması |

SEÇMELİ DERSLER

| | |
|---------|---|
| AMS 5XX | Yapay Zekâ |
| AMS 5XX | Gerçek Zamanlı Sistemlerin Modellenmesi |
| AMS 5XX | Algılayıcı Ağlar |
| AMS 5XX | Sezgiseller |
| AMS 5XX | Matematiksel Modelleme ve Uygulamaları |
| AMS 5XX | Sistem Simülasyonu ve Modellemesi |
| AMS 5XX | İnsan Bilgisayar Etkileşimi |
| AMS 5XX | Yapay Sinir Ağları |
| AMS 5XX | Bilgisayar Ağları |
| AMS 5XX | Kısıt Programlama |
| AMS 5XX | Sayısal Görüntü İşleme |
| AMS 5XX | Sayısal Sinyal İşleme |
| AMS 5XX | Kablosuz İletişim |
| AMS 5XX | Evrimsel Algoritmalar |
| AMS 5XX | Kriptoloji ve Bilgisayar Güvenliği |
| AMS 5XX | İmalat Sistemleri Analizi |
| AMS 5XX | Doğadan Esinlenilmiş En İyileştirme |
| AMS 5XX | Veri Madenciliği |

| | |
|---------|--|
| AMS 5XX | Web Madenciliği |
| AMS 5XX | Büyük Veri Analizi |
| AMS 5XX | Veri Görselleştirme |
| AMS 5XX | İleri Üretim Sistemleri |
| AMS 5XX | İleri Çizelgeleme Sistemleri |
| AMS 5XX | Doğrusal Olmayan Programlama |
| AMS 5XX | Oyun Teorisi |
| AMS 5XX | Bulanık Mantık |
| AMS 5XX | Çizge Kuramı ve Uygulamaları |
| AMS 5XX | Makine öğrenmesi |
| AMS 5XX | Uzman Sistemler |
| AMS 5XX | Doğal Dil İşleme |
| AMS 5XX | Akıllı Şebekeler |
| AMS 5XX | Gerçek Zamanlı Veri Toplama ve Kontrol |

Program Sorumlusu

Doç. Dr. Turgay Tugay BİLGİN

Akıllı Sistemler Mühendisliği Ana Bilim Dalı Başkanı

E-posta: turgay.bilgin@btu.edu.tr

Tel: 0 224 300 3554

Programa ait dersler

Bilgisayar Mühendisliği Yüksek Lisans programı

Program hakkında

Fen Bilimleri Enstitüsüne bağlı olarak 2019-2020 eğitim-öğretim yılında yüksek lisans öğrencisi olarak eğitim-öğretime başlamıştır. Anabilim Dalımızda 1 Profesör, 1 Doçent ve 6 Dr. Öğr. Üyesi bulunmakta olup akademik kadrosunu nitelikli bilim insanları ile genişletme çalışmaları devam etmektedir.

Bilgisayar Mühendisliği nedir?

Bilişim ve teknolojinin günümüzde hayatımızın bir parçası olması, disiplinler arası çalışmaların tüm dünyada önem kazanması, bilgisayar mühendisliği alanındaki çalışmaların öneminin hızla artmasına sebep olmuştur. Yazılım geliştirme yöntemleri, donanım teknolojileri, sağlık bilişimi, robotik, yapay zekâ teknolojileri, nörobilim ve veri madenciliği gibi alanlardaki ilerlemeler bilgisayar mühendisliği alanındaki gelişmeleri hızlandırmaktadır.

Bu nedenle, teknoloji ve bilişiminin yer aldığı her sektöre uzman bilgisayar mühendislerine ihtiyaç duyulmaktadır. Bilgisayar Mühendisliği Anabilim Dalı Tezli ve Tezsiz Yüksek Lisans Programının amacı, alanı ile ilgili teorik ve uygulamalı bilgi birikimine sahip, alanındaki gelişmeleri tüm dünya ile eş zamanlı olarak takip etme becerisini kazanmış, bilişim sistemlerinin tasarlanması, geliştirilmesi ve güvenliğinin sağlanması konusunda donanımlı, problem çözme yetenekleri gelişmiş ve uygulamaya odaklanmış araştırmacılar yetiştirmektir.

Neden B.T.Ü Bilgisayar Mühendisliği?

Bu alan çok geniş bir insan topluluğuna, ilgi alanlarından bağımsız olarak, ödüllendirici ve ilgi çekici olanaklar sunar. Bilgisayar bilimleri, çözülmesi hayal gücü ve farkındalık gerektiren derin ve çok boyutlu problemleri çözebilme yeteneği gerektirir ve bu yeteneğin gelişiminde yardımcı olur.

Bilgisayar Mühendisliği bölümü çalışma alanları

Bilgisayar Mühendisliği Tezli Yüksek Lisans Programı;

- Nesnelerin İnterneti
- Yapay Zekâ
- Büyük Veri Analizi
- Sensör Teknolojileri
- Kablosuz Algılayıcı Ağlar
- Bulut Teknolojisi
- İnsan-Makine Etkileşimi
- Makine Öğrenmesi
- Veri Madenciliği
- Biyoinformatik
- Doğal Dil İşleme
- Kriptoloji

konularında araştırma çalışmalar yürütülmekte ve bu bölüm mezunları bu alanlarda istihdam edilebilmektedir.

Akademik Kadro ve Uzmanlık Alanları

Bilgisayar Mühendisliği Yüksek Lisans Programında Akıllı Sistemler, Endüstri, Elektrik-Elektronik ve Mekatronik Mühendisliği Bilim dallarından ilgili konularda çalışan akademisyenler görev almaktadır. Böylelikle, farklı tecrübelere sahip akademik çevrelerin, birbirini tamamlayan bilgi ve birikimlerini paylaşabildikleri sinerji ortamı sağlanmaktadır.

- **Doç. Dr. Turgay Tugay BİLGİN**
 - Web Teknolojileri
 - Büyük veri işleme
 - Veri Madenciliği
 - Makina Öğrenmesi
- **Prof. Dr. Musa Aydın**
 - Elektrik Enerji İletimi ve Dağıtımı
 - Güç Sistemlerinin Analizi
 - Elektrik İletim Hattı Güzergah Optimizasyonu
 - Elektrik Hatlarındaki Buz Yükünün Önlenmesi
- **Dr. Öğr. Üyesi İzzet Fatih ŞENTÜRK**
 - Kablosuz Algılayıcı Ağlar Teorisi
 - Çizge Teorisi
 - Bulut İşleme
 - Büyük Veri
- **Dr. Öğr. Üyesi Ergün GÜMÜŞ**
 - Makine Öğrenmesi
 - Örüntü Tanıma
 - Görüntü İşleme
 - Biyoinformatik

- **Dr. Öğr. Üyesi Mustafa Özgür CİNGİZ**
 - Doğal Dil İşleme
 - Makine Öğrenmesi
 - Biyoinformatik
 - Yazılım Mühendisliği
- **Dr. Öğr. Üyesi Erdem YAVUZ**
 - Makine Öğrenmesi
 - Kaotik Şifreleme
 - Konuşma Tanıma
 - Biyomedikal Sinyal İşleme
- **Dr. Öğr. Üyesi Hayri Volkan AGUN**
 - Bilgi Çıkarımı
 - Doğal Dil İşleme
 - Makine Öğrenmesi
 - Veri Analizi
- **Dr. Öğr. Üyesi Seçkin YILMAZ**
 - Örüntü Tanıma ve Görüntü İşleme
 - Adli Bilimler-Kriminalistik
 - Web Teknolojileri
 - İşletim Sistemleri

Başvuru Koşulları

Bilgisayar Mühendisliği Yüksek Lisans Programına başvuracak adayların;

1. Bilgisayar Mühendisliği, Endüstri Mühendisliği, Mekatronik Mühendisliği, Bilişim Sistemleri Mühendisliği, Bilgisayar Bilimleri, Bilgisayar ve Kontrol, Elektrik-Elektronik Mühendisliği, Elektronik Mühendisliği, Yazılım Mühendisliği, Matematik Mühendisliği, Matematik-Bilgisayar, Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Öğretmenliği, Bilgisayar Sistemleri Eğitimi, İstatistik, Matematik, Fizik bölümlerinden lisans derecesi sahibi olmaları,
2. Akademik Personel ve Lisansüstü Eğitim Giriş Sınavı (ALES)'inden 65 puan ve üzeri almış olmaları,
3. Lisans Mezuniyet notunun 4 üzerinden en az 2.00 olması

gereklidir.

Not: Bu kriterler başvuru dönemlerine göre değişiklik gösterebilmektedir, bu nedenle ilgili başvuru dönemi ilanına bakılması gerekmektedir.

Dönemlik AKTS Yükleri

| DERS PROGRAMI | DERS Türü AKTS | |
|---------------------|----------------|-----|
| 1. DÖNEM | | |
| Lisansüstü Ders – 1 | Seçmeli | 6,5 |
| Lisansüstü Ders – 2 | Seçmeli | 6,5 |
| Lisansüstü Ders – 3 | Seçmeli | 6,5 |
| Lisansüstü Ders – 4 | Seçmeli | 6,5 |

| | | |
|-------------------------------|---------|--------------|
| Uzmanlık Alan Dersi | Zorunlu | 4 |
| Dönem Toplamı | | 36,5 |
| 2. DÖNEM | | |
| Bilimsel Araştırma Yöntemleri | Zorunlu | 6,5 |
| Lisansüstü Ders – 5 | Seçmeli | 6,5 |
| Lisansüstü Ders – 6 | Seçmeli | 6,5 |
| Lisansüstü Ders – 7 | Seçmeli | 6,5 |
| Seminer | Zorunlu | 6,5 |
| Uzmanlık Alan Dersi | Zorunlu | 4 |
| Dönem Toplamı | | 36,5 |
| 3. DÖNEM | | |
| Uzmanlık Alan Dersi | Zorunlu | 4 |
| Yüksek Lisans Tez Çalışması | Zorunlu | 26 |
| Dönem Toplamı | | 30 |
| 4. DÖNEM | | |
| Uzmanlık Alan Dersi | Zorunlu | 4 |
| Yüksek Lisans Tez Çalışması | Zorunlu | 26 |
| Dönem Toplamı | | 30 |
| GENEL TOPLAM | | 126,5 |

Program Sorumlusu

Doç. Dr. Turgay Tugay BİLGİN

Bilgisayar Mühendisliği Ana Bilim Dalı Başkanı

E-posta: turgay.bilgin@btu.edu.tr

Tel: 0 224 300 3554

LABORATUVARLAR

Bölümümüzde, derslerde kullanılan laboratuvarlar ve öğrenci serbest çalışma /proje laboratuvarı olarak 2 farklı türde laboratuvarımız bulunmaktadır.

- Bilgisayar Mühendisliği öğrencilerinin ders dışı serbest çalışma / Proje laboratuvarı olarak 20+1 PC kapasiteli laboratuvar bulunmaktadır.

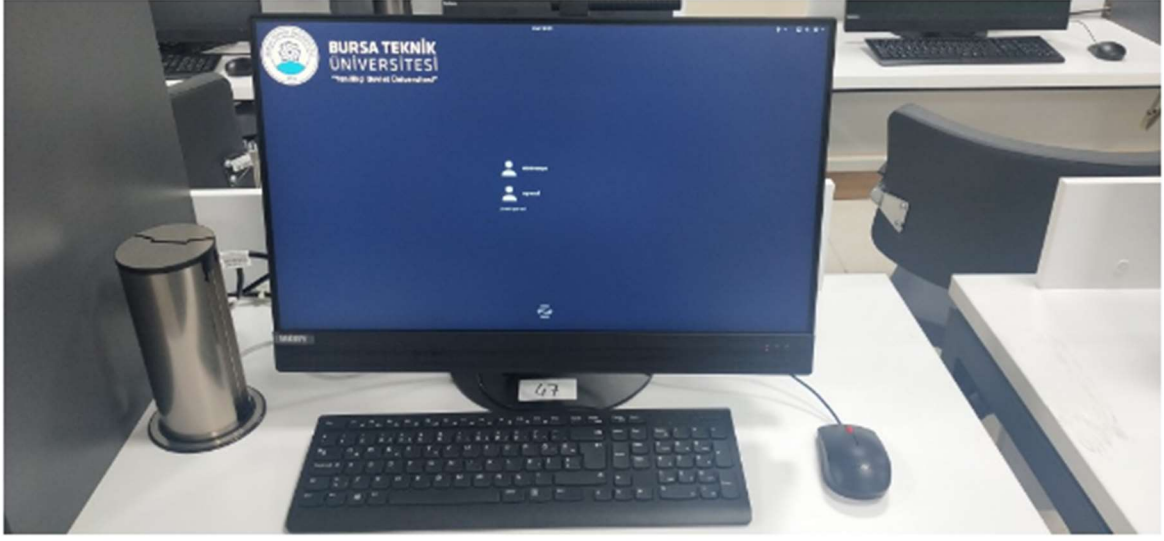




Bilgisayar Mühendisliği bölüm derslerinin yürütüldüğü laboratuvarlar ise **E-Z33** ve **E-Z34** kodlu sınıflarda bulunmaktadır. Laboratuvarlar **55+1 PC** kapasiteli olup All in One cihazlardan oluşmaktadır. Tüm cihazlarda **Linux** ve **Windows** işletim sistemleri dual-boot konfigürasyonunda kullanılabilir.







Yüksek Lisans Laboratuvarları:

Üniversitemizde Lisansüstü öğrenim gören öğrencilerin devamlı kullanımına açık olan 6 adet bilgisayar laboratuvarına ek olarak, her araştırma laboratuvarında ortak kullanım amaçlı ve cihazların bağlı bulunduğu internet erişimli bilgisayarlar mevcuttur. Araştırma laboratuvarları ve bu laboratuvarlardaki bilgisayarlar haftanın her günü 24 saat araştırmacıların kullanımına açıktır.

SÜREKLİ YAYINLAR

Kütüphanemizde dijital veri tabanlarının erişimine önem verilmektedir. Araştırmacıların talepleri ve ihtiyaçları göz önünde tutularak Fen Bilimleri alanında saygın ve dünyada önde gelen veri tabanlarından bir havuz oluşturulmuştur. 2011-2017 yılları arasında Üniversitemiz Kütüphanesine 4.500 adet Türkçe ve İngilizce kitap alınmıştır. Ayrıca kapatılan vakıf üniversitesinden 11.000 civarında kitap üniversitemiz kütüphanesine devredilmiştir. Yaklaşık 16.000 kitap üniversitemiz kütüphanesinde öğrencilerin kullanımına sunulmuştur. Üniversitemizin 21.040 e-dergi, 154 e-kitap ve 18 elektronik veritabanı aboneliği mevcut olup öğrencilerin kullanımına açıktır.

Abone veri tabanları:

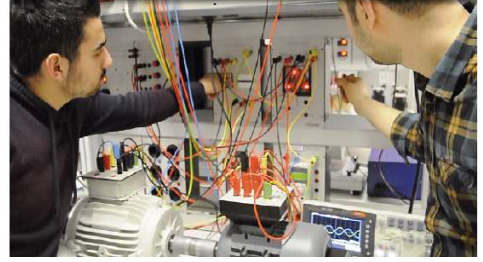
American Chemical Society (ACS): <http://pubs.acs.org/>
American Society of Civil Engineers (ASCE): <http://ascelibrary.org/>
The American Society of Mechanical Engineers (ASME):
<http://asmedigitalcollection.asme.org/>
Avery Index to Arcitectural Periodicals: <http://search.proquest.com/>
CAB Abstract: <https://www.cabdirect.org/>
Chemical Abstracts Services (SciFinder): <http://www.cas.org/products/scifinder>
Ebscohost: <http://search.ebscohost.com/>
Turnitin: <http://turnitin.com/tr/>
IEEE Xplore: <http://ieeexplore.ieee.org>
iThenticate: <http://www.ithenticate.com/>
Royal Society of Chemistry: <http://www.rsc.org/>
Sage journals: <http://online.sagepub.com/>
Sciencedirect: <http://www.sciencedirect.com/>
Scopus: <https://www.scopus.com/>
Springer: <http://www.springerlink.com>
Taylor&Francis: <http://www.tandfonline.com/>
Web of Science: <http://www.isiknowledge.com/>
Wiley online library: <http://onlinelibrary.wiley.com/>
Açık erişim veri tabanları:
Chemspider: <http://www.chemspider.com/>
Learn chemistry: <http://www.rsc.org/learn-chemistry/>
ULAKBİM: <http://cabim.ulakbim.gov.tr/tr-dizin/>

BTÜ-SEP

BTÜ-SEP Nedir?

Bursa Teknik Üniversitesi'nin geliştirdiği ve tüm lisans programlarında uyguladığı işyeri eğitim modelidir.

BTÜ-SEP ile öğrenciler sekiz dönemlik lisans eğitimlerinin bir döneminin tam zamanlı bire bir çalışma ile sektörde (anlaşmalı firmalarda) ya da laboratuvarlarda uygulama ile geçirmektedirler. Öğrencilerin sektördeki çalışmaları belirlenen bir proje üzerinden gerçekleşmekte, Öğrencilerin gelişimi firma yetkilileri ve üniversite işbirliği ile takip edilmektedir.



Sektörel eğitimin devamı olarak son dönemde öğrencilerin yaptıkları bitirme projeleri de SEP eğitimi aldıkları işletmenin bir probleminin çözümü üzerine olmaktadır.

BTU-SEP ile Donanımlı Mezunlar



yetiştirilmektedir.



Proje tabanlı SEP ile öğrenciler teorik bilgilerini uygulama becerisine dönüştürerek mezuniyet öncesinde çalışma tecrübesi edinebilmektedir. İş dünyasında ihtiyaç duyduğu bilgi ve kazanımları lisans eğitimi kapsamında edinen öğrenciler çalışacakları sektörü tanıma avantajı ile uygulama becerisine sahip donanımlı mezunlar olarak

BTÜ-SEP Modeli

BTÜ-SEP sınıf/laboratuvar dersleri dışında, ilgili sektörle ortak projelendirilmiş, birlikte yönetilen ve işyerinde uygulanan bir eğitim modelidir. Bu modelde öğrencilere, okulda öğrendikleri temel akademik bilgileri ve kavramları sahada tanıma ve uygulama fırsatı sunulur. Böylece, okulda alınan temel bilgiler saha çalışmalarıyla birlikte yeniden anlamlandırılır. Modelin hazırlık sürecinde seçkin firmaların insan kaynakları ve AR-GE birimleri ile görüşülmüş, benzer ortak eğitim modellerini uygulamakta olan yurtiçi ve yurtdışı üniversitelerdeki işleyiş incelenmiş, Öğretim üyeleri ile istişarede bulunularak BTÜ-SEP modelinin son hali verilmiştir.



BTÜ-SEP programına 7. yarıyıldan itibaren katılan öğrenciler geleneksel yaz stajlarından farklı olarak yerleştikleri kurumda aktif görevler alarak bir proje çalışmasına dahil olmaktadır. Lisans öğrenimlerinin son döneminde ise, kampüs eğitiminde edinilen akademik bilgiler ile BTÜ-SEP kapsamında edinilen endüstriyel tecrübe birleştirilerek, sanayi problemlerinin çözümüne yönelik bir bitirme çalışması yaptırılmaktadır.

| | GÜZ | BAHAR | YAZ |
|----------|---|---|---|
| 1. SINIF | Kampüste Eğitim (Derslik / Laboratuvar) | Kampüste Eğitim (Derslik / Laboratuvar) |  |
| 2. SINIF | Kampüste Eğitim (Derslik / Laboratuvar) | Kampüste Eğitim (Derslik / Laboratuvar) | Yaz Stajı 1 (20 İş Günü) |
| 3. SINIF | Kampüste Eğitim (Derslik / Laboratuvar) | Kampüste Eğitim (Derslik / Laboratuvar) | Yaz Stajı 2 (20 İş Günü) |
| | Eş Zamanlı Kariyer Eğitimi | Eş Zamanlı Kariyer Eğitimi | |
| 4. SINIF | BTÜ-SEP ile Sanayide Eğitim - Endüstriyel Proje Uygulaması | Kampüste Eğitim (Derslik / Laboratuvar) |  |
| | | Sanayi problemlerine yönelik bitirme çalışması | |

BTÜ-SEP Koordinatörlüğü

Koordinatörlük, öğrencilerimizin mezuniyet öncesinde iş deneyimi kazanmaları, güncel teknolojileri tanımaları ve kullanabilmeleri, akademik bilgilerin nasıl pratiğe dönüştürüldüğünü ve iş hayatının sosyal dinamiklerini sistematik bir şekilde deneyimleyebilmelerine olanak sağlayan yenilikçi bir eğitim modelinin yönetsel ve sürdürülebilirliğine dayalı bütün gereksinimlerinin sevk ve idaresini sağlamaktadır.



BTÜ-SEP ile Öğrenci Kazanımları

- ✚ Sanayi ile iletişimde erken tecrübe kazanılması
- ✚ Mühendisin mezuniyeti sonrası sektöre uyum sürecinin kısaltılması
- ✚ Mühendis olarak sektörde uzmanlaşılacak alanın belirlenmesindeki öngörülerin kazanılması
- ✚ İstihdamda öncelik kazanmak
- ✚ Kamu-Üniversite-Sanayi iş birliğinin kurumsallaştırılmasının sağlanması
- ✚ Özgüveni yüksek ve yeterli donanım kazanarak iş hayatına başlamak

BTÜ-STAJ

Stajın Amacı:

Öğrencilerin, öğrenim gördükleri bölümler ile ilgili iş alanlarını tanımalarını, iş yerlerindeki faaliyetleri öğrenmelerini, eğitim ve öğretim yoluyla edindikleri bilgi ve becerileri uygulayarak deneyim kazanmalarını sağlamaktır.

Stajın Yerlerinin Belirlenmesi:

Öğrenciler, bölüm tarafından belirlenen şartları taşıyan, resmi veya özel kurum ve kuruluşlarda staj yapabilirler. Stajlar yurt dışında yapılabilir. Staj yeri bulma sorumluluğu öğrenciye aittir. Bölümümüze çeşitli kurumlardan gelen staj kontenjanı yazıları, öğrencilere ayrıca duyurulur. Stajlar, bölüm tarafından uygun görülen süre ve tarihlerde yapılır.

Stajın Süresi:

Stajlar 20 'şer gün olmak üzere iki bölüm halindedir. İlk stajlarını 4. Yarıyıl sonunda, 2. Stajlarını 6. Yarıyıl sonunda bölüm staj koordinatörlüğü ve bölümümüz sanayi danışmanları ile kararlaştıracakları uygun bir işyerinde stajlarını yapacaklardır. Bölümüz önümüzdeki dönem itibariyle, öğrencilerin etkin ve verimli bir staj yapabilmeleri için başta Bursa Ticaret ve Sanayi Odası ve diğer ilgili kuruluşlarla koordineli olarak bazı iş birlikleri gerçekleştirecektir.

Stajın İzlenmesi ve Değerlendirilmesi:

Bilgisayar Mühendisliği Bölümü, stajın amacına ve kurallarına uygun yürütülmesi için gerekli izlemeyi yapabilir veya stajın yapıldığı işyeri ile iletişime geçip, staj yapan öğrenci hakkında bilgi alarak öğrencilerin izlenmesini sağlayabilir. Stajla ilgili belgelerin değerlendirilmesi Bilgisayar Mühendisliği Bölümünce yapılır.

BÖLÜM SONU